

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny

na rok szkolny 2024/2025

Publiczna Szkoła Podstawowa w Ryczywole

im. chor. Jana Szymańskiego

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: (Dz.U.2021.1762 t.j. z dnia 2021.09.29).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U.2022.1116 z dnia 2022.05.26).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U.2021.1082 t.j. z dnia 2021.06.17 ze zm.)
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz.U.2021.1119 t.j. z dnia 2021.06.23).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U.2020.2050 t.j. z dnia 2020.11.19).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz.U.2021.276 t.j. z dnia 2021.02.11).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U.2020.1449 t.j. z dnia 2020.08.25).
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2024/2025
- Statut Szkoły.

Wstęp

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Publicznej Szkole Podstawowej w Ryczywole im. chor. Jana Szymańskiego opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej. Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników ewaluacji (np. wewnętrznej, zewnętrznej),
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji wcześniejszego Szkolnego Programu Wychowawczo- Profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2023/2024,
- wniosków i analiz (np. wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych itp.),
- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (np. koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły opracowana przez dyrektora, uwagi, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców).

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym,

ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,
- inne (ważne dla szkoły, wynikające z jej potrzeb, specyfiki).

I. Misja szkoły

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom. Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

II. Sylwetka absolwenta

Dążeniem Publicznej Szkoły Podstawowej w Ryczywole im. chor. Jana Szymańskiego jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- szanuje siebie i innych,
- jest odpowiedzialny,
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia,
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- jest tolerancyjny,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- jest ambitny,
- jest kreatywny,
- jest odważny,
- jest samodzielny,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- jest odporny na niepowodzenia,
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole,
- inne (ważne z perspektywy przyjętych wartości oraz celów wychowawczych i profilaktycznych szkoły).

III. Cele ogólne

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,

- psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
- społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
- aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
- doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
- kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,

- przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
- wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diety i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
- doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,
- udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
- informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
- wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

Działania te obejmują w szczególności:

- realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii,

- przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,
- włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy o systemie oświaty, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie),
- wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- rozwijanie kompetencji matematycznych i cyfrowych uczniów
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców.

Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,

- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.

IV. Struktura oddziaływań wychowawczych

- **Dyrektor Szkoły:**
 - stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
 - sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
 - inspirowanie nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
 - stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
 - współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem szkolnym, oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
 - czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
 - nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
 - nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.
- **Rada Pedagogiczna:**
 - uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
 - opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą rodziców ,

- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością
 - uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
 - uczestniczy w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.
- **Nauczyciele:**
 - współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
 - reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
 - reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
 - przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
 - udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
 - kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
 - rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
 - wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia,
 - **Wychowawcy klas:**
 - diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
 - rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
 - na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
 - przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
 - zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,

- są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
 - oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
 - współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
 - wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
 - rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
 - dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
 - podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
 - współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
 - podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych
- **Zespół wychowawców:**
 - opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, zasad współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów, propozycje modyfikacji zasady usprawiedliwiania nieobecności, karania, nagradzania, wystawiania ocen zachowania i innych,
 - analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
 - ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
 - przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły,
 - inne, wynikające ze specyfiki potrzeb danej szkoły.
 - **Pedagog szkolny/psycholog:**
 - diagnozuje środowisko wychowawcze,

- zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
 - współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
 - zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
 - współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
 - współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,
- **Rodzice:**
 - współtworzą szkolny program wychowawczo-profilaktyczny,
 - uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
 - uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
 - zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
 - współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
 - dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
 - rada rodziców uchwalanie w porozumieniu z radą pedagogiczną program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.
- **Samorząd Uczniowski:**
 - jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
 - uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
 - współpracuje wychowawcami klas i Radą Pedagogiczną,
 - prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
 - reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
 - propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,

- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

V. Kalendarz uroczystości szkolnych w roku szkolnym 2024/2025

- uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego
- Dzień Chłopaka
- ślubowanie klasy pierwszej i Dzień Edukacji Narodowej,
- porządkowanie grobów nieznanego żołnierza,
- Święto Niepodległości
- andrzejki szkolne,
- mikołajki klasowe,
- Międzynarodowy Dzień Osób Niepełnosprawnych
- wigilia szkolna i wigilie klasowe
- jasełka szkolne,
- Dzień Babci i Dziadka
- zabawa karnawałowa
- szkolne walentynki,
- Dzień Kobiet,
- Pierwszy Dzień Wiosny,
- Dzień Ziemi,
- szkolne obchody rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja,
- Festyn Rodzinny,
- zakończenie roku szkolnego i pożegnanie klasy ósmej.

VI. Szczegółowe cele wychowawcze do realizacji w roku szkolnym 2024/2025

OBSZAR ROZWOJU INTELEKTUALNEGO

- Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.

- Udział uczniów w zajęciach pozalekcyjnych, szkolnych kołach zainteresowań.
- Wszyscy uczniowie wymagający wsparcia uzyskują pomoc w odpowiedniej formie.
- Poprawa frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych.

OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO:

- Integracja zespołów klasowych. Przeprowadzenie zajęć integracyjnych w klasie I.
- Rozumienie i respektowanie obowiązujących norm.
- Rozwijanie postaw prospołecznych i działań w zakresie wolontariatu.
- Prowadzenie zajęć dotyczących doradztwa zawodowego.

OBSZAR ROZWOJU FIZYCZNEGO

- Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych.
- Wszyscy wychowawcy przeprowadzą w roku szkolnym 2024/2025 zajęcia sprzyjające kształtowaniu postaw prozdrowotnych.
- Podniesienie świadomości uczniów na temat zależności pomiędzy odpowiednim stylem życia a zdrowiem.

OBSZAR ROZWOJU EMOCJONALNEGO

- Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby.
- Przeprowadzenie zajęć psychologiczno- edukacyjnych w klasach VII i VIII na temat umiejętności samooceny i rozpoznawania swoich predyspozycji.
- Uczniowie potrafią wskazać swoje mocne i słabe strony.
- Uczniów potrafią wskazać konstruktywne sposoby rozwijania swoich predyspozycji i pokonywania potencjalnych trudności.

OBSZAR ROZWOJU DUCHOWEGO

- Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości.
- Do X- 2024 r. wychowawcy zapoznają uczniów i rodziców z systemem wartości przyjętym w planie pracy szkoły oraz regulacjami prawa wewnątrzszkolnego.
- Dbanie o prawidłowe relacje pomiędzy pracownikami szkoły i uczniami.

VII. Harmonogram działań

SFERA	Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
INTELEKTUALNA		Prowadzenie w klasach obserwacji podczas bieżącej pracy.	nauczyciele, wychowawcy klas	IX 2024
	Zwrócenie uwagi na możliwości, uzdolnienia i zainteresowania uczniów	j. w. Zajęcia indywidualne i grupowe(zajęcia z psychologiem, zajęcia rewalidacyjne, terapia pedagogiczna, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne), zajęcia rozwijające umiejętności emocjonalno – społeczne, zajęcia rozwijające umiejętność uczenia się.	psycholog pielęgniarka nauczyciele specjaliści	cały rok
	Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	nauczyciele oddziałów przedszkolnych, psycholog	cały rok
	Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów	Prowadzenie zajęć rozwijających zainteresowania matematyczne,		cały rok

	przyrodnicze, artystyczne. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych. Rozsądne wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz metod kształcenia na odległość (stosowanie na zajęciach nowoczesnych technologii informatycznych- tablicy interaktywnej, tablety, stron internetowych, e- podręczników, multibooków, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej, zajęcia z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych	nauczyciele, opiekunowie kół zainteresowań i zajęć poza lekcyjnych, wychowawcy klas, nauczyciele informatyki, fizyki, matematyki, biologii, przyrody	Zgodnie z kalendarzem szkolnych uroczystości określających terminy konkretnych przedsięwzięć i osoby odpowiedzialne za ich przygotowanie cały rok
--	---	---	---

		zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”). Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, warsztatów, konkursów, Wprowadzanie innowacji Wycieczki do muzeum, teatru, kina, CKA w Kozienicach - udział w życiu kulturalnym miejscowości i gminy, Przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne Zajęcia rozwijające kreatywność Prezentowanie talentów na forum szkoły, gminy, powiatu		
	Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów	Przekazanie uczniom i rodzicom informacji na temat kół zainteresowań, projektów, innowacji i organizacji działających na terenie szkoły Zajęcia z doradztwa zawodowego	Wychowawcy, opiekunowie kół, doradca zawodowy	Wrzesień 2023 II semestr

	Kształtowanie postawy twórczej	Zajęcia rozwijające kreatywność, zainteresowania i zdolności Uroczystości szkolne Redagowanie gazetki szkolnej „Kleks” - rozwijanie uzdolnień literackich i dziennikarskich.	wychowawcy, organizatorzy uroczystości opiekun gazetki	cały rok
	Kształcenie samodzielnego formułowania i wyrażania sądów	Przeprowadzenie zajęć dotyczących praw i obowiązków uczniów w klasach I- VIII. Debata na temat wartości i zasad wolontariatu.	wychowawcy wychowawcy	pierwsze lub drugie półrocze
	Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych	Szkolenie rady pedagogicznej z zakresu: Praca z uczniem z ADHD Zajęcia przygotowujące do egzaminu ósmoklasisty Nagrody za najwyższą średnią w kl. IV- VIII i za czytelnictwo w kl. I- VIII.	Przedstawiciel MSCDN lub PPP Dyrektor wychowawca i nauczyciele klasy VIII Dyrektor, wychowawcy klas	semestr I cały rok semestr II

	Uczenie planowania i dobrej organizacji pracy własnej	Lekcje wychowawcze na temat: „Metody i sposoby skutecznego uczenia się” Indywidualne rozmowy z uczniami na powyższe tematy podczas zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, rewalidacyjnych	wychowawcy klas IV-VIII, pedagog szkolny, wychowawcy, nauczyciel współorganizujący kształcenie	semestr I lub II
MORALNA	Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowego rozumienia wolności jednostki opartej na poszanowaniu osoby ludzkiej	Wykorzystanie edukacji włączającej podczas zajęć, pogadek, scenek w zespołach klasowych.	wychowawcy klas	cały rok
		Przeprowadzenie zajęć z uczniami dotyczącymi: wrażliwości na potrzeby drugiej osoby, tolerancji wobec wszystkich uczniów, odpowiedzialności za własne postępowanie. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.	wychowawcy klas	semestr I lub II
			opiekun Samorządu Uczniowskiego	cały rok
		Działalność charytatywna, wolontariat szkolny	wychowawcy klas I-VIII	cały rok

		Zajęcia związane z wolontariatem		
	Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego, i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych	Świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych: Święto Konstytucji 3 Maja, Lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu. Udział w rajdach i wycieczkach edukacyjnych, w tym patriotycznych Udział w regionalnych uroczystościach patriotycznych.	Nauczyciele wskazani jako odpowiedzialni za poszczególne działania Wychowawcy B. Wrzosek B. Szczur Wychowawcy Dyrektor	zgodnie z kalendarzem uroczystości
	Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu	Wycieczki tematyczne, wycieczki do muzeum, skansenów, odwiedzanie miejsc pamięci narodowej. Uczestniczenie w wydarzeniach, organizowanych przez najbliższą społeczność.	nauczyciel historii, wychowawcy	terminy wycieczek według planu wycieczek szkolnych na bieżący rok
	Poznanie dziedzictwa kulturalnego Europy, świata, wykształcenie	Podkreślanie dziedzictwa cywilizacyjnego Europy.	nauczyciele, wychowawcy	cały rok

	postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii	Pogadanki i zajęcia na tematy związane z tolerancją		
	Uczenie właściwego pojęcia tolerancji dla osób niepełnosprawnych, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość i krzywdę drugiego człowieka	Zajęcia integracyjne organizowane przez pedagoga szkolnego i pedagoga specjalnego Zajęcia poświęcone rozwijaniu empatii, pomoc słabszym i potrzebującym.	pedagog szkolny, pedagog specjalny wychowawcy klas 0- VIII	zgodnie z harmonogramem opracowanym przez pedagoga- II semestr cały rok
	Promowanie zdrowego stylu życia	Zajęcia dotyczące zdrowego stylu życia Pogadanki z rodzicami na wyżej wymieniony temat. Spotkania na temat problemów dojrzewania. Prelekcja dla rodziców na temat: „Budowanie świadomości dotyczącej depresji wśród dzieci i młodzieży, a także z zakresu komunikacji z dzieckiem” Poruszanie przez wychowawców	Nauczyciele, pielęgniarka szkolna, nauczyciel WDŻ i przyrody, nauczyciele biologii i wychowania fizycznego, opiekun SKS-u wychowawcy klas	Cały rok rok szkolny 2024/2025 rok szkolny 2024/2025

		tematów związanych ze zdrowym stylem życia z ramach programu edukacyjnego #ŻyjDobrze Aktywny Do Kwadratu. Udział uczniów w ogólnopolskiej akcji spożywania owoców i warzyw. Pogadanki o zdrowym stylu odżywiania się oraz znaczeniu ruchu w życiu człowieka-	nauczyciele, wychowawcy nauczyciel wf-u Dyrektor wychowawcy, pielęgniarka	cały rok
SPOŁECZNA	Kształtowanie przekonania o społecznym wymiarze istnienia osoby ludzkiej, a także o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły i środowiska lokalnego	Omówienie szkolnych zasad i procedur bezpieczeństwa związanych z chorobami zakaźnymi. Zapoznanie ze zmianami w Statucie Szkoły i innych regulaminach szkolnych. Spotkania z przedstawicielami władz lokalnych, samorządowych.	wychowawcy, nauczyciele, dyrektor	IX-2024 cały rok
	Uczenie działania zespołowego,	Zajęcia z zakresu komunikacji społecznej, pracy w		cały rok

	tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów Uczenie zasad samorządności i demokracji	zespole, funkcjonowania wśród innych, analizy sytuacji problemowych i możliwości ich konstruktywnego rozwiązywania. Wybory do Samorządu Uczniowskiego/ wybory samorządów klasowych, bieżąca kontrola ich działalności, wybory opiekuna Samorządu Uczniowskiego. Zajęcia z wychowawcami: „Szukamy rozwiązań w sytuacjach konfliktowych”	Wychowawcy klas IV- VIII, doradca zawodowy opiekun Samorządu wychowawcy Wychowawcy	semestr I
	Doskonalenie kultury bycia	Zajęcia na temat kulturalnego zachowania	Wychowawcy	semestr I lub II
	Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego	Udział w akcji „Sprzątanie Świata”. Udział w akcjach na rzecz zwierząt, działania wolontariatu. Wycieczki krajoznawcze. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w	opiekun samorządu, wychowawcy klas opiekun LOP opiekun SKKT	cały rok

		szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.		
	Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy Współpraca z Urzędem Pracy oraz innymi instytucjami w celu uzyskania informacji o sytuacji na lokalnym rynku pracy	Warsztaty dla klasy VII i VIII, nauka wypełniania dokumentów związanych z podjęciem pracy zawodowej. Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego w oddziałach przedszkolnych i klasach I-III	nauczyciel doskonalenia zawodowego wychowawcy klas	cały rok cały rok
	Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych Zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obowiązków szkolnego	Systematyczne analizowanie frekwencji uczniów przez wychowawców i kontaktowanie się z rodzicami w celu wyjaśnienia przyczyny nieobecności	wychowawcy, pedagog szkolny Dyrektor	cały rok
EMOCJONALNA	Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji,	Zachęcanie do rozwijania własnych mocnych stron, wzmacnianie poczucia własnej wartości	wychowawcy, nauczyciele	cały rok

	budowanie poczucia własnej wartości			
	Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły	Uczenie rozwiązywania problemów własnych i grupy poprzez różnego rodzaju zajęcia dla uczniów starszych i zabaw dla młodszych.	wychowawcy klas, psycholog	cały rok
	Zapobieganie zagrożeniom prawidłowego rozwoju dzieci i młodzieży	Zajęcia dotyczące bezpieczeństwa w sieci i zapobiegania cyberprzemocy.	wychowawcy klas	cały rok
		Uświadamianie wpływu mediów na zdrowie psychiczne.		cały rok
		Dostarczanie informacji na temat różnego typu zagrożeń: pedagogizacja rodziców podczas spotkań szkolnych, zamieszczanie na stronie internetowej szkoły informacji na temat możliwości uzyskania pomocy w trudnych sytuacjach rodzinnych.	wychowawcy klas	
		Spotkanie z przedstawicielem policji na temat	Centrum Pomocy Rodzinie, Ośrodek Profilaktyki i Uzależnień	Cały rok
			Dyrektor, przedstawiciel	cały rok

	Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości	bezpieczeństwa w szkole i w drodze do domu oraz innych sytuacjach życia codziennego.	policji wychowawcy klas	cały rok
		Udział w pozaszkolnych konkursach, akcjach o tematyce profilaktycznej.		
		Przeprowadzenie zajęć na temat uzależnień od substancji psychoaktywnych i psychotropowych oraz zdrowia psychicznego	wychowawcy klas dyrektor,	
		Zapoznanie uczniów i rodziców z systemem wartości przyjętych w koncepcji pracy szkoły. Spotkanie opłatkowe i rekolekcje szkolne	wychowawcy dyrektor Policja wychowawcy ksiądz	

VIII. Zasady ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- analizę dokumentacji,

- przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- rozmowy z rodzicami,
- wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- w analizie przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

Program wychowawczo- profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Publicznej Szkoły Podstawowej w Ryczywole im. chor. Jana Szymańskiego w dniu 11 września 2024 roku.

Opracowały: Dominika Tęcza

Marianna Kacprzak

Małgorzata Pietrzyk