**Nauczanie zdalne 8B, 11.05 - 15.05.20r.**

Język polski

1.**Rozwiązujemy test – style funkcjonalne.** (11 V); cele -Uczeń: wyszukuje w tekście publicystycznym potrzebne informacje, porządkuje w zależności od ich funkcji. Rozumie pojęcie stylu, rozpoznaje dany wypowiedzi. Zna kompozycję podania. Tworzy podanie.

2. **Sławomir Mrożek – artysta przewrotny** (12. V); cele- Uczeń: Posługuje się pojęciem „komizm”. Poznaje konteksty biograficzny i historyczno-literacki wzbogacające analizę i interpretację utworów. Streszcza teksty informacyjne, wydobywając z nich najważniejsze dane.
3**. Artysta czy celebryta? – wybory życiowe bohatera opowiadania S. Mrożka.** (12 V); cele- Uczeń: Zna treść lektury obowiązkowej – opowiadania S. Mrożka pt. „Artysta”. Określa rodzaj zastosowanej narracji. Dostrzega w tekście alegorię i określa jej funkcję. Ocenia postawę głównego bohatera. Określa oddziaływanie środków retorycznych na odbiorcę. Streszcza tekst opowiadania.

4. **Redagujemy ogłoszenie i zaproszenie na występ artysty.(**13 V); cele - Uczeń: zna elementy wchodzące w skład ogłoszenia i zaproszenia. Gromadzi i porządkuje materiał rzeczowy potrzebny do tworzenia wypowiedzi. Redaguje spójne wypowiedzi w formach: zaproszenie, ogłoszenie.

5. **Jak napisać życiorys?**(14 V); cele- Uczeń: Zna elementy kompozycyjne życiorysu. Gromadzi i porządkuje informacje, które powinny znaleźć się w życiorysie. Redaguje życiorys. (kreatywny j. polski).

6. **Sztuka pisania CV.** (15 V); cele- Uczeń: Zna elementy kompozycyjne CV. Gromadzi i porządkuje informacje, które powinny znaleźć się w CV. Redaguje na podstawie życiorysu oficjalne CV.

Język angielski

**11.05. poniedziałek -podstawa i rozszerzenie**

Temat:Words that are verbs and nouns-wyrazy które są czasownikami i rzeczownikami. Praca z podręcznikiem. Cele: zapoznanie uczniów z wyrazami, które są czasownikami i rzeczownikami oraz utrwalenie poznanego słownictwa.

**13.05. środa i czwartek -rozszerzenie i 14.05 podstawa**

Temat:.Words that are verbs and nouns-wyrazy które są czasownikami i rzeczownikami. Utrwalenie wiadomości. Praca z zeszytem ćwiczeń. Cele: utrwalenie wyrazów, które są czasownikami i rzeczownikami oraz utrwalenie poznanego słownictwa.

**15.05 piątek - podstawa i rozszerzenie**

Temat:At what age can I...?-czytanie ze zrozumieniem. Praca z podręcznikiem.

Cele: uczeń rozumie tekst pisany: poprawnie i samodzielnie znajduje w tekście określone informacje oraz rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu, zna i rozumie słownictwo, które zostało zastosowane w zdaniach w tekście pisanym poprawnie przekazuje w j. polskim główne myśli z tekstu w j. angielskim.

Język rosyjski

(podstawa)

1. Temat 16: Shoping to nie tylko zakupy - ćwiczenia typu egzaminacyjnego.

Cel: uczeń potrafi rozpoznać związki między poszczególnymi częściami tekstu.

Cel: uczeń potrafi wyszukać informacje w tekście

1. Temat 17:**Ćwiczenia w słuchaniu - przetwarzamy pisemnie prosty tekst.**

     Cel: uczeń potrafi przetworzyć pisemnie prosty tekst

(rozszerzenie)

1. Temat 14: **Idziemy na zakupy - dialog.**

Cel: uczeń zna słownictwo z kategorii zakupy i usługi

1. Temat 15:**Idź na zakupy – stosujemy tryb rozkazujący.**

     Cel: uczeń potrafi rozpoznać czasowniki w formie trybu rozkazującego

     Cel: uczeń potrafi utworzyć formę trybu rozkazującego na prostych przykładach

Matematyka

**1. 12.05** Temat: Obliczanie pola koła. Uczeń: oblicza pole koła o danym promieniu lub danej średnicy;

**2. 13.05** Temat: Pola figur związanych z kołem. Uczeń: oblicza pole pierścienia kołowego o danych promieniach lub średnicach obu okręgów tworzących pierścień.

**3. 14.05** Temat : Rozwiązywanie zadań egzaminacyjnych. Uczeń: rozwiązuje równania, które po prostych przekształceniach wyrażeń algebraicznych sprowadzają się do równań pierwszego stopnia z jednąniewiadomą; rozwiązuje zadania tekstowe za pomocą równań pierwszego stopnia z jedną niewiadomą, w tym także z obliczeniami procentowymi;

**4. 14.05 kreatywna matematyka** Temat : Rozwiązywanie zadań egzaminacyjnych

Uczeń: noży potęgi o różnych podstawach i jednakowych wykładnikach; podnosi potęgę do potęgi; oblicza wartości pierwiastków kwadratowych i sześciennych z liczb, które sąodpowiednio kwadratami lub sześcianami liczb wymiernych; szacuje wielkość danego pierwiastka kwadratowego lub sześciennego; mnoży i dzieli pierwiastki tego samego stopnia.

**5. 15.05** Temat: Koło i okrąg- zadania uzupełniające. Uczeń: oblicza długość okręgu o danym promieniu lub danej średnicy; oblicza promień lub średnicę okręgu o danej długości okręgu; oblicza pole koła o danym promieniu lub danej średnicy; oblicza promień lub średnicę koła o danym polu koła; oblicza pole pierścienia kołowego o danych promieniach lub średnicach obu okręgów tworzących pierścień.

Chemia

**11.05** Temat: Pochodne węglowodorów – ćwiczenia utrwalające wiadomości.

Uczeń: zapisuje wzory sumaryczne i półstrukturalne (grupowe) pochodnych węglowodorów); określa ich właściwości fizyczne; wymienia ich zastosowania, zapisuje reakcje charakterystyczne dla pochodnych węglowodorów ;

**13.05**  Temat: Co to są tłuszcze?

Uczeń: podaje nazwy i rysuje wzory półstrukturalne (grupowe) długołańcuchowych kwasów monokarboksylowych (kwasów tłuszczowych) nasyconych (palmi­tynowego, stearynowego) i nienasyconego (oleinowego);

Historia

1. Terroryzm w walce o niepodległość. Cele- Uczeń: wyjaśnia znaczenie terminu: terroryzm; zna datę zamachu na szkołę w Biesłanie (2004); wyjaśnia przyczyny narodzin terroryzmu czeczeńskiego.
2. Konflikty na świecie po 1989 roku- Daleki Wschód. Cele –Uczeń: wyjaśnia znaczenie terminów: polityka neokolonializmu, apartheid, Autonomia Palestyńska, Al-Kaida; zna daty: ataku na World Trade Center (11 IX 2001), inwazji USA na Irak (2003); identyfikuje postacie: George’a W. Busha, Osamy bin Ladena, Saddama Husajna.

WOS

1. Utrwalenie wiadomości z działu. Cele – Uczeń: charakteryzuje Ustrój Rzeczypospolitej Polskiej; zna rolę mediów.
2. Poznaje organizacje międzynarodowe- ONZ. Cele- Uczeń: wymienia cele i przejawy działania Organizacji Narodów Zjednoczonych i Organizacji.

Informatyka

Temat: Kompozycje graficzne w „chmurze wyrazów” w programie Wordle

Cele - Uczeń: Pozna rodzaje grafiki komputerowej. Utworzy kompozycję z chmury wyrazów. Pozna sposoby obróbki w programie.

Wychowanie fizyczne ( dziewczęta)

1. **13.05.2020r**. Organizujemy ćwiczenia rozwijające wytrzymałość wg. Indywidualnych możliwości ucznia.
- uczeń prezentuje metodę kształtowania wytrzymałości np. bieg terenowy, bieg ciągły na dłuższym dystansie
2-3. **14.05.2020r.** Przeprowadzamy próbę i oceniamy swoją wytrzymałość w biegu długim.7.05x2.
- uczeń kształtuje wydolność tlenową podczas biegu długiego
4. **15.5.2020r.** Wykonujemy próbę wydolnościową Testu Coopera.
- uczeń pokonuje jak najdłuższy dystans w biegu 12-minutowy.

Wychowanie fizyczne ( chłopcy)

1. Wyzwalanie spontanicznych zachowań poprzez zabawę. 11,15.05

- uczeń dobiera i przeprowadza sam dla siebie zabawę o określonym oddziaływaniu.

2. Dobieramy ćwiczenia relaksacyjne do własnych potrzeb. 13.05

- uczeń sam dobiera ćwiczenia relaksacyjne i metodę jej wykonania.

Biologia

1. **11.05.2020r.** Zwykłe czy niezwykłe eksperymenty podczas e-wizyty w CNK Kopernik. Cel – Uczeń: pozna możliwości zastosowania produktów dostępnych w każdym domu do eksperymentowania. (Kreatywne eksperymentowanie).
2. **15.05.2020r**. Poznajemy zależności pokarmowe z wykorzystaniem zasobów e-podręcznika. Cel- Uczeń: rozróżnia producentów, konsumentów i destruentów przedstawia ich rolę w obiegu materii i przepływie energii przez ekosystem. Analizuje zależności pokarmowe  przedstawione w sieciach i łańcuchach troficznych.

Edukacja dla bezpieczeństwa

1. 12.05.2020r. Zdrowie jako wartość. Zasady zdrowego stylu życia. Cele: Zapoznanie uczniów z definicją zdrowia. Uczniowie poznają zależności między zdrowiem fizycznym, psychicznym, emocjonalnym a społecznym. Uczniowie poznają czynniki mające wpływ na zdrowie i różnicuje je na takie, które są niezależne od człowieka, i takie, na które ma on całkowity wpływ. Uczniowie wymieniają zachowania prozdrowotne, szkodliwe dla zdrowia (ryzykowne) i wskazują te, które szczególnie często występują wśród nastolatków. Poznają przewidywane skutki zachowań korzystnych i niekorzystnych dla zdrowia, zarówno te krótko-, jak i długofalowe. Poznają rzetelne źródła informacji o zdrowiu oraz świadczeniach i usługach medycznych. Poznają wyznaczniki stanu ludzkiego organizmu i opisują sposoby ich kontrolowania. Analizują i oceniają własne zachowania i możliwości związane ze zdrowiem. Proponują indywidualny plan żywieniowy, treningowy, program aktywnego wypoczynku oraz inne, istotne działania, sprzyjające jego prawidłowemu funkcjonowaniu w środowisku przyrodniczym i społecznym.

Religia

1. **11.05.20r.** Człowiek w relacji z innymi.

Cele- Uczeń:

- podaje przykłady jak autorytet Pana Boga pomaga rozwijać relacje z innymi ludźmi;

- pracuje z obrazem (reprodukcją): Bogacz i Łazarz.

2. **12.05.20**r. Świętymi bądźcie – Setna rocznica urodzin św. Jana Pawła II.

Cele- Uczeń:

– Budowanie duchowej więzi z św. Janem Pawłem II.

- Kształtowanie postawy życia chrześcijańskiego według wskazań św. Jana Pawła II.

WDŻ

13.05..20r. Przedwczesna inicjacja seksualna lekcja dla dziewcząt.

Uczennica potrafi:

określić, czym jest przedwczesna inicjacja seksualna; scharakteryzować związek między aktywnością seksualną a miłością, szacunkiem i odpowiedzialnością; wskazać na problemy związane z przedmiotowym traktowaniem człowieka w dziedzinie seksualnej;

Uczennica uświadomi sobie: potrzebę wypracowania postawy odpowiedzialności za wybory związane z aktywnością seksualną i miłością.

Geografia

**12.05.2020r.** Środowisko przyrodnicze Arktyki i Antarktyki. Cele – Uczeń: omawia położenie geograficzne obszarów okołobiegunowych na podstawie mapy ogólnogeograficznej ; omawia znaczenie terminów: góra lodowa, lądolód, pak lodowy, lodowiec szelfowy, nunatak; omawia środowisko geograficzne Arktyki; opisuje zjawisko dnia polarnego i nocy polarnej na obszarach okołobiegunowych; wymienia gatunki roślin i zwierząt Arktyki; wymienia ludy i zajęcia ludności Arktyki; omawia środowisko geograficzne Antarktydy; wyjaśnia, dlaczego Antarktyda jest nazywana pustynią lodową; charakteryzuje klimat Antarktydy; wymienia gatunki roślin i zwierząt na obszarach Antarktyki; omawia zmiany w środowisku przyrodniczym obszarów polarnych.

Fizyka

12.05.2020 r.

Temat: Barwy, rozszczepienie światła.

 Cele:

* informuje, że barwa światła ma związek z długością (częstotliwością) fali, a światło białe jest mieszaniną różnych barw
* podaje przykłady zjawisk, w których światło ulega rozszczepieniu

14.05.2020 r.

Temat: Rozszczepienie światła – doświadczenie.

Cele : uczeń demonstruje zjawisko rozszczepienia światła.