**Nauczanie zdalne 8B, 25.05- 29.05.2020r.**

Język polski

**1.O języku w komunikacji internetowej.** (25 V); cele -Uczeń: wyszukuje w tekście potrzebne informacje; porządkuje je zgodnie z poleceniem nauczyciela. Rozumie pojęcie stylu, analizuje styl tekstów zamieszczonych w internecie. Gromadzi materiał potrzebny do argumentowania stanowiska. Odróżnia przykład od argumentu. . Prowadzi dyskusję, formułuje argumenty, kontrargumenty. Rozwija umiejętność krytycznego myślenia i formułowania opinii. Wykorzystuje informacje z różnych źródeł.

2. **Podstawy słowotwórstwa – powtórzenie wiadomości.**(26. V); cele- Uczeń: rozpoznaje wyraz podstawowy i pochodny; rozumie pojęcie podstawy słowotwórczej; w wyrazie pochodnym wskazuje temat słowotwórczy i formant; określa rodzaj formantu, funkcje formantów w nadawaniu znaczenia wyrazom pochodnym; rozumie realne i słowotwórcze znaczenie wyrazu; rozpoznaje rodzinę wyrazów, łączy wyrazy pokrewne, wskazuje rdzeń.

**3. Sprawdź wiedzę i umiejętności – powtórzenie wiadomości po rozdz. pt. „Życiowe wybory”**(26 V); cele- Uczeń: kształci nawyk systematycznego uczenia się; wyszukuje w tekście potrzebne informacje w tekście publicystycznym; formułuje pytanie do tekstu; rozpoznaje i nazywa zjawisko fonetyczne; podaje wyraz podstawowy do wyrazu podstawowego; wskazuje temat słowotwórczy i formant w wyrazie pochodnym; przeprowadza wnioskowanie; uzasadnia swoją opinię.

Konsultacje egzaminacyjne (27 V)

4. **Rozwiązujemy testy egzaminacyjne – „Mądrość”; „Fonetyka”** **(**27 V); cele - Uczeń: zna treść lektury obowiązkowej: „Syzyfowe prace” S. Żeromskiego; wykorzystuje w interpretacji lektury elementy wiedzy o historii i kulturze; wyszukuje w tekście potrzebne informacje; rozumie mechanizm upodobnień fonetycznych, uproszczeń grup spółgłoskowych i utraty dźwięczności w wygłosie; rozumie rozbieżność między mową a pismem.

5. **„Balladyna” J. Słowackiego – szczegółowe omówienie lektury obowiązkowej (powtórzenie).** (28 V); cele- Uczeń: zna treść lektury obowiązkowej- nazywa świat przedstawiony w dramacie; odróżnia elementy świata fantastyczne od elementów prawdopodobnych w utworze; omawia cechy utworu dramatycznego; wykorzystuje w interpretacji utworu potrzebne konteksty biograficzne; określa problematykę egzystencjalną i poddaje ją refleksji; określa tematykę ; wskazuje watki główne i poboczne.

6. **Wybory życiowe bohaterów literackich.** (29 V); cele- Uczeń: wnioskuje na podstawie lektur obowiązkowych (m.in. „Quo vadis”, „Syzyfowe prace”, ,„Opowieść wigilijna”, „Balladyna”, „Latarnik”) w kontekście określonego problemu; przedstawia rozumieniu utworu i je uzasadnia; wyraża sąd o postaciach i zdarzeniach; wskazuje wartości ważne dla bohatera; przeprowadza wnioskowanie jako wywodu argumentacyjnego; tworzy spójną wypowiedź argumentacyjną.

Język angielski

25.05 poniedziałek podstawa i rozszerzenie.

**Temat: Advice,obligation and prohibition- praca z podręcznikiem i nagraniem.**

Cele: uczeń dopasowuje podane zdania do ilustracji, poprawnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia dotyczące zasad jazdy na rowerze, prosi o radę i udziela rady, opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i przedstawia fakty z teraźniejszości oraz poprawnie ustawia zdania w dialogu w odpowiedniej kolejności

27.05. rozszerzenie i 28.05 podstawa

**Temat: Test practice-znajomość środków językowych. Praca z podręcznikiem.**

Cele: uczeń rozumie ogólny sens podanych zdań i potrafi poprawnie uzupełnić luki w zdaniach pod względem leksykalnym i gramatycznym poprawnie tworzy słowa pochodne od podanych słów bazowych i poprawia podane błędne zdania.

29.05 podstawa i rozszerzenie

**Temat: Household chores-powtórzenie wiadomości.**

Cele: uczeń zna czasowniki *have to/don’t have to can/can’t, could, must/mustn’t, should/shouldn’t* i poprawnie stosuje je w zdaniach twierdzących, pytaniach i przeczeniach , umie stosować czasowniki i rzeczowniki posiadające identyczną formę, zna słownictwo związane z obowiązkami domowymi.

Biologia

1. 25.05.20r. (Eksperymentowanie kreatywne) **Zwykłe czy niezwykłe eksperymenty cz.2 podczas e-wizyty w CNK Kopernik.** Uczeń:  Pozna możliwości zastosowania produktów dostępnych w każdym domu do eksperymentowania.
2. 29.05.20r. **Poznajemy różnorodność biologiczną i wpływ człowieka na jej funkcjonowanie.** Uczeń: przedstawia istotę różnorodności biologicznej, analizuje wpływ człowieka na jej funkcjonowanie, uzasadnia konieczność jej ochrony

Wychowanie fizyczne (dziewczęta)

1.**Doskonalimy techniki skoku w dal sposobem naturalnym**. 26.05  
- uczeń odmierza rozbieg do skoku w dal, wykonuje skok w dal z dowolnego rozbiegu

2. **Doskonalimy technikę startu niskiego.** 28.05  
- uczeń wykona wybieg z pochylenia, doskonali rytm pierwszych kroków

3.**Uczestniczymy w nowoczesnych formach aktywności fizycznej.** 28.05  
- uczeń poznaje nowoczesne formy aktywności fizycznej

1. **Poznajemy wybrane formy aktywności fizycznej innych kultur spoza Europy.** 29.05  
   - uczeń pozna różne formy aktywności fizycznej spoza Europy.

Wychowanie fizyczne (chłopcy)

1-2. **Opanowanie techniki uderzenia, przyjęcia piłki wewnętrzną i zewnętrzną częścią stopy.** 26.05, 29.05

- uczeń wykonuje start do piłki, żonglerkę stopą i udem. Doskonali uderzenia i przyjęcia piłki zewnętrznym i wewnętrzną częścią stopy oraz prowadzenie piłki lewą i prawą nogą po prostej i w slalomie.

3-4. **Prowadzenie piłki ze zmianą kierunku i omijaniem przeciwnika (przeszkody).** 28.05  
- uczeń wykonuje sztafety, wyścigi i slalom z prowadzeniem piłki prawą i lewą nogą z mijaniem przeszkód. Rozwija szybkość, zwinność oraz czas reakcji.

Informatyka

Temat: **Tworzenie strony internetowej z wykorzystaniem języka HTML.**

Cele - Uczeń: pozna narzędzia do tworzenia stron internetowych; dowie się, czym jest kod źródłowy strony internetowej.

Geografia

26.05.20r. **Powtórzenie i sprawdzenie wiadomości.** Cel: Badanie osiągnięć ucznia i efektów kształcenia.

Fizyka

26.05.20r. Temat: **Gotujemy obiad.**

Uczeń:

1. Informuje, że temperatura wrzenia wody zależy od ciśnienia atmosferycznego

2. Na podstawie wykresu zależności temperatury wrzenia wody od wysokości nad poziomem morza określa najniższe temperatury wrzenia w miastach na różnych kontynentach

3. Wymienia sposoby podgrzewania potraw do temperatury wyższej niż 100ºC

4. **Wymienia zalety gotowania w szybkowarze.**

28/29. 05.2020 Temat: Lodówka.

Uczeń:

1. Wymienia formy energii, na jakie jest zamieniana energia elektryczna zasilająca lodówkę

2. Wymienia metody schładzania substancji

3. Informuje, jaką najniższą temperaturę udało się uzyskać w warunkach laboratoryjnych

4. Wyjaśnia, korzystając z internetu (i dostępnej literatury), zasadę działania kuchni molekularnej

Historia

**1. Świat w erze globalizacji.** Cele:

1. Globalizacja

2. Rewolucja informacyjna

3. Kultura masowa

4. Globalna wioska czy globalne miasto?

**2.Wyzwania współczesnego świata.** Cele:

1. Problemy demograficzne

2. Nierówności społeczne

3. Przestępczość zorganizowana

4. Zagrożenie terrorystyczne

5. Zagrożenia ekologiczne

WOS

**1.Organy UE.** Cele:

1. traktat z Maastricht,
2. -traktat lizboński,
3. Parlament Europejski,
4. Rada Europejska,
5. Rada Unii Europejskiej,
6. Komisja Europejska,
7. Trybunał Sprawiedliwości Unii Europejskiej.

**2.Droga Polski do UE.**

 Uczniowie znają:

- sposoby wykorzystania funduszów unijnych dla poprawy funkcjonowania społeczności lokalnej, regionalnej,

- sylwetki obywateli polskich pełniących ważne funkcje w instytucjach Unii Europejskiej.

-znają datę wstąpienia Polski do UE

EDB

26 V **Choroby cywilizacyjne współczesnego świata.** Cele: Wymieniają choroby współczesnego świata oraz poznają, jak ustrzec się przed chorobami i prowadzenie właściwej profilaktyki zdrowotnej.

Uczniowie poznają zależności między zdrowiem fizycznym, psychicznym, emocjonalnym a społecznym. Uczniowie poznają czynniki mające wpływ na zdrowie i dokonują podziału na takie, które są niezależne od człowieka, i takie, na które mamy całkowity wpływ. Uczniowie wymieniają zachowania szkodliwe dla zdrowia (ryzykowne) i wskazują te, które szczególnie często występują wśród nastolatków. Wymieniają wiarygodne i rzetelne źródła informacji o zdrowiu oraz świadczeniach i usługach medycznych. Analizują i oceniają własne zachowania i możliwości związane ze zdrowiem. Proponują właściwy plan żywieniowy i treningowy w celu aktywnego wypoczynku oraz inne, istotne działania, sprzyjające prawidłowemu funkcjonowaniu człowieka w środowisku przyrodniczym i społecznym.

Religia

25.05.20r. **Jezus wyjaśnia istotę Dekalogu.** Uczeń:

- wie, że podstawowym motywem ludzkiego działania ma być miłość;

- uzasadnia, że przykazanie miłości Boga i bliźniego jest dla chrześcijanina podstawową zasadą działania.

26.05.20r. **Kościół odkrywa znaczenie przykazania miłości.** Uczeń:

- wie, że miłości nie może się ograniczać do miłowania przyjaciół;

- uzasadnia wynikający z przykazania miłości Boga i bliźniego obowiązek służby.

WDŻ

27.05.20r. **Przedwczesna inicjacja seksualna (lekcja dla grupy chłopców)**

Uczeń potrafi:

• określić, czym jest przedwczesna inicjacja seksualna,

• scharakteryzować związek między aktywnością seksualną a miłością, szacunkiem i odpowiedzialnością,

• wskazać na problemy związane z przedmiotowym traktowaniem człowieka w dziedzinie seksualnej.

Uczeń uświadomi sobie:

• potrzebę wypracowania postawy odpowiedzialności za wybory związane z aktywnością seksualną i miłością