**Klasa 7 B**

**Plan zajęć wychowania fizycznego w dn. 18-22.05.2020r.**

**VII B**

**Treści podstawy programowej**   
- wykonuje skok w dal po rozbiegu z odbicia ze strefy lub belki oraz skoki przez przeszkody techniką naturalną;  
- wykonuje rzut małą piłką z rozbiegu;  
- charakteryzuje nowoczesne formy aktywności fizycznej (np. pilates, zumba, nordic walking);  
- opisuje zasady wybranej formy aktywności fizycznej spoza Europy.

**Tematy**

1. Wykonujemy skok w dal po rozbiegu z odbicia z belki. 18.05  
- uczeń doskonali szybkość i skoczność oraz wykona skok w dal sposobem naturalnym  
2. Wykonujemy biegi na krótkich dystansach ze startu niskiego. 20.05  
- uczeń wykona ćwiczenia biegowe, oraz start niski z komendami startowymi  
3.Uczestniczymy w nowoczesnych formach aktywności fizycznej. 20.05  
- uczeń poznaje nowoczesne formy aktywności fizycznej   
4. Poznajemy wybrane formy aktywności fizycznej innych kultur spoza Europy. 22.05  
- uczeń pozna różne formy aktywności fizycznej spoza Europy.

Geografia

KLASA 7 B

TYDZIEŃ 7

* 11.05.- 15.04.2020

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATA | TEMAT | CELE |
| 18.05.2020 | Wpływ transportu na rozwój przemysłu i usług | • wyjaśnia znaczenie terminów: centra logistyczne, spedycja • omawia sieć autostrad i dróg ekspresowych na podstawie mapy • identyfikuje związki między przebiegiem autostrad i dróg ekspresowych a lokalizacją przedsiębiorstw przemysłowych, centrów logistycznych i handlowych na obszarze metropolitalnym Wrocławia • wymienia główne inwestycje przemysłowe we Wrocławiu i w okolicach • identyfikuje związki między transportem morskim a lokalizacją inwestycji przemysłowych i usługowych na przykładzie Trójmiasta |
| 22.05.2020 | Wpływ walorów przyrodniczych i kulturowych na rozwój turystyki | • określa wpływ walorów przyrodniczych wybrzeża Bałtyku na rozwój turystyki na tym obszarze • określa wpływ dziedzictwa kulturowego Małopolski na rozwój turystyki na tym obszarze • wymienia najważniejsze walory turystyczne wybrzeża Bałtyku • wymienia najważniejsze walory turystyczne Małopolski • analizuje dane statystyczne dotyczące ruchu turystycznego nad Morzem Bałtyckim i w Krakowie • omawia ruch turystyczny w Polsce na podstawie map tematycznych |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Plan zajęć wychowania fizycznego w dn. 18-22.05.2020r.**

**VII B**

**Treści podstawy programowej**  
- diagnozuje własną, dzienną aktywność fizyczną, wykorzystując nowoczesne technologie (np. urządzenia monitorujące, aplikacje internetowe);  
- przeprowadza rozgrzewkę w zależności od rodzaju aktywności.

**Tematy**

1.Organizujemy zabawę ruchową w gronie rówieśników. 20.05

- uczeń rozwija umiejętności radzenia sobie w różnych sytuacjach organizując dla siebie zabawę rekreacyjną

2. Stosujemy zasady bezpieczeństwa podczas realizacji zadań ruchowych.

- uczeń organizuje bezpieczne miejsce do wykonywania ćwiczeń wybranych przez siebie.21, 22.05

**Język rosyjski klasa 7B**

Temat 18: Wykonujemy ćwiczenia typu egzaminacyjnego - wyszukiwanie informacji, określanie głównej myśli, rozpoznawanie związków pomiędzy częściami tekstu.

Cel: uczeń potrafi wyszukać informacje w tekście

Cel: uczeń potrafi rozpoznać związki między poszczególnymi częściami tekstu.

Cel: uczeń potrafi określić główną myśl

Temat 19: Czy w twojej rodzinie jest konflikt pokoleń - układamy krótką wypowiedź kilkuzdaniową.

Cel: uczeń tworzy krótką wypowiedź kilkuzdaniową

**Historia Klasa VII B**

**18.05.2020 r.**

**Temat: Rządy parlamentarne w II Rzeczypospolitej.**

Uczeń:

* omawia formowanie się centralnego ośrodka władzy państwowej – od październikowej deklaracji Rady Regencyjnej do „Małej Konstytucji”,
* charakteryzuje skalę i skutki wojennych zniszczeń oraz dziedzictwa zaborowego,
* charakteryzuje ustrój polityczny Polski na podstawie konstytucji marcowej z 1921 roku,
* opisuje rządy parlamentarne w latach 1919-1926.

**19.05.2020 r.**

**Temat: Zamach majowy i rządy sanacji.**

Uczeń:

* omawia kryzys demokracji parlamentarnej w Polsce – przyczyny, przebieg i skutki przewrotu majowego,
* opisuje polski autorytaryzm – rządy sanacji, zmiany ustrojowe (konstytucja kwietniowa z 1935 roku).

**Fizyka** 19.05.2020 r.

Temat: Topnienie i krzepnięcie

Cele: Uczeń definiuje ciepło topnienie i skraplania.

22.05.2020 r.

Temat: Parowanie i skraplanie

Cele: Uczeń definiuje ciepło parowania i ciepło skraplania. Wskazuje od czego zależy szybkość parowania. Definiuje wrzenie i wskazuje różnicę między parowaniem i wrzeniem.

18.05 - 22.05.2020r.

**INFORMATYKA**

Temat: Sytuacje warunkowe.

Cele - Uczeń:

* Buduje schemat blokowy
* Analizuje schemat blokowy zapisywania algorytmów

**MATEMATYKA** – klasa 7

18.05.2020r. (poniedziałek)

Temat: Działania na potęgach.

Uczeń: umie doprowadzić wyrażenie do prostszej postaci, stosując działania na potęgach, umie obliczyć wartość wyrażenia arytmetycznego, stosując działania na potęgach, umie doprowadzić wyrażenie do prostszej postaci, stosując działania na potęgach.

19.05.2020r. (wtorek)

Temat: Działania na potęgach.

Uczeń: umie doprowadzić wyrażenie do prostszej postaci, stosując działania na potęgach, umie obliczyć wartość wyrażenia arytmetycznego, stosując działania na potęgach, umie doprowadzić wyrażenie do prostszej postaci, stosując działania na potęgach.

21.05.2020r. (czwartek)

Temat: Notacja wykładnicza.

Uczeń: zna pojęcie notacji wykładniczej dla danych liczb, umie zapisać dużą liczbę w notacji wykładniczej, rozumie potrzebę stosowania notacji wykładniczej w praktyce, umie zapisać daną liczbę w notacji wykładniczej, umie porównać liczby zapisane w notacji wykładniczej.

22.05.2020r. (piątek)

Temat: Notacja wykładnicza.

Uczeń: zna pojęcie notacji wykładniczej dla danych liczb, umie zapisać dużą liczbę w notacji wykładniczej, rozumie potrzebę stosowania notacji wykładniczej w praktyce, umie zapisać daną liczbę w notacji wykładniczej, umie porównać liczby zapisane w notacji wykładniczej.

7b

**Eksperyment - chemia**

18.05 Temat: Badanie właściwości wodorotlenku sodu i potasu.

Uczeń opisuje właściwości wodorotlenków sodu i potasu, podaje wzory sumaryczne i strukturalne wodorotlenków NaOH , KOH

**Chemia**

21.05 Temat: Wzory i nazwy wodorotlenków.

Uczeń: rozpoznaje wzory wodorotlenków zapisuje wzory sumaryczne wodorotlenków: NaOH, KOH, Ca(OH)₂, Al(OH)₃, Cu(OH)₂

22.05 Temat: Wodorotlenek sodu i potasu.

Uczeń opisuje właściwości wodorotlenków sodu i potasu, podaje wzory sumaryczne i strukturalne wodorotlenków NaOH , KOH

**Biologia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 19.05.2020 wtorek  VII b | Poznajemy zmysły powonienia, smaku i dotyku z wykorzystaniem Office 365 | Uczeń: przedstawia rolę zmysłu: smaku, węchu i dotyku oraz wskazuje właściwe umiejscowienie ich receptorów, planuje i przeprowadza doświadczenie z gęstością rozmieszczenia receptorów w skórze |
| 22.05.2020 piątek  VII b | Regulacja nerwowo-hormonalna i narządy zmysłu – ćwiczenia podsumowujące za pośrednictwem Office 365 | Uczeń: utrwala wiadomości o budowie i roli w organizmie człowieka poznanych układów oraz narządów zmysłu |

**Język polski – Aneta Niewiadomska**

18.05.2020 (poniedziałek) – 22.05.2020 (piątek)

**Klasa VII B**

**18.05.2020 r. (poniedziałek)**

**Temat: Podsumowanie wiadomości o lekturze – H. Sienkiewicz „Latarnik”.**

**Uczeń:**

- określa problematykę noweli,

- odnajduje symbole w utworze,

- określa cechy noweli na przykładzie „Latarnika”.

**20.05.2020 r. (środa)**

**1. Temat:** **Wyobraźnia ludowa – A. Mickiewicz „Świtezianka”.**

**Uczeń:**

- relacjonuje treść ballady,

- charakteryzuje bohaterów utworu,

- ustala, jaką wiedzę na temat świata przedstawionego ma narrator.

**2. Temat:** **Wyobraźnia ludowa – A. Mickiewicz „Świtezianka”.**

**Uczeń:**

- wskazuje elementy realistyczne i fantastyczne utworu,

- objaśnia sens nauki moralnej sformułowanej w utworze,

- określa przynależność utworu do rodzaju literackiego.

**21.05.2020 r. (czwartek)**

**Temat:** **Rozprawka – wprowadzenie.**

**Uczeń:**

- zna budowę rozprawki,

- stosuje słownictwo przydatne przy tworzeniu rozprawki,

- wskazuje temat rozprawki.

**22.05.2020 r. (piątek)**

**Temat:** **Rozprawka – formułowanie argumentów.**

**Uczeń:**

- podaje argumenty, które można wykorzystać w rozprawce na podany temat,

- hierarchizuje argumenty,

- formułuje argumenty do podanego zagadnienia.

7B **Religia**

19.05.20

Setna rocznica urodzin św. Jana Pawła II – za posługę Wielkiego Pasterza Kościoła.

Cele:

- Ukazanie roli św. Jana Pawła II w życiu Kościoła

- Zachęcenie do naśladowania św. Jana Pawła II

21.05.20

Świadectwo wiary mojej rodziny.

Cele:

– Poznanie apostolskiego wymiaru życia chrześcijańskiej rodziny.

– Kształtowanie apostolskiej postawy w rodzinie i przez rodzinę.

**7b Język angielski**

18.05.poniedziałek

Temat: Your life story-utrwalenie słownictwa. Praca z zeszytem ćwiczeń.

Cele: uczeń zna oraz poprawnie i samodzielnie używa słownictwa związanego z różnymi etapami życia człowieka i zna czas past simple oraz poprawnie i samodzielnie używa go uzupełniając i tworząc zdania

20.05 środa

Temat : Palm reading-czytanie ze zrozumieniem. Praca z podręcznikiem i nagraniem.

Cele: uczeń rozumie tekst pisany: samodzielnie i poprawnie znajduje w tekście określone informacje, samodzielnie i poprawnie przedstawia przewidywania dotyczące przyszłości.

Czytamy tekst i słuchamy nagrania 2.23 ze strony 81 z podręcznika. Wykonujemy ćwiczenie 1-łączymy wyrazy z ramki A z wyrazami z ramki B. Wykonujemy zadanie 2-łączymy połówki zdań.

21.05.czwartek

Temat :Will/Won’t-czas przyszły-przypomnienie. Praca z podręcznikiem.

Cele:uczeń zna konstrukcję *will* w formie pełnej i skróconej oraz poprawnie i samodzielnie stosuje ją w zdaniach twierdzących, przeczących, pytających i krótkich odpowiedziach.

KL.VIIb 20.05.20 **Muzyka**

Polska muzyka rozrywkowa.

Cele:

Uczeń:

* omawia zagadnienia dotyczące polskiej muzyki rozrywkowej
* słucha muzyki