

Scenariusz zajęć z korekcyjno- kompensacyjnych z wykorzystaniem TIK

1. Kl. 2
2. Prowadząca: Mirosława Radzikowska
3. Edukacja przyrodnicza
4. Temat: Mieszkańcy lasu
Przebieg

Cele edukacyjne: - Nazywanie poznanych drzewa- łączy liść z odpowiednim drzewem

Wymienia przynajmniej 6 poznanych zwierząt

Wie , czym żywią się wiewiórka, jeź, dzik, sarna, lis, zając

Środki dydaktyczne: Komputer z dostępem do Internetu. Obrazki zwierząt: wiewiórka, lis, zając, dzik, jelen, sarna, dzięcioł, jeź.

1 Układanie puzzli wiewiórki (trudniejsze – 48 elementów, może zająć więcej czasu) dostępne na stronie: lub jeża – łatwiejsza opcja dostępna na stronie:

<http://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=0a6890335051>

2 Leśne zwierzęta – słuchanie odgłosów dostępnych na stronach : <http://xn--odgosy-5db.pl/zaby02.php> <http://kola.lowiecki.pl/ao/glos.htm> <http://www.kolo-lowieckie-zubr.com.pl/glosy.html>

3 Usystematyzowanie znajomości warstw lasu i zwierząt, które je zamieszkują. Zabawa - „Połącz w pary” do wykorzystania na stronie:

http://dzieci.erys.pl/gry_i_zabawy/polacz_w_pary

4 Sprawdzenie znajomości drzew iglastych i liściastych na podstawie liści.

Ćwiczenie dostępne na stronie: <https://learningapps.org/view428708> Projekt

"Profesjonalny nauczyciel konstruktorem marzeń młodych Europejczyków", nr 2018-1-PL01-KA101-049005 realizowany przy wsparciu programu Unii Europejskiej program Erasmus

5 Rysowanie na ekranie Malarz zwierzęta leśne.

http://www.instalki.pl/programy/pobierz/Windows/edycja_grafiki/Maly_Malarz.html

Posumowanie zajęć:

Dzieci rzucają kostką na której są różne zdania do dokończenia: Dzisiaj nauczyłem się... Zaskoczyło mnie... Zapamiętam...