

Scenariusz zajęć wyrównawczych z matematyki

Temat: Twierdzenie Pitagorasa

Poziom: Klasa VII

Typ zajęć: Wyrównawcze dla ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Dostosowania do SPE: użycie prostego języka i krótkich komunikatów, wizualizacja- rysunki i kolory, częste sprawdzanie zrozumienia, w razie potrzeby- stosowanie przerw w nauce, wspieranie na każdym etapie rozwiązywania zadań

Cele ogólne:

- Zrozumienie i stosowanie Twierdzenia Pitagorasa
- Rozwijanie logicznego myślenia
- Rozwijanie umiejętności rozwiązywania zadań tekstowych
- Korzystanie z narzędzi multimedialnych wspierających proces nauczania

Cele szczegółowe (uczeń):

- Zna wzór Twierdzenia Pitagorasa: $a^2+b^2=c^2$
- Rozpoznaje trójkąt prostokątny
- Potrafi obliczyć długość brakującego boku w trójkącie prostokątnym
- Rozwiązuje proste zadania z treścią z wykorzystaniem Twierdzenia Pitagorasa
- Aktywnie pracuje na tablicy interaktywnej

Metody pracy:

- Objaśnienie i pokaz
- Indywidualizacja nauczania
- Ćwiczenia praktyczne z wykorzystaniem TIK

Formy pracy: indywidualna, praca z wykorzystaniem TIK

Środki dydaktyczne: karta pracy, aktywna tablica

1. Część wstępna

- Przywitanie ucznia, wprowadzenie do tematu zajęć: „Twierdzenie Pitagorasa”
- Pokaz trójkąta prostokątnego na tablicy interaktywnej (z opisanymi bokami: a,b – przyprostokątne oraz c- przeciwprostokątna), przypomnienie pojęć „przyprostokątna, przeciwprostokątna”
- Krótkie pytania sprawdzające wiedzę wstępną: „Co to jest trójkąt prostokątny?”, „Jakie znasz inne rodzaje trójkątów?”

2. Część główna

- Poznanie i wyjaśnienie wzoru Twierdzenia Pitagorasa
- Interaktywne ćwiczenie polegające na uzupełnieniu prostych działań, np. $a=3$, $b=4$, $c=?$
- Rozwiązywanie karty pracy: uzupełnienie wzoru Twierdzenia Pitagorasa, rozwiązywania działań na drugą potęgę liczb (od 1 do 20), wskazywanie trójkątów prostokątnych na rysunkach
- Rozwiązywanie zadań z treścią: przeczytanie treści zadania, wykonanie rysunku pomocniczego na aktywnej tablicy, naniesienie danych długości boków trójkąta prostokątnego, obliczanie długości trzeciego boku

3. Zakończenie:

- Podsumowanie zajęć: „Czego się dziś nauczyłeś?”
- Pochwała za zaangażowanie i postępy