**KLASA 7B**

**BIOLOGIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| poniedziałek  Klasa VII b  22.06 kreatywne eksp. | Jak patogeny przenoszą się na przedmiotach i na naszych rękach? | Uczeń: Pozna doświadczenia, które obrazują sposób rozprzestrzeniania się wirusów i bakterii. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 19.06.2020 piątek  VII b  biologia | Poznajemy, co to jest homeostaza i choroba? | Uczeń: przedstawia zdrowie jako stan równowagi środowiska wewnętrznego organizmu oraz choroby jako zaburzenia homeostazy, uzasadnia, że antybiotyki i inne leki należy stosować zgodnie z zaleceniem lekarza (dawka, godzina i długość przyjmowania leku) |
| 23.06.2020 wtorek  VII b  biologia | Poznajemy uzależnienia | Uczeń: analizuje informacje dołączone do leków oraz wyjaśnia, dlaczego nie należy  bez wyraźnej potrzeby przyjmować suplementów i leków ogólnodostępnych |

**rosyjski  22.06 - 25.06.**

 klasa 7B

1. Temat 26: **Stosujemy przysłówki miejsca i kierunku - przypomnienie.**

Cel: uczeń zna i stosuje przysłówki miejsca i kierunku

2. Temat 27: **Podsumowanie wiadomości z rozdziału o sporcie.**

Cel: uczeń potrafi określić główną myśl oraz wyszukać informacje w tekście

Kl.VIIb

**MUZYKA** 24.06.20

Z muzyką dalej w świat.

Uczeń:

• Wykonuje piosenkę „Radość najpiękniejszych lat”.

• Wyjaśnia znaczenie kilku wybranych terminów poznanych w trakcie roku szkolnego.

**Plan zajęć wychowania fizycznego w dn. 15-19.06.2020r.**

VII B

Treści podstawy programowej - wykonuje i stosuje w grze techniczne i taktyczne elementy gier: w koszykówce, piłce ręcznej i piłce nożnej: zwody, obronę „każdy swego”, w siatkówce: wystawienie, zbicie i odbiór piłki; ustawia się prawidłowo na boisku w ataku i obronie

Tematy 1-2. Doskonalimy umiejętność wykorzystania poznanych elementów technicznych i taktycznych w grze. Wystawiamy ocenę końcoworoczną. 15,19.06

**religia**

Kl.7b

23.06.20

Sprawy Ojczyzny traktuję jak własne.

Cele:

- Poznanie postaci kard. Stefana Wyszyńskiego (jego miłość do Ojczyzny i wielkie zaangażowanie w uroczystości milenijne).

– Kształtowanie szacunku dla naszej tradycji i dziedzictwa narodowego oraz odpowiedzialności za chrześcijański kształt Polski współczesnej.

25.07. 20

Kto rywalizuje o mój czas? Właściwe wykorzystanie czasu wolnego.

Cele:

– Poznanie znaczenia czasu wolnego w życiu człowieka.

– Kształtowanie postawy odpowiedzialności za wykorzystanie czasu wolnego.

Klasy 7a 22.06 i 7b 23.06

Temat: Zastosowanie definicji gęstości w zadaniach.

Uczeń:

1. rozwiązuje zadania z uwzględnieniem różnych jednostek masy i objętości

2. wyznacz gęstość ciał o kształtach regularnych i nieregularnych

Temat: Wyznaczanie gęstości cieczy

Uczeń:

1. planuje wykonanie doświadczenia dotyczącego wyznaczenia gęstości

2. wybiera właściwe narzędzia pomiarowe

3. starannie opracowuje wynik pomiaru

**Wychowanie fizyczne**

Treści podstawy programowej do realizacji w kl. 7 AB, 15 – 19.06.2020 r.

- wykonuje i stosuje w grze techniczne i taktyczne elementy gier: w siatkówce: wystawienie, zbicie i odbiór piłki; ustawia się prawidłowo na boisku w ataku i obronie;

Tematy kl. 7AB

1. Doskonalimy postawę siatkarską w ataku i w obronie. 19.06 - uczeń doskonali ustawienie się na boisku w ataku i w obronie - uczeń doskonali przemieszczanie się po boisku oraz ułożenie rąk w obronie

Wychowanie fizyczne

Treści podstawy programowej do realizacji w kl. 7 AB, 22– 25.06.2020 r.

- wykonuje i stosuje w grze techniczne i taktyczne elementy gier: w siatkówce: wystawienie, zbicie i odbiór piłki; ustawia się prawidłowo na boisku w ataku i obronie; - przeprowadza rozgrzewkę w zależności od rodzaju aktywności.

Tematy kl. 7AB

1,2. Doskonalimy odbicie sposobem górnym i dolnym pojedynczo i w parach 24 .06 - uczeń potrafi wykonać 10 cykli odbicia piłki sposobem górnym i dolnym pojedynczo lub w parach - uczeń prawidłowo przyjmuję postawę siatkarską, ułożenie rąk i nóg do odbicia piłki.

3. Doskonalimy poznane elementy techniczne 25.06 - uczeń sam organizuje i wykonuje ćwiczenia doskonalące elementy techniczne z siatkówki

**Historia** Klasa VII B

15.06.2020 r.

Temat: Polska w przededniu II wojny światowej.

Uczeń:

- przedstawia główne kierunki polityki zagranicznej II Rzeczypospolitej,

- charakteryzuje położenie międzynarodowe Polski w przededniu wybuchu II wojny światowej;

- wymienia konsekwencje paktu Ribbentrop–Mołotow.

22.06.2020 r.

Temat: Polska w okresie międzywojennym – powtórzenie wiadomości.

Uczeń:

- powtarza informacje dotyczące kształtowania się i funkcjonowania II Rzeczypospolitej.

23.06.2020 r.

Temat: Podsumowanie pracy na lekcjach historii w roku szkolnym 2019/2020.

Uczeń:

- powtarza wybrane zagadnienia z historii Polski oraz z historii powszechnej.

15.06.2020r 22.06.2020r. 25.06.2020r.

**INFORMATYKA**

Temat: Programowanie w języku Scratch

Cele - Uczeń:

* Utworzy program w języku Scratch
* Zastosuje powtarzanie poleceń

Temat: Tworzenie gry

Cele - Uczeń:

* Stworzy grę komputerową
* Pozna etapy tworzenia projektu.

**Język polski – Aneta Niewiadomska**

15.06.2020 (poniedziałek) – 19.06.2020 (piątek)

Klasa VII B

15.06.2020 r. (poniedziałek)

Konsultacje dla uczniów z klasy V C, VII B, VIII A.

17.06.2020 r. (środa)

Egzamin ósmoklasisty

18.06.2020 r. (czwartek)

Egzamin ósmoklasisty

19.06.2020 r. (piątek)

Konsultacje dla uczniów z klasy V C, VII B, VIII A.

**Geografia**

KLASA 7 B

TYDZIEŃ 7

· 11.05.- 15.04.2020

DATA TEMAT CELE

8.06.2020

Moja mała ojczyzna 1. określa określa obszar utożsamiany z małą ojczyzną jako symboliczną przestrzeń w wymiarze lokalnym • przedstawia źródła informacji o swojej małej ojczyźnie • rozpoznaje w terenie główne obiekty charakterystyczne dla małej ojczyzny

i decydujące o jej atrakcyjności • przedstawia w dowolnej formie atrakcyjność małej ojczyzny jako miejsca zamieszkania i rozwoju określonej działalności gospodarczej na podstawie informacji wyszukanych w różnych źródłach • projektuje na podstawie własnych obserwacji terenowych działania służące zachowaniu walorów środowiska geograficznego (przyrodniczego i kulturowego) oraz poprawie warunków życia lokalnej społeczności • identyfikuje się z małą ojczyzną i czuje się współodpowiedzialny za kształtowanie ładu przestrzennego oraz za jej rozwój 2. XIII 3. .

19.06.20

Ćwiczenia z mapą Europy. Badanie osiągnięć ucznia i efektów kształcenia

22.06 20 Powtórzenie wybranych treści podstawy programowej dla klasy 7 Badanie osiągnięć ucznia i efektów kształcenia

**7b JĘZYK ANGIELSKI**

15.06.poniedziałek

Temat:Self check 7-sprawdzamy swoje wiadomości

Cele: uczeń zna wyrażenia czasownikowe dotyczące różnych etapów życia: be born, grow up, get married, etc.,.zna i stosuje czasownik will w różnych typach zdań do wyrażania przyszłości

zna i stosuje pierwszy tryb warunkowy oraz słownictwo związane z recyklingiem.

22.06 poniedziałek

Temat: Revision standard 7-powtórzenie wiadomości.

Cele: uczeń zna wyrażenia czasownikowe dotyczące różnych etapów życia: be born, grow up, get married, etc.,.zna i stosuje czasownik will w różnych typach zdań do wyrażania przyszłości

zna i stosuje pierwszy tryb warunkowy oraz słownictwo związane z recyklingiem.

23.06 środa

Temat:Life stages-powtórzenie słownictwa.

Cele: uczeń zna wyrażenia czasownikowe dotyczące różnych etapów życia: be born, grow up, get married, etc.,potrafi ich użyć w odpowiedniej formie i kontekście zdania.

23.06 czwartek

Temat:Holidays-czytanie ze zrozumieniem.

Cele:uczeń po przeczytaniu tekstu potrafi określić zdania prawdziwe i fałszywe,zna słownictwo związane z wakacjami

**PLASTYKA**

KLASA VIIB

15.06-25.06..2020

DATA TEMAT CELE

25.06.2020 Nowe media w sztuce. Uczeń: - tłumaczy, czym są multimedia, interaktywność, net art; -opisuje wybraną realizację artystyczną z zakresu sztuki nowych mediów

**FIZYKA** 7b 23.06

Temat: Zastosowanie definicji gęstości w zadaniach.

Uczeń:

1. rozwiązuje zadania z uwzględnieniem różnych jednostek masy i objętości

2. wyznacz gęstość ciał o kształtach regularnych i nieregularnych

Temat: Wyznaczanie gęstości cieczy

Uczeń:

1. planuje wykonanie doświadczenia dotyczącego wyznaczenia gęstości

2. wybiera właściwe narzędzia pomiarowe

3. starannie opracowuje wynik pomiaru