**Nauczanie zdalne 8B, 02.04- 08.04.20r.**

* **JĘZYK POLSKI**

1. **Zdania złożone – powtórzenie i utrwalenie wiadomości. Cel:** nazywanie typów zdań złożonych podrzędnie i współrzędnie, , formułowanie pytań do zd. zł. podrzędnie, rysowanie wykresów zdań.
2. **Interpunkcja w zdaniach złożonych – ćwiczenia.** Cel: przypomnienie zasad interpunkcji w zd. złożonych, stosowanie poprawnej interpunkcji w zd. złożonych.
3. **Zdania wielokrotnie złożone – powtórzenie wiadomości. Cel**: wskazywanie zd. wielokr. złoż w tekście, nazywanie poszczególnych stosunków zdań składowych do siebie w zdaniu wielokr. złoż.,przedstawianie na wykresie zdań, stosowanie poprawnej interpunkcji w zdaniach wielokr. złoż.
4. **O autorze „Syzyfowych prac” i jego powieści.** Cel: określenie wpływu historii na twórczość pisarza, poznanie kontekstu biograficznego twórczości S. Żeromskiego, gromadzenie materiału rzeczowego do stworzenia wypowiedzi, rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia i formułowania myśli.
5. **Lekcja patriotyzmu. Cel:** analiza i interpretacja na podstawie wybranych treści z lektury obowiązkowej, wykorzystanie w interpretacji kontekstu historycznego, narodowego i etycznego; gromadzenie materiału potrzebnego do tworzenia własnej wypowiedzi; uzasadnienie swojej opinii
6. **Szkoła pod zaborami. Cel:** praca z tekstem lektury obowiązkowej; wykorzystanie w interpretacji kontekstu historycznego, narodowego i etycznego; gromadzenie materiału potrzebnego do tworzenia własnej wypowiedzi; rozwijanie umiejętności formułowania opinii i jej uzasadniania.
7. **Dwie historie o dojrzewaniu – Marcina Borowicza i Andrzeja Radka. Cel:** wyszukanie w tekście potrzebnych informacji; określenie wartości etycznych poznanych w utworze; rozwijanie umiejętności formułowania opinii i jej uzasadniania.

* **Wychowanie fizyczne/ dziewczęta/ O. Wróbel,**

**Treści kształcenia, klasa. VII-VIII**

- dokonuje pomiarów wysokości i masy ciała oraz samodzielnie interpretuje wyniki;

- wskazuje możliwości wykorzystania nowoczesnych technologii do oceny dziennej aktywności fizycznej;

- wymienia testy i narzędzia do pomiaru sprawności fizycznej;

**1**. **Demonstrujemy ćwiczeni kształtujące prawidłową postawę.**  
- uczeń dba o swoje ciało, dostrzega wady, świadomie poprawia swoją sylwetkę, korzysta z pomocy nauczyciela w celu wykonania ćwiczenia według wzorca ruchowego. Wykonuje PLANK na czas.  
**2. Przeprowadzamy próbę oraz oceniamy swoją siłę mm. brzucha.   
3 Przeprowadzamy próbę oraz oceniamy swoją skoczność.  
4. Przeprowadzamy próbę oraz oceniamy swoją zwinność, gibkość.**- uczeń przypomina sposoby badania swojej sprawności fizycznej: siły mm. brzucha, gibkość, zwinność oraz skoczność. Wybiera odpowiednią próbę do badania wybranych zdolności motorycznych. Przeprowadza próbę, ocenia i interpretuje swoje wyniki.

* **Wf/ chłopcy/ A. Górzawski**

**Treści kształcenia, klasa. VII-VIII**

- dokonuje pomiarów wysokości i masy ciała oraz samodzielnie interpretuje wyniki;

- wskazuje możliwości wykorzystania nowoczesnych technologii do oceny dziennej aktywności fizycznej;

- wymienia testy i narzędzia do pomiaru sprawności fizycznej;

**1**. **Demonstrujemy ćwiczeni kształtujące prawidłową postawę.** **(6.04)**  
- uczeń dba o swoje ciało, dostrzega wady, świadomie poprawia swoją sylwetkę, korzysta z pomocy nauczyciela w celu wykonania ćwiczenia według wzorca ruchowego. Wykonuje PLANK na czas.  
**2. Przeprowadzamy próbę oraz oceniamy swoją siłę mm. brzucha. (2.04)  
3 Przeprowadzamy próbę oraz oceniamy swoją skoczność. (2.04)  
4. Przeprowadzamy próbę oraz oceniamy swoją zwinność, gibkość. (3.04)**- uczeń przypomina sposoby badania swojej sprawności fizycznej: siły mm. brzucha, gibkość, zwinność oraz skoczność. Wybiera odpowiednią próbę do badania wybranych zdolności motorycznych. Przeprowadza próbę, ocenia i interpretuje swoje wyniki.

* **BIOLOGIA**

piątek 03.04 VIII b Temat: Pasożytnictwo.

Cele lekcji dla ucznia: Poznasz rodzaje pasożytów i przykłady ich przystosowań do prowadzonego trybu życia.

KREATYWNE EKSPERYMENTY

Poniedziałek 06.04  VIII b  Temat: Zanieczyszczenie wody a organizmy.

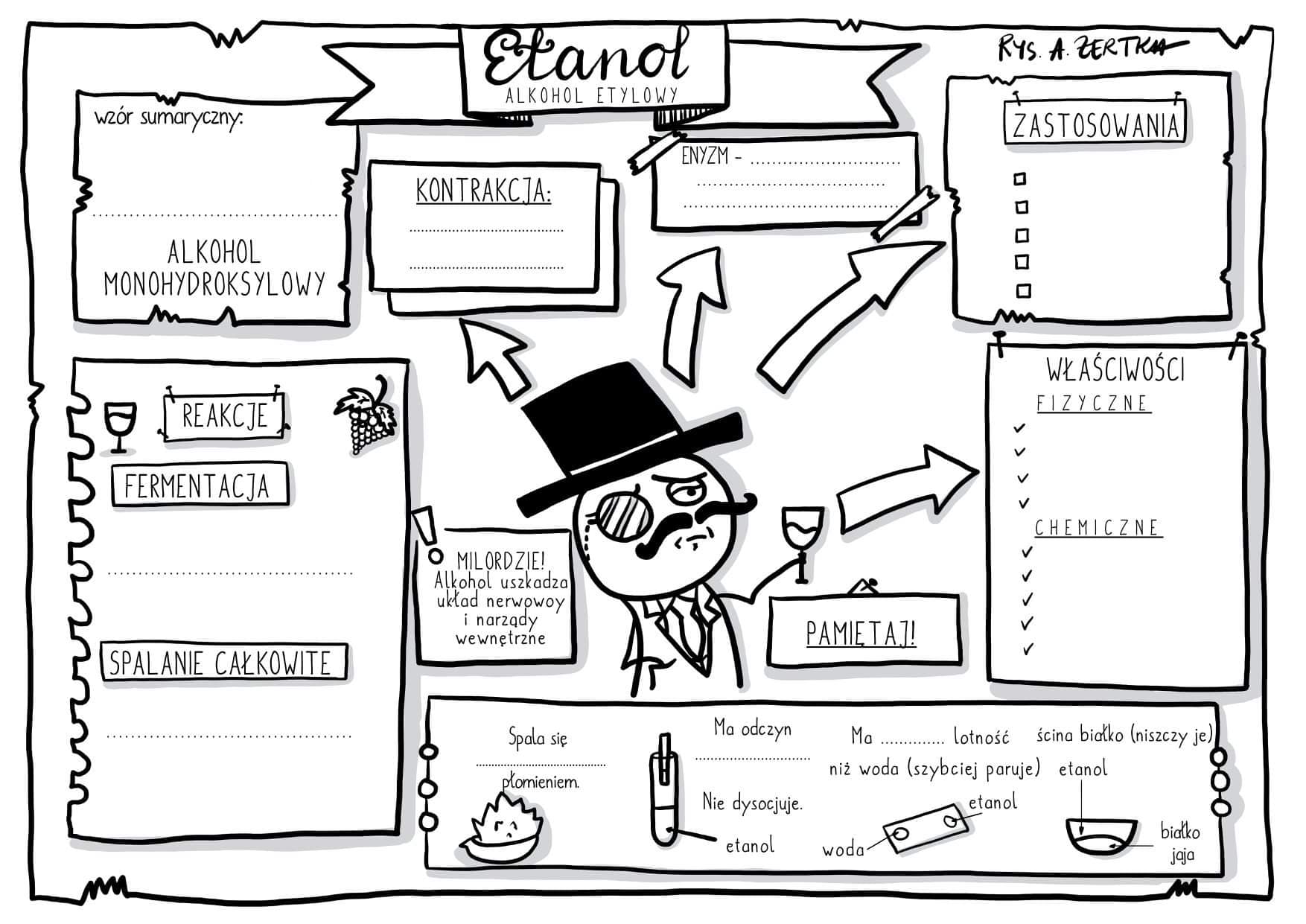
Cele lekcji dla ucznia: Poznasz  rodzaje zanieczyszczeń i ich wpływ na organizmy żyjące w zbiornikach wodnych.

* **Chemia**

**01.04**

Temat: Właściwości alkoholu etylowego- rebus.  
Uczeń: opisuje właściwo­ści i zastosowania metanolu i etanolu; zapisuje równania reakcji spalania metanolu i etanolu; opisuje negatywne skutki działania metanolu i etanolu na organizm ludzki;

Uzupełnij kartę pracy**.**



**06.04.**

Temat: Jak tworzymy wzory i nazwy estrów?

Uczeń zna : działanie kwasu karboksylowego (np. metanowego) na alkohol (np. etanol) w obecności stężonego kwasu siarkowego(VI); nazywa estry, zapisuje wzory estrów.

Podaj nazwy i wzory estrów (przepisz - tab.17 podręcznik str. 180)

**08.04.**

Temat: Zastosowanie estrów.

Uczeń zna : nazywa estry, zapisuje wzory estrów; podaje informacje na temat występowania i zastosowania estrów.

1. Podaj informacje na temat występowania i zastosowania estrów.
2. Ćwiczenie 1 str. 181 podręcznik

* **matematyka**

**02.04.2020r.**

Temat: Obliczanie wyrażeń zawierających potęgi.

Uczeń: zapisuje iloczyn jednakowych czynników w postaci potęgi o wykładniku

całkowitym dodatnim; mnoży i dzieli potęgi o wykładnikach całkowitych dodatnich;

mnoży potęgi o różnych podstawach i jednakowych wykładnikach; podnosi potęgę do potęgi;

Uczniowie rozwiązują zestaw zadań przygotowany przez n-la

Zestaw zadań – karta pracy

matematyka kreat.

Temat: Obliczanie wyrażeń zawierających pierwiastki.

Uczeń :oblicza wartości pierwiastków kwadratowych i sześciennych z liczb, które są

odpowiednio kwadratami lub sześcianami liczb wymiernych; szacuje wielkość danego pierwiastka kwadratowego lub sześciennego; mnoży i dzieli pierwiastki tego samego stopnia.

Uczniowie rozwiązują zestaw zadań przygotowany przez n-la

Zestaw zadań – karta pracy  
**03.04**

Temat: Przekształcamy wyrażenia algebraiczne.

Cele  
 Uczeń: dodaje i odejmuje sumy algebraiczne, dokonując przy tym redukcji wyrazów

podobnych; mnoży sumy algebraiczne przez jednomian i dodaje wyrażenia powstałe

z mnożenia sum algebraicznych przez jednomiany;

Rozwiązywanie zestawu zadań

**07.04**

Temat: Równania w zadaniach tekstowych

Cele ,

Uczeń: rozwiązuje równania, które po prostych przekształceniach wyrażeń

algebraicznych sprowadzają się do równań pierwszego stopnia z jedną

niewiadomą; rozwiązuje zadania tekstowe za pomocą równań pierwszego stopnia z jedną niewiadomą, w tym także z obliczeniami procentowymi;

Zestaw zadań - karta pracy

**08.04**

Temat: Twierdzenie Pitagorasa w zadaniach.

Cele

Uczeń: znajduje środek odcinka, którego końce mają dane współrzędne (całkowite lub wymierne) oraz znajduje współrzędne drugiego końca odcinka, gdy dany jest

jeden koniec i środek; oblicza długość odcinka, którego końce są danymi punktami kratowymi w układzie współrzędnych;

Zestaw zadań - karta pracy

* **Historia**

3.04 – Reakcja świata i społeczeństwa polskiego na stan wojenny-ostatnie lata PRL. Cele: przedstawia okoliczności wprowadzenia stanu wojennego w Polsce, charakteryzuje przebieg stanu wojennego w Polsce

8.08- Ostatnie lata PRL. Cele: przedstawia reakcję społeczeństwa na stan wojenny, wskazuje wydarzenia, które doprowadziły do upadku komunizmu w Polsce.

* **WOS**

6.04- Rada Ministrów- czym zajmuje się rząd? Cel: podaje imię i nazwisko urzędującej głowy państwa oraz Prezesa Rady Ministrów i wiceprezesów Rady Ministrów;

-wymienia podstawowe kompetencje Rady Ministrów;

8.04- Procedura tworzenia rządu. Cel: przedstawia główne zasady powoływania Rady Ministrów; wyjaśnia, na czym polega kontrola polityczna Sejmu nad Radą Ministrów; przedstawia główne zadania wskazanych ministerstw;

* **Angielski**

piątek 3.04. podstawa i rozszerzenie

Storna bierna.

Cel: wprowadzenie strony biernej w języku angielskim

Poniedziałek 6.04 podstawa i rozszerzenie

Strona bierna -czas present simple.

Cel: utrwalenie strony biernej w czasie present simple.

Środa 8.04.rozszerzenie

Strona bierna-czas past simple.

Cel: utrwalenie strony biernej w czasie past simple.

* **FIZYKA**

02.04.2020

Temat: Załamanie światła

Cele:

1. Uczeń wyjaśnia, na czym polega zjawisko załamania światła
2. kąt padania i kąt załamania światła
3. uczeń wskazuje sytuacje, w jakich można obserwować załamanie światła i demonstruje zjawisko załamania światła na granicy ośrodków

07.04.2020

Temat: Bieg promienia w pryzmacie i płytce prostopadłościennej.

Cele:

1. uczeń rysuje bieg promienia przechodzącego z jednego ośrodka przezroczystego do drugiego w pryzmacie i płytce prostopadłościennej.
2. Elementy II prawa załamania.

* **RELIGIA**

06.04.20

Człowiek czci Boga.

Cele:

Uczeń:

* uzasadnia dlaczego katolicy są zobowiązani do uczestnictwa we Mszy Świętej niedzielnej
* uzasadnia, że religijne świętowanie niedzieli służy rozwojowi człowieka i oddawaniu czci Boga

07.04.20

Kościół świętuje tajemnice zbawienia.

Cele:

Uczeń:

* wie, że człowiek nawet przez )heroiczne czyny miłości nie jest w stanie zapewnić sobie zbawienia, ponieważ zbawienie jest darem samego Boga
* wyjaśnia sens świętowania Triduum Paschalnego
* interpretuje wydarzenia zbawcze aktualizowane w liturgii Triduum Paschalnego.

**GEOGRAFIA**

06.04.20,

Lekcja powtórzeniowa – Ameryka, Cel: Badanie osiągnięć ucznia i efektów kształcenia

**Realizacja zajęć z edukacji dla bezpieczeństwa - klasa 8a i 8b**

**Od 02 do 08-04-2020 r.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Data** | **Klasa** | **Temat lekcji** | **Cele lekcji** |
| 1 | 07-04-2020 | 8b | Tamowanie krwawień i krwotoków -pierwsza pomoc. | Uczniowie zapoznają się rodzajem ran i krwotoków. Poznają środki ochrony indywidualnej w kontakcie z płynami ustrojowymi oraz poznają zasady zakładania opatrunku osłaniającego i uciskowego w obrębie kończyn. Zapoznają się z praktycznym sposobem opatrywania ran w zależności od miejsca zranienia. |
| 2 | 08-04-2020 | 8a | Złamania i zwichnięcia – pierwsza pomoc | Uczniowie zapoznają się z typowymi objawami urazów kości i stawów oraz sposobami unieruchamiania kończyn. Poznają zasady opatrywania złamań, skręceń i zwichnięć oraz sposoby zastosowanie chusty trójkątnej. Poznają zasady postępowania ratowniczego w przypadku urazów kręgosłupa oraz  zapobieganie urazom przy pracy, w sporcie i podczas rekreacji. |

**INFORMATYKA – klasa 8 b**

**2.04 i 3.04**

**T**emat: Poznajemy program. Programujemy w programie „PixBlocks” zaczynamy kurs 1 i 2.

* Uczeń zdobędzie umiejętności w zakresie programowania w programie „PixBlocks”
* proponuje różne rozwiązania w zapisie procedur,
* zna schemat zapisu procedur.