

**Szkoła Podstawowa nr 7
im. Stanisława Staszica w Tczewie**

Regulamin oceniania uczniów z zachowania

Tczew, 2025 r.

1. Na podstawie § 2 ust. 1 pkt 4 załącznika nr 2 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz.U. z 2001 r. nr 61 póź. 624), uwzględniając postanowienia Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz.U. z 2019 r., poz. 373), w klasach IV - VIII Szkoły Podstawowej nr 7 im. Stanisława Staszica w Tczewie wprowadza się punktowy system oceniania z zachowania.

2. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

- a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- b) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
- c) dbałość o honor, dobre imię i tradycje szkoły;
- d) dbałość o piękno mowy ojczystej;
- e) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- f) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
- g) okazywanie szacunku innym osobom.

3. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych.

4. Ogólne zasady zachowania obowiązujące wszystkich uczniów SP 7 w Tczewie.

- | | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Po przyjściu do szkoły uczeń zdejmuje okrycie wierzchnie i pozostawia je w szatni oraz zmienia obuwie.2. Uczniowie nie przychodzą do szkoły szybciej niż dzwonek na przerwę poprzedzającą lekcję, od której zaczynają zajęcia.
W przypadku pojawienia się ucznia szybciej niż ma w planie zajęcia, uczeń udaje się na świetlicę.
Uczniowie nie mogą przebywać sami bez opieki na terenie szkoły.3. Po dzwonku na lekcję: uczniowie spokojnie udają się pod swoją salę i czekają pod salą na nauczyciela, po czym wchodzą za nim do sali i przygotowują się do lekcji.4. W trakcie wybranych przerw można korzystać z telefonu, tj. 8:45-8:55, 11:30-11:45.5. Uczniowie klas 1-8 nie korzystają z przejścia dla zerówki oraz toalet dla zerówki. | |
|--|--|

6. W czasie lekcji uczeń:	
	- uważa i wykonuje polecenia nauczyciela, bierze aktywny udział w lekcji, - przez podniesienie ręki sygnalizuje chęć odpowiadania lub zapytania, - nie przerywa, gdy mówi ktoś inny, - odzywa się kulturalnie i grzecznie do innych uczestników zajęć, - nie rozmawia (chyba, że wymaga tego sytuacja na lekcji z przyzwoleniem nauczyciela), - do łazienki wychodzi tylko wtedy, kiedy to jest naprawdę

	konieczne (potrzebę wyjścia zgłasza nauczycielowi), -jeżeli źle się czuje, zgłasza to nauczycielowi, jeśli jest potrzeba zawiadamiany jest rodzic, opiekun prawny, który odbiera dziecko ze szkoły, -we właściwy sposób korzysta z pomocy własnych lub szkolnych, -nie używa telefonu komórkowego, telefon jest wyłączony lub odłożony i wyciszony, -nie opuszcza samodzielnie terenu szkoły- rodzic lub prawny opiekun dostarcza pisemną prośbę- na kartce lub w Librusie- o zwolnienie z lekcji ucznia do wychowawcy klasy lub innego nauczyciela (np. z tym którym ma lekcję);
7. W czasie przerwy uczeń:	-nie biega, nie stwarza zagrożenia dla siebie i innych, - przebywa w miejscach przeznaczonych do spędzania przerw, - przed szkołą może przebywać w wyznaczonym okresie, gdy jest obecny nauczyciel dyżurujący (np. zbiórki przed wycieczką itp.), - w łazienkach przebywa tylko gdy jest to konieczne, - bawi się w sposób bezpieczny dla siebie i innych, -nie opuszcza budynku szkoły ani terenu szkoły, np. nie idzie do sklepu, - do pokoju nauczycielskiego wchodzi w ważnych sprawach, których nie może samodzielnie rozwiązać i tylko wtedy, gdy przebywa tam nauczyciel, - przed wejściem do pokoju nauczycielskiego puka, - ze wszystkimi sprawami w czasie przerwy zwraca się do nauczycieli dyżurujących, - unika hałaśliwego zachowania, -szanuje przestrzeń i potrzeby innych osób, -odzywa się kulturalnie i grzecznie do innych uczestników przerwy, -nie wdaje się w żadne bójki i przepychanki, -nie używa telefonu komórkowego oprócz wybranych przerw, -w okresie zimowym, deszczowym- uczeń spędza przerwę na korytarzu koło sali, gdzie ma mieć aktualnie lekcję, nie chodzi po szkole, -na przerwach spędzanych na palcu apelowym- po dzwonku uczniowie najpierw ustawiają się klasami i są wpuszczani kolejno przez nauczycieli dyżurujących, -po dzwonku na lekcje spokojnie idzie pod swoją salę.
8. Po skończonych lekcjach uczeń:	-spokojnie idzie do szatni, aby się ubrać i zmienić obuwie, - jeśli posiada zgodę na samodzielny powrót, udaje się do domu, - w sytuacji braku zgody na samodzielny powrót czeka w szkole na rodzica w świetlicy, -dojeżdżający autobusem szkolnym udaje się z nauczycielem pełniącym w danym dniu dyżur w wyznaczone miejsce oczekiwania na autobus, -nie wdaje się w żadne bójki i przepychanki, - nie oddala się z osobami nieznanymi, -nie bierze żadnych produktów od nieznanomych,

	-unika kontaktu z obcymi, nieznanymi zwierzętami, -nie wchodzi ze zwierzętami na teren szkoły, -jeżeli jest zapisany do świetlicy po lekcjach udaje się do świetlicy.
--	---

5. W klasach I - III szkoły ocena zachowania jest oceną opisową.

Sporządzając ocenę opisową dla danego ucznia wychowawcy klas I-III w szczególności zwracają uwagę na następujące kwestie:

- a. przestrzegania zasad związanych z bezpieczeństwem podczas pobytu w szkole,
- b. stosowania się do reguł klasowych oraz regulaminów szkolnych,
- c. relację z rówieśnikami oraz współpracę w grupie,
- d. przejawianie postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie,
- e. chęci niesienia pomocy innym,
- f. dbania o porządek w miejscu pracy,
- g. samodzielnego wykonywania zadań,
- h. wypełniania poleceń nauczycieli,
- i. kulturalnego zwracania się do nauczycieli, pracowników szkoły oraz rówieśników,
- j. dbania o kulturę słowa,
- k. aktywności podczas lekcji,
- l. sumiennego przygotowywanie się do zajęć,
- m. prezentowania postaw patriotycznych i kulturowych.

6. Kryteria oceny zachowania uczniów w klasach IV-VIII.

a). ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali:

ocena	skrót
wzorowe	wz
bardzo dobre	bdb
dobrze	db
poprawne	pop
nieodpowiednie	ndp
naganne	ng

b) ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły;

c) przy ustalaniu oceny zachowania wychowawca bierze pod uwagę także opinie: pedagoga, psychologa, uczniów danej klasy, ocenianego ucznia i innych pracowników szkoły (m.in. wychowawcy świetlicy)
uczeń wystawiając samoocenę, dokonuje jej krótkiego uzasadnienia;

d) każdy nauczyciel zobowiązany jest wpisywać swoje spostrzeżenia - pozytywną uwagę, (osiągnięcia ucznia), informacje neutralne (np. brak obuwia, nieprzygotowanie do lekcji itp.) i uwagi negatywne (o złym zachowaniu)- na temat zachowania uczniów do dziennika elektronicznego w zakładce Notatki- uwagi o uczniach- wszystkie wpisy będą brane pod uwagę przy wystawianiu oceny z zachowania;

e) przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej;

f) proponowane oceny z zachowania, śródroczne i roczne, będą wystawiane przez wychowawcę miesiąc wcześniej. Każdy nauczyciel, uczący daną klasę, powinien się z nimi zapoznać i zgłosić ewentualne uwagi do wychowawcy.

g) końcowa ocena z zachowania, czyli ocena roczna z zachowania wpisana na świadectwie jest wynikiem ocen z obu semestrów i pracy za cały rok szkolny, a nie tylko za wybrany semestr;

h) uczeń otrzymuje daną ocenę z zachowania jeśli spełnia wszystkie kryteria wymienione poniżej w tabeli opisu ocen;

i) aby ocenić zachowanie ucznia jako wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie, naganne szkoła określa warunki i sposoby uzyskania oceny zachowania:

Ocena	Ocenę otrzymuje uczeń, który:
wzorowa	a) wywiązuje się ze wszystkich obowiązków ucznia; b) nie korzysta w szkole z telefonu komórkowego oraz bez pozwolenia nauczyciela- z innych urządzeń elektronicznych c) jest bardzo zaangażowany w pracę na lekcjach, dobrze przygotowany; d) możliwie jak najszybciej uzupełnia zaległości w nauce spowodowane nieobecnością; e) pomaga koleżankom i kolegom w nauce- dzieli się notatkami z lekcji, jeśli koleżanka/kolega byli nieobecni, dzieli się wiedzą z innymi, f) dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;

	g) jest empatyczny, szczególnie w stosunku do młodszych i słabszych uczniów; h) odnosi z szacunkiem do innych uczniów, nie stosuje mowy nienawiści do uczniów i pracowników szkoły; i) wykazuje się inicjatywą twórczą, j) dba o honor i tradycje szkoły; k) bierze czynny udział w różnych szkolnych wydarzeniach i wystąpieniach artystycznych, tj: apele, kiermasze, dni otwarte, pikniki itp. l) wykazuje się wysoką kulturą osobistą poprzez godne, kulturalne zachowanie w szkole, na wyjściach i wycieczkach szkolnych, okazywanie szacunku innym osobom, dbanie o piękno mowy ojczystej; m) postępuje zgodnie z dobrem społeczności szkolnej poprzez np.: reprezentowanie szkoły w zewnętrznych konkursach przedmiotowych, olimpiadach, występach scenicznych, imprezach i zawodach sportowych, inicjowanie życia wewnątrzszkolnego poprzez pracę w samorządzie klasowym, samorządzie uczniowskim i innych organizacjach uczniowskich, wolontariat lub inną społeczną pracę na rzecz społeczności szkolnej i środowiska lokalnego; n) wykazuje się bardzo wysoką frekwencją – min. 90% , w tym w zajęciach dodatkowych odbywających się na terenie szkoły, tj. terapię, zww, kółka zainteresowań, wolontariat itp. (z wyjątkiem długotrwałych usprawiedliwionych nieobecności podczas chorób) o) ma usprawiedliwione wszystkie godziny nieobecne w ciągu dwóch tygodni od powrotu ucznia do szkoły; p) ma maksymalnie 2 w semestrze spóźnienia nieusprawiedliwione; q) posiada co najmniej 5 uwag pozytywnych w semestrze; r) w szkole i na wydarzeniach szkolnych zachowuje się bez zarzutu, jest wzorem do naśladowania- m.in. przeciwstawia się przejawom przemocy, agresji i wulgarności, z pełną odpowiedzialnością wykonuje powierzone obowiązki, ma wysoką kulturę osobistą, jest życzliwy i koleżeński, s) stosuje się do uwag i poleceń nauczycieli, t) systematycznie korzysta z dziennika elektronicznego, u) nie wdaje się w konflikty z innymi uczniami, v) odzywa się kulturalnie do dorosłych, w) cechuje go higiena i strój galowy na uroczystościach szkolnych, x) nie stosuje używek, np. papierosy, epapierosy, energetyki itp. y) ma maksymalnie 3 uwagi negatywne w ciągu roku szkolnego.
bardzo dobra	a) wywiązuje się ze wszystkich obowiązków uczniowskich; b) nie korzysta w szkole z telefonu komórkowego oraz bez pozwolenia nauczyciela- z innych urządzeń elektronicznych c) jest dobrze przygotowany do lekcji; prezentuje rzetelny stosunek do nauki, d) możliwie jak najszybciej uzupełnia zaległości w nauce

	spowodowane nieobecnością; e) dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób; f) jest empatyczny, szczególnie w stosunku do młodszych i słabszych uczniów; g) odnosi z szacunkiem do innych uczniów, nie stosuje mowy nienawiści do uczniów i pracowników szkoły; h) pomaga koleżankom i kolegom w nauce- dzieli się notatkami z lekcji, jeśli koleżanka/kolega byli nieobecni, dzieli się wiedzą z innymi, i) dba o honor i tradycje szkoły; j) nie wdaje się w konflikty z innymi uczniami, k) bierze czynny udział w różnych szkolnych wydarzeniach i wystąpieniach artystycznych tj.: apele, kiermasze, dni otwarte, pikniki itp. l) odpowiedzialnie traktuje obowiązki szkolne, uczy się systematycznie na miarę swoich możliwości, m) wykazuje się wysoką kulturą osobistą, poprzez godne, kulturalne zachowanie w szkole i na wydarzeniach szkolnych (np. wycieczki, wyjścia), okazywanie szacunku innym osobom, dbanie o piękno mowy ojczystej; n) postępuje zgodnie z dobrem społeczności szkolnej, np. przeciwstawia się przejawom przemocy, agresji i wulgarności, z pełną odpowiedzialnością wykonuje powierzone obowiązki, ma wysoką kulturę osobistą, jest życzliwy i koleżeński, o) systematycznie korzysta z dziennika elektronicznego, p) wykazuje się wysoką frekwencją – min. 85%, w tym w zajęciach dodatkowych odbywających się na terenie szkoły, tj. terapię, zww, kółka zainteresowań, wolontariat itp. (z wyjątkiem długotrwałych usprawiedliwionych nieobecności podczas chorób) q) ma maksymalnie 3 spóźnienia nieusprawiedliwione w semestrze, r) stosuje się do uwag i poleceń nauczycieli, s) odzywa się kulturalnie do dorosłych, t) cechuje go higiena i strój galowy na uroczystościach szkolnych, u) posiada co najmniej 5 uwag pozytywnych w semestrze, v) nie stosuje używek, np. papierosy, epapierosy, energetyki itp. w) ma maksymalnie 4 uwagi negatywne w ciągu roku szkolnego.
--	---

dobra	a) ma pozytywny stosunek do obowiązków uczniowskich, określonych w statucie szkoły; b) nie korzysta w szkole z telefonu komórkowego oraz bez pozwolenia nauczyciela- z innych urządzeń elektronicznych c) dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób; d) odnosi z szacunkiem do innych uczniów, nie stosuje mowy nienawiści do uczniów i pracowników szkoły; e) postępuje zgodnie z dobrem społeczności szkolnej; f) ma rzetelny stosunek do nauki i obowiązków szkolnych, g) dba o honor i tradycje szkoły; h) stara się pomagać koleżankom i kolegom w nauce, i) bierze udział w różnych szkolnych wydarzeniach i wystąpieniach artystycznych, tj: apele, kiermasze, dni otwarte, pikniki itp. j) godnie, kulturalnie zachowuje się w szkole i wydarzeniach szkolnych (np. wycieczkach i wyjściach); k) dba o piękno mowy ojczystej; l) okazuje szacunek innym osobom; jest kulturalny, m) przestrzega zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych, n) szanuje swoje zdrowie, mienie publiczne i prywatne, o) pracuje na miarę swoich możliwości, p) przestrzega zasad higieny i stroju galowego, q) reaguje na zło, r) zachowanie nie budzi zastrzeżeń, s) wykazuje się średnią frekwencją – powyżej 80%; w tym w zajęciach dodatkowych odbywających się na terenie szkoły, tj. terapię, zww, kółka zainteresowań, wolontariat itp. (z wyjątkiem długotrwałych usprawiedliwionych nieobecności podczas chorób) t) ma maksymalnie 4 spóźnienia w semestrze, u) odzywa się kulturalnie do dorosłych, v) posiada nie więcej niż 6 uwag negatywnych w roku szkolnym, w) nie stosuje używek, np. papierosy, epapierosy, energetyki itp. x) systematycznie korzysta z dziennika elektronicznego, y) posiada co najmniej 3 pozytywne uwagi na semestr.
poprawna	a) zazwyczaj ma pozytywny stosunek do obowiązków uczniowskich, lecz zdarza się, że nie wypełnia któregoś z nich; b) zdarza się, że honor i tradycje szkoły nie są dla niego dobrem nadrzędnym; c) nie zawsze okazuje szacunek innym osobom, jednakże są to incydenty, za które potrafi przeprosić; d) odnosi z szacunkiem do innych uczniów, nie stosuje mowy nienawiści do uczniów i pracowników szkoły; e) mimo zakazu korzysta w szkole telefonu komórkowego lub innych urządzeń elektronicznych, f) zazwyczaj wywiązuje się z obowiązków szkolnych, g) nie dba w sposób należyty o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;

	h) w swoim postępowaniu nie zawsze kieruje się dobrem społeczności szkolnej; i) stara się kulturalnie odzywać do dorosłych, j) nie zawsze stosuje się do wszystkich poleceń i uwag nauczyciela, k) nie zawsze godnie i kulturalnie zachowuje się w szkole i na wydarzeniach szkolnych (np. wycieczki, wyjścia); l) nie zawsze dba o piękno mowy ojczystej; m) nie uczestniczy w większości szkolnych wydarzeń i występów artystycznych tj: apele, kiermasze, dni otwarte, pikniki itp. n) pracuje na miarę swoich możliwości, o) sporadycznie narusza obowiązujące w szkole normy zachowania i regulaminy szkolne, p) stara się przestrzegać zasad higieny i stroju galowego, q) wykazuje się niską frekwencją – poniżej 80%; (z wyjątkiem długotrwałych usprawiedliwionych nieobecności podczas chorób) r) nie stosuje używek, np. papierosy, epapierosy, energetyki itp. s) niesystematycznie korzysta z dziennika elektronicznego, t) spóźnia się na zajęcia - ilość spóźnień powyżej 5 spóźnień u) posiada nie więcej niż 8 uwag negatywnych w roku szkolnym.
nieodpowiednia	a) ma lekceważący stosunek do obowiązków uczniowskich, bardzo często ich nie wypełnia; b) nie postępuje zgodnie z dobrem społeczności szkolnej; c) nie wykazuje dbałości o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych; d) nie dba o honor i tradycje szkoły; e) nie zachowuje się kulturalnie zarówno w szkole, jak i wyjściach szkolnych (np. wycieczki i wyjścia); f) nie okazuje szacunku innym osobom; g) nie szanuje mienia szkolnego, dopuszcza się aktów wandalizmu; h) przynosi do szkoły zakazane przedmioty; i) oszukuje, kłamie, jest nieuczciwy; j) nie przestrzega zasad dotyczących posiadania w szkole telefonu komórkowego oraz zasad korzystania z sieci internetowej; k) nagminnie łamie zakaz używania telefonów komórkowych; l) dopuszcza się cyberprzemocy; m) wykazuje się niską frekwencją poniżej 70 %, (z wyjątkiem długotrwałych usprawiedliwionych nieobecności podczas chorób) n) wagaruje, samowolnie opuszcza teren szkoły, o) spóźnia się na lekcje, p) ma liczne uwagi negatywne, powyżej 8 uwag negatywnych w roku szkolnym, q) nie ma poprawy w zachowaniu, r) nie przestrzega zasad kultury słowa, używa wulgarnego słownictwa, s) odnosi się w arogancki sposób do innych, t) nadużywa swoich praw uczniowskich,

	u) ma demoralizujący wpływ na innych, v) nie dba o higienę i strój galowy, w) ulega korzystaniu z używek, x) posiada powyżej 8 uwag negatywnych w roku szkolnym, y) nie przestrzega zasad bezpieczeństwa, z) nie włącza się w życie klasy i szkoły.
naganna	a) wykazuje naganną postawę wobec obowiązków uczniowskich, niewypelnianie obowiązków jest dla niego normą; b) nagminnie opuszcza zajęcia szkolne i spóźnia się na lekcje, c) lekceważy społeczność szkolną i działa na jej szkodę; d) swoim zachowaniem zagraża bezpieczeństwu i zdrowiu własnemu oraz innych; e) narusza honor szkoły i lekceważy tradycje szkolne; f) zachowuje się niezgodnie z obowiązującymi normami, nie szanuje siebie ani innych ludzi; g) swoim zachowaniem narusza godność innych; h) prezentuje postawy demoralizujące m.in. regularnie korzysta z używek i zachęca do nich innych, stosuje groźby wobec innych, wywołuje bójki i stosuje przemoc, świadomie niszczy mienie prywatne, szkolne lub społeczne, i) nagminnie łamie zasady dotyczące cyberbezpieczeństwa i używania telefonów komórkowych. j) używa wulgarnego słownictwa, k) przejawia arogancki, agresywny stosunek do innych (kolegów, koleżanek, nauczycieli, innych pracowników szkoły), l) popełnia kradzieże lub wymuszenia, ma konflikt z prawem, m) przynosi do szkoły niebezpieczne narzędzia lub substancje, n) świadomie nie przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy i naraża innych na niebezpieczeństwo, o) ma liczne uwagi negatywne, powyżej 10, (z wyjątkiem długotrwałych usprawiedliwionych nieobecności podczas chorób); p) nie dba o higienę i strój galowy, q) przyjmuje postawę uwłaczającą dobremu imieniu szkoły, klasy, r) nie wywiązuje się z obowiązków szkolnych.

6. Tryb odwoławczy.

- a). Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, iż roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
- b). W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania ustala

roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.

c). W skład komisji wchodzi w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:

- dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze jako przewodniczący komisji,
- wychowawca klasy,
- wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
- pedagog,
- psycholog,
- przedstawiciel samorządu uczniowskiego,
- przedstawiciel rady rodziców.

d). Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

7. Sprawy nieomówione w tym regulaminie są rozstrzygane na podstawie Statutu Szkoły Podstawowej nr 7 im. Stanisława Staszica w Tczewie.