**TEMATY 7b**

**JĘZYK ROSYJSKI**

Temat 8: Ćwiczenia w rozumieniu tekstów słuchanych.

 Cel: uczeń potrafi wyszukać informacje w tekście słuchanym

Temat 9: Ćwiczenia powtórzeniowe - rozdział 6.

Cel: uczeń wykorzystuje wiedzę w praktyce

Cel: uczeń potrafi wykonać zadania typu egzaminacyjnego (określa główną myśl; reaguje w określonych sytuacjach; odpowiada na pytania do obrazka; znajduje związki przyczynowo – skutkowe)

Temat 10: Ognisko domowe - poznajemy nowe słowa i wyrażenia.

 Cel: uczeń zna podstawowe środki językowe

 Cel: uczeń ćwiczy określanie głównej myśli tekstu

Temat 11: On jest starszy/młodszy o dwa lata.

 Cel: uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych

**INFORMATYKA**

Temat: Powtórzenie wiadomości. Test z działu Internet.

Cele - Uczeń:

* Przypomni sobie czym jest Internet i jakie usługi są najczęściej wykorzystywane
* wyjaśnia, tradycyjne sposoby komunikowania się z ludźmi
* wymienia jakie są licencje na oprogramowanie

**HISTORIA**

**20.04.2020 r.**

**Temat: I wojna światowa – sprawdzian wiadomości.**

Uczeń pisze sprawdzian dotyczący następujących treści podstawy programowej:

* I wojna światowa,
* sprawa polska w czasie I wojny światowej.

**21.04.2020 r.**

**Temat: Kultura i zmiany społeczne w okresie międzywojennym.**

Uczeń:

* zna kulturowe i cywilizacyjne następstwa I wojny światowej.

**MATEMATYKA**

16.04.2020r. (czwartek)

Temat: Rozwiązywanie równań.

Uczeń: zna metodę równań równoważnych, umie stosować metodę równań równoważnych, umie rozwiązywać równania posiadające jedno rozwiązanie, umie rozwiązywać równania bez stosowania przekształceń na wyrażeniach algebraicznych, umie rozwiązywać równania z zastosowaniem prostych przekształceń na wyrażeniach algebraicznych.

17.04.2020r. (piątek)

Temat: Równania – zadania tekstowe.

Uczeń: umie analizować treść zadania o prostej konstrukcji, umie rozwiązać proste zadanie tekstowe za pomocą równania i sprawdzić poprawność rozwiązania, wyrazić treść zadania za pomocą równania.

20.04.2020r. (poniedziałek)

Temat: Równania – zadania tekstowe.

Uczeń: umie analizować treść zadania o prostej konstrukcji, umie rozwiązać proste zadanie tekstowe za pomocą równania i sprawdzić poprawność rozwiązania, wyrazić treść zadania za pomocą równania.

21.04.2020r. (wtorek)

Temat: Równania – zadania tekstowe.

Uczeń: umie analizować treść zadania o prostej konstrukcji, umie rozwiązać proste zadanie tekstowe za pomocą równania i sprawdzić poprawność rozwiązania, wyrazić treść zadania za pomocą równania.

23.04.2020r. (czwartek)

Temat: Procenty w zadaniach tekstowych.

Uczeń: umie analizować treść zadania z procentami o prostej konstrukcji, umie rozwiązać proste zadanie tekstowe z procentami za pomocą równania i sprawdzić poprawność rozwiązania, wyrazić treść zadania z procentami za pomocą równania.

24.04.2020r. (piątek)

Temat: Procenty w zadaniach tekstowych.

Uczeń: umie analizować treść zadania z procentami o prostej konstrukcji, umie rozwiązać proste zadanie tekstowe z procentami za pomocą równania i sprawdzić poprawność rozwiązania, wyrazić treść zadania z procentami za pomocą równania.

**RELIGIA**

16.04.20

Moja rodzina – mały Kościół.

Cele:

– Poznanie katolickiej nauki o Kościele domowym.

– Budzenie pragnienia realizacji idei Kościoła domowego we własnej rodzinie.

21.04.20

Wzrastać w latach i w wierze.

Cele:

– Głębsze poznanie zasad wychowania religijnego (chrześcijańskiego).

– Umocnienie przekonania o wartości i potrzebie wychowania religijnego.

23.04.20

Kiedyś spotkam się z chorobą i niedołężnością.

Cele:

– Poznanie zadań chrześcijańskiej rodziny wobec chorych i starszych jej członków.

– Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za los chorych i starszych członków rodziny.

**WYCHOWANIE FIZYCZNE**

**Treści kształcenia, klasa. VII – VIII**

 - demonstruje zestaw ćwiczeń kształtujących wybrane zdolności motoryczne;

- omawia zmiany zachodzące w organizmie podczas wysiłku fizycznego;

 - wskazuje korzyści wynikające z aktywności fizycznej w terenie;

- wymienia najczęstsze przyczyny oraz okoliczności wypadków i urazów w czasie zajęć ruchowych, omawia sposoby zapobiegania im;

- wskazuje zagrożenia związane z uprawianiem niektórych dyscyplin sportu.

- wymienia czynniki, które wpływają pozytywnie i negatywnie na zdrowie i samopoczucie, oraz wskazuje te, na które może mieć wpływ;

- omawia sposoby redukowania nadmiernego stresu i radzenia sobie z nim w sposób konstruktywny;

- omawia konsekwencje zdrowotne stosowania używek i substancji psychoaktywnych w odniesieniu do podejmowania aktywności fizycznej;

**Tematy, klasa VIII**

1. **Przygotowanie do wysiłku, zasady rozgrzewki.**

- uczeń wie jak aktywnie odpoczywać i w odpowiedni sposób przygotować się do efektywnej pracy umysłowej.

- wie dlaczego trzeba odpowiednio przygotować ciało do wysiłku

- zna zasady rozgrzewki ( kolejność ćwiczeń , stopniowanie wysiłku)

1. **Rozgrzewka w warunkach domowych – zadanie na ocenę.**

- samodzielnie przygotowuje zestaw ćwiczeń ramion, nóg i tułowia w pozycji wysokiej, w siadzie i leżeniu.

1. **Zasady hartowania organizmu, aktywny sposób na zdrowie.**

- wie jak odpowiednio się ubierać i odżywiać w zależności od pory roku.

- zna zasady hartowania organizmu.

1. **Co jest dla mnie zdrowe a co mi szkodzi?**

- wie jak wszelkiego rodzaju używki szkodzą organizmowi.

1. **Prawidłowy jadłospis nastolatka, dzienne zapotrzebowanie kaloryczne.**

- potrafi przygotować tygodniowy jadłospis dla siebie w okresie letnim i zimowym.

1. **Jak radzić sobie ze stresem poprzez wysiłek fizyczny?**

- wie jak unikać sytuacji stresujących,

- wie jak prawidłowo zaplanować dzień

1. **Potrafię udzielić pomocy w sytuacji zagrożenia.** - wie jak prawidłowo zawiadomić odpowiednie służby
 - wie jak zabezpieczyć miejsce wypadku
 - zna zasady przeprowadzenia resuscytacji krążeniowo –oddechowej
 osoby dorosłej i dziecka.

**JĘZYK POLSKI**

**15.04.2020 r. (środa)**

**1. Temat:** **Walczyć za ojczyznę – Adam Mickiewicz „Reduta Ordona”.**

**Czas realizacji – 2 godziny lekcyjne.**

**Uczeń:**

- prezentuje sylwetkę Juliana Konstantego Ordona,

- relacjonuje treść utworu,

- tworzy plan wydarzeń,

- określa rodzaj literacki utworu,

- wypowiada się na temat narratora,

- charakteryzuje sposób przedstawienia cara.

**16.04.2020 r. (czwartek)**

**Temat:** **Walczyć za ojczyznę – Adam Mickiewicz „Reduta Ordona”.**

**Uczeń:**

- porównuje sposób, w jaki zostali ukazani obrońcy reduty i atakujące ich oddziały rosyjskie,

- wskazuje przykłady animizacji i omawia ich funkcję,

- wskazuje wyrazy dźwiękonaśladowcze,

- formułuje przesłanie utworu.

**17.04.2020 r. (piątek)**

**Temat: Tęsknota za ojczyzną – Cyprian Kamil Norwid „Moja piosenka [II]”.**

**Uczeń:**

- referuje treść wiersza,

- wskazuje podmiot liryczny i adresata lirycznego,

- opisuje kraj przedstawiony w utworze,

- określa, jakie nawiązania do polskiej kultury i tradycji dostrzega w utworze.

**20.04.2020 r. (poniedziałek)**

**Temat: Wielokulturowość – M. Marszałkowska „Odkrywanie polskości” (fr.).**

**Uczeń:**

- relacjonuje treść artykułu,

- wymienia stereotypy dotyczące Polski i Polaków zaprezentowane w tekście,

- pisze wypracowanie na podany temat.

**22.04.2020 r. (środa)**

**1. Temat: Jaki obraz ojczyzny wyłania się z wiersza Tadeusza Różewicza?**

**Uczeń:**

- prezentuje obraz ojczyzny przedstawiony w utworze,

- nazywa środki stylistyczne zawarte w wierszu i określa ich funkcję ,

- wypowiada się na temat własnego pojmowania „małej ojczyzny”.

**2. Temat: Odnaleźć swoje korzenie – A. Haley „Korzenie”.**

**Uczeń:**

- opisuje świat przedstawiony,

- wypowiada się na temat roli rodzinnych opowieści w życiu narratora ,

- odczytuje sens tytułu utworu,

- pisze prace na zadany temat.

**23.04.2020 r. (czwartek) i 24.04.2020 r. (piątek)**

**Temat: Opuścić ojczyznę – J. R. R. Tolkien „Drużyna Pierścienia” (fr.).**

**Uczeń:**

- relacjonuje treść fragmentu,

- omawia świat przedstawiony, wypowiada się na temat bohaterów występujących we fragmencie,

- interpretuje symbolikę pierścienia,

- odczytuje symbolikę podróży Froda,

- wskazuje cechy utworów fantasy,

- wymienia najsłynniejsze dzieła gatunku fantasy.

**GEOGRAFIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATA | TEMAT | CELE |
| 17.04.2020 | Usługi w Polsce - lekcja powtórzeniowa | • Badanie osiągnięć ucznia i efektów kształcenia |
| 21.04.2020 | Zanieczyszczenie środowiska przyrodniczego. | • wymienia źródła zanieczyszczeń • charakteryzuje stan środowiska przyrodniczego Polski • omawia różne rodzaje zanieczyszczeń i ich wpływ na środowisko przyrodnicze • omawia na podstawie schematu przyczyny emisji gazów cieplarnianych i powstawania kwaśnych opadów • analizuje stan zanieczyszczenia wód śródlądowych na podstawie mapy tematycznej • omawia skutki zanieczyszczeń środowiska przyrodniczego i ich wpływ na zachowanie walorów dziedzictwa przyrodniczego we własnym regionie |

**GODZINA WYCHOWAWCZA**

Temat: "Dobry pomocnik" - kim jest i jakie posiada cechy?

Cele lekcji:

- kształtowanie umiejętności słuchania innych

- kształtowanie umiejętności mówienia o sobie i swoich przeżyciach na forum grupy

- scharakteryzowanie osoby, od której oczekujemy pomocy, która nam kiedyś pomogła.

**CHEMIA**

**16.04**

Temat: Występowanie i zastosowanie tlenków

Cele :

Uczeń :opisuje właściwości fizyczne oraz zastosowania wybranych tlenków (np. tlenku wapnia, tlenku glinu, tlenków żelaza, tlenków węgla, tlenku krzemu­(IV), tlenków siarki);

Sporządź notatkę z informacją o

1. Zastosowanie tlenków ( podręcznik str. 198-199)

**20.04**

**chemia -eksperymentowanie**

Temat. Co to jest korozja?

Uczeń: wymienia czynniki środowiska, które powodują korozję; proponuje sposoby zabezpieczania produktów zawierających żelazo przed rdzewieniem;

1. Wyjaśnij co to jest korozja i jakie są sposoby zapobiegania korozji.

**23.04**

Temat: Tlenki – zadnia rachunkowe.

Uczeń: zapisuje wzory sumaryczne tlenków, oblicza masy cząsteczkowe tlenków , ustala stosunek masowy pierwiastków w tlenkach,

Przypomnij sobie zadania, które rozwiązywaliśmy na lekcji i wykonaj zadania.

 Rozwiąż zadania:

1. W jakim stosunku masowym są połączone ze sobą pierwiastki w tlenku siarki(VI) – SO3. ( pamiętaj by policzyć masę wszystkich atomów)

$\frac{masa S}{masa O}$=$\frac{}{}$

1. W jakim stosunku masowym są połączone ze sobą pierwiastki w tlenku azotu(V) – N2O5. ( pamiętaj by policzyć masę wszystkich atomów)

$\frac{masa N}{masa O}$=$\frac{}{}$

 3. Oblicz masy cząsteczkowe tlenków : a) Mn2O7 b) K2O c) Al2O3

Odpowiedzi i rozwiązania zadań prześlij na klasowego maila.

**24.04**

Temat : Elektrolity i nieelektrolity.

Uczeń:; defi­niuje pojęcia: elektrolit i nieelektrolit; wymienia substancje będące elektrolitami.

1. Przeczytaj temat ze str. 202 w podręczniku.
2. Przerysuj schemat podziału związków chemicznych ze str. 202
3. Zapisz informację : co to są elektrolity i co to są nieelektrolity.( str.202 podręcznik)

Odpowiedzi prześlij na klasowego maila.

**JĘZYK ANGIELSKI**

15.04

Temat: The biggest gaming festival in the USA-czytanie ze zrozumieniem.

Cel: rozwinięcie umiejętności czytania ze zrozumieniem oraz utrwalenie słownictwa.

16.04

Temat: Czasowniki modalne could i couldn’t-wprowadzenie.

Cel: zapoznanie uczniów z czasownikami modalnymi i ich użyciem.

20.04

Temat: Czasowniki modalne could i couldn’t-utrwalenie wiadomości.

Cel: Utrwalenie czasowników modalnych.

22.04.

Temat: Czasowniki modalne:should i sholudn’t-wprowadzenie

Cel: wprowadzenie czasowników modalnych

23.04

Czasowniki modalne should i sholudn’t-utrwalenie wiadomości

Cel: utrwalenie czasowników modalnych

**PLASTYKA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATA | TEMAT | CELE |
| 16.04.2020 | Zwiedzanie online-Van Gogh Muzeum w Amsterdamie. | Uczęń:* wykazuje się znajomością najważniejszych muzeów na świecie;
* zna cechy charakteryzujące obrazy Van Gogha
 |
| 23.04.2020 | Moja interpretacja „Słoneczników” Van Gogha. |  Uczeń:* rozpoznaje wybrane dzieła z dorobku wybitnych malarzy;
* podejmuje próbę interpretacji wybitnych dzieł.
 |

**FIZYKA**

 16.04.2020

Temat: **Temperatura a energia**.

Cele:

1. Zasada działania termometru

 2. Skale termometryczne – skala: Celsjusza, Kelvina i Fahrenheita

 3. Uczeń przelicza temperaturę w skali Celsjusza na temperaturę w skali Kelvina i odwrotnie

 4. Zero bezwzględne – jaki to stan materii?

 5. O czym informuje nas temperatura?

21.04.2020

Temat: Związek między temperaturą a energią kinetyczną cząsteczek

Cele:

 1. Związek między temperaturą a energią kinetyczną cząsteczek

 2. Uczeń definiuje energię wewnętrzną ciała

 3.Uczeń wyjaśnia, od czego zależy energia wewnętrzna ciała

4. Sposoby zmiany energii wewnętrznej.

5. Uczeń definiuje przepływ ciepła. I zasada termodynamiki

**BIOLOGIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATA | TEMAT | CELE |
| 17.04.2020r piątek | Budowa i rola komórki nerwowej                | Uczeń:  Pozna budowę neuronu oraz zapozna się z przewodzeniem impulsów nerwowych |
|  21.04.2020r wtorek | Ośrodkowy układ nerwowy | Uczeń: Pozna z jakich części składa się mózgowie i jakie pełni funkcje.  Określi funkcje rdzenia kręgowego. |
| 24.04.2020r piątek **MUZYKA**15.04.2020Folk i country.Uczeń:* omawia charakterystyczne cechy muzyki folk i country
* śpiewa i słucha muzyki

22.04.2020Jazz, czyli wielka improwizacja.Uczeń:* omawia muzykę jazzową
* śpiewa i słucha jazzu
 | Obwodowy układ nerwowy. | Uczeń: Pozna budowę i funkcje obwodowego układu nerwowego. Wyróżni elementy  łuku odruchowego. |