



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE

„Wsparcie rozwoju kompetencji kluczowych w szkołach Gminy Ożarówice”

Regulamin określa zasady rekrutacji i uczestnictwa w projekcie „Wsparcie rozwoju kompetencji kluczowych w szkołach Gminy Ożarówice” (zwany dalej „Projektem”), współfinansowanym ze środków **Europejskiego Funduszu Społecznego +** w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Śląskiego na lata 2021–2027.

dla Priorytetu: FESL.06.00-Fundusze Europejskie dla edukacji

dla Działania: FESL.06.02-Kształcenie ogólne

Beneficjent: GMINA OŻAROWICE

Podmioty realizujące:

1. SZKOŁA PODSTAWOWA W OŻAROWICACH
2. SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MICHAŁA OKURZAŁEGO W TĄPKOWICACH
3. SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA PAWŁA II W ZENDKU

I. Postanowienia ogólne

Rekrutacja do Projektu „Wsparcie rozwoju kompetencji kluczowych w szkołach Gminy Ożarówice” jest zgodna z Regulaminem Rekrutacji, równoważnościowa bez względu na płeć, dysfunkcje i niepełnosprawność.

Wykaz skrótów:

EFS+	Europejski Fundusz Społeczny Plus
FE SL 2021–2027	Program Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021–2027
IZ FE SL	Instytucja Zarządzająca programem Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021–2027
CST2021	Centralny System Teleinformatyczny
SM EFS	System Monitorowania Europejskiego Funduszu Społecznego
SPO	Szkoła Podstawowa w Ożarówicach
SPT	Szkoła Podstawowa w Tąpkowicach
SPZ	Szkoła Podstawowa w Zendku

Ilekoć w regulaminie jest mowa o :

1. **Projekcie** - rozumie się przez to projekt nr FESL.06.02-IZ.01-0AB9/24 pn. „Wsparcie rozwoju kompetencji kluczowych w szkołach Gminy Ożarówice”, współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Śląskiego na lata 2021–2027 (zwany dalej „Projektem”)
2. **Regulaminie Rekrutacji** - rozumie się przez to Regulamin Rekrutacji i uczestnictwa w projekcie „Wsparcie rozwoju kompetencji kluczowych w szkołach Gminy Ożarówice”
3. **Uczestniku projektu** – rozumie się przez to osobę, która została zakwalifikowana do uczestnictwa w Projekcie (uczeń SPO, SPT, SPZ), korzystająca ze wsparcia oferowanego w ramach Projektu
4. **Rodzicu/ opiekunie prawnym uczestnika projektu** - rozumie się przez to rodzica/ opiekuna prawnego uczestnika Projektu, o którym mowa w pkt. 3.
5. **Dostępność** – zapewnienie osobom ze szczególnymi potrzebami możliwości udziału w Projekcie na zasadzie równości z innymi uczestnikami



II. Cel projektu

Projekt ma na celu rozwój kompetencji kluczowych z uwzględnieniem kompetencji zielonych i innowacyjnych oraz wyrównanie szans edukacyjnych u 280 (140K 140M) uczniów. Działania realizowane będą od 15.09.2025 do 15.06.2027 r. w Szkole Podstawowej w Ożarowicach, w Szkole Podstawowej Tąpkowicach, w Szkole Podstawowej Zendku. Zajęcia realizowane będą w formie stacjonarnej, wsparte wyjazdami edukacyjnymi oraz doradztwem edukacyjno-zawodowym.

III. Kryteria wyboru uczestników projektu oraz warunki ich uczestnictwa w projekcie

1. Projekt skierowany jest do uczniów Szkoły Podstawowej w Ożarowicach (90 ucz.), SP w Tąpkowicach (130 ucz.) , SP w Zendku (60 ucz.)
 2. Projekt zakłada rekrutację opartą na zasadzie równych szans, bez względu na status społeczny, płeć, czynniki zdrowotne, dysfunkcje i niepełnosprawności.
 3. Rekrutacja będzie przeprowadzana przez Komisję Rekrutacyjną zgodnie z Regulaminem Rekrutacji
 4. Monitoring projektu przez koordynatora będzie w razie konieczności podstawą do dodatkowego naboru
 5. Przy wyborze uczestników Komisja Rekrutacyjna kierować się będzie następującymi kryteriami:
 - 5.1. Punkty
 - Ocena celująca – 6pkt
 - Ocena bardzo dobra – 5pkt
 - Ocena dobra – 4pkt
 - Ocena dostateczna – 3pkt
 - Ocena dopuszczająca – 2pkt
 - Ocena niedostateczna – 1pkt
 - 5.2. Rekomendacje nauczycieli poszczególnych przedmiotów, wychowawców, pedagoga szkolnego na rodzaj zajęć preferowanych dla indywidualnego ucznia w celu najefektywniejszego rozwoju kompetencji kluczowych (Kl. I-VIII) :
- Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze 1– 5pkt,
 - Zajęcia pozalekcyjne /rozwijające 6 -10pkt
 - Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze - Pierwszeństwo mają uczniowie z najniższą liczbą punktów uzyskaną w procesie rekrutacji
 - Zajęcia pozalekcyjne /rozwijające - Pierwszeństwo mają uczniowie z najwyższą liczbą punktów uzyskaną w procesie rekrutacji
 - W przypadku równej ilości punktów o przyjęciu na zajęcia decyduje kolejność zgłoszeń na podstawie daty wpływu formularza zgłoszeniowego
 - W przypadku braku uczniów spełniających powyższe kryteria rekrutowani będą uczniowie z listy rezerwowej lub w przypadku braku listy rezerwowej chętni uczniowie.
 - W przypadku zgłoszenia się na dane zajęcia maksymalnej liczby chętnych do końca terminu rekrutacji dopuszcza się rezygnację z ustalenia wag punktowych i przyjmuje wszystkie zgłoszenia



6. Kryteria szczegółowe

6.1. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze

- Zajęcia dla uczniów osiągających niskie wyniki w nauce, co najmniej z jednego z przedmiotów tj. matematyka, informatyka, język obcy, uczniów posiadających orzeczenie/opinię z PPP lub/i uczniów wskazanych przez wychowawców, pedagoga szkolnego, nauczyciela przedmiotu
- Pierwszeństwo mają uczniowie z najniższą liczbą punktów uzyskaną w procesie rekrutacji
- W przypadku braku uczniów spełniających powyższe kryteria rekrutowani będą uczniowie z listy rezerwowej lub w przypadku braku listy rezerwowej chętni uczniowie.
- Jeden uczeń może uczestniczyć w kilku zajęciach, w tym wyrównawczych lub pozalekcyjnych

6.2. Zajęcia rozwijające

- Zajęcia dla uczniów osiągających dobre wyniki w nauce co najmniej z jednego z przedmiotów – tj. matematyka, informatyka, chemia, fizyka, biologia, geografia, język obcy lub/i uczniów wskazanych przez nauczyciela przedmiotu
- Pierwszeństwo mają uczniowie z najwyższą liczbą punktów uzyskaną w procesie rekrutacji
- W przypadku braku uczniów spełniających powyższe kryteria rekrutowani będą uczniowie z listy rezerwowej lub w przypadku braku listy rezerwowej chętni uczniowie zainteresowani pogłębianiem wiedzy w danym obszarze
- Jeden uczeń może uczestniczyć w kilku zajęciach, w tym wyrównawczych lub pozalekcyjnych

6.3. Zajęcia dla uczniów wybitnie uzdolnionych

- Zajęcia dla uczniów Szkoły Podstawowej w Tąpkowicach
- Zajęcia dla uczniów osiągających wysokie wyniki w nauce co najmniej z jednego z przedmiotów tj. matematyka, chemia, geografia, historia lub/i uczestniczących w konkursach.
- Pierwszeństwo mają uczniowie wskazani przez nauczyciela przedmiotu, a w następnej kolejności uczniowie z najwyższą liczbą punktów uzyskaną w procesie rekrutacji
- W przypadku braku uczniów spełniających powyższe kryteria rekrutowani będą uczniowie z listy rezerwowej lub w przypadku braku listy rezerwowej uczniowie zainteresowani intensywnym pogłębianiem wiedzy lub/i reprezentowaniem szkoły w konkursach.
- Jeden uczeń może uczestniczyć w kilku zajęciach pozalekcyjnych

6.4. Wyjazdy edukacyjne

- Wyjazdy edukacyjne dostępne dla wszystkich zainteresowanych uczestników
- W przypadku większej liczby chętnych niż liczba miejsc pierwszeństwo mają uczestnicy projektu wykazujący największą aktywność na zajęciach realizowanych w ramach projektu (wskazanie prowadzących zajęcia)

6.5. Zajęcia i warsztaty z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego

- Wszyscy uczestnicy projektu, według potrzeb i zainteresowań



7. Dopuszcza się zwiększenie planowanej liczby uczestników poszczególnych zajęć po konsultacji z prowadzącym, zgodnie z obowiązującym prawem oświatowym i założonymi do osiągnięcia celami.
8. Uczniowie, którzy nie zostali zakwalifikowani na dane zajęcia, mogą za zgodą nauczyciela prowadzącego zajęcia, uczestniczyć w zajęciach, jako wolni słuchacze wraz z uczestnikami zakwalifikowanymi, jeżeli ich udział nie wpłynie negatywnie na osiągnięcie założonych celów.
9. Uczniowie, którzy zostali wpisani na listę rezerwową mogą, za zgodą nauczyciela prowadzącego zajęcia, uczestniczyć w zajęciach, jako wolni słuchacze wraz z uczestnikami zakwalifikowanymi do projektu. Wolni słuchacze mają pierwszeństwo w zakwalifikowaniu do udziału w projekcie w przypadku skreślenia z listy uczestnika.
10. Uczeń zakwalifikowany do uczestnictwa w projekcie może zostać skreślony z listy uczestników:
 - a) na wniosek nauczyciela prowadzącego zajęcia - uzasadniony rażącym naruszeniem zasad uczestnictwa w zajęciach lub/i zajęciach wyjazdowych
 - b) skreślenia ucznia z listy uczestników projektu dokonuje Koordynator Projektu wskazując równocześnie pierwszą w kolejności osobę z listy rezerwowej, zakwalifikowaną do zastąpienia osoby skreślonej z listy
11. Regulamin Rekrutacji dostępny jest w Biurze Projektu, ul. Kopernika 2, Tąpkowice

IV. Obowiązki uczestników i opiekunów prawnych

1. Zgłoszenie do Biura Projektu:
 - a) dłuższej nieobecność dziecka na zajęciach.
2. Dodatkowe obowiązki uczestników wykonywane przez uczestników i opiekunów prawnych uczestników:
 - a) wypełnienie ankiet monitorujących rezultaty projektu,
 - b) wypełnienie innych dokumentów związanych z realizacją projektu,
 - c) przestrzeganie regulaminu rekrutacji,
 - d) przestrzeganie punktualności.

V. Zapewnienie dostępności

1. Beneficjent zapewnia dostęp architektoniczny, cyfrowy oraz informacyjny.
2. W przypadku wystąpienia barier, które mogą wynikać z dostępności prosimy o poinformowanie o nich Koordynatora Projektu.
3. W przypadku występowania szczególnych potrzeb związanych z dostępnością Uczestnika/Uczestniczki projektu, należy je wskazać w pkt. 28 Formularza rekrutacyjnego tj. Czy występują szczególne potrzeby związane z dostępnością Uczestnika/Uczestniczki?

VI. Przetwarzanie danych osobowych

1. Dane osobowe w projekcie są niezależnie administrowane przez następujących Administratorów danych:
 - a) Urząd Marszałkowski Województwa Śląskiego (IZ FE SL) - w części danych koniecznych do raportowania i przetwarzania w systemie CST2021 i SM EFS,
 - b) Beneficjenta Gminę Ożarówice - w całości,
 - c) Realizatorów projektu (Podmioty przetwarzające) – w części dotyczącej uczniów danej szkoły



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

2. Dane osobowe Uczestników Projektu będą przetwarzane zgodnie z Rozporządzeniem Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 (RODO) w celach związanych z realizacją, rozliczaniem i monitorowaniem projektu. Szczegółowe informacje zawierają klauzule informacyjne stanowiące załącznik do niniejszego Regulaminu

VII. Postanowienia końcowe

1. Beneficjent projektu ma prawo zmiany niniejszego Regulaminu oraz wprowadzenia dodatkowych postanowień.
2. Zajęcia realizowane w ramach Projektu odbywać się będą zgodnie z harmonogramem zajęć. Za zgodą kierownika jednostki dopuszcza się zmianę terminów zaplanowanych zajęć w razie konieczności dostosowania do celów realizowanego działania, kalendarza szkolnego lub potrzeb uczestników.
3. W kwestiach nieopisanych w Regulaminie ostateczną decyzję podejmuje Koordynator Projektu.
4. Regulamin wchodzi w życie z dniem ogłoszenia i obowiązuje przez czas trwania Projektu.