|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8a historia   1. Cele: Strajki sierpniowe 2. Utworzenie NSZZ „Solidarność”     Cele:   1. Wprowadzenie stanu wojennego 2. Świat wobec sytuacji w Polsce 3. Reakcja społeczeństwa | Powstanie Solidarności –2 lekcje zdalne  Stan Wojenny i schyłek PRL  Wtorek | 1. Na podstawie podręcznika określ jakie były przyczyny powstania Solidarności: <https://epodreczniki.pl/a/powstanie-solidarnosci-i-stan-wojenny/DX9vQEMif> 2. Obejrzyj film i podaj co zawierały porozumienia sierpniowe <https://www.youtube.com/results?search_query=powstanie+solidarno%C5%9Bci> 3. Zrób zadanie wysłane poprzez e-dziennik umieszczone na dysku Google 4. Pobierz przesłaną mapę mentalną wysłaną przez nauczyciela na e-dzienniku. Zapoznaj się z nią i określ kto i kiedy wprowadził stan wojenny. 5. <https://epodreczniki.pl/a/powstanie-solidarnosci-i-stan-wojenny/DX9vQEMif> - Znajdź w internecie informacje na temat telewizyjnego wystąpienia gen. Wojciecha Jaruzelskiego, w którym ogłosił wprowadzenie w Polsce stanu wojennego. Czy zasadne jest stwierdzenie, że miało ono „charakter patriotyczny” i że było podyktowane „wyższą koniecznością”?. Obejrzyj materiał filmowy z e-podręcznika. 6. Pobierz ćwiczenie umieszczone na dysku Google- link umieszczony jest w e-dzienniku. |

**LEKCJE ZDALNE KLASA 8A HISTORIA WOS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8a wos   * Cele lekcji: * przedstawienie procesu tworzenia ustawy zwykłej.   Cele: przedstawia sposób wyboru i podstawowe kompetencje Prezydenta RP; znajduje informacje o życiorysie politycznym osób pełniących ten urząd, które wybrano w wyborach powszechnych | Jak powstaje ustawa ?- 2 lekcje zdalne | 1. Obejrzeć film- +<https://drive.google.com/file/d/17g23zh1uvNniPOfCfMlwjU_WyTYMdm0-/view> 2. Planszę z ustawą dodać do teczki pt" Lekcje zdalne z wosu"- <https://drive.google.com/file/d/1xGkeYi17dZghlRhwGPo5NPQ2EqNL1cjQ/view?usp=drive_web> 3. Do filmu i planszy jest karta pracy. Proszę ją pobrać z e-dziennika. |
| Prezydent RP i jego uprawnienia  poniedziałek | 1. W jaki sposób wybieramy prezydenta określ na podstawie e- lekcji <https://www.youtube.com/watch?v=hBTFEx3RpIw> 2. Na podstawie <https://epodreczniki.pl/a/prezydent-wszystkich-polakow/DwfJj5l1U> wymień prezydentów II RP i III RP 3. Pobierz kartę pracy z e-dziennika. 4. Sprawdź się! <https://epodreczniki.pl/a/prezydent-wszystkich-polakow/DwfJj5l1U-> zadanie1-4 |