



Zwariowana Siódemka

Gazetka szkolna
przy Szkole Podstawowej nr 7
w Tczewie

Kwiecień 2021

(gazetka wydawana w okresie kwarantanny)



Z ŻYCIA SZKOŁY

CO? GDZIE? KIEDY?

(BYŁO...JEST...BĘDZIE...)

- Święta Majowe
- Szkolny Konkurs Fotograficzny "Pierwsze oznaki wiosny"
- Rocznica Wybuchu Powstania w Getcie Warszawskim
- Głośne czytanie z biblioteką
- Wywiad z uczennicą klasy VIII B - Alicją Surdacką
- Patroni 2021 roku - w tym numerze Konstytucja 3 Maja
- Temat numeru - "Egzamin 2021 - nie zmarnuj ostatniego miesiąca"
- Nasza twórczość
- Biblioteka poleca...



Święta Majowe

Międzynarodowy Dzień Solidarności Ludzi Pracy, popularnie zwany **Świętem Pracy** lub po prostu **1 Maja** - międzynarodowe święto klasy robotniczej, obchodzone od 1890 corocznie 1 maja. W Polsce Święto Pracy jest świętem państwowym od 1950.

Święto wprowadziła w 1889 II Międzynarodówka dla upamiętnienia wydarzeń z pierwszych dni maja 1886 w Chicago, w Stanach Zjednoczonych podczas strajku będącego częścią ogólnokrajowej kampanii na rzecz wprowadzenia 8-godzinnego dnia pracy.



W 2004 r. Sejm znowelizował ustawę o godle, barwach i hymnie Rzeczypospolitej Polskiej. Posłowie dodali przepis pozwalający wszystkim używać biało-czerwonych barw nie tylko w czasie oficjalnych świąt państwowych. Dzień 2 maja ustanowiono Dniem Flagi Rzeczypospolitej Polskiej.

Konstytucja 3 Maja 1791 r. została uchwalona przez Sejm Wielki, zwany również Czteroletnim. Była to najważniejsza reforma tego Sejmu. Autorami konstytucji był król **Stanisław August Poniatowski**, **Ignacy Potocki** i **Hugo Kołłątaj**. Konstytucja była **Ustawą Rządową** - regulowała prawa i obowiązki ogółu mieszkańców oraz zasady organizacji władzy państwowej.

Od redakcji (przygotowano na podstawie Wikipedii)

Szkolny Konkurs Fotograficzny

„Pierwsze oznaki wiosny”

Witajcie!

Mamy już oficjalne wyniki Szkolnego Konkursu Fotograficznego pt. „Pierwsze oznaki wiosny”.

Dziękujemy wszystkim uczniom, którzy wzięli w nim udział.

Wszystkie zdjęcia będzie można zobaczyć na wystawie stałej w naszej szkole (oczywiście, jak wrócimy do szkoły).

A oto zwycięzcy!

Klasy 0-III

I miejsce - Marta Jasińska z klasy 1 a

II miejsce - Bianka Grzmiel z klasy 2 a

III miejsce - Lena Młyńska z klasy 3 b

Wyróżnienia:

Oliwia Sulawiak z klasy 2 a

Nina Pokorska z klasy 3 a

Zuzanna Kurowska z klasy 1 b

Paweł Makowski z klasy 3b



Klasy IV - VIII

I miejsce - Natalia Feister z klasy 4 a

II miejsce - Tymoteusz Jasiński z klasy 6 c

III miejsce - Maria Kujawa z klasy 7a

Wyróżnienia:

Natalia Rybak z klasy 4 a

Maciej Dąbrowski z klasy 7 a

Olaf Pazdan z klasy 7 a

Marek Siemaszkiewicz z klasy 6 c



Zwycięzcom konkursu, uczniom wyróżnionym, jak i wszystkim uczestnikom **SERDECZNIE GRATULUJEMY!**

Forma odbioru nagród i dyplomów zostanie ustalona i osoby wymienione zostaną poinformowani osobiście przez organizatorów.



Na koniec chcielibyśmy podziękować Radzie Rodziców za sfinansowanie nagród.

Czekamy na kolejne konkursy, Waszą aktywność i dużą kreatywność.

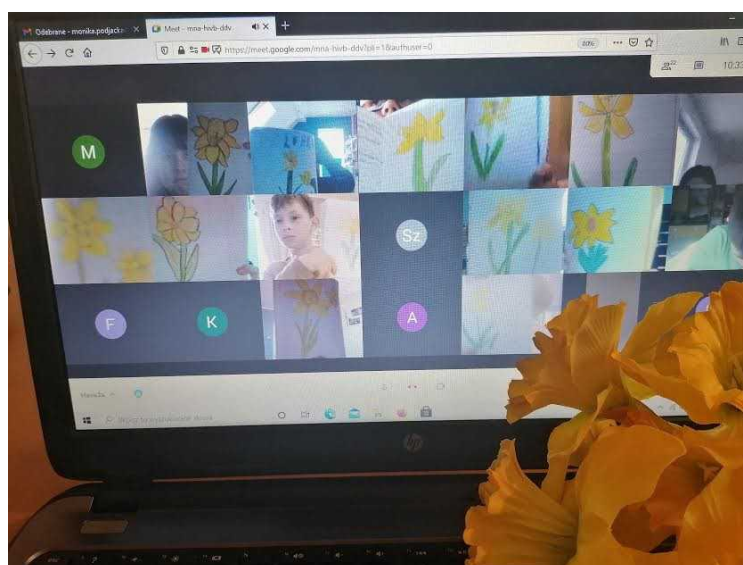
Opracowała p. Monika Podjacka

Rocznica Wybuchu Powstania w Getcie Warszawskim

Dnia 19 kwietnia 2021 obchodziliśmy 78 rocznicę wybuchu Powstania w getcie warszawskim.

Razem z Muzeum Żydów Polskich i MBP w Tczewie nasi uczniowie z klasy III a i starsze klasy wzięły udział w akcji społeczno-edukacyjnej Żonkile.

Klasa 3a wysłuchała słuchowiska pt. " Historia z pewnej ulicy". Opowiadanie J. Bednarek mówi nam o tym, co wydarzyło się na ulicy Magnolii około 80 lat temu. Był to czas, w którym wybuchła wojna i dzieci dowiadują się, jak wojna zmieniła życie mieszkańców tej ulicy. Opowiadanie ukazuje w przestępny sposób, jak ważne w obliczu zagrożenia jest wzajemne wsparcie. Poruszane są w nim takie tematy jak empatia, krzywda, i strata. Na koniec zajęć dzieci narysowały symbol Powstania-żółtego



żonkila.

Natomiast klasy starsze, oglądały m. in film "Muranów- Dzielnica Północna", „Będę pisać”.

Opracował Szymon Podjacki

Głośne czytanie z biblioteką

Uczniowie klasy 3a biorą udział w akcji Miejskiej Biblioteki Publicznej w Tczewie - "Głośne czytanie z biblioteką".

Rok 2021 został ogłoszony rokiem Lema - świętem kultury, technologii i nauki - dlatego Zuzia i Julek wyruszają w kosmos. Dzieci miały okazję poznać książki pt. „Co!?” , "Kryminały z Jowisza", „Franklin detektywem”, „Kicia, kocia. Co z tymi śmieciami?”, „Ćmony i Smeški”.



Dzieci rozwijają dzięki temu zainteresowania m.in. tematyką kosmosu, poznają ciekawostki związane z planetą Ziemia, takie czytanie wdraża do uważnego słuchania tekstu literackiego, rozwija myślenie logiczne, dzieci ćwiczą pamięć, rozwijają zainteresowania przyrodnicze, uczą się wrażliwości na piękno przyrody, poszanowanie jej, kształtują świadomość ekologiczną, rozwijają umiejętności dłuższych wypowiedzi na określony temat i wzbogacają słownictwo o treści ekologiczno-przyrodnicze.

Opracował Szymon Podjacki

Wywiad z Przewodniczącą Samorządu Uczniowskiego Alicją Surdacką

Red.: Cześć Alicjo! W związku z tym, że jesteś uczennicą klasy VIII chciałbym przeprowadzić z Tobą wywiad na temat próbnych egzaminów i zdalnej edukacji. Zgadzasz się?



A.S.: Pewnie

Red.: No to tak na gorąco. Jak poszły Ci próbne egzaminy? Z czego lepiej, z czego gorzej, z których przedmiotów pytania były łatwiejsze, opowiedz coś o atmosferze panującej na egzaminach...

A.S.: Egzaminy nie poszły mi najgorzej, nie uczyłam się do nich, a wyniki były całkiem zadowalające. Najlepiej poszło mi z języka polskiego a najgorzej z matematyki (niestety były dosyć trudne zadania). Atmosfera panująca na egzaminach na szczęście nie była stresująca.

Red.: A jak wyglądała kwestia bezpieczeństwa ze względu na pandemię koronawirusa?

A.S.: Zanim nie usiedliśmy na swoje miejsca maseczki były

obowiązkowe. Nasze ławki były w dużych odstępach a także byliśmy rozdzieleni na 3 grupy, każda w innej sali.

Red.: No to jak już jesteśmy przy koronawirusie, to czy już przywykłaś do jego istnienia i jaki ma wpływ na Twoje życie nastolatki?

A.S.: Tak przywykłam! Dziwnie nawet będzie mi wrócić po tym wszystkim do normalnego życia. Przez tego wirusa niestety są ograniczone większe spotkania czy jakieś imprezy, więc nie ma zajęć stacjonarnych w TCKiS a także żadnych koncertów.

Red.: Czy brakuje ci kontaktów z rówieśnikami?

A.S.: Tak bardzo mi tego brakuje.

Red.: Czy w związku z pandemią i zamkniętymi szkołami boisz się czegoś? Jakbyś to nazwała...

A.S.: W sumie to nie boję się jakoś mocno tego wirusa, jeśli chodzi o moje zdrowie, przyzwyczaiłam się do niego. Obawiam się bardziej, że mogłabym coś przynieść mojej rodzinie.

Red.: Jakie są Twoje relacje z rodziną w czasie pandemii?

A.S.: Myślę, że takie same jak przed pandemią, nie widzę różnicy.

Red.: Co jest dla Ciebie największym problemem w edukacji zdalnej?

A.S.: Skupienie się na lekcjach i chyba systematyczność.

Red.: Co Ci się najbardziej podoba w edukacji zdalnej ?

A.S.: To, że mogę wstać 15 minut przed lekcją, a i tak na nią zdążę!

Red.: Czy w aktualnej sytuacji problemem jest dla Ciebie poproszenie nauczyciela o wyjaśnienie, gdy czegoś nie rozumiesz? ... Jeśli tak, to dlaczego?

A.S.: Trochę tak, może i jest to głupie ale czasem wolę przemilczeć i nie włączać mikrofonu, jakoś przez to ciągłe siedzenie w domu zrobiłam się bardziej aspołeczna.

Red.: Jeżeli masz inne problemy niż te wymienione powyżej opisz je w kilku słowach...

A.S.: W sumie to tylko czasem problemy z internetem i sprzętem.

Red.: Ile średnio czasu przeznaczasz na naukę zdalną każdego dnia? (liczba godzin)

A.S.: Szczerze mówiąc to godzin lekcyjnych mam zazwyczaj 7, potem różnie bywa z tą nauką może to być 10 minut, innego dnia 15min a jeszcze innego 30min.

Red.: Czy z przeznaczonymi do realizacji zadaniami radzisz sobie samodzielnie?

A.S.: Zazwyczaj tak, jeśli mam jakiś problem to korzystam z internetu lub po prostu proszę o pomoc rodziców lub innych

członków rodziny.

Red.: Czy podczas udzielania odpowiedzi, czy na sprawdzianach korzystasz z podpowiedzi kolegów i koleżanek lub innych materiałów pomocniczych?

A.S.: Staram się być samodzielna lecz chyba każdy podczas nauki zdalnej korzystał z pomocy jakiegokolwiek na sprawdzianie.

Red.: Który sposób nauczania wolisz (tradycyjny w szkole czy zdalny przez komputer)?

A.S.: Zdecydowanie tradycyjny.

Red.: Jakich rad udzieliłabyś swoim nauczycielom, by nauczanie zdalne było dla Ciebie lepsze (skuteczniejsze)?

A.S.: Może mniejsza ilość prac domowych, a także jakie prace w grupach na lekcji, w postaci oddzielnego spotkania na meet.

Red.: Których nauczycieli darzysz największym zaufaniem i dlaczego?

A.S.: Myślę, że Panią Natalię Wiśniewską, jej lekcje są bardzo fajne i ciekawe, a pani Natalia jest bardzo miła i wyrozumiała.

Red.: Jakie są Twoje relacje z koleżankami i kolegami w pandemicznej sytuacji, czy izolacja ma jakiś wpływ na te relacje?

A.S.: Tak ma wpływ, widzę się z nimi tylko na konsultacjach, nie mamy takiego kontaktu ze sobą jak kiedyś, gdy chodziliśmy do

szkoły.



Red.: Czy są jakieś sprawy, problemy o których nie rozmawiasz z rodzicami oraz z nauczycielami? Jeśli tak to, z kim chciałabyś o nich porozmawiać?

A.S.: Wydaje mi się, że nie ma takich spraw.

Red.: Czy boisz się majowych egzaminów?

A.S.: Nie, na razie nie!

Red.: Czy już wiesz do jakiej chcesz pójść szkoły?

A.S.: Tak mam parę pomysłów

Red.: Co chciałabyś robić w przyszłości?

A.S.: Jeszcze nie mam na to pomysłu.

Red.: Twoje pasje i zainteresowania, które pozwalają Ci normalnie żyć w tym "dziwnym świecie"... Czyli krótko, co robisz w wolnym czasie?

A.S.: Gram na pianinie, gitarze, ukulele. Czasem rysuję.

Red.: Dzięki za wywiad! Powodzenia na egzaminach i do szybkiego spotkania w szkole!

Wywiad przeprowadziła Małgorzata Michalak

Patroni 2021 roku

Patronami roku 2021 Sejm Rzeczypospolitej Polskiej ustanowił - kardynała Stefana Wyszyńskiego, pisarza Stanisława Lema, poetów - Cypriana Kamila Norwida, Krzysztofa Kamila Baczyńskiego, Tadeusza Różewicza. Sejm przyjął też uchwałę ustanawiającą 2021 Rokiem Konstytucji 3 Maja.

W poprzednim numerze zaprezentowaliśmy postać Stanisława Lema.

W tym numerze "Zwariowanej siódemki" przybliżymy Wam

Konstytucję 3 Maja.



Konstytucja 3 maja, właśc. Ustawa Rządowa z dnia 3 maja - uchwalona 3 maja 1791 roku ustawa regulująca ustrój prawny Rzeczypospolitej Obojga Narodów. Powszechnie przyjmuje się, że Konstytucja 3 maja była pierwszą w Europie i drugą na świecie (po konstytucji amerykańskiej z 1787 r.) nowoczesną, spisaną konstytucją.

Uchwalona przez króla Stanisława Augusta Poniatowskiego wraz ze *stanami skonfederowanymi w liczbie podwójnej* naród Polski reprezentującymi. Została zaprojektowana w celu zlikwidowania obecnych od dawna wad opartego na wolnej elekcji i demokracji szlacheckiej systemu politycznego Rzeczypospolitej Obojga Narodów. Konstytucja zmieniła ustrój państwa na monarchię dziedziczną, ograniczyła znacząco demokrację szlachecką, odbierając prawo głosu i decyzji w sprawach państwa szlachcie nieposiadającej ziemi (gołocie), wprowadziła częściowe zrównanie

praw osobistych mieszczan i szlachty oraz stawiała chłopów pod ochroną państwa, w ten sposób łagodząc nadużycia pańszczyzny. Konstytucja formalnie zniósła *liberum veto*.

Przyjęcie monarchicznej Konstytucji 3 maja spowodowało opozycję republikańską oraz sprowokowało wrogość Imperium Rosyjskiego, które od 1768 roku było protektorem Rzeczypospolitej i gwarantem nienaruszalności jej ustroju. W wojnie, w obronie konstytucji, Polska zdradzona przez swojego pruskiego sprzymierzeńca, Fryderyka Wilhelma II została pokonana przez wojska rosyjskie Katarzyny Wielkiej, wspierające konfederację targowicką - spisek części polskich magnatów przeciwnych zmianie ustroju Rzeczypospolitej. Po utracie niepodległości w 1795 roku przez 123 lata rozbiorów przypominała o walce o niepodległość. Zdaniem dwóch współautorów Ignacego Potockiego i Hugona Kołłątaja była „ostatnią wolą i testamentem gasnącej Ojczyzny”.



Konstytucja przestała w praktyce obowiązywać (straciła znaczenie) 24 lipca 1792 roku (w momencie przystąpienia króla Stanisława Augusta Poniatowskiego do konfederacji targowickiej) - czyli po nieco ponad 14 miesiącach, w ciągu których Sejm Czteroletni uchwalił szereg ustaw szczegółowych, będących rozwinięciem jej postanowień. Przestała natomiast być obowiązującym aktem prawnym (została derogowana) 23 listopada 1793 roku. Sejm grodzieński uznał wtedy Sejm Czteroletni za niebyły i uchylił wszystkie ustanowione na nim akty prawne.

Od redakcji (przygotowano na podstawie Wikipedii)

Temat numeru

"Egzamin 2021 - nie zmarnuj ostatniego miesiąca"

Odpuścić czy powtarzać? Liczyć na łut szczęścia? Czy może uczyć się aż do ostatniej chwili?

Z doświadczeń zeszłorocznych ósmoklasistów

Agata: Robiłam sporo testów i to mi naprawdę pomogło. Okazało się, że pytania są podobnie formułowane, pewne zagadnienia czy typy zadań się powtarzają. Można wyłapać, co często jest na egzaminach.

Kuba: Wczytałem się w kryteria oceniania wypracowań. Nie jestem zbyt dobry z pisania, ale wiedziałem, że np. w opowiadaniu musi być czas akcji, dialogi, charakterystyka bohatera itp. No i poszło całkiem nieźle.

Monika: Zostawiłam sobie najgorsze rzeczy na koniec i to był błąd. Nie miałam czasu, żeby dobrze się nimi zająć, więc szłam na

egzamin mega zdenerwowana i ... niedouczona.

Wojtek: Chłopaki mówili, że się nie uczą, bo po co. A potem, na trzy, cztery tygodnie przed egzaminem okazało się, że ten chodzi od dawna na korki, ten jest na kursie. Byłem w tyle, więc zacząłem działać w panice. Do wielu rzeczy to nawet nie zdążyłem zajrzeć. Ale ten miesiąc dużo jeszcze mi dał. No i rodzice pomogli, to muszę przyznać.

Uwaga!

Nie przegap!

Potrzebujesz powtórki w pigułce? Brakuje ci testów do ćwiczeń? Szukasz dobrego repetytorium? Pomoże ci wydanie specjalne "Victora". Zajrzyj na: www.edukram.pl

Koniec z wymówkami!

Nie ma sensu uczyć się w ostatniej chwili, bo wszystko się tylko pomiesza, bo w głowie niewiele zostanie... Po co się uczyć, jak już i tak więcej się nie nauczę... Otóż mylisz się i chyba szukasz dla siebie wymówek! Fakty są takie - czasu nie jest zbyt dużo, ale jeśli sensownie go zaplanujesz, to jeszcze sporo

zdasz zrobić Nie odwlekaj już niczego, nie oglądaj się na innych, nie czekaj, aż rodzice pogonią cię do nauki i w domu zrobi się nerwowo. Działaj! Podkręć śrubę, weź się do pracy, abyś mógł potem powiedzieć: dałem z siebie wszystko i nie zmarnowałem czasu!

Wiele osób pisało już egzamin, przejdiesz to i ty. W jakim stylu i z jakim wynikiem? To już zależy od ciebie. Ale mamy dla ciebie kilka podpowiedzi, jak możesz sobie pomóc, jak efektywnie wykorzystać ostatnie przedegzaminacyjne tygodnie.

Panika, negatywne myślenie blokują mózg. "Dam radę!", "Kto, jak nie ja?" - to trzeba sobie powtarzać. Bądź dobrej myśli, bo nawet jeśli nie zrobisz wszystkiego, na pewno zrobisz dużo!

Finisz, czyli ostatnie powtórki

- Nie oszukuj się - całości materiału nie zdążysz już przerobić. Ale możesz jeszcze doszlifować wiele rzeczy. Po pierwsze poproś rodziców, kolegów czy nauczycieli o pomoc w wyjaśnieniu najtrudniejszych zagadnień. Tych, z którymi masz szczególne problemy, a wiesz, że z dużym prawdopodobieństwem będą na egzaminie (bo często

pojawiają się w arkuszach).

- Rozwiąż przynajmniej po dwa testy z każdego przedmiotu egzaminacyjnego. Ale tak solidnie, bez strzelania. Po co to robić? By wychwycić zagadnienia, z którymi masz szczególny problem. Zaznaczaj zadania, nad którymi mocno się głowiłeś albo popełniłeś błędy, by wiedzieć, z których partii materiału zrobić jeszcze powtórkę. Nie omijaj zadań wymagających dłuższej wypowiedzi, bo w tym też musisz się sprawdzić.
- W ostatniej chwili warto... kartkować notatki i podręczniki. Po to, by powtórzyć i utrwalić sobie najważniejsze zagadnienia.
- Sprawdź, czy umiesz napisać rozprawkę i opowiadanie twórcze - to dwie formy, które są w tym roku wymagane. Zajrzyj do kryteriów oceniania i sprawdź, za co dostaje się punkty. Ich znajomość to połowa sukcesu.
- A co z lekturami? Czytać wszystkie? Nie ma na to czasu! Proponujemy taką metodę: spośród znanych ci lektur wybierz pięć, sześć takich, które szczególnie lubisz, dobrze pamiętasz. Niech będą różnorodne, o różnej tematyce. I przygotuj się do nich. Powtórz autorów, bohaterów, czas i miejsce akcji, najważniejsze wydarzenia, przesłanie i co istotne - przemyśl, które motywy w tych lekturach

występują, do których tematów można je wykorzystać. O co tu chodzi? Na przykład masz temat o przyjaźni - które spośród twoich lektur nadadzą się jako źródła przykładów w wypracowaniu? O których bohaterach napiszesz?

- Przygotuj sobie przykładowe wypowiedzi na najważniejsze, najpopularniejsze tematy do testu z języka obcego, zgromadź odpowiednie słownictwo, zwroty. Słuchaj tekstów w języku obcym. Większość zdających ma problemy z tego typu zadaniami. Nawet 10 minut dziennie może wiele zmienić.

Od redakcji(przygotowano na podstawie Victora)

Nasza twórczość

Poezja o przyjaźni

Autorzy - uczniowie klasy VI B - Irena Armatowska, Lena Strumska, Martyna Ackermann, Antonina Połom, Julia Gawrońska

WIERSZ O PRZYJAŹNI

Ostatni, nie znaczy najgorszy. Ach skąd !
Kto tak pomyślał ten robi błąd,
Mimo krótkiego poznania naszego,
Wiedz, że nie jesteś mi tylko kolegą,
Przyjacielem mym stałeś się,
więc pomocy oczekuj mej.
A gdy przyjaciel pomoże Ci,
humor polepszy się w mig,
Bo kto nie ufa przyjacielom,
ten skończyć może niewesoło.
A więc druhu mój pamiętaj, że
Tylko prawdziwy przyjaciel potrafi zrozumieć Cię .

Autorzy - klasa V A

WIERSZ O PRZYJAŹNI

Powiem szczerze, znajomych mam wielu,
ale tylko do Ciebie mogę powiedzieć: „Mój przyjacielu”.
W trudnych chwilach i w zwątpieniu,

zawsze mogę na Ciebie liczyć najlepszy przyjacielu.

Dziękuję Ci za to, wdzięczność jest ogromna.

Twoja osoba jest dobra, pomocna i skromna.

Miałam w życiu trudne chwile, dużo problemów i wiele bojaźni.

I wtedy dzięki Tobie poznałam, jak wielka siła drzemie w przyjaźni.

Bez przyjaźni można żyć - ale po co.

Z przyjacielem jest różnie i w dzień i nocą.

Raz Ty pomożesz mu, raz on tobie.

Wspaniałe uczucie, móc zaufać jakiejś osobie.

Jesteś moim przyjacielem, nie będę tego ukrywać.

Jeśli poprosisz, to i brudne naczynia będę dla Ciebie zmywała.

Przyjaźń jest w życiu bardzo ważna.

Nieważne, czy jesteś radosna, czy smutna, wystraszona, czy odważna.

W Tobie mój przyjacielu czuję oparcie,

Jesteś dla mnie ważny, przyznaję to otwarcie.

Pies szczeka, muczy krowa.

Rzy koń, huu, huu robi sowa.

Bocian klekocze, kuka kukułka.

A Ty jesteś moja najlepsza przyjaciółka.

Jak przyjaciel z przyjacielem

przeżyliśmy przygód wiele.

Chleb jedliśmy z niejednego pieca.

była zabawa, tańce, śmiechy i heca.

Nie raz i nie dwa ratowaliśmy się wzajemnie w potrzebie.

na ziemi, na wodzie, w górach i w niebie.

To jednak nie koniec, bo jak przyjaciel z przyjacielem,

przeżyjemy jeszcze przygód wiele.

W życiu nie ma się wielu przyjaciół prawdziwych,

na których można liczyć, szczerych, życzliwych.

Dlatego Ci powiedzieć chcę to,

że się przyjaźnimy, jest niezmiernie ważne.

Przyjacielu mój najlepszy:

niech w życiu Ci się polepszy,

niech bogowie będą przychylni,
a sędziowie nieomylni,
żebyś zawsze miał dobre dni,
a smutki uciekły w mig!
Tego życzę Tobie ja,
ten co super przyjaciela ma!

Biblioteka poleca...

Przede wszystkim przypominam wszystkim uczniom i rodzicom o stronie:

lekturymp3.pl

Znajdziecie tu audiobooki, słuchowiska i filmy - oczywiście za darmo.

Recenzje książek

do przeczytania lub wysłuchania

W tym numerze proponuję następujące książki:

„Niezłe ziółko” - Barbara Kosmowska

Polecam dla klas 0 - III oraz rodzicom



"Niezłe ziółko" to chwytająca za serce przepiękna historia, która z pewnością zachwyci nie tylko młodych czytelników. Z tej książki z pewnością można wynieść wiele wartościowych lekcji, a przy okazji świetnie się bawić. W opowieści Barbary Kosmowskiej poznajemy chłopca Eryka, w którego domu na dłużej zatrzymuje się Babcia Malutka. Jest to osoba, z którą chłopiec

spędza bardzo dużo czasu. To właśnie ona, jak nikt inny, potrafi wysłuchać jego problemów, dobrze zrozumieć wszystkie troski, a dodatkowo także opowiedzieć bardzo ciekawe historie o dalekich krainach i niezwykłych przygodach. Ponieważ życie często nie układa się tak, jak byśmy tego chcieli, w pewnym momencie Babcia Malutka odchodzi, a świat Eryka pustoszeje. Trudne momenty zaczynają władać jego życiem, a chłopiec nie może od nich uciec, nawet do ukochanego domku na drzewie. W pewnym momencie jednak okazuje się, że mądrość i wartości, które wpoila mu babcia, pozwalają odnaleźć się w świecie, zdobyć poczucie własnej wartości i zyskać nowych przyjaciół.

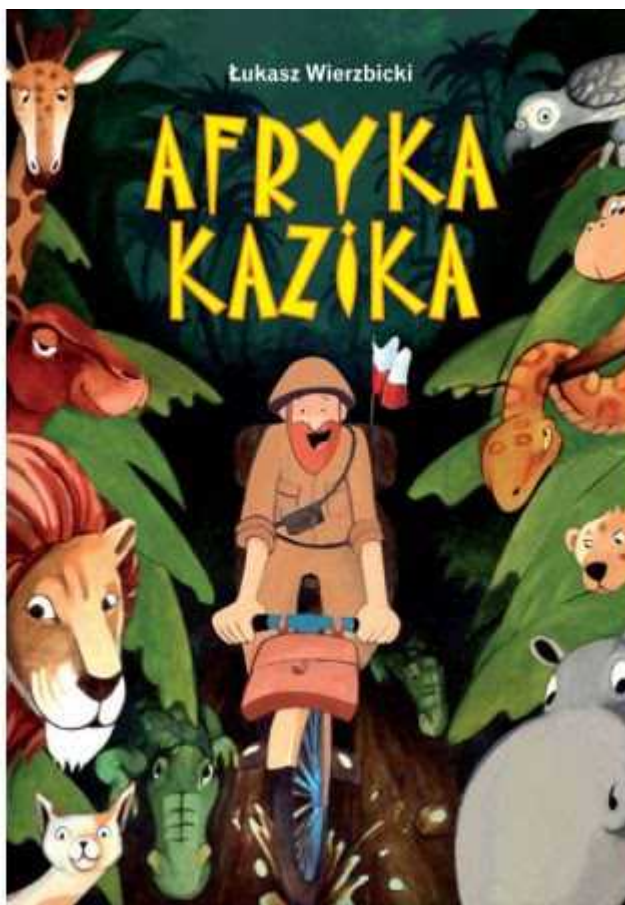
"Nieźle ziółko" to wzruszająca książka, która pozostaje w pamięci jeszcze długo po odłożeniu jej na półkę. Mądra i zabawna, porywa humorem oraz lekkością narracji. Chociaż przeznaczona jest dla dzieci w wieku szkolnym, z pewnością zachwyci także wielu starszych czytelników.

Barbara Kosmowska rozpoczęła karierę jako nauczycielka języka polskiego. Obecnie wykłada na Wydziale Filologiczno-Historycznym Akademii Pomorskiej w Gdyni. Jako pisarka zadebiutowała powieścią "Głodna kotka", która została wydana w 2000 roku. Od tamtej pory Barbara Kosmowska wydała mnóstwo poczytnych książek skierowanych zarówno do dzieci,

jak i dorosłych. Jest także autorką słuchowisk przeznaczonych dla dzieci i młodzieży.

„Afryka Kazika” - Łukasz Wierzbicki

Polecam dla klas IV - VI



Czy można zwiedzić Afrykę na rowerze? Oczywiście, że tak! Wszystkie przygody, które spotkały podróżnika Kazimierza Nowaka zostały opisane w książce "Afryka Kazika". Pełna fascynujących przygód opowieść o przeżyciach Kazimierza Nowaka, podróżnika, reportera i fotografa zwiedzającego

Afrykę. Książka oparta na prawdziwych wydarzeniach, przedstawia historię Kazika, który w latach trzydziestych XX wieku, poświęcił 5 lat swojego życia na podróż i przemierzył 40 tysięcy kilometrów od Trypolisu poprzez Przylądek Igielny do Algieru poruszając się głównie na rowerze, pieszo lub na wielbłądzie. Główny bohater poznaje kulturę Afryki cudem unikając śmierci, gdy zostaje zaatakowany przez dzikie zwierzęta, i gdy niemal tonie w rzece Kassai. Pomimo tych przeciwności losu spełnia swoje marzenie i kończy wyprawę sukcesem. Książka, która z pewnością nie pozwoli się nudzić młodemu Czytelnikowi.

W 2008 roku na podstawie książki powstał komiks autorstwa Pawła Kołodziejewskiego pod tytułem "Afryka. Wielka podróż Kazika". Rok później powieść otrzymała nominację do Nagrody Literackiej im. Kornela Makuszyńskiego.

Łukasz Wierzbicki pochodzi z Poznania, urodził się 15 września 1974 roku. Polski autor książek dla dzieci, podróżnik, redaktor i biografista. Był członkiem Związku Literatów Polskich. Współzałożyciel Fundacji im. Kazimierza Nowaka. Pisał felietony do miesięcznika "Dziecko". Autor powieści dla dzieci, między innymi: "Dziadek i niedźwiadek. Historia prawdziwa" (2009), "Wyprawa niesłychana Benedykta i Jana. Historia prawdziwa" (2011), "Maszyną przez Chiny" (2014), "Drzewo. Mity słowiańskie

i inne opowieści" (2016).

„Tkajac świt” - Elizabeth Lim

- Polecam dla klas VII i VIII
-



„Project Runway” w połączeniu z „Mulan”? Porywająca opowieść o młodej dziewczynie, która udaje chłopca, by rywalizować o rolę cesarskiego krawca.

Maia Tamarin marzy o byciu najlepszą krawcową w kraju. Kiedy królewski posłaniec wzywa jej schorowanego ojca do wzięcia udziału w wielkim konkursie, Maia zajmuje jego miejsce, aby spełnić swoje marzenie i uratować rodzinę przed biedą. Wie, że może zginąć, jeśli ktoś odkryje jej sekret. Jest tylko jeden

problem: Maia jest jedną z aż dwunastu krawców walczących o wysoką pozycję na dworze.

Konkurencja to jednak niejedyna trudność, której musi stawić czoła. Dziewczyna obawia się, że jej sekret zostanie odkryty przez nadwornego magika Edana, którego przenikliwe oczy zdają się patrzeć prosto przez jej przebranie. Mimo wszystko Maia wyrusza w podróż do najdalszych zakątków królestwa, by szukać słońca, księżyca i gwiazd. Znajdzie tam o wiele więcej, niż kiedykolwiek mogła sobie wyobrazić.

Miłej lektury.....

Opracowała Zdzisława Mszanowska

Gazetkę redagują pod opieką p. Zdzisławy Mszanowskiej:

Szymon Podjacki - redaktor naczelny oraz wszyscy uczniowie SP 7, którzy wyślą jakiś tekst (w tym numerze Alicja Surdacka, Irena Armatowska, Lena Strumska, Martyna Ackermann, Antonina Połom, Julia Gawrońska oraz uczniowie kl.V a).

Opracowanie graficzne - p. Dorota Żyśko