



Zwariowana siódemka

Gazetka szkolna
przy Szkole Podstawowej nr 7
w Tczewie

Wrzesień 2023



**Szczęśliwy
Pan Dyrektor
wita nas wszystkich
po wakacjach!**

Z ŻYCIA SZKOŁY

CO? GDZIE? KIEDY?

(BYŁO...JEST...BĘDZIE...)

- Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2023/2024
- Sprzątanie świata
- Zielona szkoła w Opaleniu
- Pierwszaki z wizytą u alpak w Damaszce
- Bezpieczni na drodze!
- Plac zabaw z PRL-u
- Przedszkolaki na PRL-owskim "placu zabaw"
- Wywiad z panią Aliną Stobińską - nauczycielką matematyki i fizyki
- Wywiad z Wiktorią Sobczak - uczennicą klasy VIII A - po powrocie z Belgii
- Temat numeru... "Wczytaj się w Statut Szkoły"
- Recenzje do nowych książek zakupionych w ramach „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa"
- Wiadomości z biblioteki
- Strefa śmiechu

UROCZyste ROZPOCZĘCIE ROKU SZKOLNEGO 2023/2024

W tym roku kalendarz był dla nas łaskawy i rok szkolny rozpoczęliśmy 4 września.



Ze względu na dużą liczbę klas, najpierw odbył się apel i spotkanie z wychowawcami dla klas IV-VIII.

Następnie udaliśmy się na Mszę świętą, którą celebrował nasz katecheta ks. Marek Cieszyński.

Po mszy odbył się apel dla klas 0-III, na którym to pan dyrektor szczególnie przywitał uczniów Oddziałów Przedszkolnych i pierwszaków.



Następnie wszyscy udali się do klas na spotkanie z wychowawcami, którymi w tym roku są:

OP 1 - Karolina Panieczko-Suwalska (edukacja wczesnoszkolna)

OP 2 - Anna Czerwińska (edukacja wczesnoszkolna)

I A - Teresa Szydlik (edukacja wczesnoszkolna, muzyka)

I B - Małgorzata Kubik (edukacja wczesnoszkolna, język angielski)

I C - Alina Gmyrek (edukacja wczesnoszkolna)

II A - Wioletta Kowalewska (edukacja wczesnoszkolna)

II B - Roma Warnke (edukacja wczesnoszkolna, plastyka)

III A - Katarzyna Bielawa (edukacja wczesnoszkolna)

III B - Halina Tomaszewska (edukacja wczesnoszkolna)

IV A - Alina Stobińska (matematyka, fizyka)

IV B - Paulina Kobiela (język angielski)

V A - Barbara Rokita (język polski)

V B - Magdalena Fraszkievicz (historia, WOS)

VI A - Anna Jurczyk (geografia, chemia, język angielski)

VI B - Justyna Włodarczyk-Surdacka (język polski)

VII A - Paweł Czerwiński (gimnastyka korekcyjna, w-f)

VII B - Anna Poniewska (język angielski)

VIII A - Karolina Garska (język polski, logopedia)

Dyrekcja Szkoły:

Jan Kur - dyrektor szkoły

Monika Podjacka - wicedyrektor (w zastępstwie za Katarzynę Bazę, przebywającą na urlopie zdrowotnym).

Ponadto w szkole pracują następujący nauczyciele:

Psycholog - Lidia Grudniewska

Pedagog - Aleksandra Sperling

Marzena Boguszevska - język niemiecki

Aurelia Czerwińska - matematyka
Bożena Danecka - świetlica, plastyka
Barbara Jasińska - w-f
Anna Kinder - świetlica
Ks. Marek Cieszyński - katecheta
Agnieszka Lipińska - katechetka
Zdzisława Mszanowska - biblioteka
Katarzyna Murdzia - świetlica
Marta Rembiasz - w-f
Cezary Wójcik - przyroda, biologia, technika
Dorota Żyśko - informatyka

Pracownicy administracji i obsługi:

Kierownik administracji - Iwona Komorowska
Sekretarka - Justyna Mojsiewicz
Intendentka - Katarzyna Czajka
Kucharz - Krzysztof Korinth
Pomoc kuchenna - Magdalena Armatowska
Woźny - Mirosław Wardin

Wszystkim uczniom i pracownikom szkoły życzymy udanego roku szkolnego 2023/2024.

Od redakcji

Sprzątanie świata

30! AKCJA

Sprzątanie świata

Jak co roku we wrześniu sprzątamy świat. To już 30. Akcja "Sprzątanie świata - Polska!"



Nasza szkoła od niepamiętnych lat bierze udział w tej akcji, a na pewno od czasu, kiedy w "7" pracuje pan Czarek - coś około 22 lat - a potwierdza to pani Zdzisia Mszanowska.



Od małego uczymy się dbać o naszą planetę!



Od redakcji

Zielona Szkoła w Opaleniu

Dnia 21 września klasa 2A i 2B oraz klasy trzecie udały się na wycieczkę przyrodniczo - rekreacyjną do Nadleśnictwa Opalenie.



Pogoda była wymarzona, aby odkryć leśne tajemnice, co kryje się za krzaczkiem i zabawić się w badacza przyrody.



Dzieci najpierw spotkały się z panem leśniczym, który na leśnej polanie snuł opowieści o skarbach, jakie kryje las i wyjaśnił znaczenie gospodarcze lasu w życiu człowieka. Dzieci pochwały się wiedzą na temat gatunków drzew oraz zwierząt zamieszkujących lasy.



Wielką przyjemnością dla dzieci był spacer w głąb lasu i podziwianie piękna natury.



Nie zabrakło również czasu na swobodne zabawy na leśnej polanie w upalny dzień.



Wypoczęci, zrelaksowani i uśmiechnięci wróciliśmy do szkoły.
Jutro będziemy na lekcjach wspominać miłe chwile.

Opracowała p. W.Kowalewska

Pierwszaki z wizytą u alpak w Damaszce

Dnia 22 września 2023 roku klasy pierwsze wyjechały na wycieczkę do Damaszk.

KLASA IA z panią Teresą



KLASA IB z panią Małgosią



KLASA I C z panią Aliną



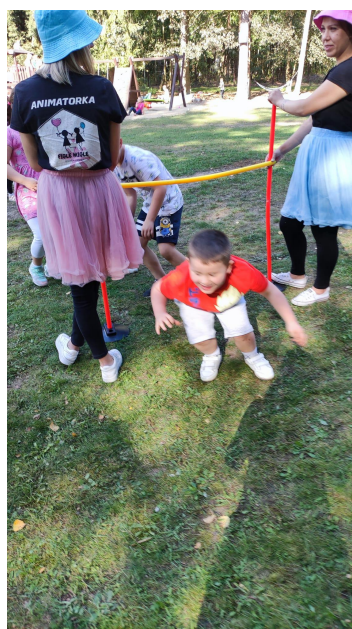
Jak twierdzi właścicielka obiektu, miejsce to powstało z miłości do alpaka. Można tam poznać bliżej te cudowne zwierzęta.



"Alpaki" Damaszkka to prześliczne miejsce, pełne radości i zabawy. Nie tylko dzieci są tutaj szczęśliwe, bezpieczny teren, super atrakcje i mnóstwo zwierząt.



Właścicielka bardzo sympatyczna, przekazuje sporo ciekawych informacji nie tylko o alpakach.



Pierwszaki spędziły w Damaszcze wspaniały czas - pełen słońca, radości, animacji, dobrej zabawy, integracji, przytulasków i buziaczków z alpakami.



Od redakcji

Bezpieczni na drodze!

27 września 2023 roku - przy współpracy pedagoga szkoły z funkcjonariuszem KPP w Tczewie, p. Wioletą Maras-Dudyńską - odbyło się spotkanie dla uczniów klas I - III i dzieci przebywających na zajęciach w świetlicy szkolnej.



Warsztaty poświęcone były bezpiecznej drodze do i ze szkoły.



Dzieci wykazały się dużą wiedzą i chętnie brały udział w zajęciach.



Najmłodsi uczniowie otrzymali odblaski.

Od redakcji

Plac zabaw z PRL-u

W czwartek 28 września klasy szóste wraz z wychowawczyniami, wybrały się do Fabryki Sztuk na wspaniałe zajęcia. Zwiedzały placu zabaw z okresu PRL-u, oglądały wystawy kopii obrazów światowych twórców oraz wzięły udział w warsztatach plastycznych.

PLAC ZABAW Z PRL-u



WYSTAWA OBRAZÓW



WARSZTATY PLASTYCZNE



Wszyscy świetnie się bawili, a przy okazji dowiedzieli się, jak bawili się ich rodzice i dziadkowie.

Od redakcji

Przedszkolaki na PRL-owskim "Placu zabaw"

Oddział przedszkolny OP2 wybrał się do Fabryki sztuk w Tczewie na wystawę "Plac zabaw". Najpierw odbyła się projekcja bajek i filmów wyświetlanych z diaskopu (były to bajki naszych dziadków).



Następnie zwiedziły PRL-owski "Plac zabaw", obejrzały stare zabawki, gry planszowe a nawet zobaczyły, jak wyglądały opakowania najbardziej ulubionych słodczy z tamtej epoki.



Na zakończenie mogły pobawić się tymi zabawkami i pograć w różne gry podwórkowe (między innymi w kapsle, klasy czy hula-hop).



Konie na kiju i na biegunach, bajka wyświetlana z diaskopu, gra w kapsle i w klasy, stary telefon wzbudziły duże zainteresowanie dzieci.



Na uwagę zasługuje fakt, że dzieci poszły pieszo w obie strony i nie marudziły.

Dzielna grupa!

Od redakcji

Wywiad z panią Aliną Stobińską - nauczycielką matematyki i fizyki

Red.: Dzień dobry! Czy udzieli nam Pani wywiadu do szkolnej gazetki "Zwariowana siódemka"?

Alina Stobińska: Dzień dobry! Tak.



Red.: Czy już zadomowiła się Pani w naszej "siódemce"?

A.S.: Oj, tak. Siódemeczka jest bliska mojemu sercu, więc szybko się zadomowiłam.

Red.: Jak to się stało, że trafiła Pani do naszej szkoły?

A.S.: Był wakat. Postanowiłam złożyć dokumenty.

Red.: Gdzie Pani wcześniej pracowała?

A.S.: 😊 na początku pracowałam jako pracownik księgowości ds. Płacowo-kadrowych w Z.P.U. Met-Lak w Skarszewach , później w SP4, SP5 i też w SP7 .

Red.: Jakie szkoły i studia Pani ukończyła?

A.S.: Akademię Pomorską w Słupsku, kierunek matematyka z informatyką.

Red.: Dlaczego została Pani nauczycielką?

A.S.: Dobre pytanie ... 😊 chyba przez przypadek. Ogólnie głównym powodem było to, że nie dostałam się na architekturę. Później stwierdziłam, że chyba chcę pracować z młodzieżą i tak moja przygoda się zaczęła.

Red.: Jakie są wady i zalety zawodu nauczycielskiego?

A.S.: Wady-mam dużo do sprawdzania kartkówek i sprawdzianów 😞
zalety -uśmiechy na twarzach uczniów po tym, jak uwierzą w siebie i rozwiążą samodzielnie zadanie.

Red.: Ile lat już Pani uczy?

A.S.: Ponad 10 lat.

Red.: Kim chciała Pani być w dzieciństwie?

A.S.: Architektem.

Red.: Czy praca z dziećmi i młodzieżą sprawia Pani przyjemność?

A.S.: Tak, ogromną.

Red.: Czy stawia Pani duże wymagania uczniom, a jeśli tak to dlaczego?

A.S.: Myślę, że tak. Matematyka czy fizyka same w sobie są wymagające. A stawianie wysokich wymagań wobec uczniów to wiara

w ich sukces edukacyjny, jeden z bardzo ważnych czynników wpływających na uczenie się uczniów.

Red.: Gdyby miała Pani zmienić zawód, to na jaki?

A.S.: Architekt krajobrazu 😊

Red.: Gdzie Pani mieszka?

A.S.: W Tczewie.

Red.: Czy opowie nam coś Pani o swojej rodzinie (mąż, dzieci, zwierzęta...)

A.S.: Niech pozostanie to tajemnicą 😊

Red.: Co lubi Pani robić w wolnym czasie?

A.S.: W wolnym czasie lubię czytać książki, słuchać muzyki, oglądać filmy, upiększać swój ogród, aranżować wnętrze swojego domu, gotować, piec, robić makramowe aniołki, no i w tym roku postanowiłam systematyczniej trenować boks 😊

Red.: Oj,oj,oj... To strach się bać! Największe marzenie...

A.S.: Zrobić prawko na motor.

Red.: Ulubiona książka...

A.S.: Wszystkie autorstwa Josepha Murphy'ego oraz „Szczęściarz”, i „We dwoje”, Nicholasa Sparksa.

Red.: Ulubiona pora roku... i dlaczego?

A.S.: Jesień - świat jest wtedy w pięknych barwach.

Red.: W takim razie zapraszamy do biblioteki po książkę Nicholasa Sparksa „Jesienna miłość”. Zgadza się i autor i pora roku. I jeszcze poprosimy znak zodiaku...

A.S.: Skorpion 🦏

Red.: Jakie ma Pani hobby?

A.S.: Sudoku, uprawianie ogrodu - strzyżenie bonsai, fizyka kwantowa w życiu codziennym

Red.: Uuu... Podoba nam się. Zwłaszcza fizyka kwantowa - a co to jest? Dziękujemy za wywiad i życzymy wszystkiego najlepszego w życiu prywatnym ale przede wszystkim w życiu zawodowym.

A.S.: Dziękuję.

Wywiad przeprowadziły Blanka Krzemińska i Weronika Kropidłowska

Wywiad z Wiktorią Sobczak - uczennicą klasy VIII A po powrocie do kraju z Belgii

Red.: Cześć! Jesteśmy z gazetki szkolnej "Zwariowana siódemka".
Czy udzielisz nam wywiadu?

Wiktoria Sobczak: Cześć! Oczywiście!

Red.: Pamiętamy Cię, chodziłaś już kiedyś do naszej szkoły.

W.S.: Tak. Wyprowadziliśmy się do Belgii.

Herentals - miasto, w którym Wiktoria chodziła do szkoły



Red.: Co się stało, że wróciliście do kraju?

W.S.: Rodzice tak zdecydowali.

Red.: Czy podoba Ci się w nowej klasie?

W.S.: Może być.

Red.: Jak wyglądała Twoja szkoła w Belgii?

W.S.: Przez rok chodziłam do szkoły nauki języka.

Red.: Czym się różni szkoła w Belgii od naszej?

W.S.: Nie ma tam obiadów, jest stołówka, gdzie można wykupić obiady albo przynieść swoje jedzenie.

Red.: Jakiej muzyki słuchasz?

W.S.: Lubię wykonawców angielskich.

Red.: Którego nauczyciela lubisz najbardziej?

W.S.: Jeszcze nie zdecydowałam.

Red.: Jaki jest Twój ulubiony przedmiot?

W.S.: Język angielski.

Red.: Gdzie była łatwiejsza nauka?

W.S.: Chyba w Belgii.

Red.: Jak wspominasz szkołę w Belgii?

W.S.: Dobrze.

Red.: Jaka jest Twoja ulubiona potrawa?

W.S.: Nie ma takiej wyjątkowej.

Red.: Jak wygląda system oceniania w Belgii?

W.S.: Nie ma takiej skali ocen jak w Polsce, prace ocenia się w procentach.

Red.: Wolałabyś wrócić do Belgii?

W.S.: Tak.

Red.: Gdzie mieszkałaś w Belgii?

W.S.: Mieszkałam w Lille, a do szkoły chodziłam w Herentals.

Red.: Szybko nauczyłaś się języka niderlandzkiego?

W.S.: Tak.

Red.: Czy miałaś jakiś przyjaciół?

W.S.: Tak - z Afryki, Ukrainy, Rumunii i Hiszpanii.

Red.: Czy mieliście inne przedmioty, których nie ma w Polsce?

W.S.: Oczywiście język niderlandzki, a w ogóle to mieliśmy tylko język niderlandzki, sport, matematykę, informatykę i plastykę..

Red.: Dlaczego mieliście tak mało przedmiotów?

W.S.: Bo byłam w klasie, gdzie skupialiśmy się głównie na nauce języka niderlandzkiego.

Red.: Dlaczego wolabyś wrócić do Belgii?

W.S.: Ponieważ lepiej tam się żyje, w szkole mniej sprawdzianów. Taki bezstresowy kraj.

Red.: Co lubisz robić w wolnym czasie?

W.S.: Słuchać muzyki, ćwiczyć, spędzać czas z rodziną lub przyjaciółmi.

Red.: Jak wyglądały święta w Belgii?

W.S.: Pierwszy dzień świąt zaczyna się bardzo wcześnie. A tak poza tym, to podobnie jak w Polsce.

Red.: Czy masz kontakt z przyjaciółmi z Belgii?

W.S.: Tak mam!

Red.: Dzięki za wywiad. Życzymy Ci wszystkiego najlepszego i spełnienia marzeń.

Wywiad przeprowadziły Blanka Krzemińska i Weronika Kropidłowska

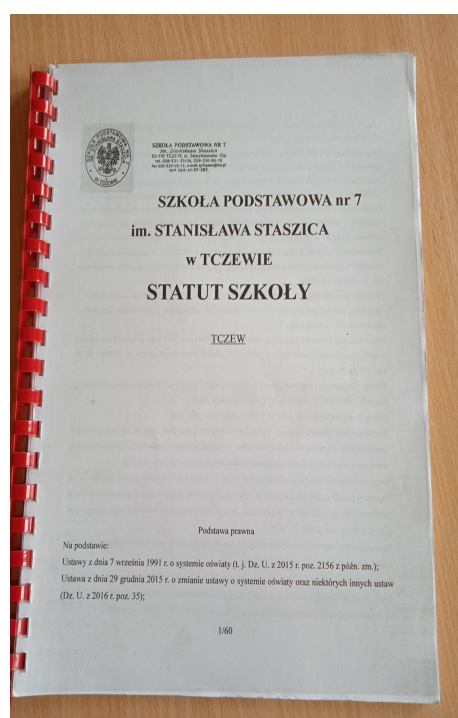
Temat numeru....

Wczytaj się w Statut Szkoły

**JEŚLI W SZKOLE POJAWIA SIĘ JAKAKOLWIEK
SPORNA KWESTIA, W PIERWSZEJ
KOLEJNOŚCI SIĘGA SIĘ DO STATUTU.
NIE ZNASZ GO, NIE ZNASZ SWOICH PRAW!**

Statut szkoły to dokument dotyczący organizacji i funkcjonowania szkoły. To dokument wewnętrzny, który każda placówka opracowuje indywidualnie. Reguluje wszystkie obszary życia szkoły. Statut określa m.in. poziom wykształcenia, jaki szkoła zapewnia absolwentom, cele i zadania pracy dydaktyczno-wychowawczej, ale i zakres kompetencji organów funkcjonujących w placówce, zadania nauczycieli oraz innych pracowników, a także, co dla was jest bardzo ważne, prawa i obowiązki uczniów czy ich rodziców.

Statut Szkoły Podstawowej nr 7 w Tczewie znajduje się na stronie internetowej szkoły oraz w wersji papierowej w bibliotece szkolnej.



Kto go uchwala?

Statut uchwala Rada Pedagogiczna po zasięgnięciu opinii Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego. Statut Szkoły powinien być zgodny z przepisami wyższego Rzędu - od ustawy o systemie oświaty począwszy, na konwencji praw dziecka i konstytucji skończywszy. Obowiązkiem dyrektora szkoły jest dbać o to, by dokument ten był powszechnie dostępny zarówno dla uczniów, jak i rodziców, a także dla pracowników szkoły. Powszechnie dostępny to znaczy np. opublikowany na stronie internetowej szkoły, wyłożony w sekretariacie (SP 7 w Tczewie znajdziesz Statut Szkoły w bibliotece.

JAKO UCZEŃ MASZ NIE TYLKO PRAWA, ALE I OBOWIĄZKI:

- przestrzegać obowiązujących w szkole przepisów,
- godnie reprezentować szkołę,
- odnosić się z szacunkiem do nauczycieli i innych pracowników szkoły,
- chronić własne życie i zdrowie, przestrzegać zasad higieny,
- dbać o ład, porządek i mienie szkolne, własne i innych, starać się o uzyskanie jak najwyższej oceny własnego zachowania.

Co w nim znajdziesz?

- Wewnątrzszkolny system oceniania: to szczegółowe informacje na temat tego, na jakich zasadach nauczyciele wystawiają oceny, jak często nauczyciel może organizować pisemne

sprawdziany, co jest sprawdzianem a co kartkówką, co nauczyciel ocenia podczas ustnej wypowiedzi ucznia, kiedy i na jakich zasadach uczeń może poprawić ocenę niedostateczną...

- Wygląd i zachowanie na terenie szkoły - informacje na ten temat również znajdują się w statucie szkoły. Sprawdźcie dokładnie, jakie zasady obowiązują w naszej szkole. Tutaj powinny się też pojawić zapisy dotyczące ograniczeń w noszeniu kolczyków, robieniu tatuaży, noszeniu pewnych strojów czy fryzur.
- Zasady usprawiedliwiania nieobecności w szkole: kto może usprawiedliwić nieobecność, w jaki sposób, ile jest na to czasu.
- Zasady korzystania z telefonu komórkowego w szkole.
- Sposoby kontaktowania się rodziców z nauczycielami - tę kwestię również regulują statuty. Rozstrzygają one, jak często organizowane są zebrania oraz w jaki inny sposób można kontaktować się z nauczycielami (np. mailowo, telefonicznie, podczas konsultacji).
- Prawa i obowiązki uczniów.
- System funkcjonujących w szkole kar i nagród, w tym procedura wydalenia ucznia ze szkoły.
- Informacje o zasadach rekrutacji do szkoły.
- Zasady współdziałania organów, które występują w szkole, tj. dyrektor, rada pedagogiczna, samorząd uczniowski, rada rodziców.
- Zadania zespołów nauczycielskich.
- Zasady i tryb organizacji zajęć dodatkowych dla uczniów.
- Formy opieki i pomocy dla uczniów, którzy jej potrzebują.
- A także: sposoby uzyskiwania środków finansowych dla szkoły, ceremoniał szkoły, informacja o sztandarze i szkolnych pieczęciach, informacje o sposobach funkcjonowania prowadzonej przez szkołę biblioteki, świetlicy czy internatu.

GDY ŁAMANE SĄ PRAWA UCZNIA, MOŻESZ:

1. Przedstawić problem i poprosić o pomoc wychowawcę lub nauczyciela, do którego masz zaufanie.
2. Skonsultować problem z pedagogiem szkolnym.
3. Poprosić o wsparcie Samorząd Szkolny, którego zadaniem jest dbanie o przestrzeganie praw ucznia.
4. Przedstawić sytuację szkolnemu rzecznikowi praw ucznia.
5. Zgłosić pisemną petycję do dyrektora szkoły.
6. W każdym przypadku przedstawiaj argumenty, odwołując się do dokumentów, czyli Statutu Szkoły, ustawy o systemie oświaty, konwencji o prawach dziecka.

Czy powinieneś go znać?

Na początku roku szkolnego nauczyciele powinni zapoznać z nim zarówno uczniów, jak i rodziców. Przynajmniej z najważniejszymi punktami. W większości przypadków statuty to bowiem obszerne dokumenty, liczące po kilkadziesiąt stron, bo ich zapisy są często bardzo szczegółowe.

Nie zgadzam się...

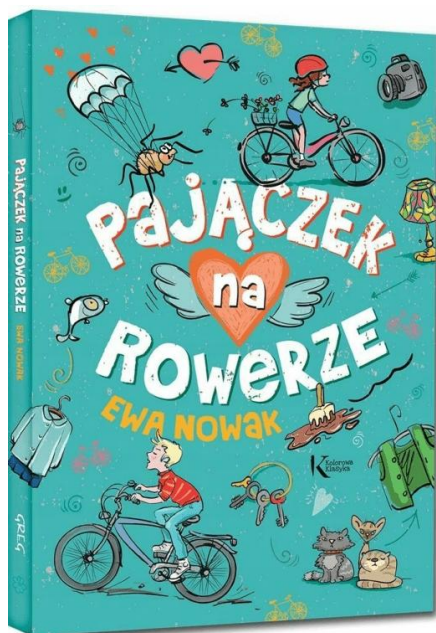
Co można zrobić, jeśli nie zgadzacie się z zapisami statutu lub chcecie podważyć interpretację jego zapisów zastosowaną przez szkołę? Można interweniować w instytucjach takich jak np. kuratorium oświaty, organ prowadzący, ministerstwo edukacji i nauki, rzecznik praw dziecka, rzecznik praw obywatelskich.

Z przepisów, które weszły w życie od 1 września 2022 roku, wynika, że w statutach szkolnych powinny się znaleźć; szczegóły organizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, zakres zadań pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych, treści informujące o działaniach szkoły skierowanych do grupy uczniów z Ukrainy, a także warunki, w jakich następuje zawieszenie zajęć w szkole.

Od redakcji (opracowano na podstawie Victora Nr 10/556)

Recenzje do nowych książek zakupionych w ramach „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa”

W tym numerze chcemy zachęcić wszystkich do przeczytania książki Ewy Nowak pt. "Pajaczek na rowerze".



Książka to współczesna powieść o problemach wieku młodzieńczego dla dorosłych i młodzieży. Temat pierwszej miłości i kłopotów z nią związanych, opisane w "Pajączku na rowerze", potraktowane są przez autorkę w sposób mądry i ciekawy.

Lektura "Pajączek na rowerze" autorstwa Ewy Nowak to wyjątkowa na rynku wydawniczym książka, poruszająca rozterki i problemy wieku młodzieńczego. Autorka opisuje trudne tematy w sposób wzruszający i mądry. Powieść opowiada historię dwójki młodych ludzi, Oli i Łukasza.

Główni bohaterowie to para piątoklasistów, którzy są swoim przeciwieństwem. Ona nie umie usiedzieć na miejscu. Szkoła dla Oli to nie jest miejsce, w którym warto spędzać zbyt wiele czasu. Natomiast Łukasz to stonowany i nieśmiały chłopiec, który zdobywa w szkole same piątki. Los sprawia, że tych dwoje zaczyna spędzać ze sobą coraz więcej czasu z powodu znajomości ich rodziców.

Młodzi ludzie, po niedługim czasie, zaczynają się przyjaźnić, a ich uczucie z czasem przeradza się w pierwszą, młodzieńczą miłość. Brak zrozumienia od rodziców, rozpad rodziny oraz kłopoty w relacjach rówieśniczych to główne problemy, jakie dotyka tematyka książki.

"Pajączek na rowerze" należy do grona lektur szkolnych.

O autorce

Autorka Ewa Nowak to pisarka i publicystka, która ma wykształcenie pedagogiczne. Zajmuje się tworzeniem książek dla młodzieży, w których porusza trudne tematy takie jak miłość, szacunek i szczerość. Inne tytuły autorki to "Sekretnik" lub "Wszystko, tylko nie mięta".

Miłej lektury!

Opracowało Koło Przyjaciół Biblioteki

WIADOMOŚCI Z BIBLIOTEKI

Czytelnictwo we wrześniu

Klasa	Średnia przeczytanych książek na jednego ucznia	Uwagi
I A	-	-
I B	-	-
I C	-	-
II A	1,2	-
II B	1,2	-
III A	2,4	<u>Najlepiej czytająca klasa</u>
III B	1,2	-
IV A	1,0	-
IV B	0,6	-
V A	0,7	-
V B	0,9	-
VI A	0,4	-
VI B	0,2	Najgorzej czytająca klasa
VII A	0,8	-
VII B	0,8	-
VIII A	0,6	-

Najlepszy czytelnik we wrześniu

Kacper Speizer - klasa III A

(przeczytał 16 książek)



Serdecznie gratulujemy i zachęcamy do naśladownictwa !

Uwaga!

Biblioteka ogłasza konkurs czytelniczy na:

"Najlepszego czytelnika każdego miesiąca"

"Najlepiej czytającą klasę w danym miesiącu"

Wrześniowi zwycięzcy!



Kacper Speizer - kl. III A

i

Klasa III A

Gratulacje!

Opracowało Koło Przyjaciół Biblioteki

Strefa śmiechu



Na trening piłki nożnej Stasiek przyniósł szpadel.

- Po co ci szpadel? - pytają koledzy.
- Przecież mieliśmy pokopać na boisku.



Co to jest litr?
To samo co
kilogram, tylko na
mokro.

Na lekcji przyrody nauczyciel pyta:

- Jasiu, co powiesz o jaskółkach?

- To bardzo mądre ptaki. Odlatują, gdy tylko rozpoczyna się rok szkolny!



Od redakcji

Gazetkę redagują pod opieką pani Zdzisławy Mszanowskiej:
Filip Knieć, Dominik Wojtanowski, Blanka Krzemińska, Weronika
Kropidłowska.
Opracowanie graficzne - pani Dorota Żyśko