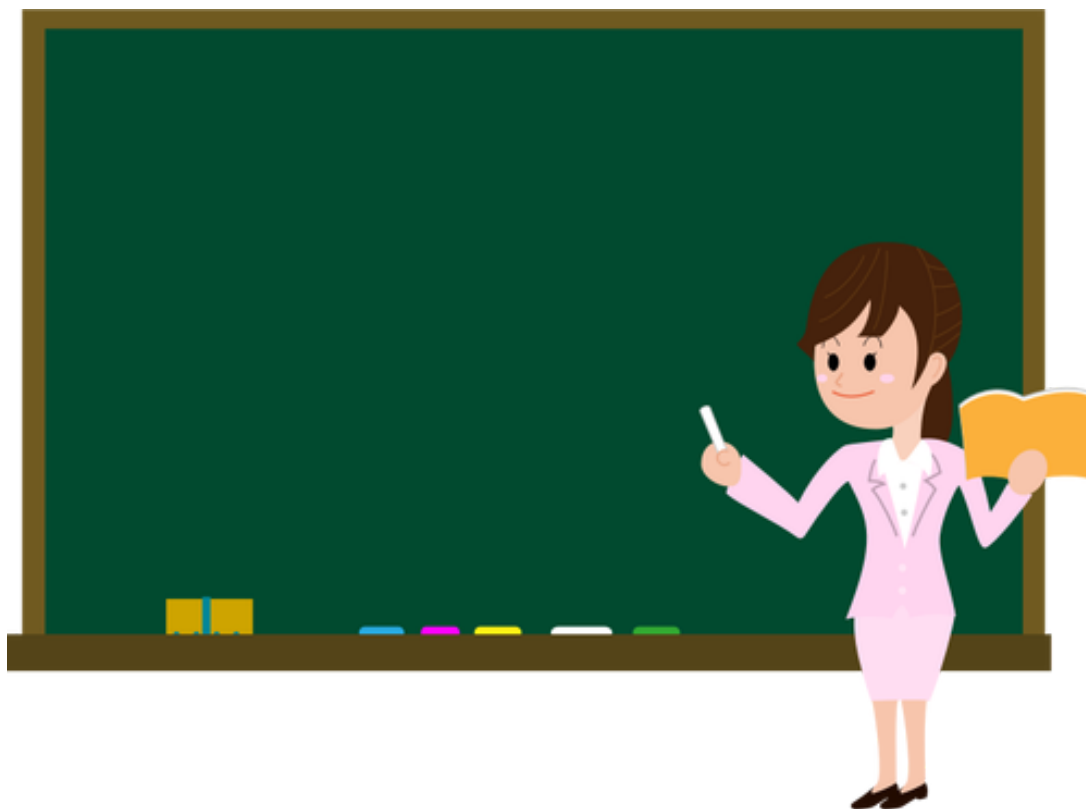




Zwariowana siódemka

Gazetka Szkolna
przy Szkole Podstawowej nr 7
w Tczewie

Październik 2024



Z ŻYCIA SZKOŁY
CO? GDZIE? KIEDY?
(BYŁO.....JEST.....BĘDZIE.....)

- Święto Edukacji Narodowej
- Zrzutka na stację wody pitnej
- Wywiad z panią Kamila Lubińską
- Temat numeru: Niebezpieczny hejt
- "Zbieraj kasztana dla bohatera Jana"
- Dzień Zdrowego Śniadania
- Wizyta w Fabryce Sztuk
- Wiadomości z biblioteki

ŚWIĘTO EDUKACJI NARODOWEJ



11 października uroczystie obchodziliśmy w naszej szkole Święto Edukacji Narodowej. Z tej okazji odbył się apel, przygotowany przez nasze nauczycielki - panią Barbarę Rokitę oraz panią Wiolettę Kowalewską, na którym swoje zdolności artystyczne zaprezentowali uczniowie klas 1-3 oraz 5b i 6a.

W plebiscycie samorządu uczniowskiego nagrodzeni zostali: pan Cezary wójcik, pani Anna Jurczyk, pani Paulina Kobiela, pani Roma Warnke, pani Alina Stobińska oraz pani Kamila Lubińska.

Serdecznie gratulujemy!





Wszystkim pracownikom szkoły życzymy dużo radości, uśmiechu, optymizmu oraz spełnienia i satysfakcji w pracy zawodowej!



ZRZUTKA NA STACJĘ WODY PITNEJ

Nasza szkoła jest w tym roku partnerem projektu w staraniach o fundusze grantowe z Fundacji Inicjatyw Rozwoju FIR . Głównym zadaniem projektu Dostępni Wodonerzy w praktyce jest tworzenie ścieżki edukacyjnej dostępnej dla wszystkich mieszkańców, w tym osób z wyjątkowymi potrzebami i wyzwaniem rozwojowymi, stworzenie oczka wodnego oraz edukacja o niezwykłych płazach. Jednym z wielu warunków konkursowych było zorganizowanie zrzutki na cel projektowy, a jednym z tych celów jest stacja wody pitnej i mural w naszej szkole.

Organizacją tego przedsięwzięcia w naszej szkole zajmuje się pani Alina Gmyrek.



W ramach projektu zorganizowana została zbiórka na stację wody pitnej dla uczniów. Taka stacja to prosty sposób na promocję zdrowego stylu życia, oszczędzania plastiku i dbałość o naszą planetę. W planach jest również stworzenie muralu, który nie tylko ozdobi nasze otoczenie, ale także edukować będzie odwiedzających

o znaczeniu chronionych płazów i ekosystemu wodnego.

Zakup takiego poidła oraz wykonanie muralu to koszt 10 000 zł. W ramach zbiórki utworzona została zrzutka w Internecie. W tym celu pani Alina zainicjowała również akcję "Smakowite wtorki", podczas której na przerwach można było zakupić przepyszne wypieki, sałatki i napoje, przygotowane przez rodziców i nauczycieli. Zainteresowanie uczniów było olbrzymie!





Zorganizowano także konkurs plastyczny o ekosystemie wodnym, gdzie każdy uczeń wygrywa a najlepsze prace będą oprawione i wręczone naszym darczyńcom i partnerom. Chcemy naszymi kreatywnymi rękami wyrazić wdzięczność i pokazać, że dobro wraca.

KONKURS plastyczny
DLA DZIECI Z KLAS I - III

Krajobraz Wodny

Do 17.10.2024 wykonaj pracę plastyczną w tematyce ekosystemu wodnego.

Każdy uczestnik konkursu **wygrywa** nagrodę niespodziankę.

Najpiękniejsze prace zostaną przekazane w podziękowaniu wspierającym zrzutkę.

Pokażmy, że dobro wraca i odwziewamy się pięknymi obrazami wykonanymi naszymi małymi rękami 😊

Wytyczne dot. pracy:

- format A4
- blok techniczny
- technika dowolna
- tematyka wodna

Niech dobro płynie rzeką i powraca morzem
Ekipa Wodonerzy

KONKURS plastyczny
DLA MŁODZIEŻY Z KLAS IV - VIII

Krajobraz Wodny

Do 17.10.2024 wykonaj pracę plastyczną w tematyce ekosystemu wodnego.

Każdy uczestnik konkursu **wygrywa** nagrodę niespodziankę.

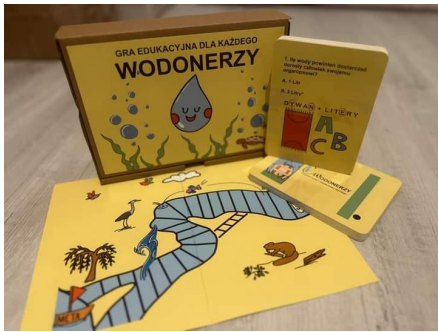
Najpiękniejsze prace zostaną przekazane w podziękowaniu wspierającym zrzutkę.

Pokażmy, że dobro wraca i odwziewamy się pięknymi obrazami wykonanymi naszą kreatywnych rąk 😊

Wytyczne dot. pracy:

- format A3
- blok techniczny
- technika dowolna
- tematyka wodna

Niech dobro płynie rzeką i powraca morzem
Ekipa Wodonerzy



A 24 października odwiedziła nas Kropelka - Pani prezes Fundacji Wartości i Wodonerzy - Strażnicy Wody i wewnętrznej Przyrody. Złożyła podziękowania naszym zdolnym artystom i wręczyła upominki.



Wszystkim rodzicom, uczniom i pracownikom szkoły a także partnerom i fundatorom nagród serdecznie dziękujemy za zaangażowanie!

WYWIAD Z PANIĄ KAMIŁĄ LUBIŃSKĄ, NAUCZYCIELKĄ FIZYKI I MATEMATYKI

Dziś mamy przyjemność przeprowadzić rozmowę z nową nauczycielką w naszej szkole - panią Kamilą Lubińską. Mimo że pani Kamila pracuje u nas od niedawna, zdążyła już zjednać sobie ogromną sympatię uczniów. 😊

- **Co najbardziej zaskoczyło Panią w pierwszych dniach pracy w naszej szkole?**
- Byłam bardzo pozytywnie zaskoczona faktem, iż szkoła jest bardzo nowoczesna. Nie wszystkie szkoły w naszym mieście są tak dobrze dostosowane jak SP7.
- **Jaki jest Pani ulubiony film lub serial?**
- Przyznam, że rzadko kiedy oglądam telewizję. Do kina chodzę od czasu do czasu z przyjaciółmi. Wolę czas wolny przeznaczyć na czytanie książek.
- **Dlaczego zdecydowała się Pani zostać nauczycielką? Co zainspirowało Panią do tego zawodu?**
- Zawód nauczycielki był moim marzeniem od najmłodszych lat. Od zawsze podziwiałam nauczycieli, którzy naprawdę chętnie przekazywali dzieciom wiedzę.
- **Gdyby mogła Pani nauczać dowolnego przedmiotu, nawet niezwiązanego z programem szkolnym, co by to było i dlaczego?**
- Myślę, że matematyka. Liczby zawsze zachwycaly mnie. Uważam, iż matematyka jest przedmiotem, który wystarczy zrozumieć. Nie trzeba uczyć się go na pamięć.

- **Co lubi Pani robić w wolnym czasie?**
- W wolnym czasie chętnie czytam, czasami spotykam się z przyjaciółmi.
- **Gdyby mogła Pani spotkać dowolną postać historyczną lub fikcyjną, kogo by Pani wybrała i co chciała zapytać?**
- Myślę, że chętnie spotkałabym się z Hermioną Granger-jedną z głównych bohaterów książki J. K. Rowling „Harry Potter”. Zapytałabym się jej, jak się czuła, kiedy otrzymała zaproszenie do szkoły magii.
- **Jakie hobby lub zainteresowania pomagają Pani się zrelaksować po pracy?**
- Szachy, układanie kostki Rubika i zagadki logiczne.
- **Czy pamięta Pani nauczyciela, który wywarł na Pani największy wpływ? Jakie lekcje Pani z tego wyniosła?**
- Pamiętam nauczyciela historii ze szkoły podstawowej. Widać było, że jest nauczycielem z powołania.
- **Jaki jest Pani ulubiony zespół/wokalista muzyczny?**
- Czasami słucham muzyki zespołu The Beatles lub Myslovitz.
- **Bardzo dziękuję Pani za rozmowę.**

wywiad przeprowadziła Natalia Feister

TEMAT NUMERU:

NIEBEZPIECZNY HEJT

Wywiad z SI

Zdecydowaliśmy się na eksperyment - na rozmowę z SI na temat hejtu rówieśniczego. Chcieliśmy uzyskać kilka informacji na temat bardzo ważnego zagadnienia. SI zebrała dla nas w kilka minut najważniejsze informacje, dostępne powszechnie w Internecie.

Redakcja: Witaj! Czy możemy porozmawiać?

SI: Oczywiście, że tak! Jak mogę pomóc?

Redakcja: Ostatnio media obiegła smutna i przerażająca wieść o samobójstwie nastolatki, która nie poradziła sobie z tzw. hejtem rówieśniczym. Co sądzisz na temat hejtu w środowisku szkolnym?

SI: Hejt rówieśniczy w środowisku szkolnym to poważny problem, który może mieć długotrwałe negatywne skutki dla dzieci i młodzieży. Często ofiarami hejtu są osoby, które w jakiś sposób wyróżniają się spośród rówieśników, np. wyglądem, zainteresowaniami czy pochodzeniem.

Redakcja: No właśnie. Dlaczego tak jest, że ofiarami hejtu padają osoby wyróżniające się np. wyglądem? Z czego to wynika?

SI: Hejt rówieśniczy często wynika z potrzeby przynależności do grupy i lęku przed odrzuceniem. Dzieci i młodzież mogą atakować tych, którzy się wyróżniają, aby wzmocnić swoją pozycję w grupie

i zyskać akceptację rówieśników. Istnieje kilka powodów, dla których osoby wyróżniające się są bardziej narażone na hejt:

1.Strach przed innością: Ludzie często boją się tego, co nieznane lub inne. Wyróżniający się wygląd, zachowanie czy zainteresowania mogą być postrzegane jako zagrożenie dla norm grupowych.

2.Niska samoocena: Osoby z niską samooceną mogą hejtować innych, aby poczuć się lepiej i zyskać poczucie kontroli.

3.Brak empatii: Dzieci i młodzież, które nie nauczyły się empatii, mogą nie zdawać sobie sprawy z tego, jak bardzo ich słowa i czyny mogą ranić innych.

4.Wpływ mediów: Media, w tym media społecznościowe, często promują określone standardy wyglądu i zachowania, co może prowadzić do wykluczania tych, którzy nie spełniają tych norm.

Redakcja: Jakie formy może przybierać hejt?

SI: Hejt może przybierać różne formy, od wyśmiewania i obrażania, po bardziej subtelne formy wykluczenia i izolacji. Może też prowadzić do przemocy fizycznej. Ważne jest, aby szkoły i rodzice byli świadomi tego problemu i podejmowali działania mające na celu jego zwalczanie. Skuteczne mogą być programy edukacyjne, które uczą dzieci empatii i szacunku dla innych, a także mediacje rówieśnicze, które pomagają rozwiązywać konflikty w sposób konstruktywny.

Redakcja: Co to są mediacje rówieśnicze?

SI: Mediacje rówieśnicze to metoda rozwiązywania konfliktów między uczniami, w której rolę mediatorów pełnią ich rówieśnicy. Proces ten jest dobrowolny i poufny, a mediatorzy są specjalnie przeszkoleni, aby pomóc stronom konfliktu znaleźć wspólne rozwiązanie.

Główne cechy mediacji rówieśniczej to:

Dobrowolność - uczestnicy sami decydują, czy chcą wziąć udział w mediacji.

Poufność - wszystko, co jest omawiane podczas mediacji, pozostaje między uczestnikami.

Bezstronność - mediatorzy nie opowiadają się po żadnej ze stron i pomagają w znalezieniu rozwiązania, które będzie akceptowalne dla obu stron.

Mediacje rówieśnicze mogą być skutecznym narzędziem w rozwiązywaniu konfliktów szkolnych, ponieważ uczniowie często lepiej rozumieją problemy swoich rówieśników i mogą łatwiej nawiązać z nimi kontakt.

Redakcja: Ważne jest, aby edukować dzieci i młodzież na temat różnorodności i uczyć ich empatii oraz szacunku dla innych. Czy istnieją jakieś kampanie przeciwdziałające hejtowi w szkołach?

SI: Tak, istnieje wiele kampanii przeciwdziałających hejtowi w szkołach. Oto kilka przykładów:

1. Manifest przeciwko nienawiści: Kampania prowadzona przez Amnesty International, która ma na celu edukację antydyskryminacyjną i zapobieganie mowie nienawiści.

2. Przytul hejtera: Kampania społeczna, która uświadamia młodzież o szkodliwości hejtu w sieci i prezentuje metody przeciwdziałania takim zjawiskom.

3. STOP HEJT!: Kampania profilaktyczna organizowana w szkołach, która edukuje uczniów na temat skutków hejtu i sposobów radzenia sobie z nim.

4. #NieZnaszNieHejtuj: Kampania skierowana do uczniów, która porusza temat hejtu wobec dzieci i młodzieży z otyłością.

Te kampanie mają na celu zwiększenie świadomości na temat hejtu oraz promowanie empatii i szacunku wśród uczniów.

Redakcja: Jak można pomóc ofiarom hejtu?

SI: Pomoc ofiarom hejtu jest niezwykle ważna, aby zminimalizować negatywne skutki emocjonalne i psychiczne. Oto kilka sposobów, jak można pomóc:

1. Wsparcie emocjonalne: Słuchaj i okazuj empatię. Czasami ofiary hejtu potrzebują kogoś, kto ich wysłucha i zrozumie ich uczucia.
2. Zgłaszanie incydentów: Zachęcaj ofiary do zgłaszania przypadków hejtu nauczycielom, rodzicom lub innym zaufanym dorosłym. Ważne jest, aby szkoła była świadoma problemu i mogła podjąć odpowiednie działania.
3. Edukacja: Ucz ofiary hejtu, jak radzić sobie z negatywnymi komentarzami i jak budować swoją samoocenę. Można to robić poprzez warsztaty, zajęcia z psychologiem lub materiały edukacyjne.
4. Wsparcie rówieśników: Zachęcaj rówieśników do wspierania ofiar hejtu. Grupa wsparcia może pomóc ofiarom poczuć się mniej samotnymi i bardziej akceptowanymi.
5. Profesjonalna pomoc: W niektórych przypadkach może być konieczna pomoc psychologa lub terapeuty, aby ofiara mogła poradzić sobie z traumą i odbudować swoje poczucie własnej wartości.
6. Promowanie pozytywnych wzorców: Organizowanie kampanii i programów edukacyjnych, które promują empatię, szacunek i akceptację różnorodności wśród uczniów.

Redakcja: Czy istnieją jakieś instytucje, do których ofiara hejtu rówieśniczego może się wrócić, zadzwonić?

SI: Tak, istnieje kilka instytucji i organizacji, które oferują pomoc ofiarom hejtu rówieśniczego:

- 1.Telefon Zaufania dla Dzieci i Młodzieży: Pod numerem 116 111 można uzyskać wsparcie psychologiczne i porady w sytuacjach kryzysowych.
 - 2.Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę: Oferuje pomoc psychologiczną i prawną dla dzieci i młodzieży doświadczających przemocy, w tym hejtu.
 - 3.Rzecznik Praw Dziecka: Można skontaktować się z biurem Rzecznika Praw Dziecka, które oferuje wsparcie i interwencję w przypadkach naruszenia praw dziecka.
 - 4.Linia Pomocy Pokrzywdzonym: Całodobowa linia +48 222 309 900, gdzie można uzyskać anonimową poradę psychologiczną i prawną.
- Te instytucje oferują różnorodne formy wsparcia, od porad telefonicznych po bezpośrednią pomoc psychologiczną i prawną.

Redakcja: Dziękujemy za rozmowę.

SI: Nie ma za co! Jeśli będziesz miał jeszcze jakieś pytania lub potrzebował wsparcia, zawsze jestem tutaj, aby pomóc. Miłego dnia!

Wywiad przeprowadził Dominik Wojtanowski z klasy VIII a

KASZTANY DLA BOHATERA JANA

Szkolne Koło Wolontariatu przeprowadziło zbiórkę kasztanów w ramach akcji charytatywnej.

Udało się uzbierać około 300 kg kasztanów. Przesłano je do firmy farmaceutycznej, która przekaże za nie pieniądze na rehabilitację bohatera Jana.



SZKOŁA PROMUJĄCA ZDROWIE

Dzień Zdrowego Śniadania



Nasza szkoła bierze udział w programie "Szkoła promująca zdrowie".

W ramach tej akcji 9 października nauczycielki klas 0-III zorganizowały uczniom Dzień Zdrowego Śniadania. Dzieci robiły sałatki i kolorowe zabawne kanapki. Zapoznaly się przy tym z Piramidą Żywienia.





Wszystko wyglądało przepysznie, apetycznie i pięknie! Niech zdrowe śniadanka staną się nawykiem każdego dnia!

WIZYTA W FABRYCE SZTUK

W piękny jesienny dzień klasa 1a wybrała się do Fabryki Sztuk w Tczewie. Brała udział w wystawie i warsztatach o Martwej Naturze oraz w wystawie muzycznej pt. "W rytmie tanga i hip hopu. Od patefonu do telefonu."



WIADOMOŚCI Z BIBLIOTEKI

W ramach obchodów Międzynarodowego Miesiąca Bibliotek Szkolnych uczniowie wzięli udział w konkursach bibliotecznych.

W klasach I - III dzieci pięknie narysowały swoich ulubionych bohaterów książkowych. Wyróżnionych zostało 12 prac. Osoby nagrodzone to:

Róża Brzóska

Adrianna Lisiewicz

Franciszek Maras

Liliana Klat

Wiktoria Olech

Agata Liedtke

Łucja Brzóska

Inka Jackiewicz

Amelia Speizer

Julia Bronowicka

Alex Kotłowski

W konkursie dla klas IV - VIII na najlepszą recenzję książkową nagrodzeni zostali Natali Feister z klasy 8a oraz Szymon Czerwiński z klasy 4a.

Poza konkursami uczniowie mieli również okazję uczestniczyć

w akcji BOOK TRAF, podczas której mogli wypożyczać zapakowane książki - niespodzianki. Na tych, którzy wykonali dołączone do niej zadanie, czekały upominki.