**Nauczanie zdalne 8B, 15.04- 24.04.20r.**

**Język polski**

**1. 15.04.20r. - Dwie historie o dojrzewaniu – Marcina Borowicza i Andrzeja Radka (cz. II).** Cele: wyszukanie w tekście potrzebnych informacji; określenie wartości etycznych poznanych w utworze; rozwijanie umiejętności formułowania opinii i jej uzasadniania, charakterystyka porównawcza postaci;

**2. 16.04.20r. - Fonetyka – powtórzenie wiadomości.** Cele: rozpoznawanie głosek na przykładach. Dzielenie wyrazów na sylaby. Korygowanie błędów w podziale wyrazów. Znajomość zasad i wyjątków poprawnego akcentowania w j. polskim.

**3. 17.04.04.20r. - Fonetyka – powtórzenie wiadomości (cz. II) .** Cele: wskazywanie upodobnień wewnątrzwyrazowych. Określanie kierunku upodobnienia. Wskazanie wyrazów, w których nastąpiło uproszczenie grupy spółgłoskowej.

**4. 20.04.20r. – Najczęstsze błędy językowe.** Cele: rozróżnianie typów błędów językowych. Poprawne odmienianie podanych słów. Odnajdywanie w zdaniach błędnie użytych słów.

**5. 21.04.20r. – Uczymy się na błędach.** Cele: wskazanie pleonazmów w podanych wyrażeniach. Właściwe formułowanie związków frazeologicznych. Wskazanie sylab akcentowanych w wyrazach. Odnajdywanie błędów stylistycznych w tekście.

**6. 21.04.20r. - Jak napisać podanie?** Cele: znajomość kompozycji treściowej i graficznej podania. Poznanie słownictwa przydatnego w napisaniu podania. Formułowanie poszczególnych części podania.

**7. 22.04.20r. – Piszemy podanie .** Cele: gromadzenie argumentów przydatnych do uzasadnienia prośby. Korygowanie błędów w podaniu. Redagowanie oficjalnego podania z prośbą o przyjęcie do szkoły ponadpodstawowej.

**8. 23.04.20r. – Kiedy człowiek traci radość życia? (wiersz A. Kamieńskiej pt. *Prośba***).Cele: rozpoznanie rodzaju liryki, podmiotu lirycznego. Wyjaśnienie znaczenia symbolu zastosowanie go w wierszu. Interpretacja znaczenia próśb podmiotu lirycznego. Rozmowa o problemach egzystencjalnych. Układanie pytań do tekstu. Formułowanie własnych opinii.

**9. 24.04.20r. – Antyutopia w świecie powieści S. Collins ( fragm. *Igrzysk śmierci*).** Cele: określenie rodzaju narracji. Zapoznanie się z definicjami: utopia, antyutopia i stosowanie tych słów we własnej wypowiedzi. Rozpoznanie w tekście symboli. Formułowanie argumentów na potwierdzenie tezy. Porządkowanie informacji w zależności od ich funkcji. Rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia.

**Język rosyjski**

**Temat 8: Мы должны заниматься спортом - powinniśmy uprawiać sport - ćwiczenia w wyszukiwaniu informacji.**

 Cel: uczeń ćwiczy wyszukiwanie informacji

 Cel: uczeń przetwarza pisemnie prosty tekst

**Temat 9: Спорт в моей жизни. › Sport w moim życiu.**

Cel: uczeń przetwarza pisemnie prosty tekst

Cel: uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych

**Temat 10: Из жизни болельщика - ćwiczenia typu prawda/fałsz**.

 Cel: uczeń potrafi wskazać informacje prawdziwe i fałszywe

**Temat 11: Odpowiadamy na pytania do tekstu.**

 Cel: uczeń przetwarza pisemnie prosty tekst

**Język angielski -**  **podstawa i rozszerzenie**

**15.04 i 16.04**

Temat: Test practice-utrwalenie II trybu warunkowego i słownictwa związanego z problemami globalnymi

Cel:utrwalenie struktur gramatycznych i słownictwa.

**17.04**

Test practice-rozumienie tekstów pisanych

Cel:rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem z wyszukiwaniem treści szczegółowych.

**20.04**

Self check-powtórzenie słownictwa związanego z problemami globalnymi.

Cel:utrwalenie poznanego słownictwa.

**22.04 i 23.04**

What are they talking about?-czytanie ze zrozumieniem

Cel:rozwijanie umiejętności czytania i wyszukiwania informacji szczegółowych.

**24.04**

Temat:Obowiązki domowe-wprowadzenie słownictwa

Cel:Utrwalenie poznanego słownictwa i wprowadzenie nowego.

**Historia**

**15.04 - Geneza Okrągłego Stołu** Uczeń : – wyjaśnia znaczenie terminów: obrady Okrągłego Stołu, wybory czerwcowe, Obywatelski Klub Parlamentarny (OKP), sejm kontraktowy, hiperinflacja;

**17.04 -Okrągły Stół** Uczeń: – zna daty: obrad Okrągłego Stołu (II–IV 1989), , powołania rządu T. Mazowieckiego (12 IX 1989),podaje postanowienia i skutki obrad Okrągłego Stołu;

**22.04 - Wybory czerwcowe**. Uczeń: – identyfikuje postacie: Lecha Wałęsy, Wojciecha Jaruzelskiego, Tadeusza Mazowieckiego, Bronisława Geremka , zna datę wyborów czerwcowych (4 VI 1989);

**24.04 - Budowa III Rzeczypospolitej.** Uczeń: – prezentuje następstwa wyborów czerwcowych

– wskazuje wydarzenia, które doprowadziły do upadku komunizmu w Polsce.

**Wos**

**15.04 - Rodzaje sądów w Polsce.** Treści: sądy powszechne, sądy administracyjne, wymiar sprawiedliwości, zasada dwuinstancyjności postępowania sądowego, zasada niezależności sądów;

**20.04 - Trybunały w III RP i ich zadania.** Treści: Trybunał Stanu, Trybunał Konstytucyjny;

**22.04.- Rodzaje prawa w Polsce.** Treści- przedstawienie: struktury polskiego wymiaru sprawiedliwości, podstawowych zasad postępowania sądowego, spraw, które rozpatruje Trybunał Stanu i Trybunał Konstytucyjny, spraw, które rozpatruje sąd rejonowy.

**Matematyka**

**15.04 Temat: Symetria względem prostej.- wprowadzenie .**

Uczeń: rozpoznaje figury osiowosymetryczne i wskazuje ich osie symetrii.

 Na rysunkach w podręczniku str.206 narysowano figury symetryczne względem prostej.

W każdej parze figur jedna z figur jest lustrzanym odbiciem drugiej figury. Mają ten sam kształt i wielkość.

 Obejrzyj lekcję https://epodreczniki.pl/a/symetria-osiowa/DGjz9viBi

 i wykonaj na tej stronie ćwiczenia 4-16.

**16.04 Temat: Symetria względem prostej.**

Uczeń: rozpoznaje figury osiowosymetryczne i wskazuje ich osie symetrii.

Na rysunkach w podręczniku str.206 narysowano figury symetryczne względem prostej.

W każdej parze figur jedna z figur jest lustrzanym odbiciem drugiej figury. Mają ten sam kształt i wielkość.

1. Wykonaj zadania 1,2,3,4,5 ze str. 209.

2. W zeszycie ćwiczeń wykonaj ćwiczenie 1 i 2 ze str.48

Odpowiedzi i rozwiązania prześlij na klasowego maila.

**17.04 Temat: Symetria względem prostej – zadania.**

Uczeń: rozpoznaje figury osiowosymetryczne i wskazuje ich osie symetrii

W oparciu o wiadomości z poprzedniej lekcji wykonaj zad. 6 , 7 ze str. 210 podręcznik

oraz w zeszycie ćwiczeń ćw. 3 i 4 str. 49

Odpowiedzi i rozwiązania prześlij na klasowego maila.

**21.04 Temat: Oś symetrii figury.**

Uczeń: rozpoznaje figury osiowosymetryczne i wskazuje ich osie symetrii oraz uzupełnia figurę do figury osiowosymetrycznej przy danych: osi symetrii figury i części figury;

1. Obejrzyj rysunki figur na str. 213 w podręczniku ( u góry strony) oraz lekcję https://epodreczniki.pl/a/figury-osiowosymetryczne/DEtkZbj66

2. Zapisz definicję pojęć ( podręcznik str. 213 u góry)

- oś symetrii figury

- figura osiowosymetryczna

 3. Wykonaj zad.1 , 2 ze str. 213 podręcznik oraz w zeszycie ćwiczeń ćw. 1 str. 52

 Odpowiedzi i rozwiązania prześlij na klasowego maila.

**22.04 Temat: Oś symetrii figury.**

Uczeń: rozpoznaje figury osiowosymetryczne i wskazuje ich osie symetrii oraz uzupełnia figurę do figury osiowosymetrycznej przy danych: osi symetrii figury i części figury;

W oparciu o wiadomości z poprzedniej lekcji wykonaj zad. 4 i 5 ze str. 214 podręcznik

oraz w zeszycie ćwiczeń ćw. 5 i 6 str. 49

Odpowiedzi i rozwiązania prześlij na klasowego maila.

**23.04 Temat: Symetralna odcinka.**

Uczeń: rozpoznaje symetralną odcinka, zna i stosuje w zadaniach podstawowe własności symetralnej odcinka .

1. Zapisz definicję symetralnej odcinka.

2. Narysuj dowolny odcinek, a następnie wykreśl jego symetralną (korzystając z opisu konstrukcji str. 216 w podręczniku) . Skorzystaj z instrukcji przedstawionej na prezentacji: https://www.youtube.com/watch?v=5Wp3BWhq2Wo

3. Wykonaj w zeszycie ćwiczeń ćwiczenie 1 str. 54

Odpowiedzi i rozwiązania prześlij na klasowego maila.

**23.04 Temat: Dwusieczna kąta**.

Uczeń: zna i stosuje w zadaniach podstawowe własności dwusiecznej kąta

Wykonaj w zeszycie notatki i zadania.

1. Co to jest dwusieczna kąta? ( podręcznik str. 2180

2. Narysuj trzy dowolne kąty ostre i wykreśl w każdym z nich dwusieczną ( opis konstrukcji str. 219 podręcznik) Skorzystaj z instrukcji przedstawionej na prezentacji: https://www.youtube.com/watch?v=BceqNvsE\_K4

**24.04 Temat: Symetria względem punktu.**

Uczeń: rozpoznaje figury środkowosymetryczne i wskazuje ich środki symetrii.

Dwie figury są środkowosymetryczne jeśli obracając figurę środkowosymetryczną 180° ( do góry nogami) wokół środka symetrii, otrzymujemy tę samą figurę.

Wykorzystując tę informację

1. Obejrzyj figury na str. 225 w podręczniku ( u góry strony)

2. Wykonaj zadanie 5 str. 225 ( podręcznik) – prześlij rozwiązanie na maila klasowego.

3. Obejrzyj lekcję https://epodreczniki.pl/a/figury-srodkowosymetryczne/DpW0eOGxZ

Na końcu tej lekcji wykonaj ćwiczenie 2,3,4,5 i wyślij obraz odpowiedzi.

**Chemia**

**15.04 Temat: Estry – podsumowanie wiadomości**.

Uczeń zna : działanie kwasu karboksylowego (np. metanowego) na alkohol (np. etanol) w obecności stężonego kwasu siarkowego(VI); nazywa estry, zapisuje wzory estrów.

Powtórz temat o estrach( podręcznik str. 177-181)

Dokończ reakcje i nazwij substraty i produkty reakcji

CH3COOH + C2H5OH -> ……………………………..+……………………

…………….+ C3H7OH -> C2H5COOC3H7 +…………..

Prześlij wykonaną pracę na adres czechy8bmatchem@op.pl

**20.04 Temat: Powtarzamy wiadomości o glicerolu.**

Uczeń : zapisuje wzór sumaryczny i półstrukturalny (grupowy) propano-1,2,3-triolu (glicerolu); podaje jego właściwości fizyczne; wymienia jego zastosowania;

Uzupełnij kartę pracy i prześlij do sprawdzenia ( możesz przesłać same odpowiedzi) na adres czechy8bmatchem@op.pl



**22.04 Temat: Aminokwasy – związki budujące białka?**
Uczeń: opisuje budowę i wybrane właściwości fizyczne i chemiczne aminokwasów na przykładzie kwasu aminooctowego (glicyny);

W oparciu o informacje z podręcznika str. 182 i 183 odpowiedz w zeszycie na pytania:

1. Co to są aminokwasy?
2. Jak tworzymy nazwy aminokwasów?
3. Jaki wzór strukturalny i sumaryczny ma kwas amino etanowy ?
4. Jakie właściwości ma kwas aminoetanowy ( kwas aminooctowy) -glicyna?
 ( podręcznik str. 183)

Prześlij wykonaną pracę na adres czechy8bmatchem@op.pl

**Fizyka**

**16.04.2020, Temat: Soczewki**

Cele:

1. Model soczewki

2. Ognisko i ogniskowa soczewki

3. Zdolność skupiająca

4. Ogniskowa i zdolność skupiająca soczewki wklęsłej

**21.04.2020, Temat: Obrazy tworzone przez soczewkę skupiającą**

Cele:

1. Przedmiot położony daleko od soczewki

2. Przedmiot położony blisko soczewki – lupa

3. Obraz rzeczywisty i obraz pozorny

**23.04.2020, Temat: Konstruowanie obrazów tworzonych przez soczewkę skupiającą**

Cele:

1. Uczeń konstruuje obrazy rzeczywisty i pozorny tworzone przez soczewkę skupiającą

2. Konstrukcja powstawania obrazu lupie

**Geografia**

* **21.04.20-Środowisko przyrodnicze Australii i Oceanii.**

Uczeń: określa położenie Australii na podstawie mapy ogólnogeograficznej • omawia cechy środowiska przyrodniczego Australii • charakteryzuje ukształtowanie powierzchni na podstawie mapy ogólnogeograficznej • wyjaśnia wpływ położenia Australii na klimat • omawia strefy klimatyczne na podstawie mapy klimatycznej • wymienia charakterystyczne cechy poszczególnych typów klimatu na podstawie klimatogramów

• omawia strefowość roślinną na podstawie map tematycznych • charakteryzuje wody powierzchniowe • wyjaśnia znaczenie terminu basen artezyjski • omawia zasoby wód artezyjskich i ich rolę w gospodarce kraju • określa położenie geograficzne i podział Oceanii na podstawie map ogólnogeograficznej i politycznej • charakteryzuje środowisko geograficzne Oceanii • wymienia endemity w Australii i na wyspach Oceanii

**Wychowanie fizyczne – dziewczęta**

1.**Przygotowanie do wysiłku, zasady rozgrzewki. 16.04.2020**

- uczeń wie jak aktywnie odpoczywać i w odpowiedni sposób przygotować się do efektywnej pracy umysłowej.

- wie dlaczego trzeba odpowiednio przygotować ciało do wysiłku

- zna zasady rozgrzewki ( kolejność ćwiczeń , stopniowanie wysiłku)

2.**Rozgrzewka w warunkach domowych – zadanie na ocenę. 16.04.2020**

- samodzielnie przygotowuje zestaw ćwiczeń ramion, nóg i tułowia w pozycji wysokiej, w siadzie i leżeniu.

**3.Zasady hartowania organizmu, aktywny sposób na zdrowie. 17.04.2020**

- wie jak odpowiednio się ubierać i odżywiać w zależności od pory roku.

- zna zasady hartowania organizmu.

**4.Co jest dla mnie zdrowe a co mi szkodzi? 21.04.2020**

- wie jak wszelkiego rodzaju używki szkodzą organizmowi.

**5.Jak radzić sobie ze stresem poprzez wysiłek fizyczny? 23.04.2020**

- wie jak unikać sytuacji stresujących,

- wie jak prawidłowo zaplanować dzień

**6.Rekreacyjne formy ruchu w warunkach domowych. 23.04.2020**

- zna zasady wypoczynku biernego i czynnego

- potrafi zorganizować i przeprowadzić rodzinny turniej sportowy.

**7.Potrafię udzielić pomocy w sytuacji zagrożenia. 24.04.2020**

 - wie jak prawidłowo zawiadomić odpowiednie służby

 - wie jak zabezpieczyć miejsce wypadku

- zna zasady przeprowadzenia resuscytacji krążeniowo –oddechowej osoby dorosłej i dziecka.

**Wychowanie fizyczne – chłopcy**

1**. Przygotowanie do wysiłku, zasady rozgrzewki. 16.04**

- uczeń wie jak aktywnie odpoczywać i w odpowiedni sposób przygotować się do efektywnej pracy umysłowej.

- wie dlaczego trzeba odpowiednio przygotować ciało do wysiłku

- zna zasady rozgrzewki ( kolejność ćwiczeń , stopniowanie wysiłku)

**2. Rozgrzewka w warunkach domowych – zadanie na ocenę. 16.04**

- samodzielnie przygotowuje zestaw ćwiczeń ramion, nóg i tułowia w pozycji wysokiej, w siadzie i leżeniu.

**3. Zasady hartowania organizmu, aktywny sposób na zdrowie. 17.04**

- wie jak odpowiednio się ubierać i odżywiać w zależności od pory roku.

- zna zasady hartowania organizmu.

**4. Co jest dla mnie zdrowe a co mi szkodzi? 21.04**

- wie jak wszelkiego rodzaju używki szkodzą organizmowi.

**5. Prawidłowy jadłospis nastolatka, dzienne zapotrzebowanie kaloryczne. 23.04**

- potrafi przygotować tygodniowy jadłospis dla siebie w okresie letnim i zimowym.

**6. Jak radzić sobie ze stresem poprzez wysiłek fizyczny? 23.04**

- wie jak unikać sytuacji stresujących,

- wie jak prawidłowo zaplanować dzień

**7. Potrafię udzielić pomocy w sytuacji zagrożenia. 24.**04

 - wie jak prawidłowo zawiadomić odpowiednie służby

 - wie jak zabezpieczyć miejsce wypadku

 - zna zasady przeprowadzenia resuscytacji krążeniowo –oddechowej

 osoby dorosłej i dziecka.

**Religia**

**20.04. 20 Kult Miłosierdzia Bożego.**

Cele:

Przedstawienie osób związanych z kultem Miłosierdzia Bożego oraz ukazanie historii i jego rozwoju. Budzenie potrzeby poznania i szerzenia kultu Miłosierdzia Bożego i pogłębienie jego znaczenia dla życia.

**21.04.20 Bóg broni życia.**

Cele - Uczeń:

- wymienia grzechy przeciwko piątemu przykazaniu Bożemu;

 - wie, że troska Boga o ochronę życia ludzkiego wynika z tego, że jest ono święte, gdyż jest darem

**EDB**

* **21-04-2020 - Złamania i zwichnięcia – pierwsza pomoc**

Uczniowie zapoznają się z typowymi objawami urazów kości i stawów oraz sposobami unieruchamiania kończyn. Poznają zasady opatrywania złamań, skręceń i zwichnięć oraz sposoby zastosowanie chusty trójkątnej. Poznają zasady postępowania ratowniczego w przypadku urazów kręgosłupa oraz zapobieganie urazom przy pracy, w sporcie i podczas rekreacji.

**Informatyka**

**Temat: Powtórzenie wiadomości. Test –Excel.**

Uczeń:

• Wyjaśni czym są zasady projektowania tabel

• Jak się tworzy wykresy z jedną serią danych

• Wie jak wstawić obiekty do dokumentu tekstowego

**Temat: Prace na graficznym programie Canva**

Uczeń:

* Pozna rodzaje grafiki komp.
* Dowie się jakie są formaty plików graficznych

**WDŻ**

15.04.2020

Seksualność człowieka –lekcja dla chłopców

Uczeń potrafi :

- określić, na czym polegają zagrożenia i szkody związane z niedojrzałym i nieodpowiedzialnym traktowaniem popędu seksualnego.

 Uczeń uświadomi sobie:

- potrzebę wypracowania integracji seksualnej i odpowiedzialnego przeżywania własnej płciowości.

**Biologia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DATA** | **TEMAT** | **CELE** |
| **17.04.2020r piątek** | **Czy pasożyty mogą być wykorzystywane przez człowieka?** | **Uczeń:  Pozna sposoby zastosowania pasożytnictwa w rolnictwie.** |
| **24.04.2020r piątek** | **Nieantagonistyczne zależności między gatunkami .** | **Uczeń: Pozna rodzaje nieantagonistycznych zależności między gatunkami .** |