



Zwariowana Siódemka

Gazetka Szkolna
przy Szkole Podstawowej nr 7
w Tczewie

Maj 2020

Nr 1

(gazetka wydawana w okresie kwarantanny)

Z ŻYCIA SZKOŁY
CO? GDZIE? KIEDY?
(BYŁO.....JEST.....BĘDZIE.....)

- Wywiad z Pedagogiem Szkoły
- 9 Maja - Dzień Europy
- Wycieczki po Kocieniu - klasy O-III
- UWAGA! KORONAWIRUS..., czyli zdalne nauczanie
- Bezpieczeństwo w czasie pandemii
- Biblioteka poleca ...
- Kącik poetycki - Lena Strumska
- Kalendarz świąt nietypowych na maj

WYWIAD Z PEDAGOGIEM SZKOŁY

PANIĄ MGR ALEKSANDRĄ SPERLING

Red.: Witamy Panią bardzo serdecznie. Mamy prośbę, czy udzieli Pani wywiadu do szkolnej gazetki "Zwariowana siódemka"?

A.S.: Witam, tak bardzo chętnie i dziękuję za zaproszenie.



Red.: Spotykamy się online w bardzo trudnej sytuacji dla uczniów, nauczycieli - czyli po prostu dla wszystkich Polaków. Jak widać na zdjęciu w domowych iście warunkach. Ale zanim przejdziemy do pandemii, to najpierw kilka pytań dotyczących pracy pedagoga szkoły. Po pierwsze, jakie studia Pani ukończyła?

A.S.: Ukończyłam pedagogiczne wyższe studia magisterskie na Uniwersytecie Gdańskim. Bardzo mnie ten kierunek zafascynował i zaciekał. A gdy go ukończyłam to zdobyłam kwalifikacje, które uprawniają mnie do pracy pedagoga w szkole oraz w innych instytucjach, które pomagają rodzinom. Bardzo mnie ten kierunek zafascynował. Wcześniej pracowałam jako pracownik społeczny i kurator sądowy.

Red.: Ile lat pracuje Pani w szkole?

A.S.: W tym roku upłynęło 13 lat, odkąd jestem pedagogiem tutaj, w naszej szkole. W naszej szkole panuje bardzo miła atmosfera, nie chciałabym nigdzie indziej pracować.

Red.: Czy lubi Pani swoją pracę?

A.S.: Bardzo lubię swoją pracę. Moim marzeniem od dziecka była praca w szkole. Pomaganie ludziom, dzieciom w potrzebie. Swoją pracę wykonuję z wielką przyjemnością, jest to moja misja. Jestem bardzo wdzięczna Dyrekcji za zaufanie, którym mnie wiele lat temu obdarzyli.

Wiem, że jeśli człowiek ma jakiś plan, jeśli chce coś osiągnąć, to trzeba po prostu przeć do przodu i wierzyć, że się uda.

Red.: Czy jest to trudna praca?

A.S.: Do najłatwiejszych nie należy. Pedagog musi być osobą bardzo empatyczną, potrafiącą wczuć się w uczucia innych osób. Musi lubić ludzi i być otwartym na świat. Na pewno musi umieć panować nad emocjami i zachowywać spokój nawet wtedy, gdy sytuacja jest dla niego trudna. Czyli w trudnej sytuacji nie ulegać stresowi. Musi być cierpliwy. No to, że lubić dzieci i pracę z nimi jest oczywiste, bo nie wytrzymałby ani jednego dnia ;))) Musi również na bieżąco uzupełniać swoją wiedzę i kwalifikacje, ponieważ świat się zmienia, dzieci,

rodzice się zmieniają i trzeba z nimi pracować coraz to nowymi sposobami i metodami.

Praca z młodzieżą jest bardzo ciekawa to zdecydowanie. Bywa różna, tak jak młodzież. Czasami wydaje mi się, że nie ma w tym jakiejś większej trudności, potrafię się „dogadać” z młodymi ludźmi, trzeba tylko otwartości, szacunku i rozmowy, bo młodzi ludzie tego właśnie potrzebują najbardziej. Bywają sytuacje, że trudno do kogoś dotrzeć, ale trzeba też uszanować, że ktoś nie chce rozmawiać, nie na siłę. Zawsze jednak trzeba próbować. To zależy od ludzi, którzy przyjdą, od rocznika. Niekiedy jest tak, że zbierze się taka grupa, klasa, że wszystko idzie bardzo łatwo, bo tak są pełni zapału, pomysłów i chęci do pracy. Trzeba tylko kierować i wspierać, żeby to wszystko nie wypadło z jakiegoś nurtu i tyle. Czasami jest taka młodzież, że jest spokojnie i za wiele się nie dzieje.

Red.: Z jakimi problemami najczęściej zwracają się uczniowie?

A.S.:: To jest taki okres, że problemy są różne. Głównie to są problemy natury osobistej, sercowej, prywatnej, z nauką, ewentualnie jeszcze w kontaktach z rówieśnikami to jest drugi pod względem ważności i częstotliwości występowania problem. To jest bardzo trudny okres w życiu człowieka (hormony szaleją, człowiek płacze i śmieje się bez powodu) :) Ale uczniowie zgłaszają się do mnie nie tylko z problemami ale i z pomysłami. Bardzo szanuję rozmówców i cieszę się, że darzą mnie zaufaniem. Resztę pozostawię dla siebie, ponieważ obowiązuje mnie tajemnica zawodowa.

Red.: Największy sukces i największa porażka.

A.S.: Staram się nie gromadzić, ani sukcesów, ani porażek. Każdy dzień jest niespodzianką w mojej pracy. Może być sukcesem albo porażką. Dla mnie sukcesem jest to, że na przykład mam bardzo dobry kontakt z uczniami, absolwentami i rodzicami. Przychodzą,

odwiedzają i zawsze to jest bardzo miłe. Porażki też się zdarzają, żeby była równowaga musi tak być u każdego człowieka zarówno w życiu osobistym jak i zawodowym. Życie to taka sinusoida, musi być i górka i dołek. Jeśli wszystko byłoby na tych wysokich partiach, długo by człowiek nie wytrzymał. Największym sukcesem jest kilka fajnych projektów m.in. dzień sportu w naszej szkole, realizowany dla wszystkich uczniów „Sport samo zdrowie” wspólnie z nauczycielami wf-u, szkolenia z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej przy współpracy z PTTK w Warszawie, także po kilku latach starań dołączyliśmy do projektu „Szkoła Promująca Zdrowie”, gdzie jestem koordynatorem.

Red.: Co w pracy z dziećmi (i może oddzielnie z młodzieżą) daje Pani największą satysfakcję?

A.S.: Największą satysfakcją i sukcesem to są takie małe kroki, które się spełniają, realizują w czasie pracy każdego dnia. Pedagog szkolny przygotowuje uczniów do różnych konkursów i jest miło jak uczniowie zostają laureatami. Dla mnie również ważnym sukcesem jest, kiedy widzę, że dzieci, które przyszły do szkoły i miały różnego rodzaju problemy, wymagały różnego rodzaju pomocy, tę pomoc otrzymały i jak wychodząc stąd w ósmej klasie, jak na nich spoglądam, to widzę, że przez te lata rozwinęły się i miały opiekę taką, jaka jest wymagana w najwyższych standardach. Bardzo się cieszę, kiedy uczniowie, rodzice i grono pedagogiczne potrafi i chce mi zaufać. Problemów nigdy nie bagatelizuję i z pełną odpowiedzialnością je rozwiązuję.

Red.: Co poradziłaby Pani uczniom, którzy bardzo się stresują przy odpowiedzi, mocno przeżywają swoje niepowodzenia i nie radzą sobie z problemami?

A.S.: Najbardziej komfortową sytuacją przy odpowiedzi jest dobre przygotowanie do niej i wiem, że to działa praktycznie za każdym razem. Każdy musi wypracować sobie własny sposób uczenia się w zależności czy jest wzrokowcem, czy słuchowcem. Jeśli jest się dobrze przygotowanym do lekcji to myślę, że odpowiedź nie powinna być żadnym problemem, tym bardziej teraz, kiedy młodzież ma możliwość naprawdę wielu występów publicznych i wypowiadania się na forum klasy, choćby przygotowując projekty (mam na myśli sytuację przed zdalnym nauczaniem). Chyba, że ktoś ma stres związany w ogóle z występami publicznymi (podpowiedź - to taki mały występ) to już jest inna sprawa, ale oczywiście trening czyni mistrza. Trzeba pokonywać swoje słabości. Niepowodzenia i problemy to część życia, życie nie składa się tylko z radości i z dobrych chwil. Trzeba zadać sobie pytanie, dlaczego tak jest? Dlaczego mam z tym problem? I jak już znajdziemy źródło tego, wtedy należy coś z tym zrobić. Można do mnie przyjść lub napisać i postaram się coś wypracować, pomóc, bo nie ma sytuacji bez wyjścia, zawsze jest nie jedna droga, tylko kilka dróg, zawsze ktoś z boku może spojrzeć na to zupełnie inaczej i podpowiedzieć wyjście z trudnej sytuacji. Trzeba tylko chcieć.

Red.: A teraz już przejdźmy do pytań dotyczących pandemii i związanym z nią zdalnym nauczaniem.

Jeśli jakiś uczeń nie będzie się logował, pracował online, czy nawet nie będzie odbierał telefonu od nauczycieli, to czy będą w stosunku do niego wyciągnięte konsekwencje, czy szkoła jest w stanie zmusić go do pracy, jakie procedury są stosowane?

A.S.: Wspólnie z dyrektcją i wychowawcami różnymi sposobami próbujemy docierać do uczniów, którzy nie realizują obowiązku

szkolnego i ich rodziców. Zazwyczaj nasze pomysły i starania przynoszą rezultat. W momencie, kiedy sytuacja staje się niejasna i nie wiemy, co dzieje się z uczniem, informujemy i zgłaszamy do odpowiednich instytucji na terenie miasta m.in. Wydziału Edukacji Urzędu Miejskiego, Miejskiego i Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej, Komendy Powiatowej Policji w Tczewie a także do Sądu Rejonowego Wydziału Rodzinnego w Tczewie.

Red.: Jeśli jakiś uczeń zgłosiłby, że jest bity lub źle traktowany w domu, czy w sytuacji koronawirusa szkoła może mu pomóc?

A.S.: Tak, oczywiście. Pedagog sprawnie wykonuje pracę zdalną i pozostaje w stałym kontakcie z nauczycielami, psychologiem, dyrekcją oraz instytucjami, które wspierają uczniów i ich rodziny w sytuacji kryzysu. Często potrzebna jest im pomoc, a czasem po prostu rozmowa. Czas pracy i odpoczynku zupełnie się zatartł, jesteśmy teraz cały czas dostępni dla uczniów i ich rodzin.

Red.: Jak można się skontaktować z Panią Pedagog, jeśli okaże się, że w domu rodzinnym (jakiegoś ucznia) dzieje się źle?

A.S.: Jestem w stałym kontakcie z uczniami i rodzicami. Nowe technologie pomagają w nawiązywaniu kontaktów. Staram się być na bieżąco poprzez rozmowy telefoniczne, e - dziennik, e - maile a także różne komunikatory m.in. Facebook, Messenger, WhatsApp, Instagram.

Red.: Czy prowadzi Pani jakieś rozmowy terapeutyczne wspierające uczniów?

A.S.: To jest naprawdę bardzo trudna i nagła sytuacja dla wszystkich, dla nas jako nauczycieli, dla uczniów, ale też dla samych rodziców. Jesteśmy odizolowani od świata, rówieśników. Rodzice często muszą pogodzić pracę i wcielić się w rolę nauczyciela. Nie jest to łatwe. Obecna sytuacja wpływa demotywująco dla uczniów. Wielu

uczniom wydawało się, że są to krótkie wakacje. Tymczasem końca epidemii nie widać. Nikt nie zna daty powrotu do „normalności”. Jest spora grupa osób, która odpuściła naukę i z tego tytułu pojawiły się problemy.

Po rozmowach i stałym kontakcie z uczniem, udało się niektórym zmotywować do pracy i nadrobienia zaległości.

Red.: Czy nasi rodzice mogą liczyć na Pani pomoc w razie potrzeby?

A.S.: Tak, oczywiście. Kontaktują się telefonicznie i przez e-dziennik. Niektórzy także przez Messengera. Wspólnie szukamy rozwiązań do danego problemu. Często potrzebują rozmowy i zrozumienia. Kieruję się zasadą, że jeżeli jedna osoba ma problem i podzieli się nim z drugą, to już dwie osoby mają ten sam problem. Wtedy jest go łatwiej rozwiązać.

Red.: Jakie miałyby Pani mądre rady dla tych, którzy nie radzą sobie z zaistniałą sytuacją (zdalne nauczanie, izolacja, brak spotkań z przyjaciółmi, problemy z rodzicami, kłótnie z rodzeństwem) i stresem związanym z tą sytuacją?

A.S.: Wszyscy zastanawiają się, jak skutecznie uczyć się w domu? Nauka w domu wymaga wprowadzenia niestandardowych rozwiązań, ale ma swoje plusy. Trzeba przemyśleć organizację swojego dnia, tak żeby był czas zarówno na naukę w domu, jak i na odpoczynek. Kluczową sprawą jest [sprzęt do nauki](#) i zgromadzenie materiałów do nauki. Myślę, że warto trzymać się pewnych punktów:

- - pracuj według planu dnia
- - rób przerwy, wtedy nauka będzie efektywna
- - wyłącz telewizję i wycisz telefon
- - pij wodę
- - jeśli masz ochotę, podjadaj zdrowe przekąski.

Uczniowie i rodzice muszą zrozumieć, że w obecnej sytuacji musimy być dla siebie bardziej cierpliwi i życzliwi. Warto chociaż przez chwilę побыć samemu ze sobą i się wyciszyć, ponudzić lub zdrzemnąć. Jeżeli czujemy, że napięcie narasta, warto się na chwilę odizolować do innego pomieszczenia. Należy pamiętać, żeby dobrze wietrzyć pokój i się zrelaksować np. słuchając dobrej muzyki, poczytać, porysować lub poćwiczyć. Jestem przekonana, że w ten sposób rozładujemy napięcie.

Miło jest też być w kontakcie z rówieśnikami m.in. poprzez różne komunikatory i kamerki. Dobra i spokojna rozmowa z rówieśnikami ale też i z rodzicami, rodzeństwem będzie najlepszym „lekiem” na obecną, trudną sytuację.



Red.: Jeszcze kilka pytań osobistych. Wiemy, że ma Pani męża i dzieci (i psa, jak widać na załączonym obrazku), jak radzicie sobie w czasie pandemii?



A.S.: Na szczęście czujemy się dobrze. Dość szybko trzeba było odnaleźć się w nowej rzeczywistości, a mianowicie dostosować się do nowych warunków i stawianych wymagań. Począwszy od pracy zawodowej poprzez obowiązki związane z wychowywaniem dzieci oraz prowadzeniem domu. Jak wicie zmienił się system nauczania, ale także prozaiczne rzeczy takie jak robienie zakupów, czy wychodzenie z domu na spacer. Szczególnym problemem dla naszej rodziny było ograniczenie kontaktów z innymi ludźmi. Nie ukrywam, że najtrudniejszy był okres 2 tygodni. Później nastąpiła pewnego rodzaju stagnacja a następnie pełna adaptacja do obowiązujących warunków. Nie ukrywam, że powrót do normalnego trybu życia sprawiłby nam największą przyjemność. Jednak życie stawia przed nami różne wymagania i zadania, którym musimy podołać. Po ich wykonaniu jest też czas na rozrywkę i przyjemności. Czas

odosobnienia staramy się wykorzystać aktywnie, ciesząc się, że jesteśmy razem.

Red.: Ulubiona potrawa...

A.S.: Mam wiele ulubionych potraw :))) Jednak myślę, że przoduje kotlet schabowy i pyszna sałatka z mnóstwem warzyw. Lubię też pizzę. A na deser sernik ;))))

Red.: Jakiej słucha Pani muzyki?

A.S.: Bardzo lubię muzykę, od najmłodszych lat mi towarzyszy. Relaksuje i wprowadza w dobry nastrój. Nie mam sprecyzowanych gatunków, po prostu musi "wpadać" w ucho.

Red.: Największe marzenie podróżnicze...

A.S.: Mam wiele marzeń związanych z wyjazdami. W wakacje nigdy się nie nudziłam, zawsze byłam w podróży. W tym roku niestety dalszy wyjazd się nie odbędzie ze względu na koronawirusa i bardzo nad tym ubolewam. Ale trzeba być cierpliwym, bo sytuacja kiedyś wróci do normy.

Najbardziej zafascynowana jestem egzotyką. Jest wiele miejsc, które chciałabym odwiedzić.

Red.: Na zakończenie wielka prośba, proszę podnieść na duchu uczniów "7" siedzących w domu, nie mających pojęcia, kiedy to się skończy, jaki będzie koniec roku szkolnego 2019/2020, a przede wszystkim słowa otuchy dla ósmaków czekających na egzamin...

A.S.: W najgorszej nawet sytuacji trzeba szukać pozytywnych stron. Pomimo trudności, które nas zaskoczyły i pełnej izolacji, wiem, że damy radę. Uczniowie, rodzice i nauczyciele oswoili się ze zdalnym nauczaniem, chociaż wcale to nie jest łatwe. Wpadliśmy w pewien rytm.

Osobiście chciałabym zobaczyć się ze wszystkimi, pośmiać się i podtrzymać na duchu naszą młodzież. Chciałam również podziękować uczniom, za wkład i pracę. Warto pamiętać o relaksie, wspominałam wyżej. Dzień przed egzaminem warto się wyciszyć i pozamykać wszystkie książki. Wiedzę na pewno macie dużą.

Naukowcy dawno stwierdzili, że za ok. 80% niepowodzeń egzaminacyjnych u doskonale przygotowanych uczniów odpowiada stres. Dlatego już dziś warto zacząć pracować nad redukcją niepotrzebnego stresu i przełożyć „zły stres” w korzystną dla procesu uczenia się determinację i ambicję.

Red.: Serdecznie dziękujemy za wywiad, życzymy dużo zdrowia i do rychłego zobaczenia!

A.S.: Bardzo dziękuję i życzę powodzenia.

Wywiad przeprowadziły Julia Podjacka i Weronika Olszewska

DZIEŃ EUROPY

Dzień 9 maja jest oficjalnym symbolem Unii Europejskiej. Został ustanowiony w rocznicę przedstawienia planu utworzenia Europejskiej Wspólnoty Węgla i Stali. Znanego jako Plan Schumana, przez Roberta Schumana 9 maja 1950.



Dzień Europy jest dniem, w którym świętujemy pokój i jedność w Europie.

Motto Unii Europejskiej:

Zjednoczona w różnorodności

Czym jest Dzień Europy?

Chyba niewielu ludzi w Europie wie, że to 9 maja 1950 roku uczyniono pierwszy krok w tworzeniu tego, co znamy dziś pod nazwą Unii Europejskiej.

Tego właśnie dnia w Paryżu, w atmosferze ogarniającej całą Europę groźby trzeciej wojny światowej, Minister Spraw Zagranicznych Francji, Robert Schuman, odczytał deklarację nawołującą Francję, Niemcy i inne państwa europejskie do połączenia produkcji węgla i stali jako "pierwszą konkretną podstawę Federacji Europejskiej". Każdy kraj, który postanawia w sposób demokratyczny przystąpić do

Unii Europejskiej, zobowiązuje się przestrzegać jej fundamentalnych wartości: pokoju i solidarności.

Wartości te znajdują wyraz w rozwoju społeczno - gospodarczym obejmującym aspekty ekologiczne i regionalne, które stanowią gwarancję godziwych warunków życia obywateli.

Europa jako taka istnieje od wieków, jednak elementy, które ją jednoczyły - pod nieobecność zasad i instytucji - były w przeszłości niewystarczające do tego, by zapobiec najstraszliwszym tragediom (choćby pierwsza i druga wojna światowa).



Integracja Europy nie nastąpi w jeden dzień ani nawet w kilka dziesięcioleci. Nadal istnieją w tym względzie liczne braki i oczywiste niedoskonałości. Proces, który rozpoczął się tuż po zakończeniu drugiej wojny światowej ciągle trwa.

W przeszłości wysiłki na rzecz zjednoczonej Europy opierały się na dominacji jednej grupy nad inną. Próby te nie mogły przynieść

trwałych efektów, gdyż narody podbite miały tylko jedno dążenie: odzyskać wolność.

Dzisiaj ambicje są całkowicie odmienne: zbudować taką Europę, w której szanowane są wolność i tożsamość wszystkich tworzących ją narodów. Jedynie dzięki takiemu zjednoczeniu Europa może pokierować swoim losem i odgrywać pozytywną rolę na świecie.

Unia Europejska służy swoim obywatelom. Powinni oni czuć się swobodnie w swoim wspólnym "europejskim domu", zachowując przy tym charakterystyczne dla siebie wartości, własne obyczaje i język.

Karta praw podstawowych Unii Europejskiej

Dotyczy wszystkich działań Unii Europejskiej

54 artykuły zebrane w tytułach:

GODNOŚĆ

WOLNOŚĆ

RÓWNOŚĆ

SOLIDARNOŚĆ

PRAWA OBYWATELSKIE

WYMIAR SPRAWIEDLIWOŚCI



Dotyczy wszystkich działań UE
54 artykuły zebrane w 6 tytułach:



SILNIEJSI RAZEM !!!

Od redakcji (przygotowano na podstawie Wikipedii)

WYCIECZKA PO KOCIEWIU

Jako, że nastał nam maj, to czas na szkolne wycieczki. Zapomniałam, że nastał też koronawirus. No cóż w takim razie pozwiedzajmy zdalnie.

Kiedyś bardzo popularne były słowa piosenki:

"Pieniążki kto ma,

Ten jedzie do Wieliczki.

A kto pieniążków nie ma,

Ten palcem do solniczki".

No i cóż - to paluchy do solniczki.....

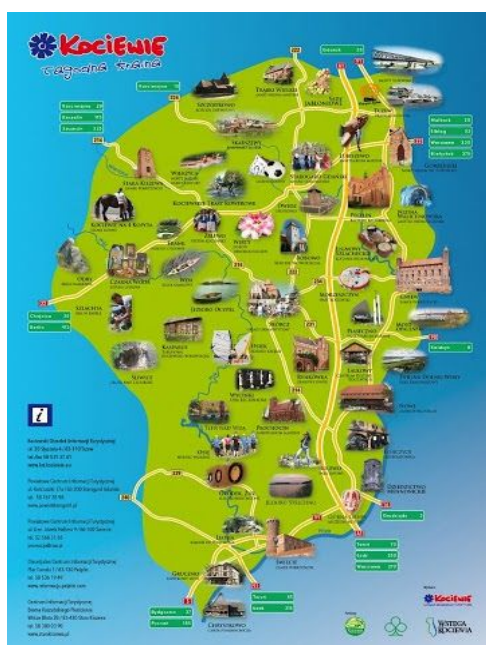
Dla klas O-III proponujemy nasze piękne Kociewie.

KOCIEWIE



Herb Kociewia

Kraina położona na lewym brzegu Wisły w dorzeczu Wdy i Wierzycy, obejmująca wschodnią część Borów Tucholskich. Kociewie zajmuje obszar powiatu starogardzkiego, tczewskiego i świeckiego. Kociewie zamieszkuje około 350 tys. mieszkańców. Część mieszkańców regionu posługuje się gwarą kociewską.



Co jest godne zobaczenia na Kociewiu?

Największe miasta i ich zabytki:

Tczew (największe miasto na Kociewiu):

Kościół Farny

pw. Podwyższenia Krzyża Świętego



Kościół pw. Stanisława Kostki



Budynek Urzędu Miasta



Wieża Ciśnień



Mosty na Wiśle



Budynek dawnego Sądu Grodzkiego
- dziś Miejska Biblioteka Publiczna



Mury obronne



Muzeum Wisły



Budynek Poczty Polskiej



Rynek Starego Miasta
czyli Plac Hallera



Wiatrak holenderski



Ale przede wszystkim w najbliższą np. niedzielę - wspólnie z rodzicami obejrzyjcie filmiki na YouTube:

- Przewodnik po tczewskich zabytkach
- Przewodnik po zabytkach Tczewa

Poznacie - wspólnie z rodzicami - Tczew, jakiego nie znacie!!!

Starogard Gdański - stolica Kociewia

Rynek Starego Miasta



Pałac Wiecherta



Kościół farny pw. św. Mateusza



Muzeum Ziemi Kociewskiej



Ratusz

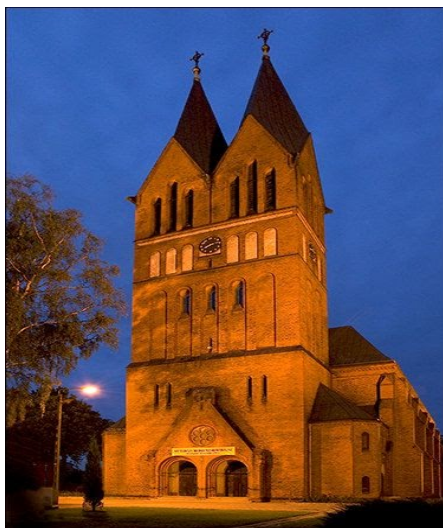


Synagoga (jedna z nielicznych zachowana na Pomorzu)



Świecie

Kościół św. Andrzeja Boboli



Zamek krzyżacki



Kościół pw. Stanisława Biskupa



Pelplin

Bazylika katedralna



Biblia Gutenberga



Gniew

Zamek krzyżacki



Kościół pw. św. Mikołaja



Skarszewy

Zamek Joannicki



Kościół pw. św. Michała Archanioła



Nowe

Zamek krzyżacki



Kościół pw. św. Mateusza



Skórcz

Gotycki Kościół

Wszystkich Świętych



Kolejowa Wieża Ciśnień



Czarna Woda

Most nad rzeką Wdą



Rezerwat przyrody Kamienne Kręgi



Zacznij zwiedzanie od swojego "podwórka". Zobacz, jak piękne i ciekawe jest nasze Kociewie. W następnym numerze opowiemy o przyrodzie i rezerwach przyrody na Kociewiu.

Zapraszamy na wycieczkę!

Od redakcji

UWAGA !!! KORONAWIRUS

- czyli zdalne nauczanie

Nadal uczymy się zdalnie, na dzień dzisiejszy wiemy, że będzie to do 24 maja. Co dalej - dowiemy się później. Nie wszyscy z nas jednak wiedzą co to znaczy "zdalna edukacja" - według nich to znaczy wakacje. Szkoda tylko, że skończy się to dla nich fatalnie. Najprawdopodobniej będą powtarzać klasę.

Uczmy się, a jeśli mamy jakiś problem natury technicznej, to kontaktujmy się ze swoim wychowawcą lub panem dyrektorem, który z pewnością nam pomoże ze sprzętem - ostatecznie coś znajdzie w szkole i będziemy mogli się uczyć zdalnie. Nie wolno się poddawać, szukaj pomocy!

Jeśli jednak nadal macie jakieś problemy ze zdalnym nauczaniem, to napiszcie do "Zwariowanej siódemki".

Prosimy Was o komentarze, możecie także przesać wypowiedzi waszych rodziców. Sugestie i mądre rozwiązania z pewnością wezmą pod uwagę nasi nauczyciele i pan dyrektor.

Zachęcam wszystkich do wspólnego redagowania szkolnej gazetki "Zwariowana siódemka".

Od redakcji

BEZPIECZEŃSTWO W CZASIE PANDEMII

Zajrzyj do poprzednich numerów "Zwariowanej siódemki", tam już wszystko napisaliśmy na temat bezpieczeństwa w czasie pandemii koronawirusa.

Od ostatniego tygodnia nic się nie zmieniło.

Trzymajmy się!

Zostań w domu!

BIBLIOTEKA POLECA...

Przede wszystkim przypominam wszystkim uczniom i rodzicom o stronie:

lekturymp3.pl

Znajdziecie tu audiobooki, słuchowiska i filmy z waszymi lekturami - zarówno obowiązkowymi jak i uzupełniającymi - oczywiście za darmo.

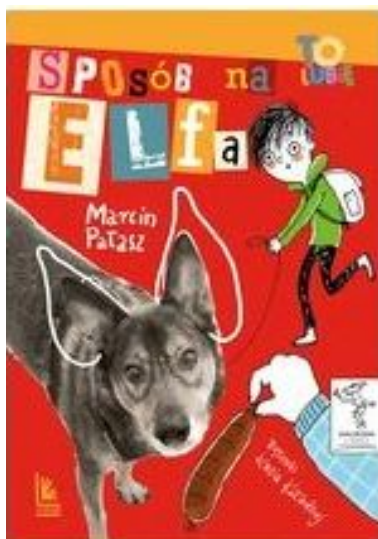
Recenzje książek

do przeczytania lub wysłuchania ...

W tym numerze proponujemy do wysłuchania, a najlepiej przeczytania następujące książki:

"Sposób na Elfa"- Marcin Pałasz

Polecam dla klas 0-III



Czy istnieje jakiś sposób na poskromienie elfa i po co właściwie go szukać? Zapewne tak! Szczególnie, kiedy ten elf okazuje się psem. Ale dlaczego trzeba szukać na niego jakiegoś sposobu? Pewnego dnia pisarz i jego syn goszczą w domu Elfa. Ma on nie tylko wielkie uszy, ale również wielkie serce. Jednak Elf to żadne magiczne

stworzenie. Jest to piesek przygarnięty ze schroniska, który od tej pory ma stać się członkiem rodziny.

Początkowo jest on bojaźliwy i niepewny, a zwykłe przedmioty codziennego użytku wywołują w nim poczucie strachu. Elf nie jest jednak z natury tchórzliwym psem, stawia czoła groźnemu zwierzowi i w ten sposób ratuje Czesława. Wykazuje się także odwagą, gdy pewnego dnia na osiedlu pojawia się złodziej.

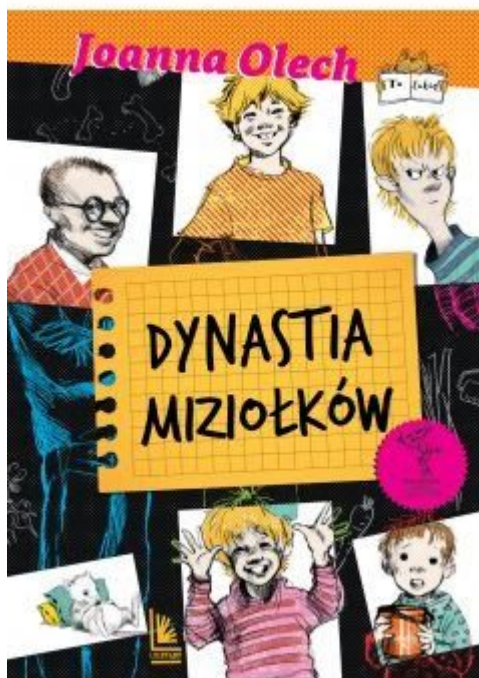
Elf niespodziewanie ujawnia swój instynkt tropicielski, aby pomóc w uchwyceniu przestępcy.

Jest jednak coś, co trapi czworonoga, wciąż tęskni za swoją siostrą Erką, która pozostała w schronisku. Nie pomagają nawet spacerzy z właścicielem i spotkania z suczką Lindą. Nic nie pozwala mu zapomnieć o siostrze. Czy właściciele znajdą jakiś sposób na przygnębionego Elfa? Czy kudłaty przyjaciel odzyska radość pieskiego życia?

"Sposób na Elfa" to zabawna historia, która przybliży Wam zalety adopcji psa ze schroniska, proces osuwania zwierzaka z nowym otoczeniem oraz zwyczaje psów. Polecam dla miłośników psów.

"Dynastia Miziołków" Joanna Olech

Polecam dla klas IV-VI



"Dynastia Miziołków" to pełne humoru perypetie młodego człowieka o dziwnym przydomku Miziołek, który boryka się z niezwykle poważnymi problemami świata dzieci. Historia przedstawiona w formie dziennika dwunastolatka, wypełnionego niesamowitymi obserwacjami i przeżyciami, jakie każdego dnia spotykają głównego bohatera. To zabawny obraz rzeczywistości widziany oczami dziecka, a jak wiadomo, z tej perspektywy wszystko wygląda inaczej.

Chłopiec w sposób niezwykle osobliwy opisuje życie swojej zwariowanej rodzinki. O mamie pisze tak: "Są takie dni, kiedy wydaje mi się, że to Mamiszon ma dwanaście lat, a ja trzydzieści

z hakiem...Dam głowę, że Mamiszon ciągle jeszcze zastanawia się, kim zostanie jak dorośnie". Natomiast według Miziołka tata, czyli Papiszon to: " Ukochany zięć mojej babci. Maniak techniki komputerowej. Łakomczuch". I tak by można cytować bez końca śmiejąc się niemalże przy każdym zdaniu.

Autorka, Joanna Olech, w niepowtarzalny sposób bawi się językiem, a jej znajomość dziecięcej psychiki zasługuje na największe pochwały. Z dystansem, olbrzymią kreatywnością i niebywałą swobodą opisuje świat dorosłych. Cudownie bawi się światem dzieci. Pisarka urzeka stylem i wciąga czytelnika w wir życia rodziny Miziołków.

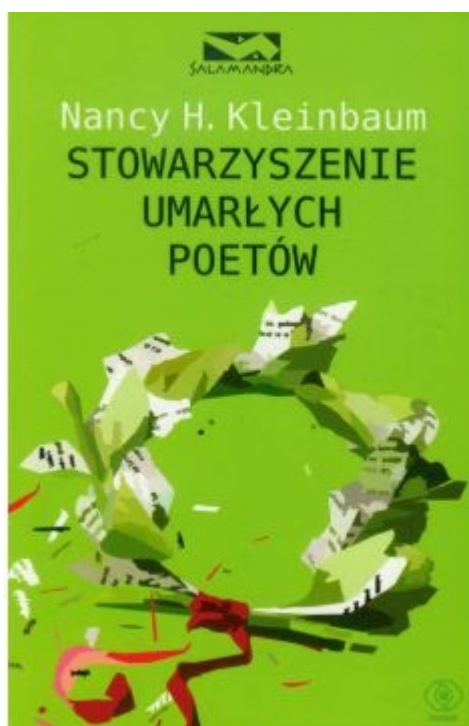
Gorąco polecam tę książkę nie tylko dzieciom, które na pewno odnajdą w niej inspiracje do życia pełnego optymizmu i humoru, ale także dorosłym, którzy często nie mają pojęcia, jak odmienne wyobrażenie rzeczywistości tworzy się w dziecięcej głowie. Niech "Dynastia Miziołków" będzie dla Was, nie tylko solidną dawką dobrej zabawy, ale też przewodnikiem po dziecięcej psychice.

Wesołej lektury!

"Stowarzyszenie umarłych poetów"

Nancy H. Kleinbaum

Polecam dla klas VIII - szczególnie w przypadku wyboru nowej szkoły



Powieść na podstawie której powstała ekranizacja filmowa nagrodzona Oscarem. "Stowarzyszenie umarłych poetów" Nancy H. Kleinbaum, to historia, w której każdy pisze własny scenariusz.

Jest końcówka lat 50, kiedy w Akademii Weltona po raz kolejny rozpoczyna się rok szkolny. Uczniowie, którzy przekroczyli próg tej szkoły, doskonale wiedzą, że edukacja w tej placówce to tradycja przekazywana z pokolenia na pokolenie. To szansa na dobry start w dorosłość, na studia na najbardziej prestiżowych uczelniach, a potem rozpoczęcie znakomitej kariery. "Stowarzyszenie umarłych

poetów" to niespełnione ambicje rodziców, a co gorsze kadry pedagogicznej, która stwarza żelazne zasady, według których nakazuje żyć młodzieży. Sen o lepszej przyszłości, który zamienia się w koszmar.

Akademia Weltona to miejsce, w którym znaczenie mają wyłącznie tylko cztery hasła: Tradycja, Honor, Dyscyplina i Doskonałość. Nic, co wybiega poza twardy schemat realizowany w placówce nie ma prawa bytu i tego samego oczekują rodzice - umieszczający tam swoich synów.

Do czasu, kiedy do kadry pedagogicznej dołącza John Keating, zajmujący miejsce emerytowanego nauczyciela języka angielskiego. Nowy pedagog wprowadza w ten rygorystyczny świat nieco odmienne zasady, co wywołuje oburzenie wśród dotychczasowych promotorów. Keating to nauczyciel jakich mało, otwiera umysły swoich podopiecznych, ukazuje uroki literatury, uświadamia, że ich drogą nie są utarte szlaki, a ścieżki, które mogą obrać samodzielnie. Piękna, poruszająca opowieść o łamaniu regulaminów i pisaniu własnego scenariusza na życie.

"Stowarzyszenie umarłych poetów" to fantastyczna lektura, która uczy nas, że w życiu warto kierować się swoimi pasjami, bo tylko wtedy możemy być szczęśliwi...

Milej lektury...

KĄCIK POETYCKI

Lena Strumska V B

Leśna Chichotka

Niedaleko płotka mieszkała leśna Chichotka,
cała była w puszku na tle innych kwiatuszków.
Listki miała złote,
na zabawę ciągle miała ochotę.

Razem z przyjaciółmi z lasu,
zrobili domek z głazu.
Lisek, żuczek i biedronka -
w tym momencie coś ich spotka.

Kiedy leśna Chichotka zagląda do swego kątku,
widzi wnet przyjaciół swych,
w dużej skrzyni schowanych
przez wroga wielkiego - wilka srebrzystego.

Ten - głodny dzień cały -
w domku był schowany.
Czekał na jedzonko cichutko,
bo w brzuchu miał puściutko.

Przyjaciele dzień cały,
do zabawy u Chichotki się szykowali.
Taka krótka historia, co w tym lesie może cię spotka.
Tego nie wie nikt, być może dowiesz się ty.

Od redakcji:

Przypominam o:

Szkolnym Konkursie Poetyckim.

Wiersze będą się ukazywać w kolejnych numerach "Zwariowanej siódemki". Czekam na kolejne utwory, mogą być także napisane prozą.
Rozstrzygnięcie konkursu po powrocie do szkoły.
Wspomnę Waszym wychowawcom o dodatkowych punktach ze sprawowania - p. Zdzisława Mszanowska

KALENDARZ ŚWIĄT NIETYPOWYCH

1.05. - Święto Pracy

Ogólnopolskie Święto Kaszanki

Międzynarodowy Dzień Partyzanckiego Sadzenia Słoneczników

2.05. - Święto Flagi

Dzień Polonii i Polaków za Granicą

Święto Orła Białego

3.05. - Święto Konstytucji

Dzień bez Komputera

Światowy Dzień Wolności Prasy

4.05. - Dzień Kominarza

Dzień Piekarza

Międzynarodowy Dzień Strażaka



5.05. - Światowy Dzień Higieny Rąk

Międzynarodowy Dzień Położnej

Dzień Europy

6.05. - Europejski Dzień Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego

Międzynarodowy Dzień bez Diety

Święto Gwardii Szwajcarskiej

7.05. - Europejski Dzień e-Aktywności Obywatelskiej
Światowy Dzień Hasła

8.05. - Dzień Bibliotekarza i Bibliotek



Narodowy Dzień Zwycięstwa

Światowy Dzień Czerwonego Krzyża i Czerwonego Półksiężyca

9.05. - Dzień Unii Europejskiej

Dzień Okulistów i Okulistyki

Światowy Dzień Ptaków Wędrownych

10.05. - Dzień Pracownika Gospodarki Komunalnej

Europejski Dzień Profilaktyki Udarowej

Światowy Dzień Toczni

11.05. - Dzień bez Śmiecenia

Dzień Doradcy Podatkowego

12.05. - Międzynarodowy Dzień Pielęgniarek



W dobie pandemii wszyscy dołączamy się do życzeń dla pielęgniarek!!!

14.05. - Dzień Farmaceuty

15.05. - Święto Polskiej Muzyki i Plastyki

Międzynarodowy Dzień Rodzin

Dzień Niezapominajki

16.05. - Dzień Straży Granicznej

17.05. - Międzynarodowy Dzień przeciw Homofobii, Transfobii i
Bifobii

Światowy Dzień Społeczeństwa Informatycznego

Międzynarodowy Dzień Telefonów Zaufania dla Dzieci

18.05. - Międzynarodowy Dzień Muzeów

19.05. - Dzień Dobrych Uczynków

20.05. - Europejski Dzień Morza

Światowy Dzień Meteorologii

21.05. - Światowy Dzień Rozwoju Kulturalnego

Europejski Dzień Obszaru Natura 2000

Dzień Odnawiania Znajomości

22.05. - Międzynarodowy Dzień Różnorodności Biologicznej

Dzień Praw Zwierząt



23.05. - Dzień Sprawiedliwości

24.05. - Europejski Dzień Parków Narodowych

Dzień Braci

25.05. - Międzynarodowy Dzień Dziecka Zaginionego

Dzień Wyzwolenia Afryki

Dzień Królewny

26.05. - Europejski Dzień Sąsiada

27.05. - Dzień Samorządu Terytorialnego

Światowy Dzień Świadomości o Stwardnieniu Rozsianym

Dzień Diagnostyki Laboratoryjnego

28.05. - Światowy Dzień Hamburgera

Dzień Amnesty International

29.05. - Dzień Działacza Kultury

Międzynarodowy Dzień Uczestników Misji Pokojowych ONZ

Dzień Weterana poza Granicami Państwa

Światowy Dzień Zdrowia Układu Pokarmowego

30.05. - Dzień Rodzicielstwa Zastępczego

Światowy Dzień Soku

31.05. - Dzień Pracownika Przemysłu Spożywczego

Dzień Bociana Białego

Światowy Dzień bez Tytoniu



Od redakcji

Gazetkę redagują pod opieką p. Zdzisławy Mszanowskiej:

Julia Podjacka red. naczelna , Weronika Olszewska oraz wszyscy uczniowie "siódemki", którzy przyślą jakiś tekst, w tym numerze Lena Strumska.

Opracowanie graficzne - p. Dorota Żyśko