**Nauczanie zdalne 8B, 08.06 - 10.06.20r.**

Język polski

**1. Zadania do tekstów – rozwiązujemy testy egzaminacyjne.**(8 VI); cele -Uczeń: nazywa środki językowe w tekstach literackich, nazywa ich funkcję; kształci nawyk systematycznego uczenia się; powtarza wiedzę z zakresu kształcenia językowego ( składnia, słowotwórstwo, fleksja); omówienie testu z fleksji.

2.**”Karuzela z lekturami” – zadania powtórzeniowe z lektur obowiązkowych (** 9 VI); cele- Uczeń: kształci nawyk systematycznego uczenia się; powtarza wiedzę z zakresu znajomości lektur obowiązkowych; przeprowadza wnioskowanie jako element wywodu argumentacyjnego; gromadzi i porządkuje materiał rzeczowy potrzebny do tworzenia wypowiedzi; rozwija umiejętność krytycznego myślenia i formułowania opinii
3**. Składnia zdania złożonego- powtórzenie wiadomości.** (9 VI); cele- Uczeń: kształci nawyk systematycznego uczenia się; powtarza wiedzę z zakresu składni: rozpoznaje typ wypowiedzeń, w tym wypowiedzenia wielokrotnie złożone; poprawnie stosuje imiesłowowy równoważnik zdania i rozumie jego funkcję; przekształca konstrukcje składniowe, w tym imiesłowowy równoważnik zdania na zdanie złożone i odwrotnie; nazywa części zdania i rozpoznaje ich funkcje składniowe.

Konsultacje egzaminacyjne (10 VI)

4. **Rozwiązujemy testy egzaminacyjne – „Quo vadis”, „Treny ”** **(**10 VI); cele - Uczeń: zna treść lektury obowiązkowej: „ Quo vadis” H. Sienkiewicza i wybranych „Trenów” J. Kochanowskiego; wykorzystuje w interpretacji lektury elementy wiedzy o historii i kulturze; wyszukuje w tekście potrzebne informacje.

Język angielski

8.06 poniedziałek podstawa i rozszerzenie.

**Egzamin ósmoklasisty 5 – rozumienie ze słuchu oraz tekstów pisanych, znajomość funkcji językowych. Ćwiczenia egzaminujące.** Cele: uczeń rozumie wypowiedzi tekstowe, znajduje w tekście określone informacje, rozumie rozbudowane wypowiedzi pisemne, znajduje w tekście określone informacje, rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu.

10.06.rozszerzenie

**Egzamin ósmoklasisty 4 -rozumienie ze słuchu oraz tekstów pisanych. Ćwiczenia egzaminujące**. Cele: uczeń rozumie wypowiedzi ze słuchu, znajduje w tekście określone informacje, rozumie rozbudowane wypowiedzi pisemne, znajduje w tekście określone informacje, rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu.

Język rosyjski

Podstawa:

1. Temat 24: **Co Irina napisała mamie? - wyszukujemy związki między częściami tekstu.**

Cel: uczeń wyszukuje związki między częściami tekstu.

2. Temat 25: **Oficjalne symbole Rosji - wyszukiwanie informacji z wykorzystaniem zasobów Internetu i słownika online.**

Cel: uczeń potrafi wyszukać informacje w tekście mówionym i pisanym; uczeń wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem.
Rozszerzenie:

1. Temat 22: **Za co kochasz Polskę? - praca ze słownikiem online.**

Cel: uczeń potrafi przytaczać argumenty; uczeń posługuje się słownikiem online.

Historia

**III RP- utrwalenie wiadomości.** Cel:  Uczeń zna najważniejsze elementy historii najnowszej.

WOS

**Państwo- utrwalenie wiadomości .** Cel: Uczeń charakteryzuje ustroje polityczne.

**Demokracja- utrwalenie wiadomości** . Cel: Uczeń zna i charakteryzuje rodzaje demokracji .

Wychowanie fizyczne ( dziewczęta)

**Jak zorganizować aktywnie czas dla rodziny?** 8.06.2020r. Cele:

- uczeń zna podstawowe przepisy zespołowych gier drużynowych;

- ma świadomość jak ważne jest aktywne spędzanie czasu wolnego na zdrowie i samopoczucie.

Wychowanie fizyczne (chłopcy)

**Jak zorganizować aktywnie czas dla rodziny?** 9.06.2020r.
- uczeń zna podstawowe przepisy zespołowych gier drużynowych;
- ma świadomość jak ważne jest aktywne spędzanie czasu wolnego na zdrowie i samopoczucie.

Fizyka

**Słuchamy muzyki**

CELE- Uczeń:

1. Wymienia podstawowe elementy głośnika.

2. Wyjaśnia zasadę działania głośnika.

3. Rozróżnia analogowe i cyfrowe urządzenia do zapisu dźwięku.

4. Odróżnia wykres opisujący zmiany napięcia w sygnale analogowym od wykresu opisującego zmiany napięcia w sygnale cyfrowym.

5. Porównuje zapisy dźwięku analogowy i cyfrowy (wady i zalety).

6. Wymienia sposoby przesyłania dźwięku przez radio.

EDB

09.06.20r. **Sposoby radzenia sobie ze stresem.** Cele: Uczniowie poznają znaczenie prawidłowej komunikacji interpersonalnej, wyjaśniają znaczenie terminów „komunikacja werbalna” i „komunikacja niewerbalna”. Wymieniają i świadomie wykorzystuje elementy komunikacji niewerbalnej. Charakteryzują strefy dystansu komunikacyjnego oraz wymieniają zasady aktywnego słuchania. Wymieniają najczęstsze zakłócenia w komunikacji interpersonalnej oraz bariery komunikacyjne. Wymieniają zasady asertywności oraz budują komunikaty asertywne. Proponują rozwiązania spornych kwestii zgodnie z zasadami negocjacji.

Religia

08.06.20- **Jezus odsłania tajemnicę szczęścia .Jednostka powtórkowa.** Cele- Uczeń:

- wyjaśnia dlaczego miłość jest jedyną drogą do szczęścia człowieka;

 - pracuje z obrazem (reprodukcją) miłosiernym Samarytanin.

09.06.20 - **Uczyni cię dorosłym** . Cele:- Uczeń:

- charakteryzuje człowieka dojrzałego,

 - wymienia obrzędy bierzmowania,

 - wyjaśnia symboliczne znaczenie namaszczenia i nałożenia ręki,

- wie, że sakrament bierzmowania wyciska niezatarte znamię duchowe.

WDŻ

10.06.20 - **Metody rozpoznawania płodności – grupa dziewcząt.** Cele- Uczennica potrafi:

- określić, na czym polega planowanie dzietności rodziny i jakie aspekty należy uwzględnić przy podejmowaniu decyzji prokreacyjnych,

 - wyjaśnić, na czym polega odpowiedzialność mężczyzny i kobiety za sferę seksualną i prokreację.

Geografia

09.06.20r**. Powtórzenie i sprawdzenie wiadomości - grywalizacja – Przez lądy i oceany.** Cel: Badanie osiągnięć ucznia i efektów kształcenia.

Kreatywne eksperymentowanie

08.09.20r. **Eksperymenty z „ciałem” podczas e-wizyty w CNK Kopernik.** Cele: Uczeń: Pozna wybrane eksperymenty ułatwiające zrozumienie funkcji narządu wzroku i układu ruchu