**Klasa 7 b**

Język polski – Aneta Niewiadomska

**11.05.2020 (poniedziałek) – 15.05.2020 (piątek)**

**Klasa VII B**

**11.05.2020 r. (poniedziałek)**

**Temat: Zdanie złożone podrzędnie.**

**Uczeń:**

- wskazuje zdania złożone podrzędnie,

- nazywa typy zdań złożonych podrzędnie,

- układa dialog zbudowany ze zdań złożonych współrzędnie i podrzędnie.

**13.05.2020 r. (środa)**

**1. Temat:** **Podsumowanie wiadomości o lekturze – H. Sienkiewicz „Latarnik”.**

**Uczeń:**

- określa problematykę noweli,

- odnajduje symbole w utworze,

- określa cechy noweli na przykładzie „Latarnika”.

**2. Temat:** **Przecinek w zdaniu złożonym.**

**Uczeń:**

- wymienia zasady stosowania przecinków w zdaniach złożonych,

- wskazuje zdania złożone współrzędnie, w których brakuje przecinków,

- formułuje zdania podrzędne i stawia przecinki w odpowiednich miejscach.

**14.05.2020 r. (czwartek) i 15.05.2020 r. (piątek)**

**Temat:** **Wyobraźnia ludowa – A. Mickiewicz „Świtezianka”.**

**Uczeń:**

- relacjonuje treść ballady,

- charakteryzuje bohaterów utworu,

- ustala, jaką wiedzę na temat świata przedstawionego ma narrator,

- wskazuje elementy realistyczne i fantastyczne utworu,

- objaśnia sens nauki moralnej sformułowanej w utworze,

- określa przynależność utworu do rodzaju literackiego.

**CHEMIA 7b**

**14.05** Temat: Obliczanie stężeń procentowych roztworów

Uczeń: wykonuje obliczenia z zastosowaniem pojęć: rozpuszczalność, stężenie pro­centowe masa substancji, masa rozpuszczalnika, masa roztworu,

**15.05** Temat: Sprawdzian wiadomości z wody i roztworów wodnych.

Uczeń: odczytuje rozpuszczalność substancji z tabeli rozpuszczalności lub z wykresu rozpuszczalności; oblicza masę substancji, którą można rozpuścić w określo­nej ilości wody w podanej temperaturze; wykonuje obliczenia z zastosowaniem pojęć: rozpuszczalność, stężenie pro­centowe, masa substancji, masa rozpuszczalnika, masa roztworu,

Kl.VIIb 13.05.20 MUZYKA

Śpiewamy dla Jana Pawła II.

Cele:

Uczeń: śpiewa i słucha piosenek, związanych z postacią Jana Pawła II.

7b JEZYK ANGIELSKI

11.05.poniedziałek

Temat: Self check-sprawdzamy swoje wiadomości. Praca z podręcznikiem.

Cel:uczeń zna sposoby tworzenia przymiotników w stopniu wyższym i najwyższym; zna podstawowe formy nieregularne *,*zna czasownik modalny *could* i stosuje go w różnych typach zdań,

zna czasownik modalny *should* i stosuje go w różnych typach zdań, zna słownictwo związane z technologią komputerową.

13.05 środa

Temat :Revision standard-powtórzenie wiadomości

Cele:uczeń zna sposoby tworzenia przymiotników w stopniu wyższym i najwyższym; zna podstawowe formy nieregularne *,*zna czasownik modalny *could* i stosuje go w różnych typach zdań,

zna czasownik modalny *should* i stosuje go w różnych typach zdań, zna słownictwo związane z technologią komputerową, udziela rad i prosi o radę.

14.05.czwartek

Temat :Your life story-wprowadzenie nowego słownictwa.

Cele: uczeń zna oraz poprawnie i samodzielnie używa słownictwa związanego z różnymi etapami życia człowieka, potrafi odpowiednio dopasować czasowniki do rzeczowników,zna czas past simple oraz poprawnie i samodzielnie używa go uzupełniając i tworząc zdania.

**Plan zajęć wychowania fizycznego w dn. 11-15.05.2020r.**

**VII AB**

**Treści podstawy programowej**
- wymienia kryteria oceny wytrzymałości w odniesieniu do wybranej próby testowej (np. test Coopera)
- wykonuje próby sprawnościowe pozwalające ocenić wytrzymałość tlenową

**Tematy**

1. Prezentujemy metody kształtowania wytrzymałości. 12.05
- uczeń prezentuje metodę kształtowania wytrzymałości np. bieg terenowy, bieg ciągły na dłuższym dystansie
2-3. Przygotowujemy się do marszowo-biegowego Testu Coopera. 6.05x2
- uczeń kształtuje wydolność tlenową podczas biegu długiego 13.05
4. Sprawdzamy swoja wydolność tlenową za pomocą Testu Coopera. 15.05
- uczeń pokonuje jak najdłuższy dystans w biegu 12-minutowy

klasa 7B

JĘZYK ROSYJSKI

Temat 16: Rodzice i dzieci – ćwiczymy określanie głównej myśli tekstu.

Cel: uczeń potrafi określić główną myśl tekstu

Cel: uczeń potrafi wyszukać informacje w tekście

Temat 17: Czytamy mail i ćwiczymy rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.

 Cel: uczeń potrafi rozpoznać związki między poszczególnymi częściami tekstu.

 PLASTYKA

KLASA VIIB

11.05-15.05.2020

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATA | TEMAT | CELE |
| 14.05.2020 | Land – art nowy kierunek w sztuce nowoczesnej. | Uczeń:-rozpoznaje typowe cechy wytworów sztuki poszczególnych nurtów;-sytuuje sztukę nowoczesną w czasie. |
| U6 |  |  |
|  |  |  |

**Klasa VII B HISTORIA**

**11.05.2020 r.**

**Temat: 1920 -2020.**

 **100. rocznica narodzin Karola Wojtyły oraz bitwy warszawskiej.**

Uczeń:

* zna biografię patrona szkoły, św. Jana Pawła II,
* zna koncepcje granic odrodzonej Polski na wschodzie,
* zna przebieg wojny polsko-bolszewickiej i jej skutki (pokój ryski).

**12.05.2020 r.**

**Temat: Kształtowanie się granicy zachodniej i południowej.**

Uczeń:

* zna przebieg powstania wielkopolskiego,
* zna skutki powstań śląskich i wyniki plebiscytu na Górnym Śląsku,
* opisuje polsko-czechosłowacki spór o Śląsk Cieszyński.

7b. RELIGIA

12.05.20

Modlitwa w rodzinie i z rodziną.

Cele:

– Poznanie wartości wspólnej modlitwy w rodzinie.

– Zachęcenie do pogłębiania więzi rodzinnych poprzez wspólną modlitwę.

14.05.20

Droga świętości – setna rocznica urodzin św. Jana Pawła II.

Cele:

– Budowanie duchowej więzi z św. Janem Pawłem II.

**MATEMATYKA – klasa 7**

11.05.2020r. (poniedziałek)

Temat: Równania – sprawdzian wiadomości.

Badanie osiągnięć ucznia i efektów kształcenia.

12.05.2020r. (wtorek)

Temat: Iloczyn i iloraz potęg o jednakowych podstawach.

Uczeń: zna wzór na mnożenie i dzielenie potęg o tych samych podstawach, rozumie powstanie wzoru na mnożenie i dzielenie potęg o tych samych podstawach, umie zapisać w postaci jednej potęgi iloczyny i ilorazy potęg o takich samych podstawach, umie mnożyć i dzielić potęgi o tych samych podstawach, umie stosować mnożenie i dzielenie potęg o tych samych podstawach do obliczania wartości liczbowej wyrażeń.

14.05.2020r. (czwartek)

Temat: Potęgowanie potęgi.

Uczeń: zna wzór na potęgowanie potęgi, rozumie powstanie wzoru na potęgowanie potęgi, umie zapisać w postaci jednej potęgi potęgę potęgi, umie potęgować potęgę, umie przedstawić potęgę w postaci potęgowania potęgi, umie stosować potęgowanie potęgi do obliczania wartości liczbowej wyrażeń.

15.05.2020r. (piątek)

Temat: Potęgowanie iloczynu i ilorazu.

Uczeń: zna wzór na potęgowanie iloczynu i ilorazu, rozumie powstanie wzoru na potęgowanie iloczynu i ilorazu, umie zapisać w postaci jednej potęgi iloczyny i ilorazy potęg o takich samych wykładnikach, umie potęgować iloczyn i iloraz, umie zapisać iloczyn i iloraz potęg o tych samych wykładnikach w postaci jednej potęgi.

**Plan zajęć wychowania fizycznego w dn. 11-15.05.2020r.**

**VII B**

**Treści podstawy programowej**
- diagnozuje własną, dzienną aktywność fizyczną, wykorzystując nowoczesne technologie (np. urządzenia monitorujące, aplikacje internetowe);
- przeprowadza rozgrzewkę w zależności od rodzaju aktywności.

**Tematy**

1.Organizujemy zabawę ruchową w gronie rówieśników. 11,15.05

- uczeń rozwija umiejętności radzenia sobie w różnych sytuacjach organizując dla siebie zabawę rekreacyjną

2. Stosujemy zasady bezpieczeństwa podczas realizacji zadań ruchowych.

- uczeń organizuje bezpieczne miejsce do wykonywania ćwiczeń wybranych przez siebie.

Geografia

KLASA 7 B

TYDZIEŃ 7

* 11.05.- 15.04.2020

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATA | TEMAT | CELE |
| 11.05.2020 | Migracje a zaludnienie i struktura wieku na obszarach wiejskich | • analizuje współczynnik salda migracji na przykładzie województw zachodniopomorskiego i podlaskiego • określa wpływ migracji na strukturę wieku ludności wiejskiej na przykładach wybranych gmin województw zachodniopomorskiego i podlaskiego • analizuje dane statystyczne dotyczące zmian w zaludnieniu na przykładzie województw zachodniopomorskiego i podlaskiego |
| 15.05.2020 | Wpływ zmian politycznych i gospodarczych po 1989 roku na strukturę zatrudnienia | • porównuje cechy gospodarki centralnie sterowanej i gospodarki rynkowej • wymienia cechy gospodarki w konurbacji katowickiej i aglomeracji łódzkiej przed i po 1989 r. • wykazuje wpływ przemian politycznych i gospodarczych w Polsce po 1989 r. na zmiany struktury zatrudnienia w konurbacji katowickiej i aglomeracji łódzkiej |

FIZYKA

12.05.2020 r.

Temat: Ciepło właściwe – trudniejsze zagadnienia (1)

Cele: Wykorzystanie pojęć ciepła właściwego, energii mechanicznej oraz mocy do rozwiązywania zadań rachunkowych

14.05.2020 r.

Temat: Ciepło właściwe – trudniejsze zagadnienia (2)

Cele: Wykorzystanie pojęć ciepła właściwego, energii mechanicznej oraz mocy do rozwiązywania zadań rachunkowych