

Scenariusz zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z języka polskiego w klasie VII

Temat zajęć: Symbole w "Małym Księżu".

Klasa: VII

Data: 29 maja 2025 r.

Nauczyciel prowadzący: Marzena Kowalik

Czas trwania zajęć: 45 minut

Cele lekcji:

Uczeń:

- rozpoznaje symbole w lekturze i omawia ich sens,
- stosuje zasady pisowni wyrazów wielką i małą literą,
- tworzy pytania do tekstu.

Metody i formy pracy: indywidualna, lawina pytań.

Materiały dydaktyczne: podręcznik, słownik frazeologiczny, tablica interaktywna, program mTalent-Ortografia, Learningapps.org, Wordwall, multibook na platformie eduranga.pl.

Przebieg lekcji:

1. Wprowadzenie do zajęć, wskazanie w słowniku i odczytanie związków z wyrazami: lis, róża i podróż.
2. Odczytanie definicji pojęcia symbol (podr., s. 357).
3. Czytanie informacji o symbolach w "Małym Księżu" (podr., s. 358-359). Wybór dwóch symboli z lektury, które uczeń uważa za najważniejsze.
4. Przypomnienie pisowni wyrazów wielką i małą literą. Ćwiczenia z programu mTalent-Ortografia (wpisywanie wyrazów we właściwe luki, wyszukiwanie wyrazów, rozwiązywanie krzyżówki, porządkowanie wyrazów według klucza).
5. Wykonanie przez ucznia następujących zadań.
<https://learningapps.org/view26580722>
<https://wordwall.net/pl/resource/28599186>
6. Lawina pytań: uczeń tworzy pytania, które chciałby zadać Małemu Księżu.
7. Zakończenie i podsumowanie zajęć.