



# Zwariowana siódemka

Gazetka szkolna  
przy Szkole Podstawowej nr 7  
w Tczewie

**Listopad nr 2/2021**

**26 listopada - Święto Szkoły**

**Stanisław Staszic**



**Patron Szkoły**

# **Z ŻYCIA SZKOŁY**

## **CO? GDZIE? KIEDY?**

### **(BYŁO...JEST...BĘDZIE...)**

- Wycieczka Kółka Historycznego do Lasu Szpęgawskiego
- XIII Festiwal Twórczości Kociewskiej im. Romana Landowskiego w Tczewie
- Wycieczka klasy II B do Gdyni do Centrum Nauki "Experyment"
- Europejski Tydzień Kodowania
- Święto Niepodległości
- Święto Szkoły
- Nasza twórczość ...(Opowiadanie Marka Sojki z kl. II B)
- Wywiad z uczennicą klasy IV A Yelyzavetą Bed
- Patroni 2021 roku - rozstrzygnięcie Szkolnego Konkursu Recytatorskiego i Literackiego
- Temat numeru... "Gdy wygląd przestania wszystko.. "
- Jaki zawód wybrać?

- Recenzje do nowych książek zakupionych w ramach „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa”
- Połam język

## Wycieczka do Lasu Szpęgawskiego

Dnia 29 października 2021 roku uczniowie z kółka historycznego pod opieką pani Magdaleny Fraszkiwicz oraz pana Cezarego Wójcika udali się na wycieczkę do Lasu Szpęgawskiego.

Do Szpęgawska grupa dotarła pociągiem, a resztę trasy przebyła pieszo.



Oprócz poznania okolicznych walorów przyrodniczych, głównym celem wyprawy było odwiedzenie miejsca pamięci w Lesie Szpęgawskim, które jest jednym z punktów na mapie Pomorza Gdańskiego, gdzie doszło do Zbrodni Pomorskiej dokonanej przez Niemców w czasie II wojny światowej na przełomie 1939 roku a 1940 roku.



Po przybyciu na miejsce uczniowie zapoznali się z historią obiektu, zapalili znicze i oddali hołd pomordowanym.



Opracowała p. Magdalena Fraszkievicz

# **XIII Festiwal Twórczości Kociewskiej im. Romana Landowskiego w Tczewie**

Nasi uczniowie reprezentowali naszą szkołę w konkursie recytatorskim, plastycznym i w juveniliach literackich.

W XIII Festiwalu Twórczości Kociewskiej im. Romana Landowskiego w Tczewie

w konkursie plastycznym o tematyce "Kociewska legenda lub wiersze kociewskich poetów" laureatami zostali:

## **Kategoria klas V - VIII**

II miejsce - Martyna Ackermann kl. VII B

III miejsce - Sebastian Kurowski kl. VII A

## **Kategoria klas III - IV**

wyróżnienia - Agata Domaszek kl. IV B i Aleksandra Jakimiuk kl. IV A

Nagroda specjalna dla Nadziei Skrzyńskiej kl. IV A ufundowana przez burmistrza miasta Świecie - pana Krzysztofa Kułakowskiego.

Uczniów przygotowała pani Bożena Danecka.

W kategorii - "Juwenilia literackie" - poezja klas VII-VIII wyróżnienie otrzymała Zofia Szwarc z kl. VII C.

Uczennicę przygotowała pani Barbara Rokita.  
Serdecznie gratulujemy!

Od redakcji

## Wycieczka klasy II B do Gdyni do Centrum Nauki "Experyment"

Dnia 10 listopada klasa II B, pod opieką swojej pani Aliny Gmyrek i pani Zdzisławy Mszanowskiej, udała się do Centrum Nauki "Experyment" w Gdyni.



Centrum Nauki "Experyment" to interaktywne wystawy i przestrzeń do twórczego eksperymentowania.

Tutaj rodzą się pasje i fascynacja nauką. To miejsce zaprasza każdego i zachęca do odkrywania i poznawania świata. Pokazy, warsztaty, wydarzenia w Centrum Nauki angażują, uczą i bawią każdego.



Dzień spędzony w Centrum Nauki był pełen wrażeń i świetnej zabawy dla naszych uczniów.

Od redakcji

# Europejski Tydzień Kodowania

W dniach 09. -24.10.2021. klasa 2 b wzięła udział w Europejskim Tygodniu Kodowania. CodeWeek to czas, w którym staramy się promować ideę nauki kodowania. Pokazywać, że kodować możemy niezależnie od wieku, miejsca zamieszkania, umiejętności, ani sprzętu, którym dysponujemy.



To czas, w którym europejskie kraje ścigają się w zgłoszeniu i organizacji jak największej liczby wydarzeń związanych z programowaniem. Pani Alina Gmyrek z klasą 2 b zgłosiła i wykonywała codziennie przez dwa tygodnie 10 takich

wydarzeń/zadań dzięki propozycjom od Uczymy Dzieci Programować :

1. Tworzymy zespół.
2. Uczymy się współpracy.
3. Krytycznie myślimy.
4. Sprawdzamy informacje.
5. Nasze pomysły.
6. Jesteśmy kreatywni.
7. Mówię i słucham ... Komunikacja.
8. Budujemy relacje.
9. Szukamy i doświadczamy.
10. Błędy są OK! Szukamy rozwiązań.



Wykonując te zadania dzieci chętnie pracowały w zespołach, tworzyły kody przy pomocy symboli graficznych, tworzyły wzór na podstawie słownej instrukcji, tworzyły wzór na podstawie podanych koordynatów, uczyły się nie zniechęcać błędami i próbować dalej, rozwiązywały zagadki logiczne.

Realizując to wszystko bardzo dobrze się bawiły, a jednocześnie dumnie reprezentowały naszą szkołę, miasto i kraj. Polska w tym roku zajęła III miejsce pod względem ilości zgłoszonych wydarzeń.

Opracowała pani Alina Gmyrek

## Święto Niepodległości

Dnia 10 listopada w naszej szkole odbył się apel z okazji Święta Niepodległości. Krótka akademie odbyła się przez radiowęzeł ze względu na epidemię koronawirusa. Akademię przygotowała klasa III B pod opieką pani Romy Warnke i klasa VII C pod opieką pani Aurelii Czerwińskiej, charakteru uroczystości dodał piękny występ szkolnego chóru pod opieką pani Bogumiły Strzedulli.



W tym dniu wszyscy uczniowie pięknie się prezentowali w galowych strojach z elementami biało-czerwonymi.



W ten sposób uczciliśmy 103 rocznicę odzyskania niepodległości przez nasz kraj po 123 latach zaborów.

Od redakcji

## Święto Szkoły

Dnia 26 listopada, jak co roku od 1982 - w ostatni piątek listopada Nasza "Siódemka" obchodzi swoje święto zwane inaczej Dniem Patrona. Po raz pierwszy, rok temu - ze względu na całkowity lockdown - święto się nie odbyło, w tym roku także się nie odbyło ze względu na kwarantannę klas IV - VIII i zakażenie trzech nauczycielek na Covid-19.

Odbyły się tylko Szkolne Konkursy Wiedzy o Stanisławie Staszicu i historii SP 7 w Tczewie dla klas IV - VIII (przygotowany przez panią Zdzisławą Mszanowską i panią Dorotę Żyśko) i Szkolny Konkurs Plastyczny o Patronie Szkoły dla klas 0 - III (przygotowany przez panią Monikę Podjacką i panią Romę Warnke).

Wszyscy uczniowie, którzy zwyciężyli w Szkolnych Konkursach o Stanisławie Staszicu i historii naszej szkoły (przygotowany przez panią Zdzisławę Mszanowską, panią Dorotę Żyśko i panią Monikę Podjacką) odebrali z rąk pana dyrektora dyplomy i nagrody książkowe ufundowane przez Radę Rodziców. Za co serdecznie dziękujemy!

A oto laureaci :

Szkolny Konkurs Plastyczny o Patronie Szkoły dla klas 0 -

III

Klasy 0 - I

Laureaci:

Dorota Juzalak - OP

Wiktoria Olech - OP

Roksana Lipska - kl. I A

Szymon Czerwiński - kl. I A

Bartłomiej Kędzierski - kl. I B

Adam Gawroński - kl. I B



## Klasy II - III

### Laureaci:

Marcela Iwanowska - kl. II A

Roksana Piątkowska - kl. II A

Remigiusz Kniec - kl. II B

Filip Brzezyński - kl. II B

Franciszek Małkiewicz - kl. III A

Zofia Szwocha - kl. III A

Kinga Krzemińska - kl. III B

Malwina Borys - kl. III B



Szkolny Konkurs Wiedzy o Stanisławie Staszicu  
i historii SP 7 w Tczewie

Laureaci :

Szymon Podjacki - kl. VII B

Karolina Marchel - kl. V B

Agata Domaszk - kl. IV A

Julia Domaszk - kl. V B

Od redakcji

**Nasza twórczość**  
**(Opowiadanie Marka Sojki z kl. II B)**

**"Gang Fajniaków - o tym, że zawsze można**  
**inaczej"**

Pewnego spokojnego dnia gang fajniaków wypoczywał w eko-zakątku, kiedy Piotruś nagle zobaczył ogrom pyłu i kurzu unoszący się nad ziemią.

- Chodźmy do naszego kolegi, pewnie to jego sprawka! - powiedział Piotruś.

Cała ekipa fajniaków udała się do Stefka, który zamieszkiwał stary fabryczny komin.

- Cześć Stefku! Co porabiasz ciekawego?

- Siedzę sobie w kominie i odpoczywam po ciężkim dniu - odpowiedział Stefek.

- A dlaczego Twój dzień był, aż tak ciężki? Zmęczyłeś się leżakowaniem? - zadrwił Dobromir - czyżbyś podczas popołudniowej drzemki wypuszczał wielkie kłęby dymu nad nasz eko-zakątek?

- Coooo??? O co wy mnie podejrzewacie? Przecież uzgodniliśmy, że nie wchodzimy sobie w drogę!

- Stefku, ale w eko-zakątku są ogromne chmury kurzu i pyłu, skąd się tam wzięły jeśli ty ich tam nie przysłałeś? - zapytała Wiola.

Stefek zmarszczył swe pochmurne czoło i po chwili namysłu odpowiedział :

- Nie mam pojęcia jakim cudem kurz i pył znalazły się u was, jednak też mnie to bardzo ciekawi i z chęcią pomogę wam rozwikłać tę zagadkę.

Kiedy ekipa fajniaków wracała z fabrycznego komina, niedaleko wioski słodziaków Wiola zauważyła dziwną postać. Był to niepozornie wyglądający Wicherek, który zaglądał we wszystkie kąty i wymiatał całe tumany kurzu na czyste i eleganckie ulice Słodziakowa. Piotruś postanowił zagadnąć jegomościa i zapytać kim jest i co go sprowadza w te strony.

- Przepraszam cię bardzo, ale chyba się nie znamy? Pierwszy raz widzę cię w tej okolicy. Kim jesteś? - zapytał

- Cześć i czołem! - odpowiedział Wicherek - Jestem Roman i jestem tutaj nowy, masz rację. Przyjechałem w odwiedziny do mojej starej znajomej i tak mi się spodobało, że chyba zostanę na dłużej.. Piękna okolica!

- Masz rację! U nas jest naprawdę bardzo ładnie, jednak twoje zachowanie nam się nie podoba!- oburzyła się Celinka

- A co ja takiego strasznego robię?! - krzyknął Wicherek Roman.

- Jak to co?- spytał Dobromir - Czy nie widzisz ile bałaganu i kurzu zostawiasz za sobą? Dlaczego to wszystko zostawiasz na środku?

- Nie mam czasu sprzątać! - krzyknął Roman i odleciał w tumanach kurzu.

Fajniakowa ekipa jednak postanowiła się nie poddawać. Wiedzieli, że w końcu znajdą sposób na upartego gościa. Postanowili obmyślić plan działania. Nie chcieli, aby ich kraina była pokryta kurzem i wszechobecnym brudem, jednak Wicherek Roman chyba musiał się przekonać na własnej skórze, że bałagan to nic dobrego.

Kolejnego dnia widzieli Romka, spacerującego leśną dróżką między sosnami. Oczywiście za nim wzbijały się w górę obłoki kurzu i zostawiał po sobie góry śmieci. Na nic były znaki informujące o tym, że w lesie nie wolno śmiecić, że nie wolno przeszkadzać zwierzętom. Wicherek szalał między drzewami jak na karuzeli.

Fajniaki nie chciały zostawiać lasu w takim stanie, więc zwołały przyjaciół i razem wzięli się za sprząatanie. Bałagan pozostawiony przez Romana był przeogromny. Nim nasi strażnicy przyrody się obejrzel, słońce już zachodziło za górami. Zebrali wszystkie śmieci w wielkie pojemniki: na szkło, plastik i papier.

- Aż trudno uwierzyć, że tyle tego było - powiedziała Sonia do Celinki.

- To prawda, nie rozumiem jak można zostawiać po sobie taki bałagan - odpowiedziała zasmucona Celinka.

Tymczasem w Słodziakowie Wicherek nadal dobrze się bawił. Im więcej kurzu wzbijał w powietrze, tym był szczęśliwszy. W pewnym momencie, kiedy jego zdaniem zabawa dopiero się rozkręcała stało się coś niespodziewanego! Wicherek zderzył się z kominem fabrycznym, w którym mieszkał Stefek. Upadł na ziemię z wielkim hukiem i tak mu się zakręciło w głowie, że nie był w stanie się podnieść.

- Cóż to za hałasy?! - krzyknął oburzony Stefan, wyrwany z popołudniowej drzemki - Kto śmie zakłócać mój sen?!

Lecz nikt nie odpowiedział. Stefek wyjrzał na zewnątrz i nie mógł uwierzyć w to, co widzi. Pod jego domem leżał z wielkim guzem na czole Wicherek Roman.

Stefek przestraszył się, bo Roman nie odpowiadał na jego wołanie. Zbiegł więc czym prędzej, aby pomóc poszkodowanemu. Kiedy był już na dole okazało się, że poza wielkim guzem na czole - z Romkiem jest wszystko w porządku.

- Dlaczego nic nie powiedziałeś, kiedy cię wołałem? Przestraszyłem się, że stało się coś poważnego! - krzyczał zdenerwowany Stefan.

- Ojej... Jak mnie to boli... - jęczał obolały Wicherek. - Głowa mi pęka!

- Nic dziwnego! Tak przydzwoniłeś w mój komin, że aż spadłem z kanapy!- Stefek nie krył swojego oburzenia. Jednak był też zmartwiony stanem zdrowia Romana.

-Chodź do mnie, sprawdzimy czy nic ci nie jest i zaradzimy coś na tego wielkiego guza na środku czoła. Jak mogłeś nie widzieć tego komina? Przecież wznosi się nad całą okolicą i widać go z daleka.

- Ojj Stefku, Stefku... Zrobiłem wielką głupotę! Nie zwracałem uwagi na to, że zostawiałem po sobie taki bałagan i przez ten bałagan mam teraz tego guza!

- Jak bałagan mógł umieścić na twoim czole guza? - zapytał Stefan.

-Jak to jak? Przecież wzbijałem w powietrze takie tumany kurzu, że kompletnie nic nie było widać. Zabawa była rewelacyjna, ale skutki tej zabawy są strasznie bolesne - wskazał palcem pulsujący guz - już wiem dlaczego twoi przyjaciele mówili, abym się nie bawił w ten sposób! Przecież komuś mogło się coś stać! I moja dobra zabawa skończyłaby się dla kogoś bardzo źle.

- No i skończyła się źle... - dogryzł mu Stefek - przecież siedzisz u mnie z obolałą głową.

- Ehhh musiałem sobie widocznie nabić guza, aby zrozumieć, że postępuję źle. Już nigdy więcej tak się nie zachowam.

Wicherkowi naprawdę było przykro, nie tylko z powodu tego co się stało, ale zdał sobie sprawę, że jego nieodpowiedzialna zabawa mogła się skończyć dużo gorzej.

Kiedy ból głowy ustąpił, udał się do Słodziakowa, aby przeprosić wszystkich i powiedzieć, że nie chce sprawiać więcej problemów i że postanowił wyjechać.

Fajniakom było bardzo przykro - wiedzieli, że Roman bardzo polubił tę okolicę. Wszyscy zgodnie poprosili go, aby jednak z nimi został i zamieszkał w Słodziakowie. Oczywiście był jeden ważny warunek - Słodziaki i Fajniaki dbają o przyrodę i troszczą się o planetę.

Wicherek Roman z uśmiechem na twarzy przystał na ich propozycję. Ucieszył się, że zostanie. Ta kraina naprawdę bardzo mocno mu się spodobała.

Słodziaki i Fajniaki zyskały nowego kolegę, który razem z nimi dba o dobro naszej planety.

Marek Sojka

# Wywiad z uczennicą klasy IV A Yelyzavetą Bed

**Red.:** Cześć Liza! Czy udzielisz nam wywiadu do szkolnej gazetki "Zwariowana siódemka"?

**Liza:** Cześć. OK - udzielę.



**Red.:** Skąd pochodzisz?

**Liza:** Pochodzę z Ukrainy. Mieszkałam w dużym (liczącym ponad 200 tysięcy mieszkańców) mieście Kropywnyckyj.

**Red.:** Od ilu lat mieszkasz w Polsce?

**Liza:** Dwa lata.

**Red.:** Z kim przyjechałaś do Polski?

**Liza:** Przyjechałam z mamą i siostrą, tata już w Polsce pracował wcześniej.

**Red.:** Czy na Ukrainie został ktoś z Twoich bliskich?

**Liza:** Tak - mój brat, siostra i babcia.

**Red.:** Dlaczego tu się przeprowadziliście?

**Liza:** Mój tata mieszka w Polsce już 5 lat i przeprowadziliśmy się do niego.

**Red.:** Czy podoba Ci się w naszej szkole?

**Liza:** Tak, ponieważ jest mało lekcji i zadań domowych.

**Red.:** A jak wyglądała Twoja szkoła na Ukrainie?

**Liza:** Była bardzo mała, miło wspominał moją przyjaciółkę. Ale nie lubiłam nauczycieli, mogli nas bić.

**Red.:** A gdzie była łatwiejsza nauka?

**Liza:** Łatwiej uczy mi się w Polsce.

**Red.:** Czy dużo czasu poświęcasz na naukę języka polskiego?

**Liza:** Tak, bardzo dużo.

**Red.:** Jaki przedmiot lubisz najbardziej?

**Liza:** Wychowanie fizyczne i plastykę.

**Red.:** Jakiego nauczyciela lubisz najbardziej?

**Liza:** Pana Czarka.

**Red.:** Czy podoba ci się w Polsce?

**Liza:** Tak, bardzo.

**Red.:** Czy masz już jakiś przyjaciół?

**Liza:** Tak - Martę, Maję i Wandę.

**Red.:** Czy zostaniecie w Polsce na zawsze?

**Liza:** Tak

**Red.:** Masz jakieś hobby, zainteresowania, co lubisz robić w wolnym czasie?

**Liza:** Bardzo lubię rysować, tańczyć i śpiewać.

**Red.:** Czy masz drugie imię?

**Liza:** Nie.

**Red.:** Jakiej muzyki słuchasz?

**Liza:** Uwielbiam muzykę rosyjską.

**Red.:** Jaka jest Twoja ulubiona potrawa?

**Liza:** Naleśniki, hamburgery, pizza i ziemniaki z kotletem.

**Red.:** Czy smakuje Ci polskie jedzenie?

**Liza:** Tak.

**Red.:** Życzymy Ci szybkiej klimatyzacji, dużo przyjaciół i żebyś się dobrze czuła w naszym kraju. Dziękujemy za wywiad i wszystkiego dobrego!

Wywiad przeprowadziły Maja Zając i Wanda Garska

# Patroni 2021 roku

## Rozstrzygnięcie Szkolnego Konkursu

### Recytatorskiego i Literackiego

Patronami roku 2021 Sejm Rzeczypospolitej Polskiej ustanowił - kardynała Stefana Wyszyńskiego, pisarza Stanisława Lema, poetów - Cypriana Kamila Norwida, Krzysztofa Kamila Baczyńskiego, Tadeusza Różewicza. Sejm przyjął też uchwałę ustanawiającą 2021 Rokiem Konstytucji 3 Maja.



W poprzednich numerach zaprezentowaliśmy wszystkich patronów i podaliśmy wyniki Szkolnego Konkursu Plastycznego.

Szkolny Konkurs Recytatorski odbył się w dniu 3 listopada w bibliotece szkolnej.



A oto wyniki konkursu:

Dla klas IV - VI:

**I miejsce** - Dominik Wojtanowski kl.V A

**II miejsce** - Amelia Michalak kl. V B

**III miejsce** - Igor Holdys kl. V A

Dla klas VII - VIII

**I miejsce** - Szymon Podjacki (kl. VII B), Zuzanna Daniel (kl. VII B), Antonina Połom (kl. VII B)

**II miejsce** - Wanda Garska (kl. VII B), Weronika Jakimiuk (kl. VIII B), Aleksandra Ciman (kl. VIII C)

**III miejsce** - Urszula Przybylska (kl. VII C)

**Wyróżnienia** - Olimpia Waruszewska (kl. VII C), Julia Muszyńska (kl. VII A), Magdalena Żuraw (kl. VII A)



W dniu 5 listopada rozstrzygnięto wyniki konkursu plastycznego dla klas IV na temat futurystycznej twórczości Stanisława Lema.

A oto wyniki:

**I miejsce** - Aleksandra Jakimiuk kl.IV B i Lena Młyńska kl. IV B

**II miejsce** - Bartłomiej Waruszewski kl. IV A i Zuzanna Golińska -Klepacz kl. IV B

**III miejsce** - Blanka Przybyła kl. IV A i Marika Wąsik kl. IV B

**Wyróżnienia:**

Nadzieja Skrzyńska kl. IV A

Natalia Szwarc kl. IV A

Konrad Żuraw IV B

Nikola Dobkowska kl. IV B

W dniu 8 listopada rozstrzygnięto wyniki konkursu literackiego.

A oto wyniki:

**I miejsce** - Zofia Szwarc kl. VII C i Marek Siemaszkiewicz kl. VII C

**II miejsce** - Krystian Gołębiowski kl. VII C

**III miejsce** Julia Gawrońska kl. VII B

Od redakcji

## Temat numeru...

### "Gdy wygląd przesłania wszystko..."

Ada nie lubi swojej cery, więc nakłada na nią tony podkładu... Karolina przejmując się opinią kolegów z klasy... Dlaczego wygląd jest dla was tak ważny? Co sobie robicie, stawiając go na pierwszym miejscu?

Co zabrać na obóz?

Post pewnej nastolatki w mediach społecznościowych spotkał się z dość dużym odzewem. *Doradźcie, co mam wziąć na obóz taneczny* - napisała dziewczyna. Dostała ponad 60 odpowiedzi, w większości od dziewczyn.

Nie zapomnij dobrej paletki - napisała "kaska\_z\_lublina".

Trzy błyszczki to podstawa - doradził ktoś inny, sądząc po nicku też czternastolatka, tyle że z Pomorza.

Padły jeszcze odpowiedzi w rodzaju:

Miniówkę. Jak na obóz taneczny, to pewnie chcesz spoko wyglądać na disco.

Nikt nie doradził, żeby wzięła kurtkę przeciwdeszczową, kalosze czy spray na komary. Jakby wszystko sprowadzało się do wyglądu. Ta sytuacja nie jest niczym niezwykłym. Wszyscy wiedzą, że w wieku nastu lat wygląd jest ważny. czasami najważniejszy. często oceniany na o wiele gorszy, niż jest w rzeczywistości. taki, który trzeba maskować niezliczonymi tonami kosmetyków.

## **Dlaczego w wieku kilkunastu lat kilogramy i ogólnie wygląd są na czele najbardziej liczących się wartości?**

Psychologowie stwierdzają zgodnie: taki wiek. "Bardzo ważnym aspektem dojrzewania jest koncentracja na wyglądzie zewnętrznym. Wszyscy chcą podobać się innym, ale w tym czasie potrzeba ta wysuwa się na pierwszy plan. Jest to jedyny okres w życiu, kiedy wygląd odgrywa tak ważną rolę. Kształtuje się wtedy tożsamość nastolatków, a atrakcyjność fizyczna jest jednym z głównych jej komponentów" - można przeczytać w jednej z licznych publikacji na ten temat ("Dojrzewanie. Trudny czas dla młodzieży i rodziców", Urszula Borawska-Kowalczyk; portal poświęcony zdrowiu:doz.pl). Sami nastolatki mówią o tym wprost:

- Karolina, po wakacjach idzie do VIII klasy:

W mojej klasie chłopaki urządzają rankingi. Jak jesteś brzydka "dwa na dziesięć", to czujesz się słabo. Ja w maju dostałam cztery. To bolało.

- Anka, koleżanka Karoliny:

Nikt o tym głośno nie mówi. Na obozie mamy trenerkę tenisa. Fajną, młodą. Ostatnio przez godzinę przekonywała nas, że wygląd nie jest najważniejszy, że liczy się wewnątrz. Nikt się nie sprzeciwił. Ale potem jakoś tak się okazało, że

z tymi najbrzydszymi nikt nie chciał być w drużynie. Trochę takie z boku były. Lepiej być w grupie ładnych i szczupłych.

- Ada:

Wszyscy się malują. Na obozie jawnie. W szkole trzeba się z tym ukrywać, bo można zarobić uwagę, ale na przykład ja i tak wolę uwagę, niż przyjść bez podkładu na twarzy. Nienawidzę swojej cery. Ciuchy też trzeba mieć jak wszyscy. Lepiej się nie wyróżniać.

- Mateusz:

Żaden z chłopaków nie chce być gruby. Jak jesteś gruby, to automatycznie przestajesz być fajny.

- Mik:

Bardzo liczą się ciuchy. Ostatnio na obozie kumpel nie chciał iść na zajęcia z off-roadu, bo bał się o swoje buty. Kosztowały prawie pięć stów, bał się, że się zniszczą. W tajemnicy powiedział mi, że jego mama wzięła kredyt, żeby mu te buty kupić. Jak tak pomyśleć, to słabe. Ale nikomu nie powiem, wiem, jak to jest. Wszyscy mają drogie buty. Głupio się wyróżniać.

## **JAK O SOBIE MYŚLĄ NASTOLATKI?**

Polskie nastolatki mają najniższą samoocenę w Europie - alarmują specjaliści. W badaniach wychodzi na jaw, że już wiele dziewcząt jest przekonanych, że są ... za grube. Wśród polskich piętnastolatek takie przeświadczenie ma

ponad 60% dziewczyn. Stawia to Polskę w niechlubnej czołówce.

## TERROR WYGLĄDU POTRAFI UPRZYKRZYĆ ŻYCIE...

Aga lubiła wrzucać zdjęcia na popularny portal - teraz już tego nie robi, bo dostała dwa negatywne komentarze. Od razu zapomniała o prawie trzydziestu pozytywnych. Usunęła konto.

Iga nie chodzi na żadne zajęcia sportowe na obozie. Udaje, że ma kontuzję. Wstydzi się rozebrać przed koleżankami, bo jeszcze w szkole, na WF-ie, usłyszał, że ma grube uda.

Czy z tego terroru da się wyzwolić? Tak!

## NIE DAJ SIĘ TERRORYZOWAĆ!

1. Uświadom sobie, że różnym ludziom podobają się różne typy urody.

To co dla jednego będzie piękne, dla drugiego będzie przeciętne, a dla trzeciego - słabe.

2. Bądź dla siebie miły.

Patrząc w lustro, nie wyszukuj tego, co warto poprawić. Chwal siebie za to, co lubisz ("Ale mam ładny uśmiech!"). Dlaczego sam dla siebie masz być ciągłym krytykiem?

3. Nie przejmuj się nietaktownymi ludźmi.

Oni często w ten sposób sami leczą swoje kompleksy. To, że ktoś kiedyś ci powiedział, że masz np. krzywe zęby, nie czyni jeszcze z tego zdania prawdy objawionej. No, chyba że to powiedział ortodonta.

#### 4. Uwierz, że naprawdę (!) wygląd nie jest najważniejszy.

Czy kiedykolwiek zaprzyjaźniłeś się naprawdę z kimś tylko dlatego, że był ładny? No właśnie...

#### 5. Bądź uśmiechnięty i pewny siebie.

Często za atrakcyjne uchodzą osoby, które obiektywnie wcale takie nie są - ale same wierzą, że są ładne czy przystojne i przekonują do tego innych.

#### 6. Nie przesadzaj z kosmetykami.

Nie ma nic złego w odrobinie lakieru na paznokciach w trakcie trwania letniego obozu (w końcu od tego też jest obóz), ale jeśli fluid staje się maską, za którą chowasz się przed światem, daj w końcu twarzy odpocząć.

#### 7. Dobra dieta, odpowiednia ilość snu i aktywność fizyczna czynią cuda.

Możesz się zdziwić, jak wyładniesz, kiedy w końcu o siebie zadbasz. Wakacje to na to idealny czas.

#### 8. Nawet jeśli naprawdę nie możesz znaleźć w swoim wyglądzie nic pozytywnego - nie załamuj się!

Największe modelki też mają kompleksy. Z pulchnych bioder często się wyrasta, a cera trądzikowa zwykle po dwudziestym roku życia pozostaje wspomnieniem. Bądź cierpliwy i optymistycznie patrz na świat!

#### 9. Znajdź swój styl.

Jeśli będziesz setną kopią "tej ślicznej Ani", nikt nie zwróci na ciebie uwagi. Bądź sobą!

Od redakcji (przygotowano na podstawie Victora nr 16/500)

## Jaki wybrać zawód? **HANDLOWIEC** czy **MENEDŻER** - który zawód dla ciebie?

Lubisz negocjacje, jesteś ciągle w ruchu i uważasz, że praca za biurkiem by cię znudziła? A może chciałbyś kierować zespołem?

**Zawód!!!**

Zanim zdecydujesz, co chcesz robić w przyszłości, sprawdź, jakie cechy osobowości są niezbędne, by zaistnieć w danym zawodzie.

**Przetestuj się!**

1. Zbliża się termin dwóch sprawdzianów, a na kursie angielskiego szykuje się test ze słownictwa. Jak wyglądają twoje przygotowania?

A: Rzetelnie się przygotowałem i zrobię wszystko, by móc napisać sprawdziany najlepiej, jak mogę.

B: Zabrałeś się do intensywnej nauki w ostatniej chwili. Efekt? Umiesz niewiele, a na dodatek jesteś już zmęczony.

2. Jesteś na imprezie urodzinowej, gdzie przyszło sporo nieznajomych osób. Jak ci idzie nawiązywanie nowych znajomości?

A: Nie masz z tym kłopotów. Wybierasz do rozmów te osoby, które budzą twoją ciekawość.

B: Próbujesz pogadać z kilkoma osobami, ale nie możecie złapać wspólnego języka, więc dajesz sobie spokój.

3. Czy lubisz porządek?

A: Tak, i to bardzo, bo nie możesz się skupić, gdy wokół ciebie jest rozgardiasz.

B: Masz do niego luźne podejście, jak jest, to w porządku, ale gdy go nie ma, też sobie dobrze radzisz.

4. Jaki masz stosunek do planowania swoich działań?

A: Raczej nic ci nie umyka, bardzo rzadko o czymś zapominasz i czujesz się dobrze zorganizowany.

B: Nie wiesz, jaki masz stosunek do planowania, bo mało rzeczy, którymi się zajmujesz, tego wymaga. Dlatego uważasz, że możesz zajmować się wszystkim na ostatnią chwilę i dobrze sobie z tym radzić.

5. Jak wyobrażasz sobie swoją pracę?

A: Chciałbyś zarabiać rozsądne pieniądze, nie zabijać się o awans, nie pracować w weekendy i mieć jakieś życie osobiste poza pracą.

B: Jesteś gotowy zaangażować się bardzo poważnie w swoją pracę, by zdobyć doświadczenie i móc awansować - takie są twoje priorytety na początek.

#### 6.Czy ulegasz działaniu reklamy?

A: Bardzo rzadko, bo wydaje ci się, że rozumiesz jej działanie i dlatego jesteś na nią uodporniony.

B: Czasem tak i nawet sprawia ci to frajdę, że możesz sobie kupić coś fajnego z reklamy.

#### 7.Czy lubisz uczyć się języków obcych?

A: Tak, sprawia ci to przyjemność.

B: Owszem, ale uczysz się tyle, ile wymaga szkoła albo kurs językowy.

#### 8.Ktoś nie zgadza się z tym, co mówisz.

A: Zostajesz przy swoim zdaniu, ale delikatnie zachęcasz rozmówcę, by kiedyś pomyślał o istocie waszego sporu.

B: Forsujesz swoje stanowisko i czujesz narastające napięcie.

#### 9.Lubisz podróżować?

A: Bardzo lubisz podróżować i nie miałbyś nic przeciwko temu, by łączyć je z pracą.

B: Lubisz podróżować, ale pod warunkiem, że ktoś ci je zorganizuje, przewiezie cię, kupi ci bilet i zapewni na miejscu rozrywkę - w takiej sytuacji bawisz się najlepiej.

Jeśli zebrałeś więcej odpowiedzi A , to być może zawód HANDLOWCA dobrze odpowiada twoim predyspozycjom osobowościowym.

Dobry handlowiec nie tylko realistycznie zaplanuje swoją pracę, ale będzie umiał tak ją realizować, by w czasie, który ma wyznaczony, zdążyć ze wszystkim. Musi być dość świadomy swoich mocnych i słabych stron. Z tych pierwszych musi umieć korzystać, z tymi drugimi - zręcznie sobie radzić. Jego predyspozycje do skupiania uwagi w trudnych warunkach pozwalają mu pracować poza biurem, a także w podróży. Dzięki temu niestraszne mu spotkania z klientami. Jest elastyczny w komunikacji, nie pozostawi po sobie złego wrażenia, nawet jeśli nie osiągnie porozumienia. Łatwo nawiązuje kontakty z ludźmi i umie je podtrzymywać. Korzysta z kalendarza i organizera, bo pomagają mądrze planować zadania. Handlowiec jest osobą pogodną, umie wykorzystać dobry nastrój, by zarazić nim rozmówcę i zmienić klimat rozmowy na przyjazny. Jest bardzo poukładany, dba o nienaganny wygląd i ceni ład w każdej sferze życia. Jeśli w tym opisie odnajdujesz siebie, zastanów się nad pracą handlowca.

Jeśli masz więcej odpowiedzi B , to lepiej sprawdzisz się w zawodzie MENEDŻERA.

Jeśli wydaje ci się, że mógłbyś pracować jako handlowiec, ale po podliczeniu punktów trafiłeś do tej kategorii, to może zastanów się nad pracą menedżera. Ona będzie wymagała więcej zaangażowania i będziesz spędzał w pracy więcej godzin. Ale przełoży się to na wyższe zarobki, możliwości szybszego awansu, dynamiczny rozwój zawodowy. Wykonywanie tego zawodu wymaga dużej odporności psychicznej, bo od twoich decyzji będą zależały obowiązki i tempo pracy całego zespołu. Twoją pracę będzie można rozliczać w zależności od efektów, jakie osiągnęli inni. Jeśli masz wyczucie do ludzi, umiesz poznać ich motywację, słabe i mocne strony, to zaplanujesz pracę dla każdego członka zespołu, by mógł się jak najlepiej realizować, a cały zespół - by zdążył z projektem. W tym zawodzie przyda się ciekawość świata i talent do nauki języków obcych.

Od redakcji (przygotowano na podstawie Victora nr 22/506)

**Recenzje do nowych książek  
zakupionych w ramach  
"Narodowego Programu Rozwoju  
Czytelnictwa"**

W tym numerze chcemy zachęcić wszystkich do przeczytania książki Grzegorza Kasdepke pt.: "Wielka księga uczuć". Książkę polecamy szczególnie uczniom klas 0 - III i ich rodzicom.



"Wielka księga uczuć" to pozycja idealna dla całej rodziny. Doskonałe opowiadania poruszające emocje, które można spotkać na co dzień.

"Wielka księga uczuć" zawiera cztery wydane wcześniej tytuły: "Tylko bez całowania! czyli jak sobie radzić z niektórymi emocjami", "Kocha, lubi, szanuje... czyli jeszcze o uczuciach", "Horror! czyli skąd się biorą dzieci" oraz "Drużyna pani Miłki, czyli o szacunku, odwadze i innych wartościach". Wszystkie te zbiory opowiadań łączy osoba

pani Miłki, nauczycielki do zadań specjalnych, dysponującej teatralnym pajacykiem i opiekującej się grupą przedszkolaków. Znajdziemy tu historie o tęsknocie, wstydzie i pogardzie, o zazdrości, miłości i nienawiści, ale także o uczciwości, szacunku, odwadze i współczuciu, czy też o strachu i poczuciu winy. Opowiadania te mogą być pomocne w kształtowaniu tzw. inteligencji emocjonalnej, czyli umiejętności rozpoznawania swoich uczuć i panowania nad nimi. Poprzez zamieszczone na końcu każdego opowiadania wskazówki dla dzieci i dorosłych, autor podpowiada maluchom, jak reagować, gdy czują niechciane emocje, dorosłym natomiast, jak pomagać w takiej sytuacji i jak rozmawiać z dziećmi o tym, co czują.

W "Tylko bez całowania! Czyli jak sobie radzić z niektórymi emocjami" pani Miłka wraz z pajacykiem rozmawia z dziećmi o uczuciach. Pojawiają się tu: tęsknota, wstyd, poczucie krzywdy czy zazdrość. Każda z emocji została rzetelnie opisana na końcu danego rozdziału. Autor bez patosu, w sposób prosty i obrazowy, opowiada o radości, tęsknocie, wstydzie, gniewie, wstręcie, poczuciu krzywdy, nudzie oraz zazdrości. Na przykładach wziętych z przedszkola podsuwa dzieciom pomysły na okiełznanie emocji, bądź pomoc osobie, która emocjom uległa.

W podobny sposób została skonstruowana treść "Kocha, lubi, szanuje... czyli jeszcze o uczuciach", gdzie ponownie

spotykamy panią Miłkę i przedszkolaki. Tym razem Grzegorz Kasdepke opisuje siedem rodzajów uczuć: miłość, nienawiść, pogardę, strach, smutek, poczucie winy i szczęście.

Nieco inny wydźwięk ma "Horror! czyli skąd się biorą dzieci". Jak nietrudno się domyślić, autor swoją opowieścią przybliża najmłodszym tematykę rozmnażania. Tytułowy horror rozgrywa się w wyobraźni przedszkolaków, gdy dowiadują się, że pani Miłka nosi w brzuchu dziecko, ale nie wiedzą, jak ono się tam znalazło. Młody czytelnik wraz z bohaterami książki odnajduje rozwiązanie zagadki. Problem narodzin omówiony zostaje rzeczowo, prosto i zrozumiale, dowcipnie i z dużą dozą ciepła.

W ostatniej części cyklu, "Drużyna pani Miłki, czyli o szacunku, odwadze i innych wartościach", starsze o rok przedszkolaki uczą się gry w piłkę nożną. Jest to doskonała okazja do opowieści o wartościach, ważnych zarówno na boisku, jak i w codziennym życiu. Wraz z początkującymi piłkarzami dowiadujemy się więc nieco o współczuciu, sprawiedliwości, szacunku, wytrwałości, odwadze i uczciwości.

Grzegorz Kasdepke jest cenionym autorem książek dla dzieci. Prócz cyklu opowiadań o pani Miłce i jej podopiecznych, warto także poznać serię opisującą przygody detektywa Pozytywki, ale także dobrze jest sięgnąć, po

takie tytuły, jak na przykład "Bon czy ton. Savoir-vivre dla dzieci", "45 puknięć w głowę. Słowa i pojęcia, które warto znać" czy "Mam prawo!".

Wszystkie książki Grzegorza Kasdepke posiadamy w naszej szkolnej bibliotece. Serdecznie zapraszamy!

## Zapraszamy do lektury !!!

Opracowało Koło Przyjaciół

Biblioteki

## Połam język ...

Na wyścigach wyścigowych wyścigówek  
wyścigówka wyścigowa numer trzy  
wyścignęła wyścigówkę wyścigową numer  
sześć.



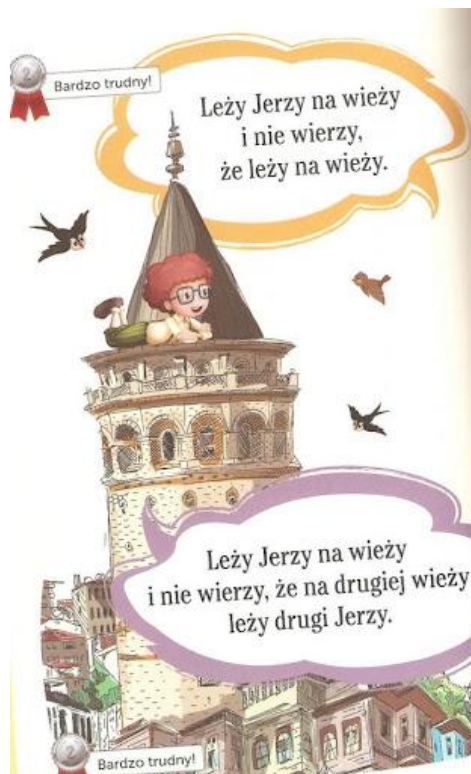
Król Karol kupił królowej Karolinie korale koloru koralowego.



Cesarz często czesał cesarzową Czesławę.

© CanStockPhoto.com

Siedzi Jerzy na wieży i nie wierzy, że na wieży jest gniazdo jeży i sto jeżozwierzy.



Gazetkę redagują pod opieką pani Zdzisławy Mszanowskiej:  
Szymon Podjacki - redaktor naczelny, Irena Armatowska, Kinga  
Bobrowska, Wanda Garska, Julia Gawrońska, Maja Zając.  
Opracowanie graficzne - pani Dorota Żyśko