

"Kleks"

Numer 1 październik 2020

Szkoła Podstawowa im. chor. Jana Szymańskiego
w Ryczywole



Motto:

"Nauka w szkołach powinna być prowadzona w taki sposób, aby uczniowie uważali ją za cenny dar, a nie za ciężki obowiązek"

Albert Einstein

Witamy Was wszystkich po wakacyjnej przerwie. Mamy nadzieję, że naładowaliście swoje akumulatory pozytywnymi siłami i pełni pomysłów i energii wkraczacie w kolejny rok szkolny.

Życzymy Wam wielu sukcesów w nowym roku szkolnym oraz miłej lektury naszej szkolnej gazetki.

KALENDARIUM

1 września - Inauguracja Roku Szkolnego 2020/2021

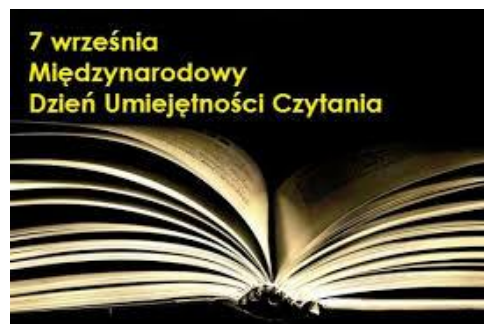


W dniu 01.09.2020r. w naszej szkole rozpoczęliśmy nowy rok szkolny. Ze względu na zagrożenie epidemiologiczne nie odbyła się uroczystość rozpoczęcia roku szkolnego, natomiast miały miejsce wyłącznie spotkania z wychowawcami w salach lekcyjnych. Nauczyciele przywitali uczniów po tak długiej nieobecności oraz życzyli zdrowia i powodzenia w rozpoczynającym się roku szkolnym.

W celu zapewnienia bezpieczeństwa w okresie pandemii wszyscy uczniowie wraz z rodzicami zostali zapoznani z nowymi regulaminami i zasadami obowiązującymi w naszej szkole.

7 września - Światowy Dzień Umiejętności Czytania

Inaczej Międzynarodowy Dzień Walki z Analfabetyzmem. Dzień powstał, aby rozpowszechnić problem analfabetyzmu, oraz przyczynić się do zmniejszenia ilości ludzi nie umiejących czytać.



23 września - Początek astronomicznej jesieni



I chociaż wiele osób z żalem żegna lato, to jesień też ma swój urok. Spacer po lesie pełnym kolorowych liści, kasztanów, żołądździ może być świetnym sposobem na walkę z jesienną chandrą.

24 września - "Bezpieczna droga do szkoły" - spotkanie z policją



Na boisku szkolnym odbyło się spotkanie profilaktyczno-edukacyjne dla uczniów klas I-VIII z dzielnicowym. Tematem pogadanki była „Bezpieczna droga do szkoły”.

Pan policjant przypomniał zasady bezpiecznego poruszania się po drodze w przypadku, kiedy nie ma chodnika lub pobocza, prawidłowego przekraczania jezdni, zachowania w miejscach oczekiwania na przyjazd autobusów. Podkreślił także, jak ważne jest noszenie elementów odblaskowych na odzieży czy plecakach, zwłaszcza po zmroku. Przestrzegał najmłodszych przed zabawami w pobliżu jezdni.

Uczniowie bardzo aktywnie uczestniczyli w spotkaniu, zadawali wiele pytań dotyczących bezpieczeństwa. Wykazali się również dobrą znajomością zasad przechodzenia przez jezdnię, jak również znaków drogowych.

Takie spotkania w naszej szkole odbywają się od wielu lat i przynoszą wymierne efekty. Mamy nadzieję, że i tym razem wiedza teoretyczna, jaką mieli okazję sobie przypomnieć, znajdzie zastosowanie w praktyce.

26 września - Europejski Dzień Języków Obcych



Celem tego dnia jest popularyzacja języków obcych oraz akcja mająca na celu nakłonić ludzi do nauki innych języków.

30 września - Dzień Chłopaka

Dziewczęta w tym dniu wręczają chłopcom drobne prezenty.



SZKOLNE SPRAWY WE WRZEŚNIU I NIE TYLKO:)

EGZAMIN ÓSMOKLASISTY - WAŻNE TERMINY



Rodzice (prawni opiekunowie) ucznia nie później niż do **30 września** roku szkolnego, w którym jest przeprowadzany egzamin, składają dyrektorowi szkoły pisemną **deklarację o przystąpieniu do egzaminu z jednego z języków obcych nowożytnych**, którego uczeń uczył się w szkole jako przedmiotu obowiązkowego.

Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych (np. uczeń słabosłyszący, słabowidzący, niepełnosprawny ruchowo, ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się) mogą otrzymać dostosowane arkusze, a także zdawać egzamin w indywidualnie przystosowanych warunkach.

Opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, przedkłada się dyrektorowi szkoły, w terminie do dnia **15 października** roku szkolnego, w którym uczeń przystępuje do egzaminu. W przypadkach losowych dokumenty uprawniające do dostosowania warunków lub form egzaminu rodzice (prawni opiekunowie) mogą przedstawić w terminie późniejszym, niezwłocznie po ich otrzymaniu. Nie później niż do **20 listopada** szkoła ma obowiązek przekazać rodzicom pisemną informację o wskazanym przez radę pedagogiczną sposobie dostosowania warunków lub form przeprowadzenia egzaminu do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych ucznia.

Wywiad z Przewodniczącą Samorządu Uczniowskiego

W nowym roku szkolnym 2020/2021 wybory na przewodniczącego Samorządu Uczniowskiego wygrała Aleksandra Kowalczuk z klasy 8a.



Postanowiliśmy więc zadać jej kilka pytań.

Redakcja: Dlaczego właściwie zdecydowałeś się kandydować na przewodniczącą szkoły?

Ola: Od najmłodszych lat chciałam mieć jakąś ważną rolę w szkole. W tamtym roku byłam zastępcą przewodniczącego, a w tym roku udało się zająć stanowisko przewodniczącego.

Redakcja: Co zamierzasz zmienić w szkole? Czy masz już jakiś konkretny plan działania na najbliższy czas?

Ola: Na razie nie mam konkretnego planu. Jeżeli uczniowie będą o coś prosić, postaram się spełnić ich prośby:)

Redakcja: Czy według Ciebie ta funkcja jest ważna i dlaczego tak uważasz? Jakie są twoje obowiązki?

Ola: Według mnie ta funkcja jest ważna jak każda inna, ponieważ każdy ma swoje obowiązki. Moje obowiązki to między innymi zarządzanie samorządem, wspomaganie opiekuna, informowanie szkoły o różnych uroczystościach, organizowanie imprez i przedstawień szkolnych.

Redakcja: Czy pełnisz te funkcje z przyjemnością? Jeśli tak, to co Cię cieszy?

Ola: Oczywiście że tak, jak już wspominałam marzyłam o tym od dziecka. Cieszy mnie w tym to, że mogę zrobić coś dobrego dla szkoły i uczniów.

Redakcja: Jak sądzisz, dlaczego to właśnie Ciebie wybrano?

Ola: Wydaje mi się, że mam raczej dobry kontakt ze wszystkimi uczniami w tej szkole oraz myślę że zauważyli, że mi na tym bardzo zależy.

Redakcja: Czy jako przewodnicząca jesteś inaczej traktowana w szkole przez nauczycieli lub uczniów?

Ola: Nie, jestem traktowana tak jak zawsze, ponieważ nic się nie zmieniło poza tym, że jestem przewodniczącą. Myślę, że nauczycieli nie interesuje zbytnio to jakie mamy stanowisko w szkole, a jak się uczymy.

Redakcja: Dziękujemy za rozmowę było nam bardzo miło:)

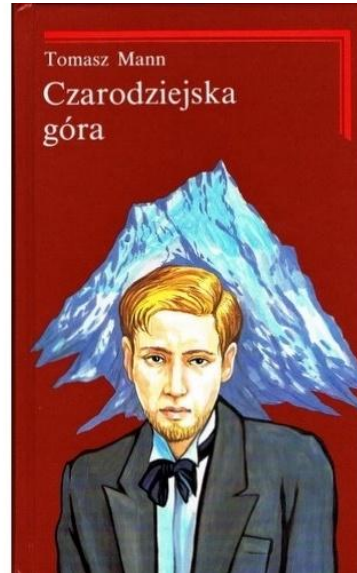
OLA POLECA:)



Książka pt., *Czarodziejska góra*” Thomasa Manna to książka, która przyniosła Mannowi największe uznanie i sławę.

Hans Castorp przyjeżdża do sanatorium w odwiedziny do swojego kuzyna. Wizyta przeciąga się niespodziewanie do siedmiu lat. Choć mogłoby się zdawać, że głównym bohaterem książki jest Castorp, tym prawdziwym jest czas. W sanatorium płynie on inaczej – a wraz z nim kolejne rozdziały, w których nie brak nagłych

przeskoków czasowych i rozległych dialogów. To ponadczasowa powieść, w której mnożą się pytania o stan intelektualny i duchowy Europy tuż przed wybuchem pierwszej wojny światowej.



NASZA TWÓRCZOŚĆ



Nadchodzi jesień
Kończy się wrzesień
Do szkoły wracają dzieci
Słońko coraz łagodniej świeci

Gdy wstajemy z rana
Słyszymy za oknem śpiew ptaka
Pakujemy plecaki
Widzimy jak do szkoły idą podekscytowane przedszkolaki

Szkołę doceniamy po zdalnym nauczaniu
Jest tu jak w raju
Koleczy i koleżanki
Z nimi najlepsze poranki

Razem się na przerwach śmiejemy
I na lekcjach rozmawiamy o tym czym się interesujemy
Nauczyciele zadania zadają
Dzieci się na szóstkę starają

Jak już o nauczycielach mowa
Niech pamięta nasza głowa
Że 14 października świętujemy
I osobą dzięki, którym wiele osiągniemy serdecznie dziękujemy

Liście robią się złote
Na apelu z okazji dnia nauczyciela dyktujemy rotę
Śpiewamy także pieśni wesołe
I myśli na temat nowego roku kolorowe
Wdzięczność nauczycielom okazujemy

I codziennie w szkole się z nimi widzimy
Dziękujemy im za wszystkie trudy w naszą naukę położone
Życzenia dla nich już złożone
Jeszcze raz ja je chcę przekazać

To ile nauczyciel musi cierpliwości pokładać
Aby nas nauczyć
I byśmy wyrosli na mądrych dojrzałych ludzi

Judyta Nakoneczny

PSYCHOTEST!



A teraz trochę zabawy:) Sprawdź czy jesteś gotów do dobrych relacji w szkole?

Zrób analizę swoich reakcji na zachowania kolegów. Odpowiedz na zamieszczone poniżej pytania **TAK** lub **NIE**.

1. Potrafię nie reagować na to, co do mnie mówią inni. Po prostu milczę.
2. Przerywam osobom, zanim skończą mówić, bo nie mam cierpliwości, by ich słuchać.
3. Moje komentarze nie wiążą się z tym, co powiedział do mnie ktoś inny. Często odpowiadam innym nie na temat.
4. Na ogół "na odczepnego" potwierdzam słowa kolegów i zmieniam temat rozmowy.
5. Mówię tak, by nie nawiązać bezpośredniego kontaktu z drugą osobą.
6. Używam mnóstwa słów, które są oderwane od sytuacji, i tylko ja wiem, o co mi tak naprawdę chodzi.
7. Mówię jedno, myślę drugie.

Im więcej udzieliłeś przeczących odpowiedzi, tym wyższy jest stopień Twojej gotowości do ułożenia dobrych relacji z kolegami w szkole.

Jeśli odpowiedziałeś na wszystkie pytania NIE, to znaczy, że Twoje reakcje w stosunku do innych nie są ani bezduszne, ani nieadekwatne, bezosobowe czy dwuznaczne. To świadczy, że umiesz porozumiewać się w sposób aprobujący innych.

