



Zwariowana Siódemka

Gazetka Szkolna
przy Szkole Podstawowej nr 7
w Tczewie

Kwiecień 2020

Nr 2

(gazetka wydawana w okresie kwarantanny)

Z ŻYCIA SZKOŁY
CO? GDZIE? KIEDY?
(BYŁO.....JEST.....BĘDZIE.....)

- Wywiad z Dyrektorem Szkoły
- Szkolne Konkursy
- Symbole Narodowe
- Majowe Święta
- UWAGA! KORONAWIRUS..., czyli zdalne nauczanie
- Bezpieczeństwo w czasie pandemii
- Biblioteka poleca ...
- Kącik poetycki - Łukasz Olech
- Strefa śmiechu

WYWIAD Z DYREKTOREM SZKOŁY

PANEM MGR JANEM KUR

Red.: Witam pana dyrektora bardzo serdecznie w tym trudnym dla nas czasie i standardowe pytanie: Czy udzieli nam pan dyrektor wywiadu do szkolnej gazetki "Zwariowana siódemka"?

Dyrektor Szkoły:

Oczywiście, z przyjemnością.

Red.: Jaka była pierwsza reakcja pana dyrektora na wiadomość o zawieszeniu zajęć w szkołach (chodzi o 11.03.2020)?

Dyrektor Szkoły:

Pojawił się problem organizacji działania szkoły więc należało dokonać zmian w jej funkcjonowaniu, szczególnie w organizacji pracy nauczycieli, administracji i obsługi szkoły.

Red.: Gdy Rząd wydał decyzję o zdalnym nauczaniu, jakie kroki podjął pan dyrektor w naszej szkole?

Dyrektor Szkoły:

Najpierw dokonałem analizy możliwości prowadzenia zajęć za pomocą dziennika elektronicznego. Zapoznałem się z innymi możliwościami tego typu edukacji. Przedyskutowaliśmy wśród nauczycieli, jakie formy będą najbardziej efektywne, oraz przyjazne dla uczniów.

Red.: Mam wrażenie, że w naszej szkole zdalna nauka ruszyła bardzo szybko i sprawnie. Czy pan dyrektor był przewidujący i już wcześniej wprowadzał nas w XXI wiek?

Dyrektor Szkoły:

To prawda. Już od ponad roku w naszej szkole funkcjonowała poczta służbowa oparta na gmailu, która daje dużo dodatkowych narzędzi. Po ogłoszeniu edukacji zdalnej założyłem pocztę służbową dla wszystkich uczniów, co umożliwiło (lubiane przez uczniów) prowadzenie zajęć w formie wideokonferencji oraz korzystanie z innych narzędzi w tym classroom.

Red.: A teraz trochę pytań interesujących wszystkich uczniów. Czy uczniowie muszą w tygodniu realizować wszystkie przewidziane godziny?

Dyrektor Szkoły:

W edukacji zdalnej jest realizowana podstawa programowa ze wszystkich przedmiotów, a więc uczniowie tak jak podczas nauki szkolnej muszą realizować wszystkie godziny z planu lekcji oraz ich praca jest oceniana i z pewnością będzie podstawą oceny za II semestr a tym samym i oceny rocznej.

Red.: Ile nauczyciele powinni nam zadawać zadań domowych?

Dyrektor Szkoły:

Praca zadawana przez nauczycieli nie powinna być traktowana jako praca domowa, a powinno być jej tyle aby pozwoliło to zrealizować podstawę programową. Niestety przy pracy zdalnej wiele pracy dawniej wykonywanej na lekcji z nauczycielem teraz musicie wykonywać samodzielnie w domu i odsyłać wyniki swej pracy nauczycielowi.

Red.: Czy Dyrektor Szkoły powinien dookreślić dla każdej klasy, ile czasu mogą spędzać uczniowie przed komputerem w domu?

Dyrektor Szkoły:

Muszą być zachowane zasady higieny pracy z komputerem, te minimalne wymagania to "po każdej godzinie pracy 5 - 10 minutowa przerwa. W przerwach należy odpocząć od pozycji siedzącej. Powinno się wykorzystać przerwę w taki sposób, aby całe ciało odpoczęło od pracy przy komputerze. W czasie przerw nie gramy w gry komputerowe."

Red.: Czy nauczyciele mogą sprawdzać obecności podczas zdalnych lekcji?

Dyrektor Szkoły:

Trudno sprawdzić obecność na zdalnej lekcji, ponieważ nie każda lekcja to wideokonferencja, obecność rozumiemy jako odczytywanie informacji od nauczycieli i wykonywanie zadań przez nich zalecanych. W dzienniku zaznaczona jest obecność w postaci zdalnej edukacji.

Red.: Co ma zrobić uczeń, który nie ma komputera, laptopa czy tabletu?

Dyrektor Szkoły:

Taki uczeń może "wypożyczyć" tablet ze szkoły na czas edukacji szkolnej. Wypożyczyło już ponad 30 uczniów.

Red.: Co ma zrobić uczeń, który nie ma dostępu do internetu?

Dyrektor Szkoły:

Tutaj niestety nie jesteśmy w stanie pomóc, natomiast zadane prace można odebrać w szkole w postaci kart pracy.

Red.: Jaki ma pan kontakt z nauczycielami?

Dyrektor Szkoły:

Z nauczycielami na bieżąco mam kontakt telefoniczny oraz co najmniej raz w tygodniu wideokonferencję.

Red.: Jaki ma pan kontakt z rodzicami i jak układa się z nimi współpraca?

Dyrektor Szkoły:

Z rodzicami kontaktuję się głównie za pomocą wiadomości dziennika elektronicznego a w szczególnych sytuacjach telefonicznie.

Red.: Czego oczekuje pan dyrektor od uczniów i nauczycieli w czasie zdalnej nauki?

Dyrektor Szkoły:

Od nauczycieli wytrwałości i zaangażowania w prowadzeniu edukacji zdalnej, od uczniów systematyczności i samodyscypliny.

Red.: Czy mógłby pan dyrektor podsumować przebieg próbnych egzaminów ósmoklasisty w naszej szkole?

Dyrektor Szkoły:

W związku z pandemią wyniki będą znane po 11 maja i omówione z uczniami 8 klas.

Red.: Jak podtrzyma pan dyrektor na duchu nas ósmaków przed egzaminami, których daty ciągle nie znamy. Co mamy robić?

Dyrektor Szkoły:

Wstępnie datę ustalono na 16, 17, 18 czerwca. Zarówno Nauczyciele jak i większość z was włożyła bardzo dużo wysiłku aby dobrze być przygotowanym do tych egzaminów. Cierpliwie i systematycznie powtarzajcie materiał, a na egzaminie napiszcie najlepiej jak umiecie.

Red.: Jakie jest największe marzenie pana, jako Dyrektora Szkoły w tej chwili - w czasie pandemii?

Dyrektor Szkoły:

Marzy mi się, aby nikt ze społeczności szkolnej nie zachorował na koronawirusa, aby zarówno uczniowie, rodzice i nauczyciele na koniec tego roku szkolnego byli usatysfakcjonowani wynikami na

świadectwach. No i oczywiście jak najszybciej zobaczyć w szkole uśmiechnięte twarze uczniów.

Red.: Co robi pan dyrektor, aby się odstresować i odciąć od tej całej zaistniałej sytuacji?

Dyrektor Szkoły:

Najczęściej jest to praca w przydomowym ogródku oraz wieczorny spacer z psem.

Red.: Co radzi pan dyrektor swoim uczniom, aby nie "zwariowali" i potrafili nabrać dystansu do tej przymusowej kwarantanny?

Dyrektor Szkoły:

Praca zdalna oraz zakaz gromadzenia się w grupach rówieśniczych to wielkie wyzwanie dla Was. Z pewnością często korzystacie z komunikatorów, dzięki którym możecie porozmawiać, jednak musicie nauczyć się przebywać sami z sobą, rodzeństwem, rodzicami. Myślę że pomocne będą gry planszowe, zabawy w towarzystwie rodziny, również dobra książka no i od czasu do czasu dobry film, bajka.

Red.: Co robi dyrektor szkoły w czasie kryzysu i czy trudniej być dyrektorem teraz (w czasie pandemii) czy w normalnej sytuacji?

Dyrektor Szkoły:

Dużo trudniej być dyrektorem teraz, dużo trudniej organizować, nadzorować edukację, a brak kontaktu osobistego z rodzicami i uczniami powoduje, że dużo trudniej rozwiązuje się problemy wychowawcze.

Red.: Pomysły pana dyrektora na szkołę od września, czy coś w związku z pandemią się skończy, czy trzeba będzie zweryfikować wiele rzeczy - jak Pan Dyrektor to widzi?

Dyrektor Szkoły:

Myślę, że we wrześniu będzie nam łatwiej. Jeżeli nauka rozpocznie się standardowo, to wiemy jak postępować, natomiast jeżeli trzeba będzie dalej prowadzić edukację zdalną to ten okres od marca do czerwca zmusił nas na szybki kurs tego rodzaju edukacji, więc zarówno uczniowie jak i nauczyciele będą przygotowani.

Red.: Serdecznie dziękujemy za wywiad, życzymy zdrowia i dużo siły do prowadzenia naszej kochanej "siódemki".

Dyrektor Szkoły:

Dziękuję za życzenia i Wam również życzę dużo zdrowia, sił i wytrwałości w dążeniu do celu.

Wywiad przeprowadziła w imieniu redakcji Julia Podjacka

SZKOLNE KONKURSY

Ogłaszam:

SZKOLNY KONKURS LITERACKI

(poetycki lub pisany prozą, oddzielnie dla klas I-III i dla klas IV-VIII)

SZKOLNY KONKURS FOTOGRAFICZNY

(tematyka dowolna - zdalna edukacja, majówka, patriotyczna majówka w domu, wiosna za oknem, uprawiam sport itd...)

Pracę proszę przesłać na:

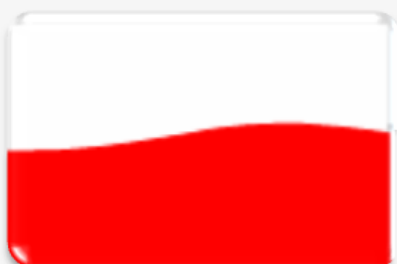
dzidka1962@gmail.com

Termin konkursów - do końca zdalnej nauki, rozstrzygnięcie na łamach szkolnej gazetki "Zwariowana siódemka".

Nagrody po powrocie do szkoły.

Prace ukazać się w szkolnej gazetce.

SYMBOLE NARODOWE



*Flaga
Polski*



*Godło
Polski*



*Hymn
Polski*

ŚWIĘTA MAJOWE

To chyba ulubione święta Polaków. Pewnie kojarzą Ci się z długim weekendem, dobrą pogodą i flagami wywieszonymi na budynkach.

W tym roku będą pewnie wyglądały nieco inaczej, niemniej warto pamiętać, czemu tak szumnie obchodzimy majowe święta.

1 maja

ŚWIĘTO PRACY



W tym dniu świętujemy prawo do pracy i odpoczynku.

Kiedyś, 100 lat temu i dawniej, ludzie pracujący fizycznie byli wyzyskiwani. Musieli pracować po kilkanaście godzin dziennie w ciężkich warunkach bez prawa do urlopu czy wolnych weekendów. W fabrykach pracowały nawet dzieci. Dzięki wieloletnim strajkom warunki pracy stopniowo się polepszały, ograniczono jej czas i zagwarantowano prawo do odpoczynku.



Święto pracy obchodzi się w wielu państwach już od 1890 roku. A czemu akurat 1 maja? Tego dnia w 1886 w Chicago krwawo stłumiono strajk, zabijając wielu robotników.



Pokoleniu naszych rodziców i dziadków 1 maja może kojarzyć się negatywnie. Za czasów PRL komunistyczne władze organizowały obowiązkowe pochody, podczas których trzeba było okazywać zadowolenie z panującego ustroju.



Tego dnia obchodzimy także Światowy Dzień Polonii.

2 maja jest świętem, ale nie jest oficjalnie wolny od pracy. Niemniej wiele firm jest wtedy zamkniętych lub pracownicy biorą urlop.

2 maja 1945 roku polscy żołnierze wkraczający do Berlina umieścili polską flagę między innymi na siedzibie niemieckiego parlamentu.

Polska flaga jest naszym symbolem narodowym. Ma biało-czerwone barwy, które pochodzą od godła. Biały oznacza

czystość, niewinność i dobro. Czerwony: ogień, waleczność, odwagę.



Standardowa flaga

Powszechnie używa się flagi złożonej z białego i czerwonego pola.



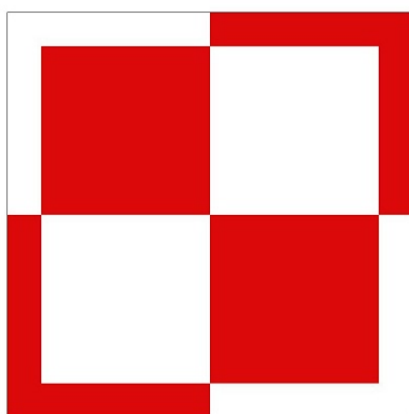
Flaga z godłem

Używają jej między innymi przedstawicielstwa zagraniczne



Bandera wojenna

Zawiera godło i ma trójkątne wycięcie. Używa się jej na okrętach Marynarki Wojennej.



Szachownica

Stosowana na samolotach wojennych



Flaga pionowa

Czerwony kolor znajduje się z prawej strony.

Wywieszanie flagi

W domach wywieszamy flagę standardową, złożoną wyłącznie z biało- czerwonych pasów. Możemy ją wywieszać, kiedy tylko chcemy, ale tradycyjnie robimy to 1, 2 i 3 maja, 11 listopada, w inne święta narodowe oraz przy okazji ważnych dla kraju rocznic i wydarzeń.



Znieważanie flagi

Znieważanie, niszczenie, uszkodzanie lub usuwanie polskiej flagi to występki zagrożony karą grzywny, karą ograniczenia wolności albo karą pozbawienia wolności. Dotyczy to również godła i innych znaków państwowych. Niezależnie od prawa szacunek należy się symbolom każdego kraju.



Konstytucja to najważniejszy dokument w państwie. Określa najważniejsze zasady jego funkcjonowania.

By ratować upadającą ojczyznę 3 maja 1791 roku Polacy uchwalili pierwszą w Europie i drugą na świecie nowoczesną konstytucję, która zakładała wiele istotnych reform.

Niestety nie udało się jej wprowadzić, ponieważ już cztery lata później nastąpił trzeci rozbiór Polski i nasz kraj na 123 lata zniknął z mapy Europy.



Konstytucja miała jednak wielkie znaczenie w czasach rozbiorów. Przypominała Polakom, co potrafili razem osiągnąć, była elementem pamięci narodowej.

Pierwsze obchody Konstytucji 3 Maja odbyły się już rok po jej uchwaleniu.

Podczas zaborów, w czasie II wojny światowej i w PRL były zakazane.

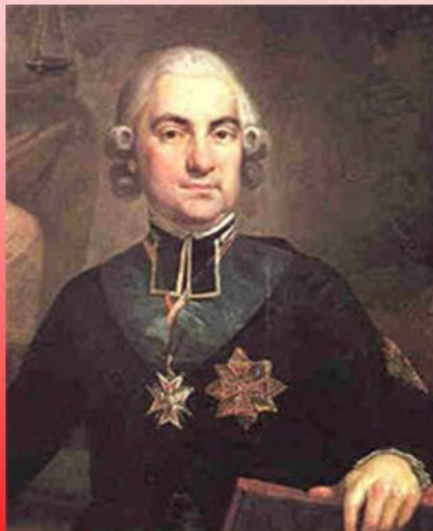
Pamiętajmy więc o Konstytucji 3 Maja dziś, gdy nikt nam tego nie zabrania.

Autorzy Konstytucji 3 maja

Król Stanisław August Poniatowski

Hugon Kołłątaj

Ignacy Potocki

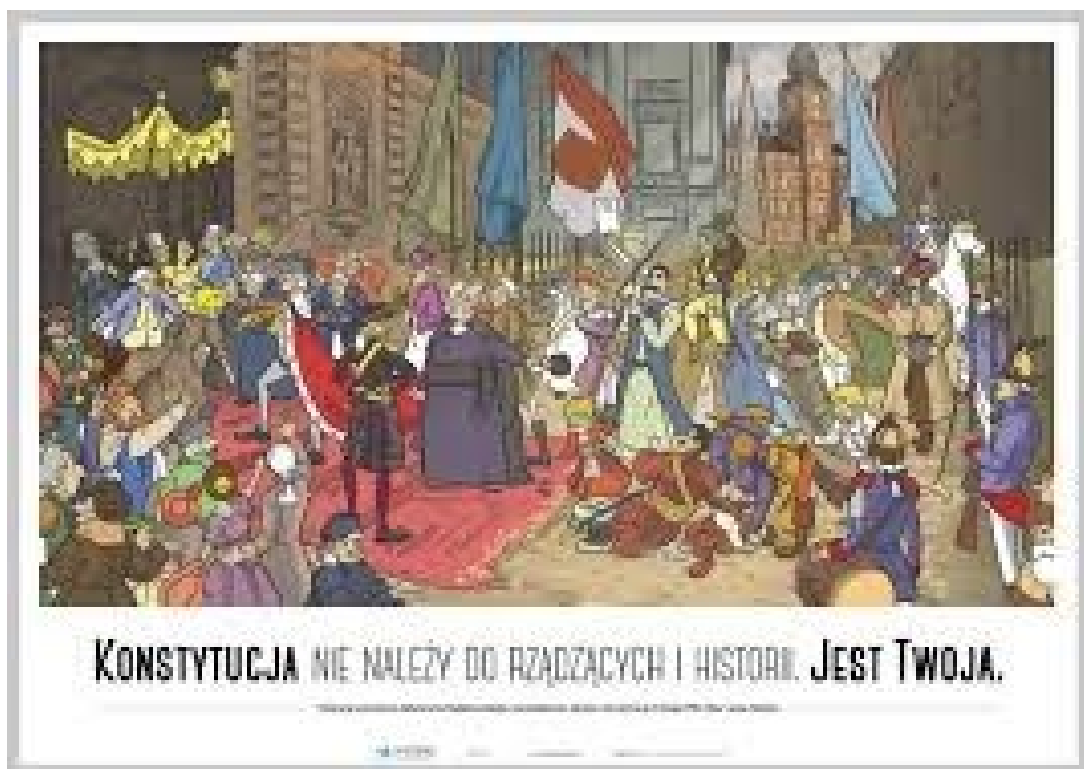


Wkład Stanisława Augusta Poniatowskiego w Konstytucję wciąż jest przedmiotem sporów. Był królem podporządkowanym Rosji, chętnym do reform w granicach, które tolerowała caryca Katarzyna II. Brał udział w tworzeniu i uchwaleniu Konstytucji lecz gdy do Polski wkroczyła rosyjska armia, przystąpił do konfederacji targowickiej, a ostatecznie zalegalizował III rozbiór Polski.



Konstytucja 3 Maja 1791 roku - obraz Jana Matejki wykonany w 1891 roku.

Jest artystyczną interpretacją momentu po uchwaleniu konstytucji.



Ilustracja Sebastiana Szpakowskiego wykonana na podstawie obrazu Jana Matejki

MIŁEGO ŚWIĘTOWANIA W DOMU I DUŻO ZDROWIA

Od redakcji (opracowano na podstawie "Biblioteki w Szkole")

HEJT I MOWA NIENAWIŚCI WŚRÓD DZIECI I MŁODZIEŻY

Ze względu na zdalne nauczanie i to, że możemy teraz bezkarnie żyć w świecie online w naszej "Zwariowanej siódemce" powstał nowy kącik pt.: "Hejt i mowa nienawiści wśród dzieci i młodzieży".

Dziś omówimy temat - "Hejt w świecie realnym i wirtualnym".

Agresja i przemoc rówieśnicza zmieniły swoje oblicze, przenosząc się do przestrzeni wirtualnej. Młodzi ludzie coraz

częściej wykorzystują sieć by kogoś złośliwie skrytykować, brutalnie obśmiać, dosadnie obrazić lub znieważać. Powszechność tego zjawiska powoduje, że wśród użytkowników Internetu panuje coraz większe znieczulenie na tego typu zachowania, skutkujące niestety cichym przyzwoleniem, brakiem reakcji, obojętnością.

Dlaczego hejt jest groźny? Dlatego, że szerzy mowę nienawiści, nakręcając w ten sposób spiralę agresji w sieci. Problem ten niestety narasta i tym samym narasta liczba ofiar hejtu.

Ponieważ mowa nienawiści uderza szczególnie w dzieci i młodzież, czyli osoby nie w pełni ukształtowane psychicznie, wciąż poszukujące swojej tożsamości, wrażliwe na krytykę, szczególnie tę dotyczącą ich wyglądu, sposobu bycia. Dlatego właśnie złośliwe szykany oraz wszelkie obrażające komentarze kierowane w ich stronę budzą szereg negatywnych emocji, to jest: wstyd, lęk, poczucie upokorzenia, społecznego odrzucenia. Ofiara hejtu często cierpi na bezsenność, żyje w ciągłym stresie, przestaje wierzyć, że stawianie oporu coś da. U takiej osoby dochodzi do nerwicy, depresji a nawet prób samobójczych.

Dobrze znane są przypadki polskich nastolatków, a nawet dzieci, które pod wpływem nękania w sieci i hejtowania przez rówieśników targnęły się na swoje życie.

Jeśli jesteś hejtowany, nie zostawaj z tym sam, zgłoś się z tym do pedagoga szkolnego lub psychologa - po prostu szukaj pomocy! Dorośli pomogą Ci!

Hejter nie jest bezkarny. Hejt - to nie wolność słowa, ale przestępstwo karalne prawnie.

Jeśli ktoś Cię hejtuje to:

1. Zgłoś hejt do administratora strony, portalu. Jak możesz to zrobić:
 - Na facebooku: <https://www.youtube.com/watch?v=SJnZlaiEAO>
 - Twitter: <https://www.youtube.com/watch?v=AeFWZJ8JEYo>
 - Google+: <https://www.youtube.com/watch?v=NPb31ZDKPDw>
 - Youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=Wk7CEcsisAQ>
 - lub poprzez stronę HEJT STOP: <http://hejtstop.pl/>
2. Wciąż nie wiesz co zrobić? Porozmawiaj z osobą dorosłą (rodzice, wychowawca, pedagog.....)

PAMIĘTAJ!!!

Zanim udostępnisz coś - pomyśl!

Zanim wrzucisz lajka - pomyśl!

Od redakcji

UWAGA !!!

KORONAWIRUS - czyli zdalne nauczanie

Już od 12 marca jesteśmy na kwarantannie i uczymy się zdalnie.

Nie mieliśmy pojęcia co nas czeka, a przede wszystkim nikt się nie spodziewał, że potrwa to tak długo. Ostatnia wiadomość rządowa - to uczymy się zdalnie do 24 maja.

Więc się uczmy!

Niektórzy z naszych uczniów myślą, że jakoś to będzie i nie mają zamiaru się logować, uczyć, czy w ogóle w jakiś sposób kontaktować ze swoimi nauczycielami. Grozi im oczywiście

pozostanie na drugi rok w tej samej klasie. Zastanówcie się, czy warto zmarnować jeden rok z życia.

Uczmy się, a jeśli mamy jakiś problem natury technicznej, to kontaktujmy się ze swoim wychowawcą lub panem dyrektorem, który z pewnością nam pomoże ze sprzętem - ostatecznie coś znajdzie w szkole i będziemy mogli się uczyć zdalnie. Nie wolno się poddawać, szukaj pomocy!

Jeśli jednak nadal macie jakieś problemy ze zdalnym nauczaniem, to napiszcie do "Zwariowanej siódemki".

Prosimy Was o komentarze, możecie także przestać wypowiedzi waszych rodziców. Sugestie i mądre rozwiązania z pewnością wezmą pod uwagę nasi nauczyciele i pan dyrektor.

Zachęcam wszystkich do wspólnego redagowania szkolnej gazetki "Zwariowana siódemka".

Od redakcji

BEZPIECZEŃSTWO W CZASIE PANDEMII

Jeśli nie czytałeś poprzednich dwóch numerów "Zwariowanej siódemki" to wróć do ich lektury, oba artykuły mówią o zachowaniu bezpieczeństwa w czasie pandemii.

A tak najkrócej:

MYJ RĘCE



OGÓLNIIE DBAJ O HIGIENĘ

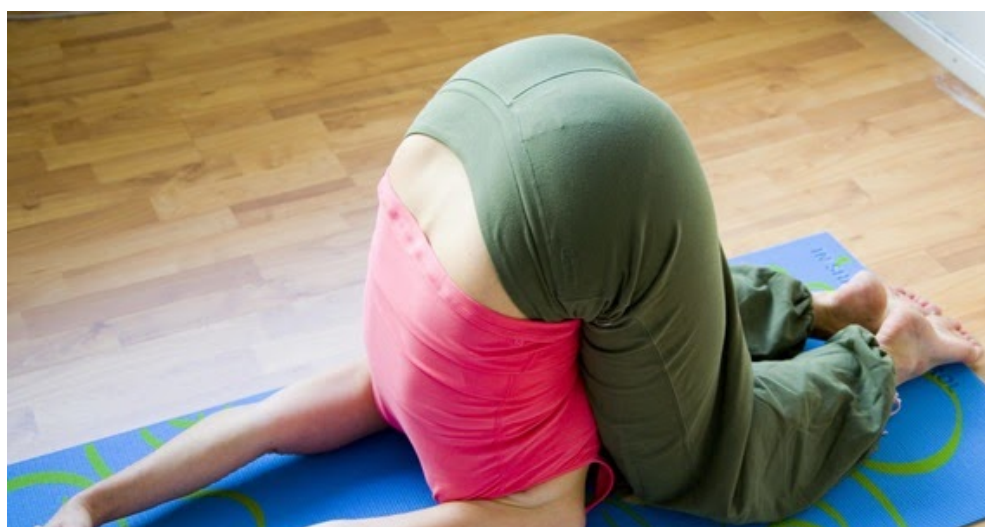
NOŚ MASECZKĘ OCHRONNĄ(z filtrem, na ustach i nosie - a nie na brodzie)



NADAL NIE SPOTYKAMY SIĘ Z PRZYJACIÓŁMI W DUŻYCH GRUPACH

JEDZ DUŻO OWOCÓW I WARZEW

UPRAWIAJ SPORT - ĆWICZ W DOMU, BIEGAJ, POJEDŹ GDZIEŚ ROWEREM...



Od redakcji

BIBLIOTEKA POLECA...

Przede wszystkim przypominam wszystkim uczniom
i rodzicom o stronie:

lekturyp3.pl

Znajdziecie tu audiobooki, słuchowiska i filmy z
waszymi lekturami - zarówno obowiązkowymi jak i
uzupełniającymi - oczywiście za darmo.

Recenzje książek do przeczytania lub wysłuchania ...

W tym numerze proponujemy do wysłuchania, a najlepiej
przeczytania następujące książki:

"Niesamowite przygody dziesięciu skarpetek" (czterech prawych i sześciu lewych) - Justyna Bednarek



Wszyscy znamy tę sytuację: wyciągamy pranie z pralki i znowu brakuje nam jednej skarpetki od pary. Skarpetki są znane z tego, że niemal w każdym domu giną z niewiadomych przyczyn. Zamiast grzecznie leżeć w parach, to jedna zawsze wyrusza gdzieś w świat.

Justyna Bednarek, odkryła, co dzieje się z naszymi skarpetkami, więc dzieli się swoją wiedzą w "Niesamowitych przygodach dziesięciu skarpetek" (czterech prawych i sześciu lewych).

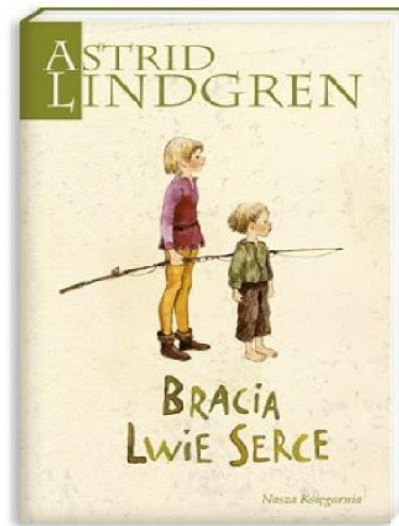
Każda skarpetka ma inny plan na swoje życie - jedne stają się mamami małych myszek, bądź otulają stopy bezdomnym, z kolei inne ratują małe kotki przed niegrzecznymi chłopcami czy udają najpiękniejsze róże. Ile skarpet, tyle pomysłów!

Wszystkie tytułowe bohaterki mają swój niepowtarzalny urok. Jedwabna skarpetka, która stała się gwiazdą wielkiego formatu, fundując sobie wzmocnienie pięty jedwabną nicią oraz umieszczając w swoich pamiętnikach pikantne szczegóły dotyczące wysoko postawionych stóp.

Granatowa lewa skarpeta - polityk słynie z dość znajomo brzmiącego powiedzenia "każde prawo ma swoje lewo". Serce czytelnika skrada także biała skarpetka w białe kropki, która zabawia chore dzieci w szpitalu.

Książka Justyny Bednarek przypadnie do gustu nie tylko dzieciom, ale także dorosłym, ponieważ zawiera sporą ilość żartów i aluzji, które zostaną odpowiednio odebrane właśnie przez starszych czytelników. Niezwykle ciekawe jest spojrzenie na świat z perspektywy skarpety - niby zwyczajna część ubioru, a tak odzwierciedlająca ludzkie zachowania.

"Bracia Lwie Serce" - Astrid Lindgren



Książka Astrid Lindgren "Bracia Lwie Serce" to powieść, która pozwala nam poznać przygody dwóch braci o nazwisku Lew - Jonatana i Karola.

Bracia każdego dnia starają się uczynić życie lepszym, a śmierć mniej straszną. Część niesamowitych przygód opisywanych w powieści rozgrywa się w wymyślonej przez braci krainie Nangijali, do której można trafić jedynie po śmierci. Kraina ta miała być miejscem idealnym, w którym jest tylko dobro, w którym każdy człowiek jest zdrowy, szczęśliwy i nie musi się niczym martwić. Niestety, jak się później okazuje, życie w Dolinie Wiśni nie jest takie proste i wspaniałe.

Sytuacje, w których stawiani są główni bohaterowie, często zmuszają ich do podejmowania drastycznych decyzji, które ciągną za sobą poważne konsekwencje.

Książka pomimo tego, że została napisana dla dzieci, porusza bardzo ważny, a jednocześnie delikatny temat życia i śmierci. Opowiada o odwadze, poświęceniu, walce ze słabościami, konieczności dokonywania ciężkich wyborów. Powieść ukazuje piękno i siłę braterskiej miłości, oddania i wiary w to, że dobro zawsze zwycięża.

Czytając książkę Astrid Lindgren, można zrozumieć coś istotnego, a mianowicie fakt, że takie cechy jak męstwo, silna wola, opiekuńczość a przede wszystkim wspaniała osobowość i dobre serce występuje także wśród wielu dzieci.

"Bracia Lwie Serce" jest książką piękną, wzruszającą ale także ciężką, co idealnie opisuje jeden z cytatów: "Czasem trzeba robić rzeczy niebezpieczne, bo inaczej nie jest się człowiekiem, tylko śmieciem". Jest to jeden z tych utworów, który skłania do refleksji, analizowania własnych zachowań. Zmusza odbiorcę do zadania sobie ważnych pytań, na które często nie da się znaleźć odpowiedzi, dopóki osobiście nie znajdzie się w kryzysowej sytuacji. Utwór ten przypomina nam, że osoby, które nas kochają nigdy nas nie opuszczają. Nawet po śmierci są obecne w naszych sercach.

"Bracia Lwie Serce" to niezwykle wciągająca i pięknie napisana opowieść o przygodzie w magicznym świecie rodem z baśni. Porusza najważniejsze tematy w życiu każdego człowieka. A

z tematem śmierci, który w powieści poruszyła Astrid Lindgren - czyli utratą i śmiercią kogoś bliskiego - każdy z nas, prędzej czy później, będzie musiał się zmierzyć.

"Wiedźmin" - Andrzej Sapkowski



Wiedźmin - jeden z najpopularniejszych polskich bohaterów fantasy zaprasza w niezwykłą podróż po Królestwie Północy, w którym świat rządzi się zupełnie innymi prawami, a za każdym rogiem czają się niebezpieczne przygody i magiczne stwory.

Andrzej Sapkowski swoją mistrzowską sagę o Geralcie z Rivii zapoczątkował opowiadaniem publikowanym na łamach "Fantastyki". Te z czasem przerodziły się w większe historie, oparte na słowiańskich baśniach, podaniach i legendach, a traktujące o losach wyszkolonego do zabijania potworów wojownika.

Dynamiczna akcja, wyraziści bohaterowie, błyskotliwe dialogi oraz inteligentny humor - rzeczywistość stworzona przez Sapkowskiego działa na wyobraźnię, pobudza do myślenia i przenosi na zupełnie inny poziom literackich doświadczeń. "Wiedźmin" to inspirująca, mądra i doceniana na całym świecie fantastyka z najwyższej półki.

Pakiet zawiera pełną "Sagę o Wiedźminie" oraz tomy opowiadań osadzone w fenomenalnie skonstruowanym świecie, autorstwa uwielbianego przez czytelników i krytykę mistrza tego gatunku, Andrzeja Sapkowskiego.

Trudno dziś już wyznaczyć granice, do jakich rozrósł się "Wiedźmin" - książki, seriale, gry, gadżety i wiele, wiele więcej.

Przygody Geralta z Rivii mają szansę dorównać bohaterom książek J.R.R.Tolkiena.

Jeśli w ostatnim czasie obserwowałeś, jak Geralt radzi sobie na małym ekranie, ale nigdy nie wpadły Ci w ręce książki (choć są

w naszej bibliotece), to pakiet tomów 1 - 8 powinien koniecznie wylądować na Twojej półce.

W skład pakietu wchodzi:

Ostatnie życzenie

Miecz przeznaczenia

Sezon burz

Krew elfów

Chrzest ognia

Czas pogardy

Wieża Jaskółki

Pani Jeziora

Miłej lektury...

Opracowała p. Zdzisława Mszanowska

KĄCIK POETYCKI

Łukasz Olech V B

Co to jest COVID?

To takie zjawisko,

które paraliżuje dookoła wszystko.

Nie każdy jednak przez niego się zmienia,

dlatego on ciągle się rozprzestrzenia.

Lubię kolegów, lecz w domu siedzę,

kiedy się skończy, to ich odwiedzę.

Po co mam biegać po okolicy,

przecież nie forma się teraz liczy.

To BEZPIECZEŃSTWO, najwyższa sprawa,

ludzie, to już nie jest zabawa!!!

Zostałem w domu, zostali rodzice

i na Was też w tej sprawie liczę.

ZOSTAŃ W DOMU!

Od redakcji:

Przypominam o:

Szkolnym Konkursie Poetyckim.

Wiersze będą się ukazywać w kolejnych numerach "Zwariowanej siódemki". Czekam na kolejne utwory, mogą być także napisane prozą.

Rozstrzygnięcie konkursu po powrocie do szkoły.

Wspomnę Waszym wychowawcom o dodatkowych punktach ze sprawowania - p. Zdzisława Mszanowska

Gazetkę redagują pod opieką p. Zdzisławy Mszanowskiej:

Julia Podjacka red. naczelna , Weronika Olszewska

oraz wszyscy uczniowie "siódemki", którzy przyślą jakiś tekst, w tym numerze Łukasz Olech.

Opracowanie graficzne - p. Dorota Żyśko