**TEMATY 7B**

BIOLOGIA

04.05.2020r poniedziałek

Klasa VIII a kreatywne eksp.

Temat Zwykłe czy niezwykłe eksperymenty?

Uczeń: Pozna możliwości zastosowania produktów dostępnych w każdym domu do eksperymentowania

05.05 2020r wtorek

VII b

Temat Układ nerwowy – wykonujemy ćwiczenia utrwalające poznane wiadomości

Uczniowie : rozpoznają na rysunku elementy ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego oraz określają ich funkcje

08.05.2020r piątek

VII b

Temat Poznajemy budowę i funkcjonowanie układu hormonalnego z wykorzystaniem zasobów e-podręcznika

Uczniowie: poznają gruczoły dokrewne ich rolę i lokalizację w organizmie człowieka

**MATEMATYKA – klasa 7**

4.05.2020r. (poniedziałek)

Temat: Równania – powtórzenie wiadomości.

Badanie osiągnięć ucznia i efektów kształcenia.

5.05.2020r. (wtorek)

Temat: Potęga o wykładniku naturalnym.

Uczeń: zna i rozumie pojęcie potęgi o wykładniku naturalnym, umie obliczyć potęgę
o wykładniku naturalnym, umie zapisać liczbę w postaci potęgi, umie określić znak potęgi nie wykonując obliczeń, umie obliczyć wartość wyrażenia arytmetycznego zawierającego potęgi.

7.05.2020r. (czwartek)

Temat: Potęga o wykładniku naturalnym.

Uczeń: zna i rozumie pojęcie potęgi o wykładniku naturalnym, umie obliczyć potęgę o wykładniku naturalnym, umie zapisać liczbę w postaci potęgi, umie określić znak potęgi nie wykonując obliczeń, umie obliczyć wartość wyrażenia arytmetycznego zawierającego potęgi.

8.05.2020r. (piątek)

Temat: Iloczyn i iloraz potęg o jednakowych podstawach.

Uczeń: zna wzór na mnożenie i dzielenie potęg o tych samych podstawach, rozumie powstanie wzoru na mnożenie i dzielenie potęg o tych samych podstawach, umie zapisać w postaci jednej potęgi iloczyny i ilorazy potęg o takich samych podstawach, umie mnożyć i dzielić potęgi o tych samych podstawach, umie stosować mnożenie i dzielenie potęg o tych samych podstawach do obliczania wartości liczbowej wyrażeń.

**Chemia 7b**

**04.05. eksperymentowanie** Temat: Właściwości wodorotlenków sodu i potasu.

Uczeń: opisuje właściwości i wynikające z nich zastosowania niektórych wodoro­tlenków

**chemia**

**07.04** Temat: Wzory i nazwy wodorotlenków.

Uczeń: rozpoznaje wzory wodorotlenków zapisuje wzory sumaryczne wodorotlenków:

 NaOH, KOH, Ca(OH)₂, Al(OH)₃, Cu(OH)₂

**08.05** Temat: Zastosowanie wodorotlenku sodu i potasu.

Uczeń: opisuje właściwości i wynikające z nich zastosowania niektórych wodoro­tlenków

MUZYKA

 06.04.20

Na estradzie – muzyka rockowa

Cele:

Uczeń: omawia zagadnienia dotyczące muzyki rockowej

słucha muzyki rockowej

JĘZYK ANGIELSKI

7b

4.05.poniedziałek

Temat:Giving advice-ćwiczenia w komunikacji. Praca z podręcznikiem.

Cel:utrwalenie słownictwa i funkcji językowych:udzielanie rad i proszenie o radę

6.06 środa

Temat :Test practice-znajomość środków językowych-praca z ppodręcznikiem

Cele:uczeń zna słownictwo dotyczące gier komputerowych i tradycyjnych i nazywa podzespoły komputera oraz inne urządzenia cyfrowe; rozumie proste wypowiedzi pisemne: określa główną myśl tekstu, znajduje w tekście określone informacje, rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu

7.05.czwartek

Temat :Test practice-znajomość środków językowych. Praca z podręcznikiem.

Cele:uczeń zna słownictwo dotyczące gier komputerowych i tradycyjnych i nazywa podzespoły komputera oraz inne urządzenia cyfrowe

04.05 - 08.05.2020r.

INFORMATYKA

Temat: Programowanie algorytmiczne.

Cele - Uczeń:

* Dowie się czym jest algorytm?
* Jakie są etapy rozwiązywania problemów?

Wychowanie fizyczne, realizacja 04.05 - 08.05.2020 r.

Treści kształcenia, klasa. VII-VIII

- charakteryzuje nowoczesne formy aktywności fizycznej;

 - omawia sposoby redukowania nadmiernego stresu i radzenia sobie z

 nimi w sposób konstruktywny;
 - dobiera rodzaje ćwiczeń relaksacyjnych do własnych potrzeb;
 - potrafi zachować się w sytuacji wypadków i urazów w czasie
 zajęć ruchowych.

Tematy, klasa VII.

1-2-3.Poznajemy wybrane formy aktywności fizycznej innych kultur spoza Europy. 6-7.05.2020r.

- Uczeń poznaje nowoczesne formy aktywności fizycznej innych kultur spoza Europy – hinduskie „kabbadi” brazylijskie „ capoeira”, kanadyjskie „lacrosse”, japońskie „ sumo”, azjatycką grę „ sepaktarkaw, ćwiczenia tai – chi, afrykańskie gry i zabawy „ juksei”.
- uczeń opisuje zasady wybranej przez siebie formy aktywności fizycznej spoza Europy.
- uczeń zna możliwości wykorzystania wybranych zabaw i gier w aktywności pozalekcyjnej.

4. Omawiamy tok postępowania w przypadku utraty przytomności z zachowaniem oddechu u poszkodowanego. 8.05.2020r.
- uczeń poznaje tok postępowania w przypadku utraty przytomności poszkodowanego;
-uczeń rozumie potrzebę wykonywania kolejnych czynności ratowniczych;
- uczeń potrafi zachować się w sytuacji wypadku – utrata przytomności.

JĘZYK ROSYJSKI

Temat 14: Odpowiadamy na pytania do tekstu.

Cel: uczeń przetwarza pisemnie prosty tekst

Temat 15: Rodzice i dzieci - ćwiczenia typu egzaminacyjnego

Cel: uczeń rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu

Cel: uczeń określa główną myśl tekstu słuchanego

Cel: uczeń wyszukuje informacje w tekście słuchanym i pisanym

Geografia

TYDZIEŃ 6

04.05.- 08.04.2020

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATA | TEMAT | CELE |
| 04.05.2020 | Susza w Polsce | •Konfrontacja z bieżącą sytuacją w Polsce, obserwacja procesów związanych z suszą,przyjmuje postawę współodpowiedzialności za stan środowiska przyrodniczego Polskirozróżnia główne rodzaje lasów w Polsce (na podstawie filmu, ilustracji lub w terenie)charakteryzuje przepływy wybranych rzek Europy i Polskiwyjaśnia wpływ zmienności pogody w Polsce na rolnictwo, transport i turystykę |
| 08.05.2020 | Rozwój dużych miast a zmiany w strefach podmiejskich | • określa przyczyny migracji do stref podmiejskich • identyfikuje związki między rozwojem dużych miast a zmianami struktury ludności na przykładzie obszarów metropolitalnych Warszawy i Krakowa • identyfikuje związki między rozwojem dużych miast a zmianami w strefach podmiejskich w zakresie użytkowania i zagospodarowania terenu oraz stylu zabudowy na przykładzie obszarów metropolitalnych Warszawy i Krakowa |

RELIGIA

05.05.20

Spotkanie w godzinie Apelu. Apel Jasnogórski

Cele:

- Poznanie sensu modlitewnej łączności Polaków z Jasną Górą – duchową stolicą Polski.

– Kształtowanie poczucia duchowej więzi Narodu potrzeby wspólnej modlitwy za przyczyną Pani Jasnogórskiej

07.05.20

Kult współczesnych świętych Polaków

Cele:

– Poznanie życia i form kultu polskich świętych i kandydatów na ołtarze.

– Budowanie duchowej więzi ze świętymi.

***FIZYKA***

04.05.2020 r.

Temat: I zasada termodynamiki - zadania

Cele: Uczeń wykorzystuje pojęcie ciepła właściwego, energii mechanicznej oraz mocy do rozwiązywania zadań rachunkowych

07.05.2020 r.

Temat: I zasada termodynamiki - zadania c.d.

Cele: Uczeń wykorzystuje pojęcie ciepła właściwego, energii mechanicznej oraz mocy do rozwiązywania zadań rachunkowych

HISTORIA

**04.05.2020 r.**

**Temat: Świat w okresie międzywojennym – powtórzenie wiadomości.**

Uczeń:

* opisuje kulturowe i cywilizacyjne następstwa wojny,
* charakteryzuje postanowienia konferencji paryskiej oraz traktatu w Locarno,
* ocenia funkcjonowanie Ligi Narodów i ład wersalski,
* charakteryzuje oblicza totalitaryzmu (włoskiego faszyzmu, niemieckiego narodowego socjalizmu, systemu sowieckiego): ideologię i praktykę,
* omawia japońską agresję na Dalekim Wschodzie,
* przedstawia ekspansję Włoch i wojnę domową w Hiszpanii,
* opisuje politykę hitlerowskich Niemiec – rozbijanie systemu wersalsko - lokarneńskiego: od remilitaryzacji Nadrenii do układu w Monachium,
* charakteryzuje politykę ustępstw Zachodu wobec Niemiec Hitlera.

**05.05.2020 r.**

**Temat: Odrodzenie Rzeczypospolitej w 1918 roku.**

Uczeń:

* wymienia zmiany w sytuacji międzynarodowej jesienią 1918 r.,
* wymienia ośrodki polityczne na ziemiach polskich w momencie odzyskania niepodległości,
* opisuje okoliczności odrodzenia niepodległej Polski.

**Plan zajęć wychowania fizycznego w dn. 4-8.05.2020r.**

**VII B**

**Treści podstawy programowej**
- wymienia kryteria oceny wytrzymałości w odniesieniu do wybranej próby testowej (np. test Coopera)
- wykonuje próby sprawnościowe pozwalające ocenić wytrzymałość tlenową

**Tematy**

1. Prezentujemy metody kształtowania wytrzymałości. 4.05
- uczeń prezentuje metodę kształtowania wytrzymałości np. bieg terenowy, bieg ciągły na dłuższym dystansie
2-3. Przygotowujemy się do marszowo-biegowego Testu Coopera. 6.05x2
- uczeń kształtuje wydolność tlenową podczas biegu długiego
4. Sprawdzamy swoja wydolność tlenową za pomocą Testu Coopera. 8.05
- uczeń pokonuje jak najdłuższy dystans w biegu 12-minutowy

Język polski – Aneta Niewiadomska

**04.05.2020 (poniedziałek) – 08.05.2020 (piątek)**

**Klasa VII B**

**04.05.2020 r. (poniedziałek)**

**Temat: Tułaczy los polskiego emigranta na przykładzie „Latarnika” H. Sienkiewicza.**

**Uczeń:**

- czyta ze zrozumieniem tekst literacki,

- wyszukuje istotne informacje w tekście,

- selekcjonuje i klasyfikuje informacje.

**06.05.2020 r. (środa)**

**1. Temat:** **Dzieje Skawińskiego – bohatera noweli „Latarnik” H. Sienkiewicza.**

**Uczeń:**

- wyszukuje istotne informacje w tekście,

- formułuje wnioski,

- gromadzi materiał do charakterystyki bohatera.

**2. Temat:** **Opis przeżyć wewnętrznych Skawińskiego – bohatera noweli H. Sienkiewicza.**

**Uczeń:**

- wyszukuje istotne informacje w tekście,

- formułuje wnioski,

- redaguje opis przeżyć wewnętrznych.

**07.05.2020 r. (czwartek)**

**Temat:** **Posumowanie wiadomości o lekturze – H. Sienkiewicz „Latarnik”.**

**Uczeń:**

- określa problematykę noweli,

- odnajduje symbole w utworze,

- określa cechy noweli na przykładzie „Latarnika”.

**08.05.2020 r. (piątek)**

**Temat:** **Zdanie złożone współrzędnie.**

**Uczeń:**

- wskazuje zdania złożone współrzędnie,

- nazywa typy zdań złożonych współrzędnie,

- sporządza wykresy zdań złożonych współrzędnie.