**Nauczanie zdalne 8B, 04.05 - 08.05.20r.**

Język polski

1.**Sprawdź , co potrafisz – ćwiczenia powtórzeniowe z zakresu fonetyki, słowotwórstwa i fleksji.** (4 V); cele -Uczeń: selekcjonuje i hierarchizuje wiadomości zdobyte podczas lekcji; powtarza i utrwala wiadomości; rozumie mechanizm upodobnień fonetycznych; rozpoznaje wyraz podstawowy i pochodny, wskazuje temat słowotwórczy i formant; określa rodzaj formantu; stosuje poprawne formy gramatyczne wyrazów odmiennych, rozpoznaje rodzaj gramatyczny, przypadek.

2. **O przerażającej bajce George’a Orwella – „Folwark zwierzęcy”**(5. V); cele- Uczeń: określa w tekście problematykę egzystencjalna i poddaje ją refleksji; odnajduje w utworze odwołania do wartości uniwersalnych; rozpoznaje alegorię; zna cechy bajki.

3**. Idealne społeczeństwo w „Folwarku zwierzęcym „ G. Orwella** (5 V); cele- Uczeń: stosuje w interpretacji elementy wiedzy o historii i kulturze; konteksty historyczne, biograficzne i kulturowe; porównuje postaci występujące w utworze; uzasadnia pojęcie utopii w kontekście świata przedstawionego; rozpoznaje środki perswazji.

4. **Zgodnie ze scenariuszem – budowa scenariusza filmowego.** (6 V); cele - Uczeń: zna elementy wchodzące w skład scenariusza; przekształca tekst książki na scenariusz; tworzy dialogi; zna pojęcia: didaskalia, dialogi, scenariusz filmowy.

5. **Dzieło filmowe .** (7 V); cele- Uczeń: zna najważniejsze momenty w historii kina; ; podaje przykłady filmów należących do poszczególnych gatunków filmowych; ; ocenia wybrane dzieło filmowe wg wybranych kryteriów, przygotowuje qiz multimedialny z zakresu wybranego zagadnienia z zakresu języka filmu.

6. **Sprawdź wiedzę i umiejętności – test powtórzeniowy po rozdz. V – „Utopia”** (8 V); cele- Uczeń: : selekcjonuje i hierarchizuje wiadomości zdobyte podczas lekcji; powtarza i utrwala wiadomości, m.in. ze składni zdania złożonego; czyta ze zrozumieniem tekst publicystyczny; wyszukuje potrzebne informacje; nadaje akapitom tytuły.

Wychowanie fizyczne ( dziewczęta)

1**. Dobieramy ćwiczenia relaksacyjne do własnych potrzeb. 5.05.2020r.**  
- uczeń potrafi wyjaśnić pojęcie ergonomii pracy;  
- uczeń wie, że po wysiłku fizycznym i psychicznym potrzebna jest relaksacja;  
- uczeń poznaje i potrafi dobrać rodzaje ćwiczeń relaksacyjnych do własnych potrzeb.

2**. Uczeń rozwija umiejętność radzenia sobie w różnych sytuacjach. 7.05.2020r.**  
- uczeń opanowuje umiejętność podejmowania działań stymulujących rozwój;  
- uczeń potrafi wymienić sposoby organizacji czasu wolnego w życiu codziennym.  
3. **Przypominamy zabawy i gry rekreacyjne pochodzące z kraju spoza Europy.7.05.2020r.**  
-Uczeń utrwala przepisy, zasady i reguły gier rekreacyjnych pochodzące z kraju spoza Europy;  
- uczeń potrafi opisać możliwości wykorzystania wybranej zabawy lub gry w aktywności pozalekcyjnej.

4 . **Omawiamy tok postępowania w przypadku utraty przytomności z zachowaniem oddechu u poszkodowanego. 8.05.2020r.**  
- uczeń poznaje tok postępowania w przypadku utraty przytomności poszkodowanego;  
-uczeń rozumie potrzebę wykonywania kolejnych czynności ratowniczych;  
- uczeń potrafi zachować się w sytuacji wypadku – utrata przytomności.

Wychowanie fizyczne ( chłopcy)

**1. Organizujemy ćwiczenia rozwijające wytrzymałość wg. Indywidualnych możliwości ucznia. 5.05**  
- uczeń prezentuje metodę kształtowania wytrzymałości np. bieg terenowy, bieg ciągły na dłuższym dystansie   
**2-3. Przeprowadzamy próbę i oceniamy swoją wytrzymałość w biegu długim. 7.05x2**  
- uczeń kształtuje wydolność tlenową podczas biegu długiego   
**4. Wykonujemy próbę wydolnościową Testu Coopera. 8.05**  
- uczeń pokonuje jak najdłuższy dystans w biegu 12-minutowy

Język angielski ( podstawa i rozszerzenie)

**4.05. poniedziałek**

**podstawa i rozszerzenie**

Temat: Czasownik „have to” i „don’t have to”-wprowadzenie. Praca z podręcznikiem.

Cel: Zapoznanie uczniów ze znaczeniem i użyciem czasowników „have to i don’t have to”

**6.07. rozszerzenie i 7.04. podstawa**

Temat: Czasownik „have to” i „don’t have to”-ćwiczenia. Praca z zeszytem ćwiczeń.

Cel: utrwalenie nowo poznanych czasowników.

**8.05 podstawa i rozszerzenie**

Temat: Czasownik „must” i ‘mustn’t”-powtórzenie .Praca z podręcznikiem.

Cel: Zapoznanie uczniów ze znaczeniem i użyciem czasowników „must” i ‘mustn’t” oraz różnicami w użyciu

Biologia

**8.05.2020r - Temat Poznajemy czym jest ekosystem? Jakie występują w nim zależności? na podstawie zasobów e-podręcznika**

Uczeń: Pozna elementy ekosystemu oraz zależności między organizmami a środowiskiem. Dowie się jakie zmiany zachodzą w ekosystemach?

Chemia

**04.05** **chemia – eksperymentowanie**

Temat : Badanie właściwości tłuszczów

Uczeń : opisuje wybrane właściwości fizyczne tłuszczów; projektuje i przeprowadza

doświadczenie pozwalające odróżnić tłuszcz nie­nasycony od nasyconego;

**04.05** Temat: Aminokwasy – związki budujące białka?  
  
Uczeń: opisuje budowę i wybrane właściwości fizyczne i chemiczne aminokwasów na przykładzie kwasu aminooctowego (glicyny);

**07.05**  Temat : Zastosowanie aminokwasów.

Uczeń: opisuje budowę i wybrane właściwości fizyczne i chemiczne aminokwasów na przykładzie kwasu aminooctowego (glicyny); wymienia pierwiastki, których atomy wchodzą w skład cząsteczek amino-kwasów

Matematyka

**05.05** Temat: Długość okręgu – wprowadzenie wzoru.

Uczeń: oblicza długość okręgu o danym promieniu lub danej średnicy;

**06.05** Temat: Obliczanie długości okręgu.

Uczeń: oblicza długość okręgu o danym promieniu lub danej średnicy;

**07.05** Temat Długość okręgu – rozwiązywanie zadań

Uczeń: oblicza długość okręgu o danym promieniu lub danej średnicy;

**07.05 kreatywna matematyka**Temat: Rozwiązujemy zadania egzaminacyjne.

**08.05** Temat: Pole koła – wprowadzenie wzoru.

Uczeń: oblicza pole koła o danym promieniu lub danej średnicy;

Informatyka

**04.05 - 08.05.2020r.**

**Temat: Kompozycje graficzne w „chmurze wyrazów” Word Art**

Cele - Uczeń:

* Pozna rodzaje grafiki komputerowej
* Utworzy kompozycję z chmury wyrazów
* Pozna sposoby obróbki w programie

Fizyka

**05.05.2020 r. - Temat: Budowa i zasada działania mikroskopu**

Cele: Uczeń wyjaśnia, posługując się schematycznym rysunkiem zasadę działania mikroskopu

(podręcznik strona 216, <https://www.youtube.com/watch?v=NalIVuA9oC0> )

**07.05.2020 r. -Temat: Budowa i zasada działania lunety astronomicznej**.

Cele: Uczeń wyjaśnia jakościowo, jak powstaje obraz w lunecie astronomicznej, <https://www.youtube.com/watch?v=NalIVuA9oC0>

Historia

**6 V- Europa po rozpadzie ZSRR.** Uczeń:

– wyjaśnia znaczenie terminu: Wspólnota Niepodległych Państw (WNP)

– zna datę: powstania Wspólnoty Niepodległych Państw (1991), wejścia Polski, Czech i Węgier do NATO (1999), pomarańczowej rewolucji (2004), rozpadu Jugosławii (1991–1992)

– identyfikuje postacie: Billa Clintona, Borysa Jelcyna, Władimira Putina

**8 V- Sytuacja w krajach po sowieckich.** Uczeń:

– wyjaśnia okoliczności wstąpienia Polski, Czech i Węgier do NATO

– charakteryzuje rządy W. Putina w Rosji

– wymienia problemy, z jakimi spotkały się podczas transformacji ustrojowej kraje postsowieckie

– prezentuje skutki rozpadu Jugosławii

WOS

**4 V- Media i ich rola.**

Środki masowego przekazu. Uczeń:

**1)** przedstawia funkcje i rodzaje środków masowego przekazu; wyjaśnia znaczenie środków masowego przekazu dla wolności słowa;

**2)** wyszukuje w mediach wiadomości na wskazany temat; odróżnia informacje o faktach od komentarzy i opinii; wyjaśnia, na czym powinna polegać rzetelność dziennikarzy;

**6 V- Reklama i jej wpływ na opinię publiczną.** Uczeń:

**1** przedstawia funkcje reklamy i krytycznie analizuje wybrany przekaz reklamowy;

**2)** wskazuje cele kampanii społecznych; analizuje materiały z wybranej kampanii tego rodzaju;

**3)** wykazuje znaczenie opinii publicznej; wyszukuje w internecie komunikaty z badań opinii publicznej oraz odczytuje i interpretuje proste wyniki takich badań.

Religia

**04.05.20 - Bóg broni dobrego imienia człowieka.**

Cel: Zapoznanie z treścią ósmego przykazania Bożego.

Uczeń:

- uzasadnia, co znaczy, że Pan Bóg w ósmym przykazaniu broni dobrego imienia człowieka; - wymienia wykroczenia przeciw ósmemu przykazaniu;

- uzasadnia, dlaczego wykroczenia przeciw ósmemu przykazaniu wymagają naprawienia krzywd.

**05.05.20 - Bóg broni czystości ludzkiego serca**

Cele: Zapoznanie treścią dziewiątego przykazania Bożego

Uczeń:

- wymienia zobowiązania dziewiątego przykazania Bożego; - wyjaśnia pojęcie „pożądania” w odniesieniu do dziewiątego przykazania Bożego.

Język rosyjski

klasa 8B podstawa

Temat 14: **Idziemy na zakupy - dialog.**

      Cel: uczeń zna słownictwo z kategorii zakupy i usługi

Temat 15: **Idź na zakupy – stosujemy tryb rozkazujący.**

     Cel: uczeń potrafi rozpoznać czasowniki w formie trybu rozkazującego

     Cel: uczeń potrafi utworzyć formę trybu rozkazującego na prostych przykładach

klasa 8B rozszerzenie

Temat 12:**Przysłówki miejsca i kierunku - przypomnienie.**

     Cel: uczeń potrafi zastosować w zdaniu przysłówki miejsca i kierunku.

Temat 13: **Podsumowanie wiadomości z rozdziału o sporcie.**

      Cel: uczeń wyszukuje w tekście słuchanym podstawowe informacje

      Cel: uczeń tworzy krótkie wypowiedzi pisemne