Angielski na co dzień 😊

Szanowni Państwo!

Zachęcam wszystkich Państwa do zapoznania się z tekstami (wierszami, piosenkami i historyjkami), których dzieci słuchają lub będą słuchały w przedszkolu na zajęciach języka angielskiego. Regularny kontakt z językiem obcym jest dla dzieci bardzo ważny, a słuchanie nagrań połączone z oglądaniem ilustracji w książkach i gestami sprawi, że Państwa pociechy szybko oswoją się z językiem angielskim. Przygotowałam propozycję, jak w trakcie wykonywania codziennych czynności mogą Państwo wykorzystywać angielski, aby utrwalić poznane słowa i całe frazy. Proszę pamiętać, że gest dziecka wykonany w odpowiednim momencie, np. pomachanie na do widzenia, jest wyrazem zrozumienia sytuacji językowej!

Jeśli macie Państwo obawy przed popełnieniem błędów w wymowie skorzystajcie z jednego z licznych słowników internetowych, np. Cambridge Dictionary lub diki.pl. Słowniki te, poza tłumaczeniem słówek, dają również możliwość usłyszenia ich wymowy. Wspólne poszukiwanie z dzieckiem słówek w Internecie samo w sobie będzie dużą frajdą, a dobry przykład z Państwa strony to największa motywacja dla każdego DZIECKA.
Ponadto zalecam wspieranie działań dziecka dających mu możliwość obcowania z językiem, np. poprzez oglądanie bajek, słuchanie audiobooków czy piosenek.

Wrzesień

Hello song

Hello to you, Witam cię.

Hello to you, Witam cię.

How are you? Jak się masz?

Fine, thank you. Dobrze, dziękuję.

Piosenka na powitanie ma formę dialogu. Kiedy dzieci ją opanują, możecie Państwo rozpoczynać dzień od krótkiej rozmowy z dzieckiem w języku angielskim.

Bye-bye song

It’s time to say goodbye, Już pora się pożegnać.

It’s time to say goodbye, Już pora się pożegnać.

Bye, bye, bye, see you soon. Pa, pa, pa, do zobaczenia wkrótce.

Piosenka na pożegnanie zawiera najważniejsze zwroty używane, kiedy się żegnamy:

- goodbye – do widzenia;

- bye – pa;

- see you – do zobaczenia;

- see you soon – do zobaczenia wkrótce.

Każdy ze zwrotów mogą Państwo wykorzystać, witając dziecko lub żegnając się z nim.

– Hello, I’m Billy.

– Hello!

– Hello!

– What’s your name?

– I’m Dora.

– Hello!

– Hello!

– What’s your name?

– I’m Mark.

Dialogi zawierają podstawowe zwroty używane przy pierwszym spotkaniu:

What’s your name? Jak masz na imię?

I’m Billy. Jestem Billy.

Body parts

Nod your, nod your, nod your head. Kiwnij, kiwnij, kiwnij głową.

Stamp your, stamp your, stamp your feet. Tupnij, tupnij, tupnij nogą.

Clap your, clap your, clap your hands. Klaśnij, klaśnij, klaśnij w dłonie.

Rub your, rub your, rub your tummy. Pogłaszcz, pogłaszcz, pogłaszcz brzuszek.

And now look at your back! A teraz popatrz na swoje plecy!

Poprzez tę prostą wyliczankę dzieci poznają angielskie nazwy części ciała, a także zwroty z nimi związane. Proszę zachęcić dzieci do zaprezentowania Państwu gestów, które poznały w przedszkolu.

Październik

Colours

In the red, red town W czerwonym, czerwonym mieście

Was a red, red house. Był czerwony, czerwony dom.

In the red, red house W czerwonym, czerwonym domu

Was a red, red bed. Było czerwone, czerwone łóżko.

In the red, red bed W czerwonym, czerwonym łóżku

Was a red, red cat. Był czerwony, czerwony kot.

And that is that. I to już wszystko.

In the yellow / orange / brown / green... W żółtym...

Piosenka jest wykorzystywana do wprowadzenia i utrwalenia nazw kolorów. Przy okazji jej odtwarzania mogą Państwo wraz z dziećmi wskazywać odpowiednie kolory różnych przedmiotów w domu lub gestem obrazować słowa piosenki (dzieci nauczą się ich na zajęciach w przedszkolu).

It’s raining, it’s windy

It’s raining, it’s raining, it’s raining heavily! x 3 Pada, pada, pada rzęsisty deszcz!

It’s windy, it’s windy. One, two, three. x 3 Wieje, wieje wiatr. Raz, dwa, trzy.

Dzieci, widząc padający deszcz / wiejący wiatr, mogą mówić rymowankę razem z Państwem i pokazywać gestami, co dzieje się za oknem.

Happy birthday

Happy birthday to you,

Happy birthday to you,

Happy birthday, dear teddy,

Happy birthday to you!

Piosenka Happy birthday jest jedną z najbardziej rozpoznawalnych piosenek na świecie. Dzieci mogą ją śpiewać na przyjęciu urodzinowym.

Listopad

I like apples

I like apples. Lubię jabłka.

Apples are yummy! Jabłka są pyszne!

I don’t like bananas. Nie lubię bananów.

Bananas are yucky! Banany są okropne!

I like water. Lubię wodę.

Water is yummy! Woda jest pyszna!

I don’t like lemons. Nie lubię cytryn.

Lemons are yucky! Cytryny są okropne!

W wyliczance pojawiają się jedne z najpopularniejszych owoców: jabłka, banany, cytryny, a także napój znajdujący się w jadłospisie większości dzieci: woda. Będąc z dziećmi w sklepie, mogą Państwo zatrzymać się przy tych produktach i zachęcić dzieci do podania ich nazw.

Yummy twist

Plums, plums. I like plums. Śliwki, śliwki, lubię śliwki.

Bread, bread. I like bread. Chleb, chleb, lubię chleb.

Cheese, cheese. I like cheese. Ser, ser, lubię ser.

Yummy, yummy twist! Pyszny, pyszny twist.

Państwa dzieci będą z całą pewnością zaskoczone, jeśli w czasie wspólnie spożywanego posiłku dadzą Państwo wyraz temu, że jedzenie jest smaczne, używając słówka yummy.

Grudzień

Jingle bells

Jingle bells, jingle bells, Dźwięczą dzwonki, dźwięczą dzwonki,

Jingle all the way. Dźwięczą całą drogę.

Oh, what fun it is to ride Jaka to przyjemność jechać

In a one horse open sleigh. Saniami zaprzężonymi w jednego konia.

Hey!

Jingle bells, jingle bells, Dźwięczą dzwonki, dźwięczą dzwonki,

Jingle all the way. Dźwięczą całą drogę.

Oh, what fun it is to ride Jaka to przyjemność jechać

In a one horse open sleigh. Saniami zaprzężonymi w jednego konia.

Piosenka ta została wykonana przez wielu różnych wykonawców, również grupy dziecięce. Zachęcam Państwa do wysłuchania różnych wykonań utworu i obejrzenia towarzyszących im filmów w internecie. Polecam Jingle bells z Super Simple Songs (dostępne w serwisie Youtube).

We wish you a Merry Christmas

We wish you a Merry Christmas, Życzymy ci Wesołych Świąt,

We wish you a Merry Christmas, Życzymy ci Wesołych Świąt,

We wish you a Merry Christmas Życzymy ci Wesołych Świąt

And a Happy New Year! I szczęśliwego Nowego Roku!

We wish you a Merry Christmas jest jednym z najpopularniejszych świątecznych utworów anglojęzycznych. Włączenie tego nagrania w domu w okresie świątecznym będzie okazją do tego, aby dziecko pochwaliło się rodzinie tym, czego nauczyło się w przedszkolu. Zachęcam Państwa również do użycia zwrotu I wish you a Merry Christmas! Podczas składania świątecznych życzeń swoim pociechom.

Styczeń

Family

Mummy, mummy, I love my mummy. Mama, mama, kocham moją mamę.

Daddy, daddy, I love my daddy. Tata, tata, kocham mojego tatę.

Sister, sister, I love my sister. Siostra, siostra, kocham moją siostrę.

Brother, brother, I love my brother. Brat, brat, kocham mojego brata.

W każdym domu znajdują się zdjęcia rodzinne. Oglądanie ich to świetna okazja, aby dać szansę dzieciom do pochwalenia się nowo poznanym słownictwem. Proszę zachęcać dzieci do nazwania po angielsku najbliższych członków rodziny na zdjęciach, a także w różnych codziennych sytuacjach.

Luty

It’s snowing, it’s cold

It’s snowing, it’s snowing, it’s snowing heavily! x 3 Pada śnieg, pada śnieg, pada gęsty śnieg.

It’s cold, it’s cold, one, two, three! x 3 Jest zimno, jest zimno, raz, dwa, trzy!

Kiedy pada śnieg i jest zimno za oknem, dobrze powtarzać z dzieckiem wyliczankę. Proszę zachęcać dzieci, aby pokazały Państwu gesty towarzyszące wyliczance, których nauczyły się w przedszkolu.

Winter is fun

Winter is fun! Let’s make a snowman. Zima jest fajna! Zróbmy bałwana.

Winter is fun! Let’s make an angel. Zima jest fajna! Zróbmy orła na śniegu.

Winter is fun! Let’s make a snowball. Zima jest fajna! Zróbmy śnieżkę.

Zabawy na śniegu lubią wszystkie dzieci. Dobrze, aby podczas zabaw na śniegu korzystali Państwo ze zwrotów wymienionych w piosence:

Let’s make a snowman. Zróbmy bałwana.

Let’s make an angel. Zróbmy orła na śniegu.

Lets’ make a snowball. Zróbmy śnieżkę.

Marzec

Fluffy bunny

Fluffy bunny, Puszysty króliczku,

Fluffy chick, Puszysty kurczaczku,

Jump into the basket Wskoczcie do koszyka

Quick, quick, quick! Szybko, szybko, szybko!

Wśród zabawek dziecka z całą pewnością znajdą się puszyste maskotki. Kiedy dziecko będzie się bawiło którąś z nich, proszę je zaskoczyć i powiedzieć a fluffy... (tu imię maskotki, którą się bawi dziecko).

Egg hunt

Easter egg round and round Okrągła pisanka

Rolled off the table on the ground. Stoczyła się ze stołu na podłogę.

It rolled to the garden, Potoczyła się do ogrodu,

Sat under a plant Usiadła pod roślinką,

To be on time for the egg hunt. By być na czas na egg hunt.

Wierszyk ma przybliżyć dzieciom jeden z anglosaskich zwyczajów wielkanocnych egg hunt – ‘polowanie na jajka’. Polega on na tym, że dzieci szukają w ogrodzie lub w domu ukrytych wcześniej pisanek i czekoladowych jajek. Zachęcam Państwa do zorganizowania zabawy dzieciom w domu. Proszę pokazać dziecku czekoladowe jajko, a następnie schować je w domu / pokoju dziecka. Na hasło: Egg hunt!, dziecko ma znaleźć schowany przedmiot. Proszę zachęcić dziecko do nazwania jajka (an egg), kiedy je znajdzie.

Easter bunny

Easter bunny Wielkanocny króliczku,

Jump, jump, jump. Skacz, skacz, skacz.

Easter bunny Wielkanocny króliczku,

Stamp, stamp, stamp. Tupnij, tupnij, tupnij.

Easter bunny Wielkanocny króliczku,

Run, run, run. Biegnij, biegnij, biegnij.

Easter bunny Wielkanocny króliczku,

Have some fun! Baw się dobrze!

W wierszu pojawiają się znane już dzieciom czynności: jump – podskocz, stamp – tupnij, run – biegnij. Zachęcam Państwa do wspólnej zabawy z dziećmi – można wymieniać powyższe czynności po angielsku (w różnej kolejności) i zachęcać dzieci do ich pokazania. Dobrze jest również zamieniać się rolami tak, aby to one wydawały polecenia Państwu. Nic nie angażuje dziecka w działanie tak bardzo, jak bycie liderem w zespole, w którym czuje się bezpieczne i akceptowane – w zespole z rodzicem.

Kwiecień

It’s spring

It’s spring, it’s spring. Jest wiosna, jest wiosna.

It’s warm outside. Jest ciepło na dworze.

Let’s go to the park Chodźmy do parku

And play on a slide. I pobawmy się na zjeżdżalni.

It’s spring, it’s spring. Jest wiosna, jest wiosna.

It’s cloudy outside. Jest pochmurno na dworze.

Let’s go to the park Chodźmy do parku

And play on a slide. I pobawmy się na zjeżdżalni.

Wiosna to czas powrotu na place zabaw, a zarazem świetny moment na wykorzystanie w praktyce poznanych przez dzieci słówek i zwrotów. Idąc z dziećmi na zjeżdżalnię, proszę zapytać, czy Państwa pociecha pamięta, jak nazywa się ona po angielsku. Dziecko można zachęcać do zjazdu, mówiąc: Slide (zjedź).

Numbers

One, two Jeden, dwa

Put on shoe. Załóż but.

Three, four Trzy, cztery

Put one more. Załóż jeszcze jeden.

Five, six Pięć, sześć

Do some kicks. Kopnij kilka razy.

Seven, eight Siedem, osiem

Now we wait. Teraz czekamy.

Nine, ten Dziewięć, dziesięć

– do it again! Zrób to jeszcze raz!

Pierwsze wersy wyliczanki mogą towarzyszyć dzieciom każdego ranka, kiedy ubierają się do przedszkola – wkładają buty:

One, two put on shoe. Jeden, dwa, załóż but.

Three, four put one more. Trzy, cztery, załóż jeszcze jeden.

Maj

The wheels on the bus

The wheels on the bus Koła autobusu

Go round and round, Kręcą się, kręcą się

Round and round, W koło, w koło

Round and round. W koło, w koło.

The wheels on the bus Koła autobusu

Go round and round Kręcą się, kręcą się

All day long. Przez cały dzień.

The door on the bus goes open and shut. Drzwi autobusu

Open and shut. Open and shut. Otwierają się i zamykają. Otwierają się i zamykają.

The door on the bus goes open and shut Drzwi autobusu otwierają się i zamykają

All day long. Przez cały dzień.

The baby on the bus goes wah, wah, wah. Dziecko w autobusie płacze aaa, aaa, aaa.

Wah, wah, wah. Wah, wah, wah. Aaa, aaa, aaa. Aaa, aaa, aaa.

The baby on the bus goes wah, wah, wah Dziecko w autobusie płacze aaa, aaa, aaa.

All day long. Przez cały dzień.

Kiedy będziecie Państwo z dzieckiem mijali autobus, proszę zwrócić na niego uwagę: A bus!, wskazując autobus. Bardzo prawdopodobne, że dziecko powtórzy słowo po Państwu, być może zechce również powiedzieć Państwu inne zwroty z piosenki. Zachęcam Państwa do wysłuchania różnych wykonań utworu i obejrzenia towarzyszących im filmików w internecie. Polecane wykonanie to The wheels on the bus z Super Simple Songs (dostępne w serwisie Youtube).

Lights

I ride my little bike, Jadę na moim małym rowerze,

When I see a green light. Kiedy widzę zielone światło.

When red is at the top, Kiedy czerwone światło jest na górze,

I know that I must stop. Wiem, że muszę się zatrzymać.

W wierszyku pojawiają się bardzo ważne dla bezpieczeństwa dziecka określenia: green light (zielone światło) – go (idź); red light (czerwone światło) – stop (zatrzymaj się). Zachęcam Państwa do wykorzystywania tych określeń podczas przechodzenia z dzieckiem przez ulicę.

Czerwiec

Summer is sunny, summer is hot. Lato jest słoneczne, lato jest gorące.

In the summer I swim a lot, Latem dużo pływam,

I ride a bike, I hop and run. Jeżdżę na rowerze, podskakuję i biegam.

In the summer I have much fun. Latem mam dużo zabawy.

W nagraniu pojawiają się zdania typowe dla wakacyjnej pogody: It’s hot (Jest gorąco), It’s sunny (Jest słonecznie). Sugeruję zachęcanie dzieci do pokazania gestów, których nauczyło się w przedszkolu. Można także wyglądać za okno i sprawdzać, czy w danym dniu jest ciepło i słonecznie.

Holidays

Holidays are coming. Nadchodzą wakacje.

Wherever it will be, Gdziekolwiek by nie były,

We’ll be there together: Będziemy tam razem;

You and me. Ty i ja.

We’ll play by the lake. Będziemy się bawić nad jeziorem.

We’ll climb a tree. Będziemy się wspinać na drzewa.

We’ll be there together: Będziemy tam razem:

You and me. Ty i ja.

We’ll hike in the mountains. Będziemy wędrować po górach.

We’ll swim in the sea. Będziemy pływać w morzu.

We’ll be there together: Będziemy tam razem:

You and me. Ty i ja.