**Nauczanie zdalne 8B, 15.06 - 25.06.20r.**

Język polski

**1. Rozwiązujemy testy egzaminacyjne – „Quo vadis”; „Kamienie na szaniec”** (15 VI); cele -Uczeń: wnioskuje na podstawie lektur obowiązkowych (m.in. „Quo vadis”,”Kamienie na szaniec ”) w kontekście określonego problemu; przedstawia rozumieniu utworu i je uzasadnia; wyraża sąd o postaciach i zdarzeniach; wskazuje wartości ważne dla bohatera; przeprowadza wnioskowanie jako wywodu argumentacyjnego; tworzy spójną wypowiedź argumentacyjną.

2. **Analiza arkusza egzaminacyjnego na gorąco.**  (19 VI); cele- Uczeń: kształci nawyk systematycznego uczenia się. Pogłębia wiedzę przedmiotową. Rozwija umiejętność krytycznej oceny pozyskanych informacji.  
3**. Zrozumieć rodziców – na podst. fragm.. powieści B. Kosmowskiej.** (22 VI); cele- Uczeń: określa problem, przed którym staje główna bohaterka powieści, poddaje refleksji jej postawę i porównuje z własnymi doświadczeniami. Wykorzystuje w interpretacji odwołania do wartości uniwersalnych. Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. Porządkuje wiadomości zgodnie z poleceniem nauczyciela. Formułuje pytania do tekstu. Rozwija umiejętność krytycznej oceny pozyskanych informacji.

4. **Czy współcześnie dysponujemy wolną wolą? – na podst. fragm.. „Alchemika” P. Coelho** (**2**3 VI); cele - Uczeń: interpretuje utwór epicki i wykorzystuje w tym celu potrzebna terminologię. Rozpoznaje w tekście alegorie i wskazuje funkcje tego zabiegu. Podejmuje dyskusję nt. wewnętrznej wolności i wyboru własnej drogi życiowej. Odszukuje w tekście odwołania do uniwersalnych wartości. Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. Odróżnia przykład od argumentu.

5. **Czy warto się buntować? – wiersz A, Bursy pt. „Nauka chodzenia”** (23 VI); cele- Uczeń: Omawia cechy gatunkowe utworu. Rozpoznaje w tekście ironię. Interpretuje odwołania do uniwersalnych wartości. Wykorzystuje w interpretacji konteksty ( biograficzny, kulturowy, społeczny, filozoficzny). Rozpoznaje w tekście elementy stylu potocznego i określa funkcję stylizacji. Zabiera głos w dyskusji.

6. **Życie bez twarzy –przemyślenia L. Kołakowskiego zawarte w utworze pt. „Piękna twarz”.**(24 VI); cele- Uczeń: Określa problematykę utworu. Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. Na podst. utworu literackiego odwołuje się do wartości uniwersalnych. Interpretuje dzieło sztuki. Wskazuje nawiązania do tradycyjnych wątków literackich i kulturowych. Samodzielnie formułuje opinie.

7. **O pięknie, które czasem bywa ukryte w w „Wspomnieniach wojennych” K. Lanckorońskiej.**(25 VI); cele- Uczeń: Określa problematykę utworu. Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. Na podst. utworu literackiego odwołuje się do wartości uniwersalnych. Wykorzystuje w interpretacji wiedze o historii i kulturze. Układa pytania do tekstu. Samodzielnie formułuje opinie.

Historia

1. **Historia Polski- wybrane elementy utrwalenie wiadomości.** Cele: Uczeń zna najważniejsze postacie, które wpłynęły na losy kraju.
2. **Historia powszechna- wybrane elementy utrwalenie wiadomości.** Cele: Uczeń zna najważniejsze postacie, które wpłynęły na losy świata.

WOS

1. **Wybory prezydenckie- zasady wyboru-utrwalenie treści.** Cele: Uczeń wie według jakich zasad wybieramy prezydenta RP.
2. **Gmina Zduńska Wola- projekt edukacyjny. Cele:** Uczeń prezentuje informację na temat działalności swojej małej ojczyzny .
3. **Moja przyszłość- jak wybrać szkołę.**  Cele: Uczeń określa swoje mocne i słabe strony . Uczeń zna zasady i kryteria przyjęć do szkoły średniej.

Fizyka

1. **23.06. Oglądamy film.**

Uczeń: zna podstawowe zasady działania

1. projektora kinowego,

2. kineskopu

3. ekranu LCD

4. ekranu plazmowego

**2. 25.06.** **Powtórzenie wiadomości – elektrostatyka, prąd elektryczny.**

Uczeń:

1. utrwala poznane wiadomości z elektrostatyki

2. stosuje prawo Coulomba w rozwiązywaniu zadań

3. Stosuje prawo Ohma w rozwiązywaniu zadań

**Język rosyjski**

**15.06 - 19.06.**

podstawa

1. Temat 26: **Znani Rosjanie - zajęcia kulturoznawcze z wykorzystaniem zasobów Internetu.**rozszerzenie

1. Temat 23: **Jesteśmy dumni i zachwycamy się polską kuchnią - ćwiczenia w słuchaniu.**

Cel: uczeń rozumie proste wypowiedzi ustne

2. Temat 24: **Co Irina napisała mamie? - wyszukujemy związki między częściami tekstu.**

Cel: uczeń wyszukuje związki między częściami tekstu.

**22.06 - 25.06.**podstawa

1. Temat 27: **Zaimki wskazujące ten, tamten - przypomnienie.**

Cel: uczeń zna i stosuje zaimki wskazujące ten, tamten

2. Temat 28: **Dokąd pojechać na wakacje?**

Cel: uczeń stosuje czas przyszły prosty i złożony.

Rozszerzenie

1. Temat 25: **Oficjalne symbole Rosji - wyszukiwanie informacji z wykorzystaniem zasobów Internetu i słownika online.**

Cel: uczeń potrafi wyszukać informacje w tekście mówionym i pisanym.

Cel: uczeń wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem.

Język angielski

15.06 **poniedziałek podstawa i rozszerzenie.**

**Temat: Egzamin ósmoklasisty 3- rozumienie tekstów pisanych, znajomość funkcji językowych. Ćwiczenia egzaminujące.**

Cele: uczeń rozumie wypowiedzi tekstowe, znajduje w tekście określone informacje, rozumie rozbudowane wypowiedzi pisemne, znajduje w tekście określone informacje, rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu.

19.06. **podstawa i rozszerzenie**

Temat: **Body and soul-przypomnienie słownictwa związanego z wyglądem.**

Cele: uczeń poprawnie uzupełnia luki w opisach ilustracji podanymi rzeczownikami określającymi wygląd, poprawnie i samodzielnie łączy podane rzeczowniki z ich definicjami udziela, wyraża i uzasadnia swoje opinie, opisuje ludzi oraz upodobania.

22.06 **poniedziałek**

Temat: **Appearance-powtórzenie słownictwa związanego z wyglądem.**

Cele: uczeń zna słownictwo związane z wyglądem zewnętrznym, potrafi opisać osobę na obrazku.

24.06 **środa**

Temat: **Holidays-czytanie ze zrozumieniem.**

Cele: uczeń po przeczytaniu tekstu potrafi określić zdania prawdziwe i fałszywe, zna słownictwo związane z wakacjami.

Biologia

19.06. **Sposoby ochrony przyrody.** Cele: Uczeń: przedstawia formy ochrony przyrody w Polsce oraz uzasadnia konieczność ich stosowania dla zachowania gatunków i ekosystemów

Kreatywne eksperymentowanie

22.06. **Jak patogeny przenoszą się na przedmiotach i na naszych rękach?** Cele:Uczeń: Pozna doświadczenia, które obrazują sposób rozprzestrzeniania się wirusów i bakterii**.**

Wychowanie fizyczne ( dziewczęta)

1. **Utrwalamy postawę siatkarską w ataku i w obronie.** 19.06  
   - uczeń przypomina sobie ustawienie się po boisku w ataku i w obronie;   
   - uczeń doskonali przemieszczanie się po boisku oraz ułożenie rąk w obronie.
2. **Doskonalimy odbicie sposobem górnym i dolnym naprzemiennie**. 23.06  
   - uczeń potrafi wykonać 10 cykli odbicia piłki sposobem górnym i dolnym naprzemiennie   
   - uczeń prawidłowo przyjmuję postawę siatkarską, ułożenie rąk i nóg do odbicia piłki.
3. (2,3) **Organizujemy ćwiczenia i zabawy z elementami siatkówki.** 25.06   
   - uczeń sam organizuje i wykonuje ćwiczenia doskonalące elementy techniczne z siatkówki.

Wychowanie fizyczne ( chłopcy)

1. **Doskonalimy umiejętność wykorzystania poznanych elementów technicznych i taktycznych w grze. Wystawiamy ocenę roczną.** 19.06
2. 1-2. **Doskonalimy umiejętność wykorzystania poznanych elementów technicznych i taktyczne w grze.**
3. 3. **Omawia zasady organizowania i uczestnictwa w zajęciach ruchowych w czasie wakacji.**

Cele:

- wykonuje i stosuje w grze techniczne i taktyczne elementy gier: w koszykówce, piłce ręcznej i piłce nożnej: zwody, obronę „każdy swego”, w siatkówce: wystawienie, zbicie i odbiór piłki; ustawia się prawidłowo na boisku w ataku i obronie  
- omawia zasady aktywnego wypoczynku zgodne z rekomendacjami aktywności fizycznej dla swojego wieku (np. WHO lub UE).

Religia

15.06.20 **Niezasłużone dary**. Cele:

Uczeń:

- opowiada o słudze Bożym Franciszku Blachnickim,

- wymienia dary Ducha Świętego i wyjaśnia je.

22.06.20 **Gdybym nie miał miłości.** Cele:

Uczeń:

- wyjaśnia określenie „owocne życie” w świetle Pisma Świętego

23..06.20 **Sztuka owocnego życia.** Cele:

Uczeń:

- wyjaśnia określenie „owocne życie” w świetle Pisma Świętego.

WDŻ

24.06.20 **Metody rozpoznawania płodności** (lekcja dla grupy chłopców)

Cele: Uczeń potrafi:

• określić na czym polega planowanie dzietności rodziny i jakie aspekty należy uwzględnić przy podejmowaniu decyzji prokreacyjnych,

• wyjaśnić, na czym polega odpowiedzialność mężczyzny i kobiety za sferę seksualną i prokreację,

Uczeń uświadomi sobie:

• potrzebę wypracowania postawy odpowiedzialnego rodzicielstwa.

Informatyka

19.06. **Tworzenie prostych blogów.** Cele - Uczeń:

* Dowie się jak można utworzy prosty blog.
* Dowie się, czym są systemy zarządzania treścią.

25.06. **Podróż z Internetem dookoła świata.** Cele - Uczeń:

* Wykona stronę internetową o swojej miejscowości
* Pozna etapy tworzenia projektu.

EDB

23.06. **Powtórzenie wiadomości z zakresu pierwszej pomocy – resuscytacja.** Cele: Uczniowie przypominają prawny i moralny obowiązek niesienia pomocy poszkodowanym. Wyjaśniają rolę układów: krążenia, nerwowego, oddechowego w utrzymaniu podstawowych funkcji życiowych. Wyjaśniają pojęcie „stan nagłego zagrożenia zdrowotnego” oraz opisuje przyczyny i okoliczności prowadzące do szybkiego pogorszenia stanu zdrowia lub zagrożenia życia. Wyjaśniają znaczenie czasu podczas udzielania pierwszej pomocy i analizują algorytm udzielania pierwszej pomocy poszkodowanym i prowadzenia resuscytacji krążeniowo-oddechowej.

Geografia

23.06.20r. **Powtórzenie wybranych treści podstawy programowej dla klasy**. Cele: Badanie osiągnięć ucznia i efektów kształcenia.