**Tematy klasy 7a 08 – 10 czerwca 2020r.**

**Nauczanie zdalne.**

***MUZYKA. (B.G.)***

Kl. VII a 10.06.20

Z dziejów muzyki – romantyzm. Powtórzenie wiadomości.

Uczeń:

• wymienia kompozytorów okresu romantyzmu

• zna cechy charakterystyczne epoki

***WYCHOWANIE FIZYCZNE.***

Gr. chłopców( D. J)

**Treści podstawy programowej.**

-wymienia podstawowe przepisy wybranych sportowych i rekreacyjnych gier zespołowych
- wskazuje zagrożenia związane z uprawianiem niektórych dyscyplin sportowych - wyjaśnia wymogi higieny wynikające ze zmian zachodzących w organizmie w okresie dojrzewania.

08.06.2020 r.

Temat: Omawiamy zasady organizowania gry rekreacyjnej” Kwadrant”.

- Uczeń rozwija swoją szybkość i umiejętność odbicia piłki kijem
 - uczeń zna zasady organizacji oraz przepisy gry rekreacyjnej „ Kwadrant”.
- uczeń wskazuje zagrożenia związane z uprawianiem niektórych dyscyplin sportowych
- uczeń rozumie jaki wpływ na zdrowie i samopoczucie ma aktywność ruchowa na świeżym powietrzu.

09. 06.2020 r

Temat: Poznajemy technikę rzutu wybranym przyborem - rzut oszczepem.

- uczeń rozwija siłę i koordynację ruchową

-uczeń zna zasady rozgrywania konkurencji rzutowych w L A.

- uczeń wie jaką pozycję wyrzutną należy przyjąć w trakcie rzutu oszczepem

- uczeń zna zasady higieny wynikające ze zmian zachodzących w organizmie w okresie dojrzewania.

 09. 06.2020 r

Temat: Omawiamy zasady bezpiecznej organizacji gry „ Rzucanka”.

- uczeń rozwija swoją siłę ramion i obręczy barkowej

- uczeń zna zasady bezpiecznej organizacji gry „Rzucanka” z jedną piłką jak i z wieloma.

Gr. dziewcząt.( A. W.)

Treści podstawy dla programowej dla kl. 7 AB, do realizacji 8-10.06.2020r.

- wykonuje i stosuje w grze techniczne i taktyczne elementy gier: w koszykówce, piłce ręcznej i piłce nożnej: zwody, obronę „każdy swego”, w siatkówce: wystawienie, zbicie i odbiór piłki; ustawia się prawidłowo na boisku w ataku i obronie;

- wymienia czynniki, które wpływają pozytywnie i negatywnie na zdrowie i samopoczucie, oraz wskazuje te, na które może mieć wpływ;

Tematy

1. Jak zorganizować aktywny czas dla rodziny? 10.06.2020 r.

- uczeń zna podstawowe przepisy zespołowych gier drużynowych

- ma świadomość jak ważne jest aktywne spędzanie czasu wolnego na zdrowie i samopoczucie.

2. Organizacja rozgrywek rodzinnych z elementami poznanych gier drużynowych – wykorzystanie przepisów, elementów taktyki, roli sędziego i zawodnika. 10.06.2020 r.

- zna zasady sędziowania zespołowych gier sportowych.

**RELIGIA ( G.M)**

09.06.20

Królewskie insygnia z drewna i skóry

Cele:

– Poznanie historii chrześcijaństwa w Polsce za Jagiellonów.

– Budzenie chęci naśladowania cnót królowej Jadwigi w codziennym życiu.

11.06.20

Boże Ciało - Uroczystość Najświętszego Ciała i Krwi Pańskiej

Cele:

- Uczeń zna (krótką) historię ustanowienia Uroczystości Najświętszego Ciała i Krwi Pańskiej

- Uczeń zna znaczenie i cel Bożego Ciała

***FIZYKA.( TM.)***

. Temat: Gęstość ciał

Uczeń:

1. stosuje pojęcie gęstości

2. wykorzystuje definicję gęstości do obliczania występujących w niej wielkości w prostych przypadkach (bez zamiany jednostek)

3. rozwiązuje zadania wymagające zamiany jednostek objętości i gęstości .

***GEOGRAFIA.( A.G.)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATA | TEMAT | CELE |
| 8.06.2020 | Moja mała ojczyzna | określa obszar utożsamiany z małą ojczyzną jako symboliczną przestrzeń w wymiarze lokalnym • przedstawia źródła informacji o swojej małej ojczyźnie • rozpoznaje w terenie główne obiekty charakterystyczne dla małej ojczyzny i decydujące o jej atrakcyjności • przedstawia w dowolnej formie atrakcyjność małej ojczyzny jako miejsca zamieszkania i rozwoju określonej działalności gospodarczej na podstawie informacji wyszukanych w różnych źródłach • projektuje na podstawie własnych obserwacji terenowych działania służące zachowaniu walorów środowiska geograficznego (przyrodniczego i kulturowego) oraz poprawie warunków życia lokalnej społeczności • identyfikuje się z małą ojczyzną i czuje się współodpowiedzialny za kształtowanie ładu przestrzennego oraz za jej rozwój XIII |

***CHEMIA. (G.L.)***

***MATEMATYKA DODATKOWA. ( B. K.)***

wtorek 09.06.2020

Konsultacje nauczyciela na terenie szkoły

***BIOLOGIA I KREATYWNE EKSPERYMENTOWANIE.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 09.06.2020 wtorekVII a, Biologia | Higiena i choroby układu rozrodczego | Uczeń: przedstawia zasady profilaktyki chorób przenoszonych drogą płciową, uzasadnia konieczność wykonywania badan kontrolnych jako sposobu wczesnego wykrywania raka piersi, szyjki macicy i raka prostaty |

***JĘZYK POLSKI.( A.F.)***

**Kl. 7a 09.06. – 10.06.20r.**

1. **Analiza testu ze słowotwórstwa.** (9 VI) Uczeń: kształcenie nawyku systematycznego uczenia się ; powtórzenie i utrwalenie wiedzy i umiejętności z zakresu słowotwórstwa ; pogłębia swoja wiedze przedmiotową.
2. **Nauczyciel na konsultacjach egzaminacyjnych.**  (10 VI) .

***HISTORIA. ( J.G.)***

**08.06.2020 r.**

**Temat: Osiągnięcia II Rzeczypospolitej.**

Uczeń:

* podaje najważniejsze osiągnięcia kulturalne i naukowe Polski w okresie międzywojennym.

**09.06.2020 r.**

**Temat: II Rzeczpospolita na arenie międzynarodowej.**

Uczeń:

* przedstawia główne kierunki polityki zagranicznej II Rzeczypospolitej (system sojuszów i politykę równowagi).

***ZAJĘCIA INFORMATYCZNE( E. K.)***

Temat: Algorytm. Powtarzanie poleceń.

Cele - Uczeń:

· Wie na czym polega iteracja.

· Wie czym są zmienne w programie.

***JĘZYK ROSYJSKI (J. B.)***

1. Temat 23: **Sport w moim życiu - korzystamy z różnych źródeł informacji.**

Cel: uczeń przetwarza pisemnie prosty tekst

Cel: uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych

***JĘZYK ANGIELSKI (B G)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| temat | treści | data |
| *It’s a hard life for a teenager-*Ciężko jest być nastolatkiem – czytanie listów napisanych do kącika porad oraz udzielonych rad. | - znajdowanie w tekście określonych informacji- rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu- określanie głównej myśli tekstu lub fragmentu tekstu. | 09.06.20 |
| Czas teraźniejszy *present perfect* – użycie w zdaniach twierdzących . | - Czas teraźniejszy *present perfect***–** zdania twierdzące-Imiesłów bierny **–** formy regularne i nieregularne-przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości- opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk- opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości- wyrażanie uczuć i emocji. | 10.06.20 |
| *Adjectives of character -*Przedstawienie i utrwalenie przymiotników opisujących charakter. | - opisywanie ludzi- wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii- określanie głównej myśli wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi- znajdowanie w tekście określonych informacji- czas *present simple*– zdania twierdzące i pytające- czas *past simple*– zdania twierdzące. | 10.06.20 |

***MATEMATYKA ( J. SZ.)***

8.06.2020r. (poniedziałek)

Temat: Siatki graniastosłupów. Pole powierzchni.

Uczeń: zna pojęcie siatki graniastosłupa, zna pojęcie pola powierzchni graniastosłupa, zna wzór na obliczanie pola powierzchni graniastosłupa, rozumie pojęcie pola figury, rozumie sposób obliczania pola powierzchni jako pola siatki, rozumie zasadę kreślenia siatki, umie rozpoznać siatkę graniastosłupa prostego.

9.06.2020r. (wtorek)

Temat: Objętość prostopadłościanu. Jednostki objętości.

Uczeń: zna wzory na obliczanie objętości prostopadłościanu i sześcianu, zna jednostki objętości, rozumie zasady zamiany jednostek objętości, rozumie pojęcie objętości figury, umie zamieniać jednostki objętości, umie obliczyć objętość prostopadłościanu i sześcianu, umie rozwiązać zadanie tekstowe związane z objętością prostopadłościanu.