***WSTĘP***

 ***PLAN PRACY SZKOŁY PROMUJĄCEJ ZDROWIE W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. WŁADYSŁAWA BRONIEWSKIEGO W GÓRZYCY NA ROK SZKOLNY 2019/2020***

Według Światowej Organizacji Zdrowia WHO „Zdrowie jest to stan dobrego fizycznego i psychicznego samopoczucia, a nie tylko brak choroby”

 Idee promocji zdrowego odżywiania i zdrowego stylu życia powinny być wdrażane w życie w formie zorganizowanego procesu dydaktyczno – wychowawczego.

Według zreformowanego systemu oświaty, w podstawie programowej nadrzędnym celem edukacji prozdrowotnej jest kształtowanie umiejętności dbania o swoje zdrowie. Warunkiem skuteczności edukacji zdrowotnej jest stosowanie różnych metod oraz form pracy.

Charakterystyczną cechą współczesnej edukacji zdrowotnej jest zmiana metod nauczania z tradycyjnych, preferujących gromadzenie wiedzy, do takich, które umożliwiają uczniom praktyczne stosowanie zdobytej wiedzy w różnorodnych sytuacjach. Do najważniejszych metod w edukacji zdrowotnej zalicza się metody aktywne.

Główny nacisk podczas pracy kładzie się na działanie ucznia i zdobywanie przez niego doświadczeń. Osobowość ucznia rozwija się poprzez stawianie mu wymagań z zakresu samodzielnego poszukiwania , wyrażania własnych opinii, prezentacji własnej twórczości.

 Edukacja zdrowotna , a w szczególności obszar związany ze zdrowym odżywianiem , powinien być ważnym filarem edukacji ucznia w szkole.

 W procesie tym ważne jest uświadomienie młodemu człowiekowi czym jest zdrowie i jak ono kształtuje się choćby pod wpływem podejmowanych decyzji przy drobnych zakupach spożywczych

Na podstawie zebranych informacji, analizie ankiet określiliśmy cele, które zgodnie z założeniami Europejskiej Szkoły Promującej Zdrowie mają za zadanie propagowanie zdrowego i bezpiecznego stylu życia całej społeczności szkolnej, tzn. pracowników, uczniów, rodziców, jak i społeczności lokalnej.

**KONCEPCJA PRACY SZKOŁY PROMUJĄCEJ ZDROWIE**

**Pierwszy standard –**

**Koncepcja pracy szkoły, jej struktura i organizacja sprzyjają uczestnictwu społeczności szkolnej w realizacji działań w zakresie promocji zdrowia oraz skuteczności i długofalowości tych działań**

1. Uwzględnienie promocji zdrowia w dokumentach oraz w pracy i życiu szkoły – 4,67/5 pkt.

 2. Struktura dla realizacji programu szkoły promującej zdrowie. – 4,75/5 pkt.

3. Szkolenia i systematyczne informowanie oraz dostępność na stronie internetowej i tablicy informacji na temat koncepcji szkoły promującej zdrowie. - 4,75/5 pkt.

 4. Planowanie i ewaluacja działań w zakresie promocji zdrowia oraz ich dokumentowanie. – 4,33/5 pkt.

**Drugi standard**

**Klimat społeczny sprzyja zdrowiu i dobremu samopoczuciu uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz rodziców uczniów.**

1. Uczniowie: stwarzanie uczniom możliwości uczestnictwa w życiu szkoły, relacje i wsparcie ze strony nauczycieli, relacje między uczniami – 4.0

2. Nauczyciele: stwarzanie nauczycielom możliwości uczestnictwa w życiu szkoły, relacje i wsparcie ze strony dyrekcji szkoły, relacje między nauczycielami, relacje z uczniami, relacje z rodzicami uczniów – 5.0

3. Pracownicy niepedagogiczni: stwarzanie pracownikom możliwości uczestnictwa w życiu szkoły, relacje i wsparcie ze strony dyrekcji szkoły, relacje z nauczycielami, relacje z innymi pracownikami szkoły, którzy nie są nauczycielami, relacje z uczniami – 4,2

4. Rodzice: stwarzanie rodzicom możliwości uczestnictwa w życiu szkoły, relacje z nauczycielami i dyrekcją, postrzeganie przez rodziców sposobu, w jaki nauczyciele traktują ich dziecko – 4,7

**Trzeci standard**

**III standard - Szkoła realizuje edukację zdrowotną i program profilaktyki dla uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz dąży do poprawy skuteczności działań w tym zakresie**

1. Realizacja edukacji zdrowotnej zgodna z podstawą programową kształcenia ogólnego – 4,6

2. Aktywny udział uczniów w procesie edukacji zdrowotnej, współpraca z rodzicami i społecznością lokalną – 4,4

3. Działania dla poprawy jakości i skuteczności edukacji zdrowotnej – 4,8

4. Edukacja zdrowotna nauczycieli i innych pracowników szkoły - 4,5

**Czwarty standard**

**IV standard - Warunki oraz organizacja nauki i pracy sprzyjają zdrowiu oraz dobremu samopoczuciu uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz współpracy z rodzicami**

1. Wybrane pomieszczenia i wyposażenie szkoły oraz organizacja pracy – 4,9 pkt.

 2. Czystość szkoły – 4,7 pkt.

 3. Organizacja przerw międzylekcyjnych – 4,3 pkt. 4. Wychowanie fizyczne oraz aktywność fizyczna członków społeczności szkolnej – 4,6 pkt.

 5. Żywienie w szkole – 4,8 pkt.

**Ocena efektów działań Dobre samopoczucie uczniów i pracowników. Podejmowanie działań dla umacniania zdrowia przez uczniów i pracowników.**

1. Nauczyciele, uczniowie, pracownicy nie pedagogiczni rodzice dobrze się czują w naszej szkole.

2. Głównie nauczyciele i uczniowie podejmują działania dla umocnienia zdrowia – biegają, jeżdżą na rowerze, zwracają uwagę na odżywianie, dbają o higienę osobistą.

**PODSUMOWANIE**

1.Promocja zdrowia jest wpisana w koncepcję rozwoju szkoły.

2.W zespole promocji zdrowia są przedstawiciele całej społeczności szkolnej.

3.Dyrekcja wspiera działania w zakresie promocji zdrowia.

4.W szkole są dostępne informacje ( na stronie szkoły lub gazetkach) na temat promocji zdrowia – prowadzone są szkolenia.

5.Działania dotyczące promocji zdrowia są planowane, długofalowe i cykliczne – do działań mobilizowani są nauczyciele, rodzice, uczniowie i pracownicy szkoły.

6. Rodzice są zachęcani do udziału w życiu i pracy klasy i szkoły.

7. Nauczyciele są życzliwi i pomocni dla uczniów, udzielają wyczerpujących informacji rodzicom i pomocy w sprawach ich dzieci.

8.W szkole realizowana jest edukacja zdrowotna przez wszystkich nauczycieli zgodna z podstawą programową.

9. Rodzice mają poczucie, że ich dziecko uczy się w szkole o tym, jak dbać o zdrowie.

10.Szkoła podejmuje wiele działań w zakresie edukacji zdrowotnej.

11.Szkoła jest dobrze zorganizowana i wyposażona w pomieszczenia i sprzęt do pracy z dziećmi.

12. Szkoła jest czysta, a długość przerw zapewnia odpowiedni odpoczynek uczniowi.

13.Uczniowie chętnie uczestniczą w różnorodnych aktywnościach fizycznych i w zajęciach WF.

14. Uczniowie mają stały dostęp do wody pitnej, ograniczamy „śmieciowe” jedzenie.

15. W szkole panuje dobre samopoczucie i podejmowane są działania dla umocnienia zdrowia.

**CEL GŁÓWNY:**

 **- podnieść poziom świadomości uczniów oraz osób dorosłych w zakresie indywidualnej odpowiedzialności za dokonywanie wyborów w zakresie odżywiania, zdrowego stylu życia ,**

 **- promować różnorodne formy aktywności fizycznej oraz życie bez używek i uzależnień,**

**-promować i budować przyjazną i miłą atmosferę, zwracać szczególną uwagę na bezpieczeństwo i sytuacje agresywne wśród uczniów.**

**KRYTERIUM SUKCESU:**

- młodzież chętniej będzie korzystać z różnych form aktywności ruchowej w szkole oraz aktywniej uczestniczyć w zajęciach pozalekcyjnych

 - młodzież świadomie wybierać będzie zdrowe produkty żywnościowe

 - nauczyciele dostrzegą wzrost spożywania przez uczniów śniadania w domu lub II śniadania w szkole

- uczniowie będą przestrzegać zasad bezpiecznego zachowania się i będą budować miłą i przyjazną atmosferę

 - uczniowie znać będą zasady zdrowego odżywiania, pojęcie zdrowej żywności, zasady kulturalnego zachowania się podczas spożywania posiłków.