**Nauczanie zdalne 8B, 18.05- 22.05.20r.**

Język polski

1. **Jak napisać list motywacyjny?.** (18 V); cele -Uczeń: wyszukuje w tekście potrzebne informacje; porządkuje je zgodnie z poleceniem nauczyciela. Wzbogaca słownictwo potrzebne do danych form wypowiedzi. Gromadzi materiał potrzebny do napisania listu motywacyjnego. Zna kompozycję i rozmieszczenie elementów listu motywacyjnego. Wykorzystuje informacje z różnych źródeł.

2. **Redagujemy list motywacyjny – ćwiczenia redakcyjne.**(19. V); cele- Uczeń: Gromadzi materiał potrzebny do napisania listu motywacyjnego. Tworzy tekst argumentacyjny. Odróżnia przykład od argumentu. Redaguje list motywacyjny. Przekształca podane teksty. Prezentuje wyniki swojej pracy.   
3**. Czytamy teksty urzędowe - ćwiczenia.** (19 V); cele- Uczeń: Posługuje się oficjalna odmiana polszczyzny. Używa stylu stosownego do sytuacji komunikacyjnej. Dostosowuje sposób wyrażania się do zamierzonego celu wypowiedzi. Zna i stosuje zasady spójności formalnej i semantycznej tekstu. Wzbogaca słownictwo potrzebne do danych form wypowiedzi.

4. **Środki językowe w tekstach – rozwiazywanie testów. (**20 V); cele - Uczeń: Rozpoznaje w tekstach środki stylistyczne i określa ich funkcję: apostrofa, metafora, porównanie, pytanie retoryczne. Odróżnia w tekstach argument od przykładu. Przeprowadza wnioskowanie jako element wywodu argumentacyjnego. Rozpoznaje: antonimy, synonimy, archaizmy, neologizmy. Rozumie pojęcie kategorii słowotwórczej. Rozwija nawyki systematycznego uczenia się.

5. **O dylematach poety- żołnierza w wierszu K. K. Baczyńskiego pt. „Z głową na karabinie”** (21 V); cele- Uczeń: omawia cechy utworu lirycznego. Określa dylematy moralne osoby mówiącej w utworze. Wskazuje w wierszu odwołania do wartości uniwersalnych. Stosuje w interpretacji elementy wiedzy o historii i kulturze. Odwołuje się do odpowiednich kontekstów. Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. Gromadzi materiał potrzebny do tworzenia wypowiedzi. Wykorzystuje znajomość zasad tworzenia tezy i hipotezy oraz argumentów przy tworzeniu tekstu argumentacyjnego.

6. **Sprawdź, czy potrafisz- ćwiczenia redakcyjne.** (15 V); cele- Uczeń: Formułuje argumenty do tezy, ilustrując je odpowiednimi przykładami. Zna kompozycję przemówienia. Redaguje plan własnej wypowiedzi. Przeprowadza wnioskowanie jako element wywodu argumentacyjnego. Stosuje środki perswazji. Funkcjonalnie wykorzystuje środki retoryczne raz rozumie ich oddziaływanie na odbiorcę.

Matematyka

**19.05** Temat: **Koło i okrąg- zadania uzupełniające.** Uczeń: oblicza długość okręgu o danym promieniu lub danej średnicy; oblicza promień lub średnicę okręgu o danej długości okręgu; oblicza pole koła o danym promieniu lub danej średnicy; oblicza promień lub średnicę koła o danym polu koła; oblicza pole pierścienia kołowego o danych promieniach lub średnicach obu okręgów tworzących pierścień.

**20.05** Temat: **Ile jest możliwości? – zadania.** Uczeń: stosuje regułę mnożenia do zliczania par elementów o określonych własnościach;

**21.05** Temat: **Rozwiązywanie zadań egzaminacyjnych- algebra.** Uczeń: rozwiązuje równania, rozwiązuje zadania tekstowe za pomocą równań pierwszego stopnia z jedną niewiadomą, w tym także z obliczeniami procentowymi;

**21.05 kreatywna matematyka**

Temat: **Rozwiązywanie zadań egzaminacyjnych- bryły, twierdzenie Pitagorasa.** Uczeń : Rozpoznawanie i rysowanie graniastosłupów i ostrosłupów. Obliczanie pól powierzchni i objętości graniastosłupów oraz ostrosłupów (m.in. z zastosowaniem twierdzenia Pitagorasa).

**22.05** Temat: **Ile jest możliwości? - zadania tekstowe.** Uczeń: stosuje regułę dodawania i mnożenia do zliczania par elementów w sytuacjach, wymagających rozważenia kilku przypadków, na przykład w zliczaniu liczb naturalnych trzycyfrowych podzielnych przez 5 i mających trzy różne cyfry.

Chemia

**18.05** Temat: **Co to są tłuszcze?** Uczeń: podaje nazwy i rysuje wzory półstrukturalne tłuszczów;

odróżniania tłuszcz nasycony od nienasyconego

**21.05** Temat: **Jakie właściwości mają tłuszcze?** Uczeń : opisuje wybrane właściwości fizyczne tłuszczów; projektuje i przeprowadza doświadczenie pozwalające odróżnić tłuszcz nie­nasycony od nasyconego;

Biologia

22.05 **Powtórzenie wiadomości z działu „Ekologia” za pośrednictwem Office 365.** Uczeń: utrwala poznane wiadomości o ekosystemie, zależnościach pokarmowych oraz między gatunkami. Doskonali umiejętności analizowania i przetwarzania informacji oraz wyciągania wniosków.

Fizyka

18.05.2020 r. Temat: **Składanie barw** Cele: Składanie barw światła. Podstawowe barwy światła Pojęcie światła monochromatycznego.

21.05.2020 r. **Temat: Powtórzenie wiadomości – przyrządy optyczne, barwy światła**

Cele : uczeń demonstruje rysuję konstrukcję otrzymywania obrazów w poznanych przyrządach optycznych, wie w jakich przypadkach występuje rozszczepienie światła.

Historia

**Reformy gospodarcze lat 90 w Polsce.** Uczeń: wyjaśnia znaczenie terminów: plan Balcerowicza, gospodarka wolnorynkowa, prywatyzacja, bezrobocie, pluralizm polityczny

-omawia założenia, realizację i skutki gospodarcze planu Balcerowicza.

**Koszty społeczne transformacji ustrojowej .** Uczeń:wymienia najistotniejsze przemiany ustrojowe i ekonomiczne III Rzeczypospolitej

WOS

**Zadania geneza NATO**. Uczeń:  wymienia główne cele i zadania NATO.

**Geneza UE.**Uczeń: odszukuje informacje o życiorysie politycznym Ojców założycieli zjednoczonej Europy; wymienia główne przyczyny integracji europejskiej.

Język rosyjski

podstawa

1. Temat 18: **Usługi - ćwiczymy wyszukiwanie związków w tekście oraz reagowanie.**

Cel: uczeń potrafi rozpoznać związki między poszczególnymi częściami tekstu.

Cel: uczeń reaguje ustnie w typowych sytuacjach

1. Temat 19:**Co mama napisała w notatce? - ćwiczymy rozumienie tekstu odręcznego.**

Cel: uczeń stosuje strategie komunikacyjne i strategie kompensacyjne.

rozszerzenie

1. Temat 16: **Shoping to nie tylko zakupy - ćwiczenia typu egzaminacyjnego.**

     Cel: uczeń potrafi rozpoznać związki między poszczególnymi częściami tekstu.

Cel: uczeń potrafi wyszukać informacje w tekście

1. Temat 17:**Ćwiczenia w słuchaniu - przetwarzamy pisemnie prosty tekst.**

     Cel: uczeń potrafi przetworzyć pisemnie prosty tekst

Wychowanie fizyczne (dziewczęta)

1. Wyzwalanie spontanicznych zachowań poprzez zabawę. 19,22.05

- uczeń dobiera i przeprowadza sam dla siebie zabawę o określonym oddziaływaniu

2. Dobieramy ćwiczenia relaksacyjne do własnych potrzeb. 21.05

- uczeń sam dobiera ćwiczenia relaksacyjne i metodę jej wykonania.

EDB

19.05. **Zachowania prozdrowotne i ryzykowne dla zdrowia.** Uczniowie poznają zależności między zdrowiem fizycznym, psychicznym, emocjonalnym a społecznym. Uczniowie poznają czynniki mające wpływ na zdrowie i dokonują podziału na takie, które są niezależne od człowieka, i takie, na które mamy całkowity wpływ. Uczniowie wymieniają zachowania szkodliwe dla zdrowia (ryzykowne) i wskazują te, które szczególnie często występują wśród nastolatków. Poznają skutki korzystne i niekorzystnych dla zdrowia. Wymieniają wiarygodne i rzetelne źródła informacji o zdrowiu oraz świadczeniach   
i usługach medycznych. Poznają cechy ludzkiego organizmu i opisują sposoby ich kontrolowania. Analizują i oceniają własne zachowania i możliwości związane ze zdrowiem. Proponują właściwy plan żywieniowy i treningowy w celu aktywnego wypoczynku oraz inne, istotne działania, sprzyjające prawidłowemu funkcjonowaniu człowieka w środowisku przyrodniczym i społecznym.

Geografia

19 maja - **Prace badawcze w Arktyce i Antarktyce** . Uczeń: wyjaśnia status prawny Antarktydy i znaczenie traktatu antarktycznego • wskazuje położenie polskiej stacji badawczej Henryka Arctowskiego na mapie Antarktydy • charakteryzuje główne cele i zakres badań prowadzonych w Arktyce i Antarktyce na podstawie dostępnych źródeł • prezentuje osiągnięcia polskich badaczy obszarów okołobiegunowych • opisuje warunki życia w polarnej stacji badawczej.

Wychowanie fizyczne ( Chłopcy)

1. **Doskonalimy techniki skoku w dal sposobem naturalnym.** 19.05  
- uczeń odmierza rozbieg do skoku w dal, wykonuje skok w dal z dowolnego rozbiegu  
2**. Doskonalimy technikę startu niskiego.** 21.05  
- uczeń wykona wybieg z pochylenia, doskonali rytm pierwszych kroków   
3.**Uczestniczymy w nowoczesnych formach aktywności fizycznej.** 21.05  
- uczeń poznaje nowoczesne formy aktywności fizycznej   
4. **Poznajemy wybrane formy aktywności fizycznej innych kultur spoza Europy.** 22.05  
- uczeń pozna różne formy aktywności fizycznej spoza Europy.

**Język angielski**

18.05 poniedziałek podstawa i rozszerzenie

Temat: **Czasowniki modalne:can,could i be allowed to.**

Cele: uczeń zna czasowniki modalne *can/could* oraz poprawnie i samodzielnie stosuje je w zdaniach twierdzących i przeczących, zna konstrukcję *be allowed* to i stosuje ją w zdaniach twierdzących i przeczących oraz poprawnie uzupełnia luki w tekstach wybierając odpowiednie czasowniki.

20.05.rozszerzenie i 21.05 podstawa

Temat: **Czasowniki modalne:can,could i be allowed to-utrwalenie wiadomości.**

Cele:uczeń zna czasowniki modalne *can/could* oraz poprawnie i samodzielnie stosuje je w zdaniach twierdzących i przeczących, zna konstrukcję *be allowed* to i bezbłędnie stosuje ją w zdaniach twierdzących i przeczących.

22.05 podstawa i rozszerzenie

Temat: **Describing camp rules-piszemy e-mail.**

Cele: uczeń rozumie tekst pisemny i znajduje w nim określone informacje,poprawia błędne zdania, poprawnie i samodzielnie tworzy wypowiedź pisemną (e-mail), w której opisuje zasady panujące na obozie żeglarskim.

Informatyka

Temat: **Kompozycje graficzne w Canvie.**

Cele - Uczeń:

* Pozna rodzaje grafiki komputerowej
* Utworzy kompozycję, kartkę.
* Pozna sposoby obróbki w programie