



Zwariowana siódemka

Gazetka szkolna
przy Szkole Podstawowej nr 7
w Tczewie

Luty 2024



Z ŻYCIA SZKOŁY

CO? GDZIE? KIEDY?

(BYŁO...JEST...BĘDZIE...)

- Groźne stereotypy - Dominik Wojtanowski
- Najlepsi uczniowie w I semestrze 2023/2024 roku w SP 7 w Tczewie
- Wiem co mam w środku ! Po co się myć?
- Dzień Otwarty Szkoły
- Temat numeru... Informator ósmoklasisty. Jak wybrać szkołę?
- Recenzje do nowych książek zakupionych w ramach „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa”
- Strefa śmiechu

Groźne stereotypy

Termin „stereotyp” pochodzi z języka greckiego od słów „stereos” (czyli twardy) i „typos” (czyli wzorzec).

Wg „Słownika języka polskiego” stereotyp to wyobrażenie o kimś lub o czymś, utrwalone w świadomości dużej grupy osób i niełatwo poddające się zmianom, nie zawsze przy tym zgodne z rzeczywistością.

Ze stereotypami zwykle stykamy się w dzieciństwie. Mogą być one przekazywane z pokolenia na pokolenie, dlatego dosyć trudno jest je zmienić. Uczymy się ich poprzez doświadczenia społeczne i opinie innych.

Stereotypy można podzielić na pozytywne i negatywne. Niestety, przeważają te drugie, które są krzywdzące dla konkretnych osób w społeczeństwie.

Przez wieki każda grupa etniczna, narodowa, a nawet zawodowa „dorobiła się” stereotypów na swój temat.

Na pewno każdy z nas słyszał kawały o blondynkach. Albo stereotyp o tym, że kobiety to gorsi kierowcy niż mężczyźni. Czym powinna się zajmować kobieta? Powinna sprzątać, gotować i zajmować się dziećmi. Kobiety są kruche i słabe, za to mężczyźni nigdy nie płaczą. Są to stereotypy dotyczące płci.

Zagościły one również w szkole. Np. o tym, że dziewczyny są gorsze z matematyki (i nie tylko), a chłopcy lepsi w przedmiotach ścisłych. Oczywiście jest to nieprawda. Z opublikowanych trzy lata temu badań, którymi kierowała prof. Jessica Cantlon z Uniwersytetu w Pittsburghu wynika, że mózgi dziewczyn i chłopców rozwijają się tak samo i nie stwierdzono

żadnych różnic między nimi w rozwoju umiejętności matematycznych. A oto inny stereotyp dzielący chłopców i dziewczyny: dziewczyny dbają o swój wygląd i powinny to robić (a chłopcom jest wszystko jedno i to jest super). Stereotyp ten krzywdzi chłopców, sugerując, że są oni niechlujni, a każda próba zadbania o swój wygląd może być wyśmiewana jako zachowanie niemęskie.

Innym ciekawym przykładem stereotypów są stereotypy narodowościowe. Oto przykłady: Francuzi zajadają się żabami. Anglicy są flegmatyczni, a Skandynawowie chłodni i wycofani. Szkoci są skąpi, a Polacy to złodzieje. Amerykanie nie grzeszą mądrością, Rosjanie to alkoholicy, a Arabowie to terroryści. Te stereotypy krzywdzą przedstawicieli poszczególnych nacji i to bardzo. Rodzą uprzedzenia i mogą prowadzić do nacjonalizmu.

Czy znacie jakieś stereotypy zawodowe? Jak wygląda przeciętny informatyk? Wiadomo: nosi sweter w kratkę, koszulę zapiętą na ostatni guzik, wielkie okulary i ma nieprzytomny wzrok. Kto najczęściej i najbardziej spektakularnie klnie? Wiadomo: szewc. Każdy dentysta to sadysta... itd., itd.

Stereotypy są zjawiskiem społecznym. Nie trzeba jednak im ulegać, ponieważ możemy skrzywdzić drugiego człowieka. Są one niesamowicie groźne, ponieważ mówią nam nie tylko, jacy są ludzie, ale również jak traktować tych, którzy należą do określonej grupy. A szufladkowanie i segregowanie ludzi nie prowadzi do niczego dobrego.

Opracował Dominik Wojtanowski

Najlepsi uczniowie w I semestrze 2023/2024 roku szkolnego w SP 7 w Tczewie

Oddział Przedszkolny 1

Anna Gmyrek
Monika Khomyn
Zofia Tomaszewska
Aurelia Olszewska
Tymoteusz Szostak
Lena Tyda
Martyna Krzemińska
Jan Małkiewicz
Ignat Condzeg

Oddział Przedszkolny 2

Julian Dąbrowski
Alex Kotłowski
Oliwia Kriesel
Łucja Kubicka
Cezary Olejnik
Amelia Speizer

Klasa I A

Nadia Barłożewska
Lena Guz
Michalina Krzemińska
Jagoda Tomaszewska
Lena Jahn

Klasa I B

Nicolae Cobilas
Kalina Lipska
Oliwia Narloch
Filip Poniewski
Igor Rembiasz

Karolina Bukata	Tomasz Serkowski Jakub Sobolewski Maciej Szella Dorota Wardin Hubert Welsandt Agata Zajac
------------------------	--

Klasa I C
Franciszek Barwikowski Tymon Glowacki Marcel Jagodda Fabian Panek Filip Stanek Nadia Szczepanska

Klasa II A	Klasa II B
Aleksandra Bettker Jan Cylka Tobiasz Nowinski Zofia Serkowska Marta Makowska Mikolaj Bodziony Borys Borkowski	Jakub Bawol Zofia Korczyńska Wiktoria Olech Szymon Leszkowski Jan Stankiewicz Agata Selke

Klasa III A

Anastazja Czaplewska
Szymon Czerwiński
Emilia Hirszt
Paulina Jurczyk-Jelińska
Marianna Kubik
Kacper Speizer
Aleksander Sperling

Klasa III B

Kinga Błażej
Liwia Dzieżyc
Remigiusz Garczyński
Adam Gawroński
Magdalena Kobylnicka
Aleksandra Kurkowska
Igor Kuszyński
Julia Leszczyńska
Maja Narloch
Natalia Streng

Klasa IV A

Jakub Lewicki
Tobiasz Moczinski
Wiktor Suwalski

Klasa IV B

Zofia Chronowska
Remigiusz Knieć
Wiktoria Kriesel
Zuzanna Kurowska
Zofia Lewandowska
Amelia Poniewska
Lilianna Rutkowska
Kinga Troszczytów

Klasa V A

Filip Dera

Klasa V B

Malwina Bawół

Maciej Garski Bianka Grzmiel Franciszek Małkiewicz Vanessa Mehlberg Anastazja Pazdan Mateusz Siemaszkiewicz Agata Sperling Oliwia Sulawiak Zofia Szwocha Szymon Troszczyłów	Filip Bobrowski Joanna Bork Malwina Borys Zuzanna Bronowicka Monica Cobilas Fabian Kreft Kinga Krzemińska Hubert Szlagowski Maciej Szwoch Lena Wódkiewicz Maria Ziótkowska
--	---

Klasa VI A Nina Pokorska Nadzieja Skrzyńska Martyna Książdz	Klasa VI B Bartosz Chronowski, Aleksandra Jakimiuk Szymon Kinder Aleksander Kujawa Paweł Makowski Lena Młyńska Marika Wąsik
--	--

Klasa VII A

**Natalia Feister
Dominik Wojtanowski**

Klasa VII B

**Julia Domaszk
Łucja Jezierska
Filip Knieć
Karolina Marchel
Karolina Ziółkowska**

Klasa VIII A

**Emilia Dams
Blanka Krzemińska**

Serdecznie gratulujemy!

Od redakcji

Wiem, co mam w środku!

Po co się myć?

**Jak pokonać bakterie i wirusy, które nas atakują?
Złapać się ich nie da! Trzeba się umyć!!!**

Co to jest higiena?

Higiena osobista to utrzymywanie swojego ciała w czystości i dbanie o jego dobrą kondycję. Dlaczego trzeba dbać o higienę? Bo wtedy nie tylko czujemy się lepiej (każdy lubi być świeży i pachnący), ale i chronimy się przed różnymi chorobami. Bo myjąc się, usuwamy ze swojej skóry najróżniejsze bakterie i wirusy.

Myj ręce!

Każdego dnia, dotykając różnych rzeczy, stykamy się z milionami bakterii i wirusów. Jedynym sposobem, aby się ich pozbyć, jest dokładne mycie rąk. Zawsze trzeba je umyć przed jedzeniem czy po skorzystaniu z toalety. Bardzo ważne jest też mycie rąk po przyjsciu do domu - bez względu na to, czy byłeś w szkole, na spacerze czy w sklepie. Po zabawie ze zwierzętami też koniecznie biegnij do łazienki.



JAK MYĆ RĘCE ?

Technika mycia rąk jest bardzo ważna. Myj dłonie przynajmniej 15 sekund. Pamiętaj, aby używać ciepłej wody i mydła. Myj całą powierzchnię dłoni, także trudniej dostępne

miejsca pomiędzy palcami. Pod brudnymi paznokciami też czają się bakterie, więc pamiętaj, aby je czyścić.



Uwaga, choroby atakują!

Brudnymi rękoma można przenieść np. pasożyty, takie jak owsiki czy tasiemiec. Można zarazić się salmonellą i innymi chorobami, które wiążą się z dużym bólem brzucha czy wymiotami. Na brudne ręce czyhają też choroby skóry, które powodują swędzenie, pieczenie i brzydkie zmiany. Nawet grypa częściej atakuje osoby, które zapominają o higienie osobistej.

CZYM SIĘ MYĆ?

Ręce najlepiej jest myć ciepłą wodą i mydłem. Mydło nie zabija zarazków, ale doskonale usuwa je z naszej skóry, a o to przecież nam chodzi.

Do mycia całego ciała używaj żeli pod prysznic, które są delikatniejsze i często zawierają substancje nawilżające skórę.

Czy wiesz, że ...

Na telefonie komórkowym jest więcej bakterii niż na podeszwach butów czy klamkach.

Dzieje się tak, ponieważ komórki są bardzo często używane i wytwarzają ciepło, przez co są idealnym miejscem dla rozwoju bakterii.

ZAPAMIĘTAJ !

JEŚLI NIE MASZ MOŻLIWOŚCI UMYCIA RĄK, STARAJ SIĘ NIE DOTYKAĆ TWARZY, A ZWŁASZCZA OKOLIC UST, ABY NIE PRZENIEŚĆ ZARAZKÓW DO WNĘTRZA SWOJEGO ORGANIZMU.

Od redakcji (na podstawie czasopisma Kumpel Nr 2/228)

Dzień Otwarty Szkoły

W dniu 29 lutego w Szkole Podstawowej nr 7 w Tczewie odbył się Dzień Otwarty Szkoły.

Przede wszystkim można było zobaczyć szkołę, izby lekcyjne, zorientować się, co szkoła ma w ofercie dla swoich uczniów. I tak zaprezentowano:

- Wystawę staroci



- Tablica interaktywna - prezentacja, zabawy. Klocki SKRIKIT - laboratoria przyszłości, koraliki PYSSLA
- Fotobudka. Zabawy językiem angielskim.
- ABC pierwszej pomocy
- VR-laboratorium przyszłości, wulkan, bańka w bańce, lewitujące świece itp. Wystawa o Mikołaju Koperniku



- Gry i zabawy matematyczne z tablicą interaktywną
- Zabawa z robotami PHOTON i SKIBOT



- Gry planszowe i interaktywne. Karaoke
- Warsztaty plastyczne
- Ramki "Logico Piccolo", ćwiczenia interaktywne na tablicy, karty Grabowskiego

- Zabawy z kodowaniem, warsztaty plastyczne - akwarium, motylkowe drzewo. Gry edukacyjne na tablicy multimedialnej
- Tor przeszkód-sala gimnastyczna



- Korekcyjny tor przeszkód
- Konsultacje logopedyczne
- Lubimy śpiewać
- Od klocków lego z pędzlem malowane
- Programowanie w Scratchu

Szkoła Podstawowa nr 7 w Tczewie - to szkoła przyjazna uczniowi, rozwija wszelkie zainteresowania, kształci, edukuje i wychowuje.

Serdecznie zapraszamy!

Od redakcji

Temat numeru:

INFORMATOR ÓSMOKLASISTY

Jak wybrać szkołę? Część I

To nie jest łatwa decyzja,
dlatego podpowiadamy,
czym się kierować.

Postaw sobie trzy pytania, a my pomożemy ci na nie odpowiedzieć.

1. Jak długo chcę się uczyć?

Nauka w **liceum ogólnokształcącym** to cztery lata. Tutaj zdobywamy ogólne wykształcenie, nie zawód. Do liceum idą więc ludzie, którzy chcą zdawać maturę i potem studiować. Nastawiają się, że ich droga do zawodu potrwa jeszcze co najmniej kilka lat.

Technikum trwa pięć lat, po zdaniu egzaminów zawodowych mamy już zawód. Możemy też zdawać maturę i iść na studia.

Szkoła branżowa I stopnia trwa trzy lata, nie daje matury.

Jeśli to sobie uświadomimy, policzymy, ile będzie trwać droga do zawodu, łatwiej będzie podjąć decyzję. Trzeba mieć jednak świadomość, że do niektórych zawodów, np. psychologa, lekarza, prawnika, droga wiedzie tylko przez studia. A do niektórych, np.

budowlańca, elektryka, kucharza, ścieżka jest krótsza, bo zawód zdobędziemy w szkole branżowej czy w technikum.

2. Co chcę robić?

Wsluchaj się w swoje potrzeby. Przemyśl, czego byś chciał. Czy chcesz poświęcić nauce dużo czasu, czy też zależy ci na większej ilości wolnego czasu? Czy marzysz o typowym kierunku studiów, czy raczej o czymś, na co łatwiej się dostać? Czy zależy ci na rozwijaniu dodatkowych zainteresowań, np. sportowych czy artystycznych?

Zwróć uwagę na swoje pasje, nie tylko te aktualne, ale i te z przedszkola czy wczesnej szkoły podstawowej. Jeśli prześledzimy swoje różne zainteresowania, możemy zobaczyć wspólne punkty, rzeczy, które się powtarzały niezależnie, czy pasją był taniec, majsterkowanie czy języki obce. Dzięki temu łatwiej będzie nam dokonać wyboru profilu klasy.

Czy wskazówką jest to, że lubimy uczyć się danego przedmiotu? Tak, ale tutaj trzeba przemyśleć, czy lubię uczyć się tego przedmiotu, bo jest interesujący, czy z powodu nauczyciela, który fajnie prowadzi lekcję. Pomyślmy, czy wybieramy profil mat-fiz, bo sprawia nam przyjemność rozwiązywanie zadań i obcowanie z liczbami?

Jeśli tak, nie będzie przeszkadzać to, że lekcji z matematyki i fizyki będzie bardzo dużo, nawet po 6-7 w tygodniu. Podobnie z innymi profilami.

Jeśli odkryjesz swoje talenty, predyspozycje, mocne strony, będziesz lepiej widział możliwości przebiegu swojej ścieżki edukacyjnej. I wybór szkoły będzie bardziej racjonalny.

WSKAZÓWKA

Jeśli masz problem z określeniem swoich predyspozycji, jakie masz talenty, mocne strony, co jest dla ciebie ważne, zgłoś się do doradcy zawodowego. Taka rozmowa może pomóc. Będziesz miał okazję np. zrobić testy predyspozycji zawodowych i innych.

To nie są pytania o wiedzę szkolną z podręczników. W testach odpowiadacie na pytania typu:

Czy lubisz towarzystwo innych ludzi?

Czy lubisz spotykać się z innymi w szkole?

Czy lubisz pracę w grupie, czy indywidualnie?

Czy lubisz liczyć zadania na matematyce, czy też pisać opowiadania?

Czy lubisz pomagać?

Testy zawodowe badają mocne strony i talenty, a te każdy z nas ma, tylko nie każdy wie, że je ma albo nie potrafi ich nazwać.

3. Czego bym chciała/chciał?

Dla niektórych ważne jest to, ile będą dojeżdżać do szkoły oraz czy jest boisko lub siłownia w szkole. Dla innych to, czy szkoła jest duża, czy kameralna. To też się liczy. Lubisz działać, angażować się, sprawdź, czy w szkole prężnie działa Samorząd Szkolny czy wolontariat. Masz pasje artystyczne, zapytaj, czy w szkole działa teatr amatorski, zespół muzyczny.

Czy brać pod uwagę wybory szkół swoich kolegów? Tak, ale niech to nie będzie priorytet. Ktoś idzie tam, to i ja pójdę. Nie! Po prostu rozmawiajmy, dyskutujmy z kolegami, dlaczego wybierają daną szkołę, klasę, a nie inną. Popatrzmy na swoje motywacje i

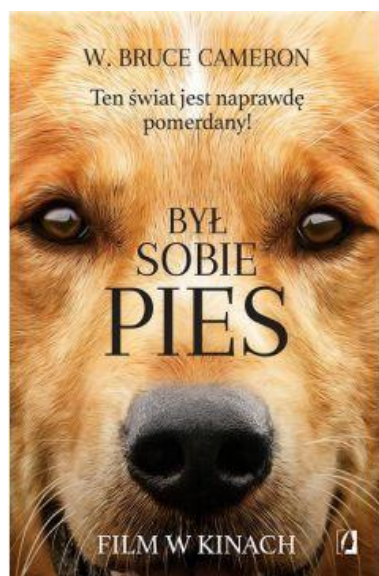
wtedy świadomie wybierzmy. Bo nie ma tak, że jedna szkoła jest dobra dla wszystkich. Wybierz taką, która będzie dobra dla ciebie.

Czy odległość do szkoły ma znaczenie? Co można wyczytać z rankingów? Jak o wyborze szkoły rozmawiać z rodzicami? Jak sprawdzić szkołę, którą wybierasz?
O tym w kolejnym numerze.

Od redakcji (na podstawie Victora Nr 2/560 z Lutego 2024)

Recenzje do nowych książek zakupionych w ramach "Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa"

W tym numerze chcemy zachęcić wszystkich do przeczytania książki W. Bruce Camerona pt.: "Był sobie pies".



**"BYŁ SOBIE PIES", KSIĄŻKA, KTÓRA PRZEZ ROK NIE
SCHODZIŁA Z LISTY BESTSELLERÓW "NEW YORK
TIMESA"!**

Zgadzasz się, że pies jest najlepszym przyjacielem człowieka, a co więcej - miłość nie zna granic, więc może stanowić dla kogoś sens życia? Doświadczyć niesamowitej przygody i poznać świat widziany z punktu widzenia czworonożnych przyjaciół!

"Był sobie pies" to poruszająca i pełna uczuć opowieść o przyjaźni, która jest w stanie przetrwać wszelkie przeciwności losu. Przygoda bezpańskiego kundelka, którego życie zaskakująco się odmienia porwała już serca milionów czytelników na całym świecie.

Bailey, bezdomny i nie rozpieszczany dotychczas w swoim psim życiu czworonóg, nieuchronnie kończy swój zwierzęcy żywot, aby powrócić w nowym wcieleniu jako przepiękny i uroczy szczeniak. Trafia do domu Ethana - ośmioletniego chłopca. Od tej pory Bailey wraz z nowym opiekunem stają się nierozłączni, pozostają przyjaciółmi na zawsze i ponad wszystko. Więzy pomiędzy tą dwójką jest niezwykła, przepętniona miłością, szacunkiem i oddaniem. Razem przeżywają wiele wspaniałych i radosnych lat. Niestety przychodzi w końcu moment, kiedy pies Bailey odchodzi z tego świata... Jednak nie na długo! Czworonożny bohater odradza się bowiem po raz kolejny! Ponowne przybycie na świat niesie za sobą pewną misję, którą Bailey chce spełnić w trakcie odzyskanego właśnie psiego życia.

Był sobie pies to przejmująca powieść, ukazująca głębię

miłości i wierności pomiędzy bohaterem przemierzającym świat na czterech łapach, a człowiekiem. Autor udowadnia, że pies to najlepszy przyjaciel człowieka. Wzruszająca historia pełna ciepła i miłości czworonoga względem ludzi, z którymi przyszło mu dzielić dom, z pewnością przypadnie do gustu wielu czytelnikom.

Książka doczekała się również filmowej ekranizacji, reżyserem "A Dog's Purpose" został Lasse Hallström. Głosem Baily'ego w oryginalnej wersji językowej przemówił Josh Gad, w główne role ludzkie wcieli się natomiast Peggy Lipton oraz Dennis Quaid.

**MYŚLISZ, ŻE HISTORIA UROCZEGO CZWORONOGA CIĘ
NIE URZEKNIE? LEPIEJ TO ODSZCZEKAJ!**

Książka jest dużo lepsza niż film!

Miłej lektury!

Opracowało Koło Przyjaciół Biblioteki

Strefa śmiechu

Zima. Dwie sarny stoją przy paśniku i żują ospale siano nałożone przez gajowego. W pewnej chwili jedna z saren mówi:

- Chciałabym, żeby już była wiosna.
- Tak ci mróz doskwiera?
- Nie, tylko już mi obrzydło to stołówkowe jedzenie.



Jak się nazywa foka piosenkarka?

FOKALISTKA

Eskimos ciągnie na sankach lodówkę. Widzi go drugi Eskimos i pyta:

- Po ci ta lodówka? Przecież jest minus 20 stopni???
- A, kupiłem... Niech się dzieciaki trochę ogrzeją.



- Co tak długo robisz w kuchni?
- Wpadła mi kostka lodu do wrzątku i nie mogę jej znaleźć.

Od redakcji

Gazetkę redagują pod opieką pani Zdzisławy Mszanowskiej:
Dominik Wojtanowski - redaktor naczelny, Filip Knieć, Blanka
Krzemińska, Weronika Kropidłowska, Natalia Feister, Nikola
Tkaczyk
Opracowanie graficzne - pani Dorota Żyśko