



Zwariowana siódemka

Gazetka szkolna
przy Szkole Podstawowej nr 7
w Tczewie

Marzec 2022



Z ŻYCIA SZKOŁY

CO? GDZIE? KIEDY?

(BYŁO...JEST...BĘDZIE...)

- Pomagamy Ukrainie
- Dzień Kobiet
- Klasa I B w Fabryce Sztuk
- Wycieczka do Malborka
- Pierwszy Dzień Wiosny
- Nasza twórczość ...(Opowiadania konkursowe o Patronach Roku 2021, Magdalena Żuraw kl. VII A)
- Wywiad z nową uczennicą - Zuzanną Drewą
- Temat numeru... "Jak ogarnąć egzaminacyjny stres? "
- Jaki zawód wybrać?
- Recenzje do nowych książek zakupionych w ramach „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa"
- Wiadomości z biblioteki
- Strefa śmiechu

Pomagamy Ukrainie

Inwazja Rosji na Ukrainę (w Rosji oficjalnie „specjalna operacja wojskowa”) - inwazja na Ukrainę rozpoczęta 24 lutego 2022 roku przez Federację Rosyjską, stanowiąca eskalację trwającej od 2014 roku wojny. Została poprzedzona rosyjskim żądaniem wykluczenia możliwości dalszego poszerzania NATO i redukcji potencjału militarnego sojuszu w Europie Środkowo-Wschodniej do stanu sprzed 1997 roku.

Rosja zaczęła gromadzić swoje wojska wzdłuż granicy z Ukrainą na przełomie października i listopada 2021. W lutym 2022 przeprowadzone zostały ćwiczenia wojskowe w Białorusi wspólnie z siłami zbrojnymi tego kraju, po których wojska rosyjskie nie wróciły już do Rosji.

17 lutego w rejonie frontu z separatystycznymi republikami, Ługańską i Doniecką, zaczęły nasilać się ostrzały, o które Rosja oskarżała Ukraińców. Następnie Rosja wysunęła oskarżenia: pod adresem Ukraińców - o „ludobójstwo”, a pod adresem Zachodu - o „zachęcanie Kijowa do agresji militarnej”. 21 lutego Rosja uznała niepodległość „republik”, które 23 lutego zwróciły się o pomoc w odparciu „agresji”.

24 lutego wojska zgromadzone wzdłuż granic Ukrainy ruszyły do natarcia. Pierwsze dni konfliktu nie przyniosły Rosjanom spektakularnych sukcesów, za to w ogromnym stopniu zjednoczyły Ukraińców w oporze przeciw najeźdźcom, a opinię publiczną większości państw świata, rządy i organizacje międzynarodowe w proteście przeciw inwazji. Wdrożone zostały wobec Rosji znaczące sankcje gospodarcze, a do Ukrainy popłynęła pomoc, w tym także w sprzęcie wojskowym.

Od redakcji (przygotowano na podstawie Wikipedii)

Nasza społeczność - czyli uczniowie, rodzice, nauczyciele i mieszkańcy Działek Staszica - także wzięła udział w czynnej pomocy naszym sąsiadom z Ukrainy.





Zbieraliśmy żywność, środki chemiczne, pampersy, odzież, pościele, koce, śpiwory itp.

Wolontariusze z naszej szkoły wszystko posegregowali i zapakowali do samochodu, który zawiózł to do miejsca zbiórki w Tczewie. Stąd dary trafiają do Ukrainy lub uchodźców z Ukrainy, będących już w Polsce.



Obecnie przynosimy tornistry, przybory i pomoce szkolne.



Od redakcji

Dzień Kobiet

Konstanty Ildefons Gałczyński

8 marca

I tam gdzie rośnie palma, i tam gdzie rośnie brzoźka,
w każdym zakątku ziemi, gdzie stąpa stopa ludzka,
w ten dzień ósmego marca kobiety wszystkich krajów
łączą się jeszcze mocniej i tak razem śpiewają:

„Nie chcemy więcej wojen!" to krzyk matek olbrzymi.

A spójrz: i twoja matka jest także razem z nimi. (...).

**W Dniu Kobiet wszystkim Paniom i Dziewczynkom
życzymy dużo zdrowia i pokoju!**

Redakcja "Zwariowanej siódemki"



W naszej szkole od samego rana panowie i chłopcy z naręczami kwiatów składali wszystkim Paniom i Dziewczętom życzenia.

Serdecznie dziękujemy za pamięć!

Panie i Dziewczeta

Klasa I A w Fabryce Sztuk

Klasa 1a odwiedziła Fabrykę Sztuk, gdzie uczestniczyła w wystawie poświęconej Mikołajowi Kopernikowi.



Następnie uczniowie brali udział w warsztatach plastycznych. Wykonali obraz w 3d i porozmawiali o powrocie bocianów z ciepłych krajów do naszej pięknej Ojczyzny.





Nasze pierwszaki jako pierwsi powitali wiosnę.

Opracował Szymon Podjacki

Wycieczka do Malborka

Dnia 16 marca klasa II B uczestniczyła w lekcji muzealnej na Zamku w Malborku.



Poczułi tam nie tylko klimat zamkowych zakamarków, ale także poznali wiele tajemnic z codziennego życia Krzyżaka, co jadał, czym charakteryzował się strój rycerza - mnicha.

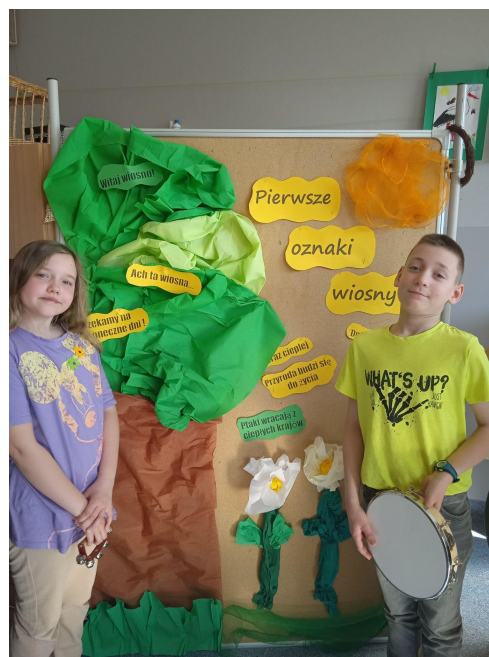


Oglądali rzeźby, malowidła i obrazy przedstawiające stroje z epoki.

Opracowała p. Alina Gmyrek

Pierwszy Dzień Wiosny

W naszej szkole Pierwszy Dzień Wiosny powitaliśmy trochę inaczej niż zwykle.



Już w poprzedzającym tygodniu wszystkie klasy udekorowały wiosennie drzwi, a niektórzy i okna - zachęcając w ten sposób wiosnę do przyjścia.



W Dniu Wiosny wszyscy przebraliśmy się w barwy wiosenne.

A oto najnowsza moda "Kolekcja wiosenna 2022":



Natomiast klasy VIII w tym roku poszły szukać sobie nowej szkoły a nie wiosny. Choć z nimi nigdy nic nie wiadomo, więc może i wiosnę znajdą przy okazji.

W dniu 21 marca 2022 w Tczewie wszystkie szkoły ponadpodstawowe zrobiły Dzień Otwarty Szkoły.

Nasi uczniowie podzieleni na grupy, poszli zapoznać się z ofertą Liceum Ogólnokształcącego nr 1 i nr 2, Zespołu Szkół Ekonomicznych, Zespołu Szkół Budowlanych i Odzieżowych, Zespołu Szkół Technicznych oraz Zespołu Szkół Branżowych.



Szkoły ponadpodstawowe przygotowały wiele ciekawych imprez i w bardzo różnorodny sposób zachęcały ósmoklasistów do wstąpienia w progi ich szkoły.

Przede wszystkim każda szkoła zaprezentowała w jakich kierunkach kształci, jakie zawody można zdobyć po

ukończeniu ich szkoły, jakie są profile klas, czy szkoły zapewniają praktykę i jak przygotowują do matury.



Mamy nadzieję, że nasi ósmoklasiści już coś widzą dla siebie!

Wybór nowej szkoły - to wybór przyszłości, często wybór zawodu na całe życie.

Trzymamy za Was kciuki!

Od redakcji

Nasza twórczość...

Opowiadania konkursowe na temat Patronów Roku 2021

Magdalena Żuraw - kl. VII A

"Opowieść o królu Cyberhektorze"

Dawno, dawno temu na bardzo odległej planecie żył sobie król Cyberhektor. Mieszkał on w dużym zamku zbudowanym z elektrobombonierek. Chciał mieć wszystkie słodyczne z całutkie galaktyki, dlatego też myślał nad zatrudnieniem jakiegoś wynalazcy, bo sam nie potrafił konstruować. Król męczył się i męczył, aż w końcu znalazł swojego zbawcę-wynalazcę. Jakiś czas później skontaktował się on ze swoim specjalistą przez elektropocztę.

Nadszedł dzień spotkania.

-Witam jaśnie Pana Cyberhektora!- powiedział optymistycznie nieznany wynalazca wchodząc do zamku, witając się.

-Dzień dobry, kim Pan jest?- odparł z niepewnością król.

-Jam jest Pan Jeżyk Stokrotka (nie, nie był jeżem tak po prostu brzmiało jego imię). Wzywał mnie król, z tego co mi wiadomo.- powiedział z dumą Jeżyk Stokrotka.

-Ach! No tak, mam dla Pana propozycję, tak zwany „interes”. Przechodząc do sedna Panie Stokrotka, od paru dni myślę nad skonstruowaniem maszyny, a mianowicie chciałbym, aby produkowała ona słodyczne-najróżniejsze, jakie tylko są w całej galaktyce. Pana zadaniem jest stworzenie jej. Oczywiście nie za darmo, moja stawka tzn. Pańska wypadać będzie w postaci jednej tabliczki czekolady co tydzień. Umowa stoi?

-Hmmm.....Nie ma się co zastanawiać, biorę tę pracę! Z miłą chęcią będę dla króla pracował, umowa stoi- bez wahania wynalazca się zgodził.

Pan Jeżyk nie spał całą noc i myślał przez całe dni nad tym, jak zbudować maszynę. Po jakimś czasie zaczął ją stwarzać. Nazwano ją elektrojeżyk- od imienia swego stwórcy.

Cyberhektor dla próby maszyny poprosił o muffinkę z polewą czekoladową. Urządzenie zaczęło pracować i buchać, a następnie podało ciastko, o które prosił król. Było to tak pyszne, że cyberhektor zaniemówił z wrażenia, tak się zachwycił, że poprosił o tysiące batoników, czekolad, cukierków. Król kazał poddanym przynosić sobie słodyczne do swego pokoju. Zajadał się nimi tak mocno, że nie zwracał uwagi na swoją wagę.

W końcu nadszedł dzień, w którym Cyberhektor nie mieścił się w swoim zamku. Mieszkańcy byli przerażeni i

czekali na moment kiedy nastąpi wielkie BUM!!! Stało się to czego najbardziej obawiała się ludność. Zamek razem ze społeczeństwem i całą planetą Tetis przestał istnieć. Oczywiście można wyciągnąć morał z tej opowieści, że zawsze trzeba widzieć umiar w różnych czynnościach, co możemy zauważyć w momencie gdy król, tak się objadał, że nie mieścił się w zamku oraz jego wybuch spowodował zniknięcie planety.

Wywiad z nową uczennicą z kl. VII B - Zuzanną Drewą

Red.: Cześć! Czy zgodziłabyś się na wywiad do naszej szkolnej gazetki "Zwariowana siódemka"?

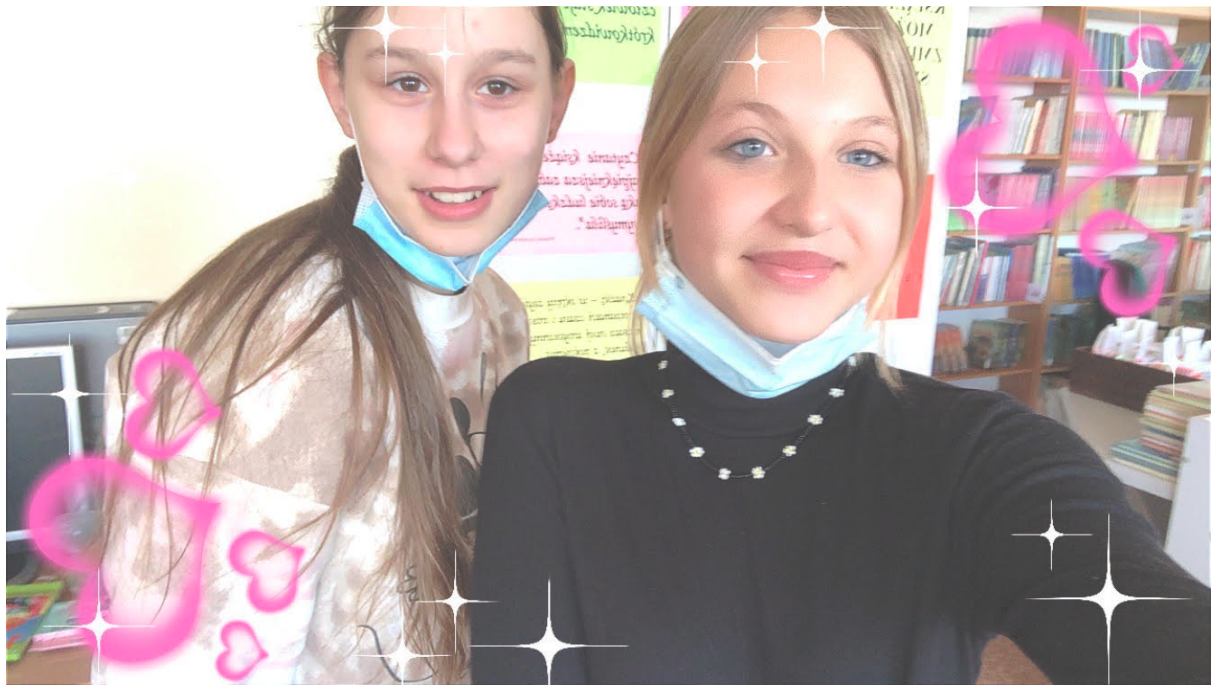
Z.D.: Jasne!

Red.: Z jakiej szkoły do Nas przyszedłaś i co było powodem tej zmiany?

Z.D.: Z SP12. Przeniosłam się dlatego, że przeprowadziliśmy się na Działki Staszica i nie chciałam dojeżdżać.

Red.: Podoba Ci się w naszej szkole?

Z.D.: Chyba tak...



Red.: Którego nauczyciela lub nauczycielkę polubiłaś najbardziej?

Z.D.: Pana Czarka i Pnią Justynę Włodarczyk - Surdacką.

Red.: Jaki jest Twój ulubiony kolor?

Z.D.: Czarny i różowy.

Red.: Masz jakieś hobby, pasje?

Z.D.: Raczej nie.

Red.: Polubiłaś swoją klasę?

Z.D.: Raczej tak.

Red.: Chodzisz na jakieś zajęcia pozalekcyjne?

Z.D.: Na angielski.

Red.: Jaki jest Twój ulubiony przedmiot?

Z.D.: Język angielski i biologia.

Red.: A jaki jest w takim razie Twój najgorszy przedmiot?

Z.D.: Matematyka.

Red.: Jaką potrawę lubisz najbardziej?

Z.D.: Uwielbiam sushi.

Red.: Jakie jest Twoje ulubione zwierzę?

Z.D.: Kot.

Red.: Czy masz chłopaka?

Z.D.: Nie...

Red.: Kogo z Twojej klasy lubisz najbardziej?

Z.D.: Julkę, Kingę, Szymona i Maję.

Red.: Lubisz czytać książki?

Z.D.: Lubię, ale mam problem z czytaniem lektur.

Red.: Jaki jest Twój ulubiony film?

Z.D.: "Koralina", ale lubię dużo filmów.

Red.: Czy jest rzecz w naszej szkole, którą byś zmieniła?

Z.D.: Wygląd i oświetlenie sal.

Red.: Dziękujemy Ci bardzo za wywiad! Powodzenia w szkole!

Wywiad przeprowadziły Kinga Bobrowska i Julia Gawrońska

Temat numeru...

"Jak ogarnąć egzaminacyjny stres?"

Jak poradzić sobie z emocjami, które są jak rollercoaster, raz na dole, raz na górze? Jak zapanować nad myślami: "jestem beznadziejny i nie zdam", "nic nie umiem, mam pustkę w głowie", "pierwszy egzamin zawałam - to następne też"! Na każdą sytuację mamy rozwiązanie.

Sytuacja 1.

Nic nie umiem, nic nie pamiętam

Za dwa dni egzamin, a ty czujesz, że nic nie umiesz, nic nie pamiętasz. Co robić?

1. Świadomie oddychaj - liczenie oddechów zmniejsza napięcie.

- Nastaw budzik na 5 - 10 minut. Usiądź w wygodnej pozycji.
- Wykonaj głęboki wdech. Wstrzymaj na chwilę powietrze.

- Wykonaj wydech i zacznij liczyć. Licz każdy wydech do 10, jeśli się pomylisz, zacznij liczyć od początku. Skup się tylko na liczeniu wydechów.
- Powtarzaj tę czynność przynajmniej raz dziennie.

2. Myśl pozytywnie! Optymistyczne myślenie mobilizuje do działania i można się go nauczyć!

Natrętne myśli w naszej głowie pojawiające się z prędkością światła: "Nic nie umiem, nie dam rady!", "Nic nie pamiętam" - są tylko myślami. Obserwuj je jakby były czymś zewnętrznym, a po czasie nabierzesz do nich dystansu. To ty masz mieć kontrolę nad myślami, a nie myśli nad tobą.

3. Zadbaj o aktywność fizyczną.

Załóż buty, wyjdź z domu i "wybiegaj stres przedegzaminacyjny" lub go "wyspaceruj". Wystarczy 10 - 20 minut szybkiego chodu. Dzięki wysiłkowi fizycznemu w organizmie wydzielają się endorfiny - hormony wywołujące dobre samopoczucie i zadowolenie z siebie.

4. Wyśpij się.

Podczas spania twój organizm regeneruje się, a umysł wycisza. Utrwala się cała wiedza, której się uczyłeś wcześniej. Zadbaj, aby przed egzaminem być wypoczętym.

Na śniadanie zjedz produkty zawierające magnez i witaminę B₆. Stres powoduje niedobór tych witamin, a to skutkuje kłopotami z koncentracją uwagi, zmęczeniem i nerwowością.

5. Na egzaminie nie rozpraszaj się.

Głęboko pooddychaj i policz w myślach do 10. Uważnie i w skupieniu słuchaj poleceń i tego, co mówią nauczyciele. Sprawdź, czy dostałeś kompletny arkusz ze sprawdzianem. Dokładnie przeczytaj polecenia. Zaczynij od tych zadań, które oceniasz jako łatwe, a te, które są trudniejsze, zostaw na koniec.

Stres może działać mobilizująco, jednak kiedy zaczniesz zauważać dyskomfort i jego destrukcyjne efekty, to znaczy, że czas na twoją reakcję!

Sytuacja 2.

Pierwszy egzamin przeszedł kiepsko

Podszedłeś do pierwszego egzaminu i poszedł ci kiepsko. Dopadły cię stres, rozpacz, że następne też zawalisz? Jak ogarnąć te emocje?

Zajmij się tym, na co masz wpływ! Podejdź do kolejnego egzaminu i daj z siebie wszystko. Nie skupiaj się teraz na tym, to nic nie da, a tylko cię osłabi!

Jeśli w dniu egzaminu dopadnie cię duży stres i twoje myśli będą bardzo natrętne, sięgnij koniecznie po techniki oddechowe.

Sytuacja 3.

Boję się o wynik

Egzaminy już za tobą, ale czujesz, że osiągniesz słaby wynik...

Martwisz się, czy zdobędziesz wystarczającą ilość punktów, aby dostać się do wymarzonej szkoły? To normalne, że chcesz dla siebie jak najlepiej i jesteś przekonany, że taka, a nie inna liczba punktów będzie dla ciebie najbardziej odpowiednia.

Odpuść! I nie zajmuj się tym, na co nie masz już wpływu, szkoda twojej energii. Obserwuj swoje myśli dotyczące złego wyniku z egzaminu jakby były czymś zewnętrznym - myśli przychodzą i odchodzą, a ty stoisz z boku i obserwujesz.

Jaki wybrać zawód?

TWOJA PRZYSZŁOŚĆ

WOJSKOWY

Na ścieżkę wojskowej kariery można wkroczyć różnymi drogami. Sprawdź, czy to coś dla ciebie?

Mini test predyspozycji do zawodu

1. Jak oceniasz swoje umiejętności z WF-u?

- A. Poniżej czwórki.
- B. Na czwórkę.
- C. Na piątkę.
- D. Na szóstkę.

2. Które zdanie najlepiej cię opisuje?

- A. Niemal zawsze, nawet w błahych sprawach, długo waham się, co zrobić, a nawet po podjęciu decyzji nie jestem przekonany co do tego, czy postąpiłem słusznie i długo rozpamiętuję swój wybór, rozważam "za" i "przeciw".

- B. Przeważnie nie wiem, jaką podjąć decyzję i zabiera mi to spokój, decyzję podejmuję bez przekonania, ale potem zapominam o całej sprawie.
- C. Umiem podejmować szybkie i na ogół trafne decyzje, a jeśli zdecyduję źle, długo nie rozpamiętuję porażki, tylko skupiam się na działaniu.
- D. Jestem człowiekiem czynu, umiem przekonywać ludzi, by nie mieli wątpliwości co do mojej decyzji, sam też szybko podejmuję decyzję.

3. Masz do wyboru różne formy spędzenia wakacji. Co wybierasz?

- A. Pozostanie w domu i granie na komputerze.
- B. Wyjazd z rodzicami i leniuchowanie na plaży.
- C. Obóz sportowy.
- D. Obóz harcerski.

4. Czy wyobrażasz sobie pracę, w której często byłbyś zmuszony do zmiany miejsca zamieszkania?

- A. Nie, stanowczo nie.
- B. Zaakceptowałbym to, ale nie za często.
- C. Starałbym się przystosować.
- D. Jak trzeba, to trzeba.

5. Jaki jest twój stosunek do biegania?

- A. Bardzo słabo biegam, nie lubię tego.
- B. Nie lubię się męczyć.

- C. Lubię bieganie.
- D. Jestem świetny w biegach.

6. Nie wyobrażasz sobie, by w pracy:

- A. Słuchać czyichś poleceń.
- B. Przechodzić, co jakiś czas testy sprawnościowe.
- C. Spóźniać się lub nie przestrzegać terminów.
- D. Ignorować polecenia przełożonych.

7. Dowiadujesz się, że w twojej szkole zaczynają obowiązywać mundurki. Jak reagujesz?

- A. Nie zgadzasz się na to, denerwujesz się.
- B. Buntujesz się, głośno oświadczasz, że nie będziesz przestrzegać regulaminu.
- C. Pytasz, dlaczego wprowadzono ten przepis i od kiedy obowiązuje.
- D. Sprawdzasz, jakie są te mundurki i od kiedy obowiązują.

8. W sytuacji zagrożenia:

- A. Tracisz głowę.
- B. Łatwo wpadasz w panikę.
- C. Jesteś opanowany.
- D. Wiesz, co robić i jak pomóc sobie i innym.

9. Przepisy są po to...

- A. Właściwie nie wiem po co, są bez sensu.

- B. By je łamać.
- C. By ułatwiać ludziom życie.
- D. By ich przestrzegać.

10. Jesteś:

- A. Chorowity, wrażliwy.
- B. Wygodny, leniwy, nie lubisz się męczyć.
- C. Zdrowy, sprawny, odporny.
- D. Okazem zdrowia i osobą wysportowaną.

Twój wynik:

- Najwięcej **D**:

Jeśli zakresłeś wszystkie lub niemal wszystkie odpowiedzi D, jesteś idealnym kandydatem do tej profesji. Mogłbyś zostać wojskowym.

- Najwięcej **C**:

Masz pewne predyspozycje, dlatego przemyśl, czy nie chcesz wybrać tej drogi zawodowej.

- Najwięcej **B**:

To raczej nie jest zawód dla ciebie.

- Najwięcej **A**:

Wojsko to nie twoja bajka. Nie wiąż z nim przyszłości.

Prawdy i mity o zawodzie

- Wojskowy musi być idealnie zdrowy?

Tak, jeśli masz kłopoty ze zdrowiem, nie myśl o wojskowej karierze.

- Wojskowy musi być wysportowany?

Tak, na uczelnie wojskowe przeprowadzane są testy sprawnościowe, również w trakcie studiów ważna jest sprawność fizyczna, a i w pracy przechodzi się testy sprawnościowe. Ktoś, kto nie lubi ruchu, nie powinien myśleć o tym zawodzie.

- Wojskowi często zmieniają miejsce zamieszkania?

Może tak być i nie do końca to od nich zależy. Nawet jeśli mają rodziny, muszą dostosować się do wymogów wojska, także ich rodzina musi być przygotowana na przeprowadzki lub nieobecność wojskowego w domu.

- Zarobki wojskowych są wysokie?

Przede wszystkim stabilne, ale też dość wysokie i zróżnicowane.

- Zatrudnienie w wojsku jest stabilne?

Tak, w wojsku mamy większą pewność utrzymania pracy niż np. w korporacji. Za stabilnością zatrudnienia idą też jednak pewne zobowiązania, dyspozycyjność. Jest też dość przejrzysta ścieżka kariery. Dotyczy to przede wszystkim pracowników z wyższym wykształceniem. Nie bez znaczenia jest też wcześniejsza emerytura - można zakończyć służbę już w wieku 55 lat.

Co po szkole podstawowej?

Najlepiej wybierz naukę w liceum ogólnokształcącym, np. o profilu wojskowym. Istnieją licea z klasami mundurowymi, wojskowymi, policyjnymi, strażackimi. Takie szkoły, oprócz normalnych lekcji i matury, często oferują dodatkowe zajęcia, bezpośrednio już związane z wojskiem, np. zajęcia specjalistyczne i obronne, szkolenia pływackie i strzeleckie, zajęcia z samoobrony, elementy musztry i ceremoniału wojskowego, obozy o charakterze survivalowym, szkolenia poligonowe w jednostkach wojskowych - niektóre z nich należą do zajęć obowiązkowych. W takiej szkole łatwiej będzie ci przygotować się do egzaminów sprawnościowych na uczelnie wojskowe, ale też przygotujesz się do matury i ewentualnych studiów cywilnych. Możesz też podjąć naukę w zwykłym technikum lub liceum ogólnokształcącym (nie zanedbaj wówczas sportu), albo w liceum sportowym, a potem pójść na studia wojskowe. Istnieje też możliwość zostania żołnierzem po zasadniczej szkole zawodowej, ale to nie daje takiej pewności zatrudnienia jak studia.

Jakie uczelnie?

Jeśli chcesz studiować na uczelni związanej z wojskowością, możesz wybrać np. Wojskową Akademię Techniczną, Akademię Sztuki Wojennej, Akademię Marynarki Wojennej,

wyższe szkoły oficerskie lub podoficerskie szkoły zawodowe. Na przykład: Wojskowa Akademia Techniczna prowadzi studia cywilne w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym oraz studia wojskowe, na których kształceni są kandydaci na żołnierzy zawodowych (podchorążowie) - po ukończeniu studiów I i II stopnia otrzymują oni tytuł zawodowy magistra inżyniera i mianowani są na stopień podporucznika. W okresie studiów podchorążowie mają zapewnione bezpłatne wyżywienie, zakwaterowanie i umundurowanie oraz otrzymują uposażenie finansowe określone przepisami wojskowymi. O przyjęcie na studia wojskowe w WAT mogą ubiegać się osoby obu płci, niebędące żołnierzami, a spełniające następujące warunki: obywatelstwo polskie, niekaralność, zdolność fizyczna i psychiczna do zawodowej służby wojskowej, wiek co najmniej 18 lat, świadectwo dojrzałości.

W zależności od uczelni obowiązują różne zasady rekrutacji. Np. na WAT brane są pod uwagę takie przedmioty jak matematyka, fizyka z astronomią (fizyka), a na niektóre kierunki chemia, informatyka, a także język obcy i język polski. Poza tym kandydaci poddawani są testowi sprawności fizycznej i przechodzą rozmowę kwalifikacyjną sprawdzającą m. in. motywacje związane z pracą w wojsku.

Co możesz zrobić już teraz?

Uprawiaj sport, np zapisz się do szkolnego klubu sportowego albo sam trenuj. Dbaj o zdrowie i kondycję. Bierz również udział w konkursach, turniejach lub olimpiadach.

Od redakcji (przygotowano na podstawie Victora nr 10/532)

Recenzje do nowych książek zakupionych w ramach "Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa"

W tym numerze chcemy zachęcić wszystkich do przeczytania książki Barbary Gawryluk pt.: "Teraz tu jest nasz dom".



Kiedy w Doniecku robi się coraz niebezpieczniej i na ulice wyjeżdżają pierwsze czołgi, rodzina Baranowskich decyduje się na organizowaną przez polskie władze ewakuację z Ukrainy. Ciepłe przyjęcie w obozie dla uchodźców osładza Romkowi i jego rodzeństwu pobyt w nowym miejscu, ale dzieci tęsknią za dziadkami i dopytują, kiedy będą wracać do domu. Niestety nie nastąpi to szybko, dlatego cała rodzina uczy się polskiego, żeby dzieci mogły iść do szkoły, a rodzice do pracy. Romek zaczyna powoli rozumieć, że teraz tu ma być ich dom. Ale jeszcze nie wie, czy go lubi, czy nie.

Historia jednej z rodzin z Doniecka, którą wojna na Ukrainie zmusiła do ucieczki z domu. Ponieważ rodzina (polsko-ukraińska) chce pozostać anonimowa, żeby jak najszybciej zasymilować się z Polakami, nie podajemy ich nazwiska ani nazwy miasta, w którym osiedli.

Zapraszamy do lektury!!!

Opracowało Koło Przyjaciół Biblioteki

Wiadomości z biblioteki

Czytelnictwo w lutym

Klasa	Średnia przeczytanych książek na jednego ucznia	Uwagi
I A	1,8	
I B	1,9	Najlepiej czytająca klasa w lutym
II A	0,6	
II B	1,6	
III A	1,2	
III B	0,3	
IV A	0,1	
IV B	0,1	
V A	0,2	
V B	0,2	
VI A	0,1	
VII A	0,1	
VII B	0,2	
VII C	0,1	

VIII A	0,1	
VIII B	0,1	
VIII C	0,1	

Na usprawiedliwienie można chyba tylko dodać, że w lutym były ferie zimowe.

Opracowało Koło Przyjaciół Biblioteki

Strefa śmiechu ...

Rozmawiają dwaj ósmoklasiści:

- Wiesz co, dziewczyny traktują randki ze mną jak modlitwę...
- Czyli jak?
- Każda odmawia!



- Jasiu, jeśli masz 50 złotych, a twój kolega pożyczył od ciebie 14 złotych, ale oddał tylko 3 złote, to znaczy że...
- To znaczy, że już się z nim nie koleguję.



Babcia mówi do małego Jasia:

- Bądź grzeczny, bo jak nie, to przyjdzie zły wilk i cię zje!
- Dobrze babciu! Ale pamiętasz, że wilk najpierw zjadł babcię!

Gazetkę redagują pod opieką pani Zdzisławy Mszanowskiej:
Szymon Podjacki - redaktor naczelny, Irena Armatowska, Kinga
Bobrowska, Wanda Garska, Julia Gawrońska, Maja Zając.
Opracowanie graficzne - pani Dorota Żyśko