

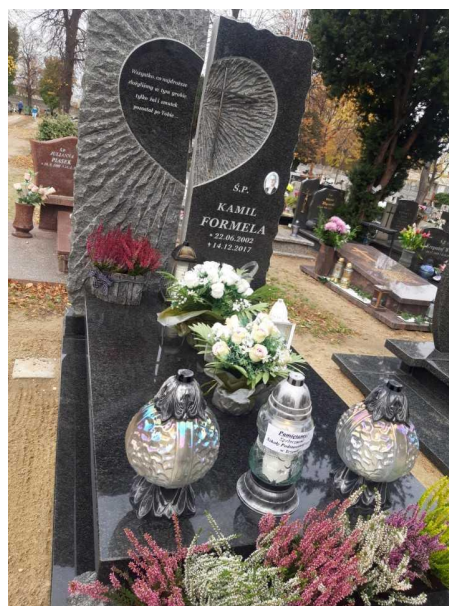


Zwariowana siódemka

Gazetka Szkolna
przy Szkole Podstawowej nr 7
w Tczewie

Listopad 2021 - nr 1

Pamiętamy o zmarłych nauczycielach i uczniach SP 7 w
Tczewie!



Cześć ich pamięci!

Z ŻYCIA SZKOŁY

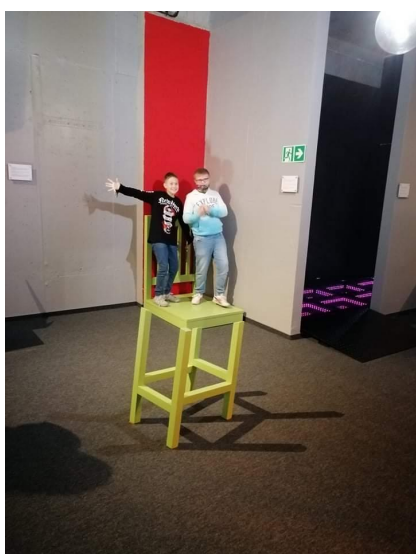
CO? GDZIE? KIEDY?

(BYŁO.....JEST.....BĘDZIE.....)

- Wycieczka klas VII do Muzeum Iluzji w Gdańsk
- Dzień Edukacji Narodowej
- Klasy II w Teatrze Muzycznym
- Klasa I A w Powiatowej Państwowej Straży Pożarnej w Tczewie
- Święto Dyni w klasie III B
- 1 listopada - Wszystkich Świętych
- Wywiad z Panią Aliną Gmyrek - nową nauczycielką edukacji wczesnoszkolnej
- Nasza twórczość...(Opowiadania klasy III B)
- Patroni 2021 roku - rozstrzygnięcie Szkolnych Konkursów Bibliotecznych
- Temat numeru - "Potrzebna pomoc "
- Jaki wybrać zawód?
- Recenzje do nowych książek zakupionych w ramach "Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa"
- Wiadomości z biblioteki
- Strefa śmiechu

Wycieczka klas VII do Muzeum Iluzji w Gdańsku

Dnia 12 października klasy VII odwiedziły Interaktywne Muzeum złudzeń optycznych i iluzji w Gdańsku.



To pierwsze w Polsce tak wyjątkowe miejsce położone w samym sercu Gdańska. Wchodząc do muzeum tak naprawdę weszliśmy do niesamowitego świata złudzeń optycznych, iluzji, sztuki cyfrowej oraz interaktywnej przestrzeni dla każdego bez względu na wiek.

DeJa Vu to muzeum iluzji oraz sztuki cyfrowej. Jest zaskakujące, nieprzewidywalne oraz interaktywne. Oszukuje wzrok ponad 100 razy, sprawia, że umysł spląta figle, a przy tym zapewnia mnóstwo edukacyjnej zabawy.



Muzeum iluzji w Gdańsku jest dla wszystkich pokoleń.

Obejrzeliśmy tam eksponaty: interaktywne, fizyczne, optyczne oraz cyfrowe. Muzeum wprowadziło nas w stan zdumienia oraz zaskoczenia. W DeJa Vu Muzeum znaleźliśmy

również wiele pomieszczeń tematycznych, które wprowadziły nas w niemały zawrót głowy.

Wyszliśmy stamtąd pełni satysfakcji, z dużą ilością zrobionych przez nas zdjęć i ochotą pozostania na cały dzień. Jest to super miejsce i polecamy je wszystkim!

Opracowali Szymon Podjacki, Wanda Garska i Maja Zając

Dzień Edukacji Narodowej

Dnia 13 października obchodziliśmy w naszej szkole Dzień Edukacji Narodowej.

Z tej okazji Samorząd Uczniowski przygotował krótki program artystyczny przez szkolny radiowęzeł (ze względu na pandemię koronawirusa).

Na zakończenie, w imieniu wszystkich uczniów złożono życzenia wszystkim nauczycielom i pracownikom naszej szkoły oraz przedstawiono wyniki Plebiscytu pt. "Nauczyciel Naj":

1. Nauczycielem Najlepszym Przyjacielem została Pani Marta Rembiasz.
2. Nauczycielem Pomysłowym została Pani Maria Zwolicka

3. Nauczycielem "Stróżem Porządku" została Pani Aurelia Czerwińska.
4. Tytuł Nauczyciela Cierpliwego otrzymali: Pan Paweł Czerwiński i Pani Dorota Żyśko.
5. Jednogłośnie Nauczycielem Eleganckim okrzyknięto Pana Dyrektora Jana Kur.
6. W kategorii Nauczyciel z Poczuciem Humoru wygrał Pan Cezary Wójcik.
7. Nauczycielem Punktualnym została Pani Magdalena Fraszkiwicz.
8. W kategorii Nauczyciel Prowadzący Najlepsze Lekcje zwyciężyła Pani Justyna Włodarczyk- Surdacka.
9. Czyste biurko ma Pani Barbara Rokita
10. Tytuł Nauczyciela o Największym Autorytecie otrzymała Pani Anna Jurczyk.

Klasy II w Teatrze Muzycznym

Dnia 15 października klasy II pod opieką swoich wychowawczyń pani Teresy Szydlik i pani Aliny Gmyrek oraz pani wicedyrektor Katarzyny Bazy wybrały się do Teatru Muzycznego w Gdyni na przedstawienie "Księga dżungli".



Uczniowie wrócili pełni cudownych
wrażeń. Bardzo podobała nam się
gra aktorska, muzyka, zaskakujące
kostiumy, widowiskowa choreografia oraz efekty
multimedialne.

"Księga dżungli" to
muzyczna opowieść, która
poprzez multimedialną
oprawę i wesołą zabawę z
publicznością porusza
odwieczny problem
stereotypów, uczy na
zagrożenia i uczy, nawet te



najmłodsze maluchy, akceptacji dla odmienności, że choć
nikt nie jest doskonały, wszyscy jesteśmy wartościowi. I że
nie możemy być obojętni, gdy zaczyna się dziać coś
niedobrego, niesprawiedliwego. Rodzicielska miłość i
prawdziwa przyjaźń mogą dać wystarczającą siłę, aby
odbudować poczucie własnej wartości.

Opracowała p. Alina Gmyrek

Klasa I A z wizytą w Powiatowej Państwowej Straży Pożarnej w Tczewie

Dnia 21 października 2021 r. klasa 1a wybrała się do Straży Pożarnej na zajęcia edukacyjne programu „OGNIK”.



Nasi najmłodsi uczniowie poznali zasady bezpieczeństwa przeciwpożarowego w szkole, w domu i mieszkaniu. Dzieci



miały również możliwość zwiedzić miejsce pracy strażaków, czyli remizę oraz poznać pracę strażaka.

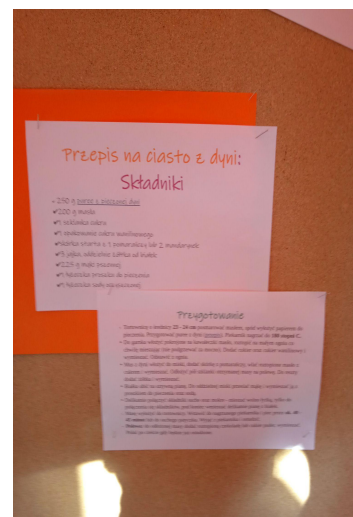
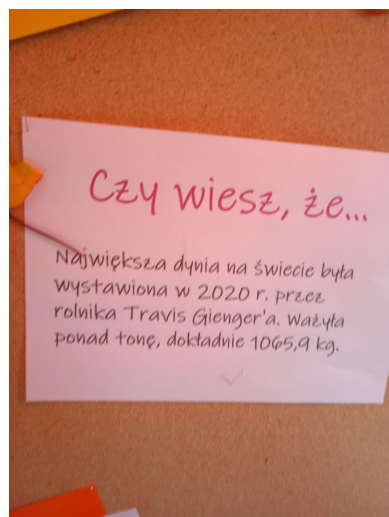


Zobaczyły samochody i sprzęt strażacki, miejsce, gdzie śpią strażacy i oraz miejsca, gdzie spędzają czas wolny.

Kolejna lekcja z bezpieczeństwa odbyta.

Opracował Szymon Podjacki

Święto Dyni w klasie III B

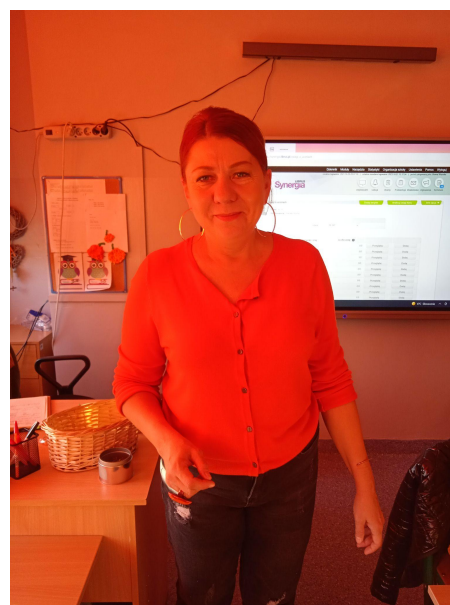


Dnia 31 października obchodzimy Święto Dyni. Z tej okazji w klasach I - III zrobiło się pomarańczowo, dyniowo, jesiennie i bardzo smacznie. Wystarczy obejrzeć galerię zdjęć z dyniowego święta w klasie III b.





Chyba najbardziej dyniowa była pani Roma (zwróćcie uwagę na biżuterię).



Od redakcji

Wszystkich Świętych

Uroczystość Wszystkich Świętych - w Kościele katolickim uroczystość ku czci wszystkich chrześcijan, którzy osiągnęli stan zbawienia i przebywają w niebie, obchodzona corocznie w dniu 1 listopada, treściowo połączona z następującym po niej obchodem liturgicznym Dnia Zadusznego. W doktrynie Kościoła katolickiego jest wyrazem wiary w obcowanie świętych i powszechne powołanie do świętości.



Zwyczaje w Polsce

W dniu Uroczystości Wszystkich Świętych, a także następnego dnia - Dzień Zaduszny (2 listopada) Polacy odwiedzają cmentarze, aby ozdobić groby swoich bliskich kwiatami i zapalić znicze. Dzień Zaduszny, zwany też Zaduszkami, dla katolików łacińskich i wielu innych chrześcijan, to dzień modlitw za wszystkich wiernych zmarłych.



Pamiętajmy w tych dniach o zmarłych
z naszych rodzin, bliskich,
znajomych...

Odwiedzamy tczewskie cmentarze



Grób Ewy Gdaniec - dyr. SP 7



Grób Leszka Jeszke - n-l w-f SP 7



Grób F. Paszka - dyr. SP 7

Grób G. Paszka - wicedyr. SP 7

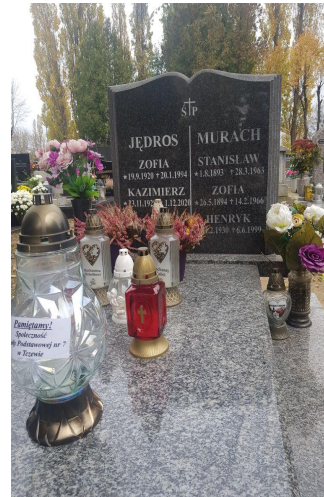


Grób J. Ostrowickiego - dyr SP 3,

n-l matematyki, techniki SP 7



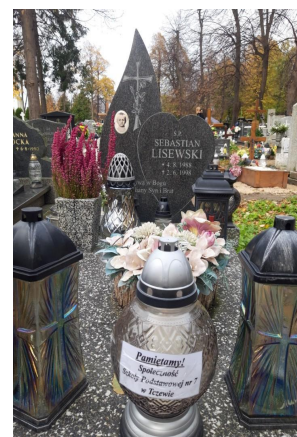
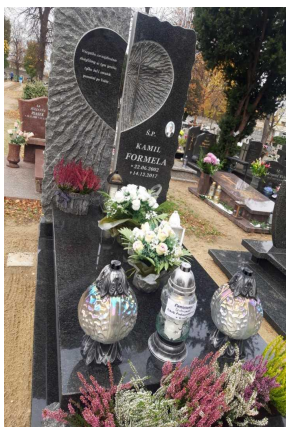
Grób N. Borowskiej - bibliotekarka



Grób Henryka Murach - n-l muzyki

Zbliżają się dni, w których w szczególny sposób pamiętamy o zmarłych. Porządkujemy groby i zapalamy znicze.

Wspominamy zarówno naszych bliskich, jak i tych, którzy zapisali się w historii - tej ogólnonarodowej jak i lokalnej.



Nasza szkoła w szczególny sposób pamięta o grobach zmarłych nauczycieli i uczniów Szkoły Podstawowej nr 7 im. Stanisława Staszica w Tczewie. Przed dniem Wszystkich Świętych uczniowie pracujący w Samorządzie Uczniowskim wraz z nauczycielami odwiedzają groby zmarłych nauczycieli i uczniów, zapalają znicze i dowiadują się o zmarłych nauczycielach, np. kim byli, czego uczyli, w jakich latach pracowali w SP 7.

Pamięć o nich jest wyrazem szacunku dla ich życia i dokonań.

PAMIĘTAMY !!!

Cześć ich pamięci!

Wywiad z Panią Aliną Gmyrek – nauczycielką edukacji wczesnoszkolnej

Red.: Witamy Panią bardzo serdecznie. Mamy prośbę, czy udzieli nam Pani wywiadu do Gazetki Szkolnej?

Alina Gmyrek: Oczywiście, że tak.



Red.: Jak się Pani podoba w naszej szkole i czy już się Pani u nas "zadomowiła"?

A.G.: Jest tutaj bardzo miło, ciepło i przyjaźnie. Jeszcze czasami się zgubię i szukam właściwego wyjścia/parkingu ale generalnie czuję się tutaj jak w domu. Przy okazji dziękuję

wszystkim za ciepłe przyjęcie i tworzenie tej przestrzeni (atmosfery) w której wszystkim jest dobrze.

Red.: Dlaczego akurat wybrała Pani pracę z najmłodszymi dziećmi?

A.G. : Zawsze wydawało mi się, że to właśnie wśród najmłodszych dzieci mogę mieć największy wpływ na kształtowanie ich charakterów, na rozbudzanie motywacji wewnętrznej, na to, żeby chciało im się uczyć i zdobywać nowe umiejętności. Zawsze chciałam tworzyć fundamenty ich dalszej edukacji. Poza tym bardzo dobrze czuję się dziećmi w tym wieku. Od nich też mogę dużo się nauczyć: radości, bezinteresowności, uśmiechu. Lubię z nimi kodować, tworzyć, eksplorować, poznawać, odkrywać, żartować i śmiać się.

Red.: Co lubi Pani najbardziej w edukacji wczesnoszkolnej?

A.G.: Właśnie tą ciekawość dzieci, ich zaangażowanie, zainteresowania, które staram się odkrywać i rozwijać, radość z sukcesów, relacje, przyjaźnie... Lubię także wyzwania: nie tylko, żeby dzieci dobrze nauczyć wczesnoszkolnych umiejętności, ale także jak odkrywać swoje pasje i być dobrym człowiekiem.

Red.: Jakie są wady i zalety tego zawodu?

A.G.: Może od zalet: mało godzin w pracy, choć wychowawcą jest się całą dobę, dobra atmosfera, którą właściwie sami tworzymy, możliwość realizacji siebie i rozwijania zainteresowań swoich i uczniów, swoboda, ciągłe uczenie się, poznawanie, odkrywanie, doskonalenie ...

Wad na razie nie odkryłam, choć zdaję sobie sprawę, że wadą jest możliwość szybkiego wypalenia zawodowego, ale mi na razie to nie grozi.

Red.: Jakie szkoły i studia Pani ukończyła?

A.G.: Uniwersytet Warmińsko - Mazurski- licencjat: praca socjalna, Pomorska Akademia Pedagogiczna - mgr pedagogika socjalna i opiekuńczo - wychowawcza, Uniwersytet Warmińsko - Mazurski - podyplomowe studia: Zintegrowana Wczesna Edukacja, Wyższa Szkoła Zarządzania: podyplomowe studia, Zarządzanie Oświatą, Uniwersytet Gdański - podyplomowe studia: Wczesne wspomaganie, edukacja, terapia dzieci i młodzieży z zaburzeniami rozwoju i obecnie kończę na UG: Terapia i edukacja dzieci i młodzieży z całościowymi zaburzeniami rozwoju.

Red.: Pochodzi Pani z pięknych Mazur, co w takim razie robi Pani w Tczewie?

A.B.: Tak, pochodzę z pięknych Mazur i zawsze z przyjemnością tam wracam, żeby się wyciszyć, zrelaksować. Kiedyś kusił mnie jednak większy świat i zamieszkałam w Gdańsku, a potem poznałam tczewiaka i za nim przeprowadziłam się do Tczewa.

Red.: Co lubi Pani robić w wolnym czasie?

A.G.: Właściwie to go nie mam ale jak już znajdę, to uwielbiam piec ciasta, gotować i czytać thrillery prawnicze i psychologiczne.

Red.: A czy możemy zadać prywatne pytanie. Po prostu jesteśmy ciekawi o Pani rodzinę?

A.G.: Oczywiście 😊. Prywatnie jestem żoną i mamą dwójki wspaniałych dzieciaków: Ani (4 lata) i Olka (7 lat).

Red.: Jaki kraj chciałaby Pani odwiedzić i dlaczego?

A.G.: Od lat współpracuję z Kulczyk Foundation i to właśnie dzięki tej współpracy i realizacji projektów pojawiły się u mnie marzenia do odwiedzenia krajów tj. Gwatemala, żeby poznać tubylców i pomóc im w organizacji miejsc do nauki dla wszystkich dzieci, może Suazi, żeby porozmawiać z monarchą absolutnym o prawach wszystkich ludzi do wolności czy Kolumbii, żeby zaczerpnąć energii i siły od tamtejszych kobiet, które mimo trudnych warunków i stereotypów, potrafią się cieszyć, jednoczyć i być siłą. Oczywiście wszędzie poznałabym kulturę, podziwiła krajobrazy korzystając z rajskich plaż tam, gdzie się da.

Red.: Największe pani marzenie?

A.G.: Te właśnie spontaniczne podróże bez planu... A tymczasem muszę obronić awans na nauczyciela dyplomowanego, skończyć studia i wychować dzieci na dobrych i szczęśliwych ludzi (to chyba największe marzenie). Jest co robić.

Red.: Serdecznie dziękujemy za wywiad i życzymy wielu sukcesów i satysfakcji w pracy zawodowej oraz w życiu prywatnym.

Nasza twórczość...

Opowiadania klasy III B

Amelia Bronowicka

"Spotkanie z Avengersami"

Była środa 3 maja godz. 8.00. Siedziałam w swojej ławce. Na pierwszej lekcji razem z moją klasą II B. Pani Roma zaproponowała nam temat o znakach drogowych. Podczas gdy inne klasy miały zwykłe lekcje, klasa VII A miała chemię. Na tej lekcji mieli za zadanie przygotować miksturę. Uczennica klasy VII A Karolina stworzyła bardzo dziwną substancję, która powodowała, że jak się ją rozleje, to różne rzeczy zaczynają się topić. Tomek, kolega Karoliny postanowił zrobić jej pranka (żart, wkręcenie kogoś - od redakcji) i ją wystraszyć. Karolina pod wpływem szoku upuściła fiolkę i cała zawartość wylała się na podłogę. W tym samym miejscu zaczęła się robić dziura. Spanikowani uczniowie zaczęli wybiegać z klas. My mieliśmy lekcje na samym dole, a ściany zaczęły się walić i nie zdążyliśmy uciec. Utknęłam pod jednym z kawałków ściany. Niespodziewanie do klasy wdarł się Hulk, który pomógł wydostać się reszcie klasy. Myślałam, że już po mnie. Lecz nagle ujrzałam czerwoną zbroję. Okazało się, że to nie kto inny, tylko sam Iron Man. Wyciągnął w moją stronę rękę i powiedział, żebym się jej złapała. Tak też zrobiłam i już chwilę później znajdowałam się na ziemi przed walącą się szkołą. Podziękowałam mu za uratowanie życia. Jak się później okazało na miejscu zdarzenia byli wszyscy Avengersi. Miałam szansę zobaczyć ich wszystkich w akcji. Na szczęście nikt, oprócz samego budynku

szkoły, nie ucierpiało. Gdy było już po wszystkim, zrobiliśmy sobie wszyscy wspólne zdjęcie z Avengersami. Byli bardzo mili, a Thor był bardzo zabawny. Kapitan Ameryka pozwolił mi potrzymać jego tarczę. Byłam bardzo szczęśliwa pomimo tych wszystkich złych wydarzeń.



Kinga Krzemińska

"Wycieczka do ZOO"

Pewnego majowego dnia pojechaliśmy całą rodziną do ZOO. Przy wejściu pracownica ZOO dała nam mapki, na których mieliśmy odszukać i zaznaczyć miejsca, w jakich - w danej chwili - się znajdowali.

Były tam takie budki, gdzie musieliśmy zrobić pieczątki na mapie. Po drodze zobaczyliśmy fotobudkę i zrobiliśmy sobie zdjęcie.

Znaleźliśmy sześć pieczątek i widzieliśmy wszystkie zwierzęta, jakie były w ZOO.

Na zakończenie pobytu w ZOO otrzymaliśmy złote medale za zdobycie wszystkich pieczątek.

Po tej przygodzie zgłodnieliśmy i postanowiliśmy udać się na obiad. To był mój najpiękniejszy majowy dzień.



Zuzanna Bronowicka

"Grzybobranie"

Pewnego letniego dnia Zuzia z babcią wybrały się do lasu na grzybobranie.

Po dotarciu na miejsce, rozpoczęły poszukiwania. Babcia nazbierała pełen kosz, a Zuzia tylko 10 grzybków.

Kiedy wracały do samochodu, Zuzia usłyszała ciche szczekanie.

Okazało się, że to cztery małe pieski porzucone w lesie. Razem z babcią postanowiły zabrać je do domu i zaopiekować się nimi.

Zuzia zrobiła bardzo dobry uczynek ratując pieski. W nagrodę babcia upiekła dla niej pyszne ciasto.



Patroni 2021 roku

(rozstrzygnięcie Szkolnych Konkursów Bibliotecznych)

Patronami roku 2021 Sejm Rzeczypospolitej Polskiej ustanowił - kardynała Stefana Wyszyńskiego, pisarza Stanisława Lema, poetów - Cypriana Kamila Norwida, Krzysztofa Kamila Baczyńskiego, Tadeusza Różewicza. Sejm przyjął też uchwałę ustanawiającą 2021 Rokiem Konstytucji 3 Maja.

W poprzednich numerach zaprezentowaliśmy wszystkich patronów.

W listopadzie odbyły się Szkolne Konkursy Biblioteczne:

- Plastyczny dla kl. I-III (kardynał Stefan Wyszyński)
- Literacki dla kl. VI-VIII (Stanisław Lem)
- Recytatorski dla kl. IV-VIII (Krzysztof Kamil Baczyński, Cyprian Kamil Norwid, Tadeusz Różewicz)

W dniu 13 października komisja w składzie:

p. Zdzisława Mszanowska

p. Katarzyna Trojanowska

p. Roma Warnke

rozstrzygnęła wyniki Szkolnego Konkursu Plastycznego o Patronie 2021 roku kardynale Stefanie Wyszyńskim.

A oto wyniki:

Klasy I - III:

I miejsce - Zofia Szwocha kl. III A

II miejsce - Aleksandra Kurkowska kl. I B

III miejsce - Liwia Dziedzic kl. I B i Olga Jakubowska kl. II A

wyróżnienia - Amelia Poniewska kl. II B, Nikodem Gehrke kl. II A, Marta Jasińska kl. II A, Bianka Grzmiel kl. III A, Zofia Lewandowska kl. II B, Remigiusz Knieć kl. II B.

Wyróżnieni uczniowie otrzymali nagrody książkowe ufundowane przez Radę Rodziców. Serdecznie dziękujemy! Konkursowe prace można obejrzeć na szkolnym holu. Zapraszamy do obejrzenia!

Przypominamy, że Konkurs recytatorski odbędzie się dnia 3 listopada w bibliotece szkolnej.

Na prace literackie dotyczące twórczości Stanisława Lema czekamy także do 3 listopada.

Od redakcji

Temat numeru:

Potrzebna POMOC

Traumy, kompleksy, które przerastają...

Młodzi coraz częściej decydują się na terapię u psychologa.

Młodzi ludzie nie radzą sobie z szybkim tempem życia, wysokimi wymaganiami i pogonią za karierą. Coraz częściej szukają pomocy psychologów i terapeutów - tak wynika z badań Akademickiego Centrum Psychoterapii Uniwersytetu SWPS. Psychologowie zwracają uwagę, że problemy młodych wynikają między innymi z tzw. wyścigu szczurów, wysokich wymagań wobec siebie i presji ze strony otoczenia. Badania Światowej Organizacji Zdrowia pokazują, że Polacy nie są pod tym względem wyjątkowi, w każdej społeczności jest 10-15 % osób z zaburzeniami psychicznymi.

Często powodem szukania pomocy są trudności doświadczane w relacji z samym sobą - wrogość lub obcość wobec samego siebie, negowanie własnej wartości oraz brak akceptacji i szacunku dla siebie. O pomoc terapeutyczną zwracają się młodzi ludzie z powodu zaburzeń lękowych i depresyjnych, związanych ze stresem i adaptacją, zaburzeń odżywiania (bulimia), zaburzeń osobowości i innych.

Rozmowa

Wielu młodych ludzi zwleka ze zgłoszeniem się o pomoc, bo nie wie, co ich czeka w gabinecie psychoterapeuty czy psychiatry. Warto potraktować taką wizytę jako rozmowę z kimś, kto nie tylko jest fachowcem, ale przede wszystkim osobą obcą, a więc obiektywną, taką, przed którą nie trzeba się krępować. Psychiatra, psychoterapeuta jest po to, aby człowiekowi pomóc w trudnych, czasem niezrozumiałych i nieakceptowanych przez otoczenie stanach.

Co po kolei?

Zgłaszając się do poradni psychologicznej, ośrodka psychoterapeutycznego, umawiamy się na spotkanie konsultacyjno-diagnostyczne. Lekarze rozpoznają i omawiają z pacjentem jego sytuację życiową i problemy, określają oczekiwania wobec terapii i zmian w życiu. Odbywa się rozmowa dotycząca problemów natury psychicznej czy społecznej pacjenta. Czasami konieczne jest poddanie się klasycznemu badaniu lekarskiemu. Możemy być także poproszeni o wypełnienie kwestionariusza.

Rodzina

Psychologowie są zgodni, że w psychoterapii młodzieży ważna jest współpraca z rodziną. Na pierwsze spotkanie z

reguły zapraszany jest nastolatek razem z rodzicami i ewentualnie rodzeństwem; czasem w spotkaniu uczestniczą sami rodzice. Podczas takiej konsultacji zbierane są podstawowe informacje dotyczące problemu, relacji w rodzinie i oczekiwań nastolatka oraz rodziców co do dalszej terapii. W dalszej kolejności, w zależności od natury problemu, proponowane są różne formy pomocy, np. psychoterapia indywidualna lub grupowa dla nastolatka, konsultacja z lekarzem psychiatrą, terapia rodzinna lub małżeńska, konsultacje dla samych rodziców. Psychoterapia indywidualna zazwyczaj odbywa się raz w tygodniu; sesje trwają 50 minut. Terapia rodzinna odbywa się z reguły raz na trzy-cztery tygodnie; sesje trwają 1,5 godziny. Grupa terapeutyczna jest wskazaną formą pracy z młodzieżą mającą trudności w relacjach z rówieśnikami.

TYCH ZABURZEŃ NIE LEKCEWAŻ

- **Zaburzenia zachowania i emocji** - powtarzające się i nasilające się zachowania agresywne, częste wybuchy gniewu i złości, zachowania destrukcyjne, np. wandalizm, przestępstwa, zachowania autoagresywne, jak samookaleczenia, nadużywanie środków psychoaktywnych, labilność emocjonalna, częste akty buntu, kłamstwa, oszukiwanie.

- **Zaburzenia lękowe** - nadmierne martwienie się, reagowanie nasilonym lękiem, napady paniki, unikanie sytuacji potencjalnie trudnych, np. szkoły, zaburzenia snu, objawy somatyczne, np. bóle głowy, brzucha, podwyższone napięcie mięśniowe, uczucie duszności, nadmierna potliwość, roztrzęsienie.
- **Zaburzenia depresyjne** - obniżenie lub wahania nastroju, unikanie kontaktu z rodziną i rówieśnikami, nagłe pogorszenie wyników w nauce, myśli samobójcze, utrata apetytu, obniżone poczucie własnej wartości.
- **Zaburzenia odżywiania** - zmiany apetytu; odmowa jedzenia, objadanie się, częste wymioty, nagła zmiana wagi ciała.

Zgodę na terapię i leczenie farmakologiczne osoby niepełnoletniej muszą zawsze wyrazić rodzice. Po ukończeniu 18. roku życia nastolatek na terapię zgłasza się samodzielnie.

Od redakcji (Przygotowano na podstawie Victora nr 8/492)

Jaki wybrać zawód?

TWOJA PRZYSZŁOŚĆ

Mechatronik

Dzięki jego pracy powstają nowoczesne urządzenia, sterowane komputerowo, które ułatwiają nam życie. To on je również naprawia, jeśli przydarzy się jakaś awaria.

PRZYKŁADOWA DROGA DO ZAWODU:

- Szkoła Podstawowa (8 lat)
- Liceum (4 lata, klasa o profilu matematyczno-informatycznym lub zbliżonym; matura) lub technikum (5 lat, np. mechatroniczne; matura)
- Politechnika, uniwersytet lub inna uczelnia techniczna czy informatyczna (ok. 3-5 lat, kierunek: mechatronika)

Dla kogo ten zawód?

Mechatronik często pracuje w zespole i nieustannie musi się kształcić. To świetny zawód dla ludzi sprawnych manualnie, lubiących przedmioty ścisłe i techniczne oraz pracę w zespole. Dla cierpliwych, systematycznych, ale zarazem kreatywnych, pragnących połączyć różne obszary wiedzy. Jeśli lubisz czytać instrukcje, konstruować i

naprawiać urządzenia techniczne, masz ścisły i techniczny umysł (i to dość wszechstronny) oraz preferujesz rozwiązania praktyczne, nie teorię, znalazłeś swoje miejsce.

Co możesz zrobić już teraz?

Zapisz się do koła elektronicznego czy informatycznego. Chodź na imprezy związane z nowinkami technicznymi, np. Festiwal Nauki czy spotkania na uczelniach. Zwróć uwagę na projekty czy konkursy dla młodych zainteresowanych naukami ścisłymi. Czytaj czasopisma techniczne, popularnonaukowe i komputerowe.

Technikum czy liceum?

Jeśli chcesz w przyszłości zostać mechatronikiem, po szkole podstawowej wybierz naukę w liceum ogólnokształcącym albo w technikum (w którym prócz przedmiotów teoretycznych będziesz mieć praktyki, a po pięciu latach nauki oprócz matury zdobędziesz konkretny zawód). Zarówno po liceum, jak i po technikum będziesz mógł studiować mechatronikę, np. na politechnikach, nielicznych uniwersytetach oraz na uczelniach informatycznych i technicznych. Na studiach mechatronicznych będziesz się uczyć między innymi: matematyki, fizyki, materiałoznawstwa, automatyki i robotyki z teorią sterowania, mechaniki technicznej i wytrzymałości materiałów, konstrukcji maszyn i grafiki

inżynierskiej, elektrotechniki i elektroniki, informatyki i komputerowego wspomagania w mechatronice.

Co robi mechatronik?

W skrócie: mechatronik = elektronik + informatyk + mechanik

Mechatronicy projektują i wytwarzają nowoczesne urządzenia, różne części oraz zespoły maszyn, wykorzystując do tego nowoczesne programy komputerowe. Mechatronika to dziedzina interdyscyplinarna (łącząca wiele dziedzin naukowych), połączenie inżynierii mechanicznej, elektrycznej, komputerowej, automatyki i robotyki. W sferze zainteresowań mechatroniki leży między innymi wytwarzanie układów sterowania pojazdami, nowoczesnych zabawek czy elektroniki użytkowej, urządzeń automatycznych i robotów, w tym robotów przemysłowych, aparatury medycznej, narzędzi do nanopomiarów. Urządzeniami mechatronicznymi są np. automatycznie otwierane drzwi do sklepów, manipulatory podające i odbierające wyroby na liniach produkcyjnych, automatyczne szlabany przy wjeździe na parking - działają dzięki pracy mechatronika. To on projektuje wszystkie części składowe takich urządzeń, instaluje oprogramowanie, sprawdza i testuje, czy wszystko odpowiednio działa. Mechatronik może też zajmować się dbaniem o właściwy stan techniczny działających już urządzeń mechatronicznych, montować je, diagnozować przyczyny awarii czy naprawiać.

Test predyspozycji do zawodu

1. Twoja ocena z fizyki to:
 - A. ocena poniżej cztery
 - B. czwórka
 - C. piątka
 - D. szóstka
2. Twoja ocena z techniki to:
 - A. ocena poniżej cztery
 - B. czwórka
 - C. piątka
 - D. szóstka
3. Nie chciałbyś mieć pracy, w której trzeba byłoby:
 - A. wykonywać czynności manualne
 - B. współpracować w zespole
 - C. śledzić nowinki techniczne
 - D. zajmować się wyłącznie teorią, a nie praktyką
4. Możesz wystartować w międzyszkolnym konkursie na techniczny wynalazek...
 - A. W ogóle mnie to nie interesuje.
 - B. Nie warto, takie wymyślane rzeczy nie mają żadnego praktycznego zastosowania.
 - C. Super!
 - D. Super, mam kilka wynalazków własnego autorstwa, muszę tylko jeszcze coś udoskonalić.
5. Twoja ocena z informatyki to:
 - A. ocena poniżej cztery

- B. czwórka
- C. piątka
- D. szóstka

6. Macie przygotować projekt z fizyki - oczywiście w grupie.

Jaka jest twoja pierwsza reakcja?

- A. Z fizyki? Wolę z literatury.
- B. Znowu projekt? Dlaczego nie mogę pracować sam?
- C. Świetnie, lubię projekty i fizykę.
- D. Super! To jak dzielimy się zadaniami?

7. Twoje ulubione lekcje mogłyby się odbywać (lub odbywają się):

- A. na scenie
- B. w pracowni biologicznej
- C. w pracowniach matematycznych i informatycznych
- D. w laboratoriach i pracowniach komputerowych

8. Możesz wybrać tylko jedną lekcję muzealną. Wybierasz lekcję w:

- A. którymś z teatrów
- B. którymś z pałaców królewskich
- C. Muzeum Farmacji
- D. Muzeum Techniki lub Centrum Nauki Kopernik

Twój wynik

Najwięcej D: Masz spore predyspozycje do zawodu mechatronika. Jeśli zakreśliłeś wszystkie lub niemal wszystkie odpowiedzi D, jesteś idealnym kandydatem do tej profesji.

Najwięcej C: Mógłbyś się sprawdzić w tym zawodzie

Najwięcej B: Raczej nie masz predyspozycji, by być mechatronikiem.

Najwięcej A: Mechatronika to nie twoja bajka. Nie wiąż z nią przyszłości.

Od redakcji (przygotowano na podstawie Victora nr 19/503)

TWOJA PRZYSZŁOŚĆ

Technolog żywności czy dietetyk

Interesujesz się tym, co jemy? Masz przy tym ścisły umysł i duszę inżyniera? A może lubisz doradzać i dzielić się swoim doświadczeniem?

Technolog żywności czy dietetyk - który zawód jest dla ciebie?

Zanim zdecydujesz, co chcesz robić w przyszłości, sprawdź, jakie cechy osobowości są niezbędne, by zaistnieć w danym zawodzie.

Przetestuj się!

1. Babcia postanawia zrobić prawdziwą domową szynkę, bo - jak mówi - to, co jest w sklepach, jest coraz gorsze.

A. Ciekawi cię, jak zamierza ją przyrządzić i jak będzie smakować ten domowy wybór?

B. Przyjmujesz tę wiadomość z uprzejmym uśmiechem, ale zapominasz o tym już chwilę później.

2. Jest sobota, idziesz z koleżanką do kina i wciąż spotykacie znajomych.

A. Nie masz z tym problemu, bardzo lubisz ciągły kontakt z ludźmi.

B. Trochę się irytujesz, bo przecież chciałeś spędzić to popołudnie w bardziej kameralnym gronie.

3. Mleko w szklanej butelce, które kupuje twoja mama:

A. Jest przepyszne, gdzieś nawet czytałeś, że szkło to najlepsze opakowanie do mleka.

B. Przemawia do ciebie ekologiczny aspekt tej historii - że szklana butelka może trafić do ponownego przetworzenia, a zwykły karton pojedzie na wysypisko.

4. Czy zdarza się, że inni mówią, iż zaskakująco łączysz informacje z różnych bajek?

A. Tak, bo mi zazwyczaj większość rzeczy łączy się w głowie w jakąś większą całość.

B. Raczej mówią, że mam dużą wiedzę w kilku tematach; a nie, że wiem trochę o wszystkim.

5. Przedmioty szkolne, które cię ciekawią, to:

A. biologia, chemia, fizyka, matematyka - nie, ale dajesz sobie radę bez problemu.

B. tylko biologia.

6. Rodzice oczekują, byś podjął decyzję, czy jedziesz na obóz narciarski. Wiąże się to z tym, że musisz połowę kosztów sfinansować ze swojego kieszonkowego.

A. Prosisz o dwie godziny do namysłu, a kiedy mówisz im, jaka jest twoja decyzja, czujesz, że jest ona najlepsza z możliwych.

B. Nie podoba ci się, że rodzice postawili cię przed decyzją, co innego, gdybyś sam im zaproponował to rozwiązanie.

7. Gdy stoisz na klatce schodowej z 3-letnią siostrą odebraną z przedszkola, okazuje się, że zgubiłeś klucze do mieszkania.

A. Pukasz do sąsiadki, którą siostra lubi i pytasz, czy możesz ją tam zostawić na chwilę, by pojechać po klucze do pracy rodziców.

B. Dzwonisz do rodziców, oczekując, że coś wymyślą, w końcu nie możesz siedzieć z małym dzieckiem na schodach.

8. Wracasz po wakacjach do domu i widzisz, że mama w tym czasie bardzo gruntownie wysprzątała twój pokój.

A. Od razu zauważasz wszystkie zmiany położenia przedmiotów na biurku i na regale.

B. Przez następne kilka dni odkrywasz, że różne rzeczy nie leżą na swoim miejscu.

9. Oglądasz film dokumentalny o nielegalnej ubojni.

A. Patrzysz z ciekawością, nie przeraża cię widok krwi i cierpienia zwierząt.

B. Nie jesteś w stanie oglądać dłużej niż kwadrans.

10. Jaki jest twój stosunek do jedzenia mięsa?

A. Normalny, w niektórych daniach bardzo je lubię, a mama robi świetne schabowe.

B. Staram się nie jeść mięsa z powodów ideologicznych.

Jeśli zebrześ więcej odpowiedzi **A**, to może powinieneś zostać **TECHNOLOGIEM ŻYWNOŚCI**.

Pod warunkiem, że oprócz oczywistych w zawodzie wymagań

- umiejętności logicznego myślenia i matematycznego umysłu

- masz też ważne cechy osobowościowe.

Technolog żywności, czyli osoba, która dba o właściwe procedury przygotowania żywności oraz o ich przestrzeganie, musi mieć łatwość utrzymywania kontaktów

z innymi. Nie może cię męczyć przebywanie wciąż wśród

ludzi, często w dużych grupach. Istotne jest, że technolog żywności nie może obawiać się opinii grupy, musi z łatwością

wygłaszać swoje opinie, lubić podejmowanie decyzji i brać

za nie odpowiedzialność. Podczas analizowania sytuacji

potrafi twórczo łączyć informacje pozyskiwane z różnych

źródeł, jest skrupulatny i dokładny. Myśli logicznie i

racjonalnie, na jego pracę nie mają wpływu emocje - umie

przejmować inicjatywę w nowych, trudnych sytuacjach i

zawsze wychodzi z nich obronną ręką. Jest systematyczny i spostrzegawczy, nic nie umknie jego uwadze. Nie boi się powtarzalności zadań - nawet niekiedy rutynę sobie ceni, bo uważa, że człowiek z czasem uczy się dobrze swojej pracy. Nie boi się zwierząt, dobrze znosi widok krwi, rozumie i akceptuje fakt, że przetwórstwo mięsa stanowi ważną część rynku produktów spożywczych - i nie ma z tym problemu nawet, jeśli mięsa nie lubi albo nie je go z innego powodu. I wreszcie - ceni racjonalne rozwiązania.

Jeśli masz więcej odpowiedzi **B**, to najprawdopodobniej lepiej sprawdzisz się w zawodach związanych z profesjonalną wiedzą na temat żywności, np. w zakresie **DIETETYKI** albo **DORADZTWA ŻYWIENIOWEGO**.

Interesuje cię temat jedzenia, jego wpływ na zdrowie, ale mniej już temat produkcji, receptur i całej logistyki związanej z tym, że dany produkt trafia do sklepów. Nie wyobrażasz sobie pracy w biurze bez kontaktu z ludźmi, ale duże grupy cię męczą. Zdecydowanie lepiej czujesz się w kontakcie jeden do jednego, nie masz problemów z nawiązywaniem i utrzymywaniem kontaktu. Lubisz radzić innym i dzielić się swoim doświadczeniem, ale nie przepadasz za przejmowaniem odpowiedzialności, zwłaszcza w sytuacji, gdy coś lub ktoś cię do tego zmusza. Nie jesteś też entuzjastą bycia w centrum uwagi i nie lubisz, gdy tylko ty masz decydować. Sprawdzisz się w zawodach związanych z

doradztwem , wspólnym analizowaniem odżywiania się, gdzie twoja rola jest uzupełnieniem działania klienta. W tym, jak patrzysz na żywność, znaczenie ma ekologia i ograniczone uprawy, bo wiesz, że to ma duży wpływ na smak potraw, a dla niektórych ma też wartość etyczną. Kierujesz się w życiu tymi zasadami i dobrze się czujesz, gdy możesz się nimi dzielić z innymi.

Masz interdyscyplinarne zainteresowania - ciekawi cię to, jak człowiek funkcjonuje w różnych sferach życia.

Od redakcji (przygotowano na podstawie Victora nr 19/503)

Recenzje

do nowych książek zakupionych w ramach "Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa"

W tym numerze chcemy zachęcić wszystkich do przeczytania książki Doroty Terakowskiej pt.: "Córka Czarownic".



Arcydzieło o dojrzewaniu, pierwsza udana próba doścignięcia mistrzów gatunku, takich jak Tolkien czy Le Guin — tak pisze krytyka o tej niezwykle poczytnej baśni fantasy o oryginalnej fabule i skomplikowanej dramaturgii.

Tytułowa córka Czarownic to potomkini królewskiego rodu, przygotowywana od dzieciństwa po wiek dojrzały przez pięć Czarownic do trudnej sztuki uwolnienia kraju z rąk Najeźdźców i do rządzenia.

Będąc doskonałą lekturą dla czytelników w każdym wieku, jest równocześnie niezwykle ambitnym utworem w swoim gatunku. Wpisana w roku 1994 na Światową Listę im. H. Ch. Andersena, znalazła się wśród najlepszych książek świata dla dzieci i młodzieży.

Miłej lektury...

Opracowało Koło Przyjaciół Biblioteki

Wiadomości z biblioteki

Czytelnictwo we wrześniu i w październiku

Klasa	Średnia przeczytanych książek na jednego ucznia	Uwagi
II A	1,0	
II B	1,8	
III A	0,8	
III B	2,6	<u>Najlepiej czytająca klasa</u>
IV A	0,7	
IV B	0,4	<u>Najgorzej czytająca klasa</u>
V A	1.2	
V B	0,9	
VI A	0,7	
VII A	0,8	
VII B	0,7	
VII C	0,7	
VIII A	0,7	
VIII B	0,7	
VIII C	0,7	

Najlepsza czytelniczka we wrześniu



Amelia Bronowicka z kl. III B (przeczytała 5 książek)

Najlepsza czytelniczka w październiku



Lena Wódkiewicz z kl. III B (przeczytała 10 książek)

**Serdecznie gratulujemy i zachęcamy do
naśladownictwa !**

Strefa śmiechu

Przychodzi zadowolony Jasio do domu i chwali się tacie:

- Tatusiu, dzisiaj miałem kartkówkę i nie popełniłem ani jednego błędu ortograficznego!
- To bardzo ładnie Jasiu, a jaki był temat?
- Ułamki!

Jaś dostał SMS od mamy:

- Natychmiast przyślij mi selfie!
- Trochę się zdziwił, ale spełnił życzenie mamy. Odpowiedź przyszła natychmiast:
- Gdzie masz czapkę?!

- Jasiu, powiedz, po co ci ten kask?
- No jak to?! To nie słyszała pani, że ciśnienie będzie dzisiaj spadało?



- Abrakadabra, czary-mary, hokus-pokus! Niech Kraków będzie stolicą Polski!
- Ależ dziecko - dziwi się mama. Skąd ten pomysł?
- Bo jak tak właśnie napisałem na klasówce...



Od redakcji

Gazetkę redagują pod opieką pani Zdzisławy Mszanowskiej:
Szymon Podjacki - red. naczelny, Irena Armatowska, Kinga Bobrowska, Wanda Garska, Julia Gawrońska, Maja Zając.
Opracowanie graficzne - pan Dorota Żyśko