**Nauczanie zdalne 8B, 27.04- 30.04.2020r.**

Język polski

1. **Sprawdź wiedzę i umiejętności po rozdz. IV– czytanie ze zrozumieniem fragm. artykułu pt. „Polskość w cenie”.** (27.04.); cele -Uczeń: selekcjonuje i hierarchizuje wiadomości zdobyte podczas lekcji; powtarza i utrwala wiadomości; doskonali umiejętność czytania ze zrozumieniem tekstu publicystycznego; tworzy spójną wypowiedź (przemówienie);

2. **O imionach i nazwiskach.** (28.04); cele- Uczeń: omawia obrzędy związane z nadawaniem imion; wymienia języki, z których wywodzą się imiona; tłumaczy znaczenie imion słowiańskich; analizuje swoje imię pod wzg. podanych kryteriów; wypowiada się nt. mody na konkretne imiona; relacjonuje historię nadawania nazwisk.

3. **O imionach i nazwiskach – zasady odmiany .** (28.04); cele- Uczeń: używa imion w wołaczu; przedstawia i stosuje zasady odmiany nazwisk żeńskich i nazwisk małżeńskich; poprawnie odmienia nazwiska; analizuje nazwiska pod kątem ich pochodzenia.

4. **Tęsknota za Polską w utworze M. Hemara pt. „Piosenka o przychodni lekarskiej w Londynie”.** (29.04); cele - Uczeń: relacjonuje treść piosenki; wypowiada się nt. podmiotu lirycznego; wskazuje wyrazy nacechowane emocjonalnie i omawia ich funkcję; wyjaśnia funkcję użycia regionalizmów; interpretuje przesłanie utworu.

5. **O nazwach miejscowości.** (30.04.); cele- Uczeń: wymienia rodzaje nazw miejscowości; referuje zasadę zapisu dwuczłonowych nazw miejscowych; właściwie odmienia nazwy miejscowości; tworzy nazwy mieszkańców i przymiotniki od nazw miejscowości oraz poprawnie je zapisuje.

Język rosyjski

PODSTAWA:

1. Temat 12: **Przysłówki miejsca i kierunku - przypomnienie.**

Cel: uczeń potrafi zastosować w zdaniu przysłówki miejsca i kierunku.

1. Temat 13:**Podsumowanie wiadomości z rozdziału o sporcie.**

     Cel: uczeń wyszukuje w tekście słuchanym podstawowe informacje

     Cel: uczeń tworzy krótkie wypowiedzi pisemne

ROZSZERZENIE:

1. Temat 11: **Odpowiadamy na pytania do tekstu.**

Cel: uczeń przetwarza pisemnie prosty tekst

Język angielski; podstawa i rozszerzenie

1. **Prawa i obowiązki-ćwiczenia**. (27.04) ; cel: utrwalenie słownictwa i zwrotów związanych z czynnościami domowymi.
2. **Does the gender pay gap start at home?-czytanie ze zrozumieniem** (29.04 rozszerzenie i 30.04.podstawa); cel: rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem i utrwalenie słownictwa.

Matematyka

1. Temat: Symetria względem punktu. **(28.04)**

Uczeń: rozpoznaje figury środkowo symetryczne i wskazuje ich środki symetrii.

Dwie figury są środkowo symetryczne jeśli obracając figurę środkowo symetryczną 180° ( do góry nogami) wokół środka symetrii, otrzymujemy tę samą figurę.

Wykorzystując tę informację

1. Obejrzyj figury na str. 225 w podręczniku ( u góry strony)
2. Wykonaj zadanie 3 str. 225 ( podręcznik) – prześlij rozwiązanie na maila klasowego.
3. Obejrzyj lekcję <https://epodreczniki.pl/a/figury-srodkowosymetryczne/DpW0eOGxZ>

Na końcu tej lekcji wykonaj ćwiczenie 2,3,4,5 i wyślij obraz odpowiedzi.

1. Temat: Symetrie – zadnia uzupełniające wiadomości (**29.04)**

Uczeń: rozpoznaje figury środkowo symetryczne i wskazuje ich środki symetrii; zna i stosuje w zadaniach podstawowe własności dwusiecznej kąta: rozpoznaje figury osiowosymetryczne i wskazuje ich osie symetrii oraz uzupełnia figurę do figury osiowosymetrycznej przy danych: osi symetrii figury i części figury;

W podręczniku wykonaj zadania . Zadania utrwalają poznane przez Was na kilku poprzednich lekcjach zależności.

1 i 2/230

13 i 15 /231

31 i 32 /232

Wykonane zadania prześlijcie na klasowego maila.

1. Temat: Koło i okrąg –czym się różnią? **(30.04)**

Uczeń: wskazuje na rysunku cięciwę, średnicę oraz promień koła i okręgu; rysuje cięciwę koła i okręgu, a także, jeżeli dany jest środek okręgu, promień i średnicę;

Dzisiaj powtórzymy wiadomości z klas młodszych.

1. Narysuj okrąg o promieniu 2,5 cm .
2. Narysuj koło o promieniu 2,5 cm .
3. Jaka jest różnica między tymi figurami?- zapisz ( poszukaj w Internecie) zrozumiałe dla Ciebie definicje tych figur.
4. Narysuj okrąg o promieniu 5cm i zaznacz w nim: promień , średnicę i cięciwę długości 7cm .
5. Za pomocą cyrkla narysuj figurę składającą się z dowolnej ilości okręgów
(więcej niż 5).

Prace prześlij na klasowego maila.

1. Temat: Długość okręgu – wprowadzenie wzoru. **(30. 04)**

Uczeń: oblicza długość okręgu o danym promieniu lub danej średnicy;

1. Obejrzyj prezentację <https://www.youtube.com/watch?v=DQ174CUmuvE>
2. Znajdź i zapisz informacje o wartości liczby π. ( podręcznik str. 241)
3. Zapisz wzór na długość okręgu (podręcznik str. 242)

Znając przybliżoną wartość π wynosi około 3.14 wykonaj w ćwiczeniu na str. 63 ćwiczenie. Ćwiczenia prześlij na maila klasowego.

Chemia

* 1. **Zebranie wiadomości o pochodnych węglowodorów.** 27.04

Uczeń: zapisuje wzory sumaryczne i półstrukturalne (grupowe) alkoholi, kwasów karboksylowych i estrów, podaje ich właściwości fizyczne i chemiczne , zapisuje reakcje chemiczne; podaje informacje o występowaniu i zastosowaniu tych związków

1. **Sprawdzamy nasze wiadomości pochodnych węglowodorów.** 29.04

Uczeń: zapisuje wzory sumaryczne i półstrukturalne (grupowe) alkoholi, kwasów karboksylowych i estrów, podaje ich właściwości fizyczne i chemiczne , zapisuje reakcje chemiczne; podaje informacje o występowaniu i zastosowaniu tych związków

Geografia

1. **Ludność i gospodarka Australii** (28.04.20), cele: • przedstawia liczbę ludności i gęstość zaludnienia na podstawie mapy tematycznej i analizy danych statystycznych • omawia czynniki przyrodnicze wpływające na rozmieszczenie ludności Australii • omawia bariery utrudniające zamieszkanie kontynentu • charakteryzuje rdzennych mieszkańców kontynentu • wyjaśnia, dlaczego Australia jest atrakcyjna dla imigrantów • omawia cechy rolnictwa na tle warunków przyrodniczych • omawia występowanie surowców mineralnych na podstawie mapy tematycznej • omawia znaczenie przemysłów przetwórczego i zaawansowanych technologii w rozwoju kraju • omawia znaczenie turystyki w rozwoju gospodarki.

Historia

1. **Zgoda sejmu to sprawiła... czyli o Konstytucji 3 Maja** (28.04.2020r.); cele: Znają i rozumieją okoliczności powstania Konstytucji. • Znają twórców tekstu Konstytucji. • Potrafią opisać wydarzenia mające miejsce na zamku królewskim w Warszawie w dniu 3 maja 1791 r.

WOS

1. **Organizacje obywatelskie** (27.04); cele: Dział 9. Udział obywateli w życiu publicznym. Uczeń:

-przedstawia cele i formy działań organizacji pozarządowych (stowarzyszeń i fundacji) aktywnych w społeczności lokalnej i regionie; rozumie, że działalność tego typu prowadzi także do realizacji własnych potrzeb;

-przedstawia cele i przykłady działania […] organizacji społecznych skupiających młodych ludzi w Polsce;

-wyjaśnia ideę wolontariatu i przedstawia formy działalności wolontariuszy.

2. **Jak rządzono kiedyś? Z historii polskiego parlamentaryzmu** (28.04); cele: Uczniowie:• Wiedzą, jak parlamentaryzm rozwijał się w Polsce. • Potrafią wskazać, z czego składał się parlament w dawnej Rzeczypospolitej oraz nazwać jego członków. • Wiedzą, kto i dlaczego mógł zostać posłem i senatorem, jaka grupa miała prawa polityczne i jak wyglądało głosowanie w I Rzeczypospolitej. • Znają obyczaje sejmowe w Rzeczypospolitej. • Znają najważniejsze przywileje szlacheckie, sejmy i ich daty.

Fizyka

1. **Oko i aparat fotograficzny** (28.04.2020r.)Cele:

1. Obraz tworzony na siatkówce oka

2. Widzenie przedmiotów bliższych i dalszych

3. Obraz odwrócony

4. Budowa aparatu fotograficznego

2. **Wady wzroku.** (30.04.2020r.) Cele:

Uczeń wyjaśnia na czym polegają krótkowzroczność i dalekowzroczność i jak się je koryguje za pomocą soczewek.

Wychowanie fizyczne ( dziewczęta)

1. **Wykonujemy ćwiczenia w rytm dowolnie wybranej muzyki.** (28.04.2020r.)
- Uczeń kształtuje płynność i obszerność ruchów; rozwijając wyczucie rytmu;
- uczeń potrafi dobrać właściwe gesty ruchowe do rytmu;
- uczeń zna zasady zachowania się w sytuacjach związanych z aktywnością taneczną.
2. **Doskonalimy umiejętności taneczne.** (30.04.2020r.)
- uczeń kształtuje koordynację ruchową w oparciu o wybrany podkład muzyczny; -uczeń potrafi wyjaśnić wpływ ćwiczeń przy muzyce na zdrowie i dobre samopoczucie;
- uczeń wykorzystuje do ćwiczeń rytmicznych nowoczesne technologie internetowe.
3. **Wykorzystujemy warunki środowiskowe do organizacji różnego typu zajęć**. (30.04. 2020r.)
-Uczeń potrafi doskonalić swoją sprawność fizyczną oraz umiejętnoś*ci* ruchowe w ćwiczeniach z ulubionym przyborem wg. inwencji własnej;
- uczeń umie wykorzystać wiadomości dotyczące organizacji czasu wolnego. Przypomina wcześniej opracowany rozkład dnia, uwzględniający propozycje pomiędzy pracą a wypoczynkiem.
- uczeń uczy się wykorzystać warunki środowiskowe do organizacji różnego typu zajęć.

Wychowanie fizyczne (chłopcy)

1. **Utrwalamy postawę siatkarską w ataku i w obronie. (**28.04)
- uczeń przypomina sobie ustawienie się po boisku w ataku i w obronie
- uczeń doskonali przemieszczanie się po boisku oraz ułożenie rąk w obronie

2. **Doskonalimy odbicie sposobem górnym i dolnym naprzemiennie.** (30.04)
- uczeń potrafi wykonać 10 cykli odbicia piłki sposobem górnym i dolnym naprzemiennie
- uczeń prawidłowo przyjmuję postawę siatkarską, ułożenie rąk i nóg do odbicia piłki.

3. **Organizujemy ćwiczenia i zabawy z elementami siatkówki**. (30.04)
- uczeń sam organizuje i wykonuje ćwiczenia doskonalące elementy techniczne z siatkówki .

Informatyka

1. **Kompozycje graficzne w „chmurze wyrazów” TAGXEDO**

Cele - Uczeń: pozna rodzaje grafiki komputerowej; utworzy kompozycję z chmury wyrazów; pozna sposoby obróbki

Edukacja dla bezpieczeństwa

Pierwsza pomoc przy oparzeniach i odmrożeniach. (28-04-2020); cele: Uczniowie poznają się zasady udzielania pierwszej pomocy przy oparzeniach i odmrożeniach. Poznają środki ochrony indywidualnej w kontakcie z płynami ustrojowymi. Zapoznają się z praktycznym sposobem opatrywania ran w zależności od miejsca zranienia.

Religia

* 1. **Bóg broni własności człowieka.** Cele: uczeń:

- wymienia wykroczenia przeciw przykazaniu „Nie kradnij”;

- wyjaśnia zewnętrzny i wewnętrzny zakres odpowiedzialności za respektowanie przykazania „Nie kradnij”.

2. **Czcimy Maryję - Królową Polski** (28.04.2020); cele: uczeń:
- zna określenia odnoszące się do Maryi.
- wie, że Maryja jest naszą Matką i Królową Polski.
-wie, że wyrazem związków chrześcijan z Maryją są nabożeństwa ku Jej czci.

WDŻ

1. **Seksualność człowieka dziewczęta (**29.04.2020)

Uczennica potrafi :

- określić, na czym polegają zagrożenia i szkody związane z niedojrzałym i nieodpowiedzialnym traktowaniem popędu seksualnego.

 Uczennica uświadomi sobie:

- potrzebę wypracowania integracji seksualnej i odpowiedzialnego przeżywania własnej płciowości.

BIOLOGIA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATA | TEMAT | CELE |
| 27.04.2020r.KREATYWNE EKSPERYMENT. | Badamy wpływ temperatury na proces wymiany gazowej w roślinie. | Uczeń:  Wykaże wpływ temperatury na intensywność parowania wody przez liście. |