**Tematy klasy 7a**

**Nauczanie zdalne.**

***MUZYKA. (B.G.)***

Kl. VII a 24.06.20

Z muzyką dalej w świat.

Uczeń:

• Wykonuje piosenkę „Radość najpiękniejszych lat”.

• Wyjaśnia znaczenie kilku wybranych terminów poznanych w trakcie roku szkolnego.

***WYCHOWANIE FIZYCZNE.***

Gr. chłopców( D. J)

**Treści podstawy programowej.**- wykonuje i stosuje w grze techniczne i taktyczne elementy gier: w koszykówce, piłce ręcznej , piłce nożnej i w siatkówce ustawia się prawidłowo na boisku w ataku i obronie ,  
- wymienia czynniki, które wpływają pozytywnie i negatywnie na zdrowie i samopoczucie, oraz wskazuje te, na które może mieć wpływ.

**15. 06.2020 r.**

Temat: Jak zorganizować aktywnie czas dla rodziny?   
 Cele:

- uczeń zna podstawowe przepisy zespołowych gier drużynowych;

- ma świadomość jak ważne jest aktywne spędzanie czasu wolnego na zdrowie i samopoczucie.

**Treści podstawy programowej od 22 -26.06.2020 r**

- wykonuje i stosuje w grze techniczne i taktyczne elementy gier: w siatkówce: wystawienie, zbicie i odbiór piłki; ustawia się prawidłowo na boisku w ataku i obronie; - przeprowadza rozgrzewkę w zależności od rodzaju aktywności.

**Tematy :**

**22-06.2020 , 24.06.2020**

Temat: ( 2h) Doskonalimy odbicie sposobem górnym i dolnym.   
- uczeń potrafi wykonać 10 cykli odbicia piłki sposobem górnym i dolnym pojedynczo - uczeń prawidłowo przyjmuję postawę siatkarską, ułożenie rąk i nóg do odbicia piłki sposobem dolnym i górnym

**24.06.2020 r**

Temat. Doskonalimy poznane elementy techniczne   
 - uczeń sam organizuje i wykonuje ćwiczenia doskonalące elementy techniczne z siatkówki   
  
**25.06.2020 r.**

Temat: Omawiamy zasady organizowania i uczestnictwa w zajęciach ruchowych w czasie wolnym.

- uczeń zna zasady zapobiegania wypadkom i urazom .

Gr. dziewcząt.( A. W.)

Treści podstawy programowej do realizacji w kl. 7 AB, 15 – 19.06.2020 r.

- wykonuje i stosuje w grze techniczne i taktyczne elementy gier: w siatkówce: wystawienie, zbicie i odbiór piłki; ustawia się prawidłowo na boisku w ataku i obronie;

Tematy kl. 7AB

1. Doskonalimy postawę siatkarską w ataku i w obronie. 19.06 - uczeń doskonali ustawienie się na boisku w ataku i w obronie - uczeń doskonali przemieszczanie się po boisku oraz ułoTreści podstawy programowej do realizacji w kl. 7 AB, 22– 25.06.2020 r.

- wykonuje i stosuje w grze techniczne i taktyczne elementy gier: w siatkówce: wystawienie, zbicie i odbiór piłki; ustawia się prawidłowo na boisku w ataku i obronie; - przeprowadza rozgrzewkę w zależności od rodzaju aktywności.

Tematy kl. 7AB

1,2. Doskonalimy odbicie sposobem górnym i dolnym pojedynczo i w parach 24 .06 - uczeń potrafi wykonać 10 cykli odbicia piłki sposobem górnym i dolnym pojedynczo lub w parach - uczeń prawidłowo przyjmuję postawę siatkarską, ułożenie rąk i nóg do odbicia piłki.

3. Doskonalimy poznane elementy techniczne 25.06 - uczeń sam organizuje i wykonuje ćwiczenia doskonalące elementy techniczne z siatkówki

**RELIGIA ( G.M)**

19.06.20

Sprawy Ojczyzny traktuję jak własne.

Cele:

- Poznanie postaci kard. Stefana Wyszyńskiego (jego miłość do Ojczyzny i wielkie zaangażowanie w uroczystości milenijne).

– Kształtowanie szacunku dla naszej tradycji i dziedzictwa narodowego oraz odpowiedzialności za chrześcijański kształt Polski współczesnej.

23.06.20

Kto rywalizuje o mój czas? Właściwe wykorzystanie czasu wolnego.

Cele:

– Poznanie znaczenia czasu wolnego w życiu człowieka.

– Kształtowanie postawy odpowiedzialności za wykorzystanie czasu wolnego.

***FIZYKA.( TM.)***

Klasy 7a 22.06 i 7b 23.06

Temat: Zastosowanie definicji gęstości w zadaniach.

Uczeń:

1. rozwiązuje zadania z uwzględnieniem różnych jednostek masy i objętości

2. wyznacz gęstość ciał o kształtach regularnych i nieregularnych

Temat: Wyznaczanie gęstości cieczy

Uczeń:

1. planuje wykonanie doświadczenia dotyczącego wyznaczenia gęstości

2. wybiera właściwe narzędzia pomiarowe

3. starannie opracowuje wynik pomiaru

***GEOGRAFIA.( A.G.)***

DATA TEMAT CELE

15.06.2020

Temat: Moja mała ojczyzna.  
 określa obszar utożsamiany z małą ojczyzną jako symboliczną przestrzeń w wymiarze lokalnym • przedstawia źródła informacji o swojej małej ojczyźnie • rozpoznaje w terenie główne obiekty charakterystyczne dla małej ojczyzny i decydujące o jej atrakcyjności • przedstawia w dowolnej formie atrakcyjność małej ojczyzny jako miejsca zamieszkania i rozwoju określonej działalności gospodarczej na podstawie informacji wyszukanych w różnych źródłach • projektuje na podstawie własnych obserwacji terenowych działania służące zachowaniu walorów środowiska geograficznego (przyrodniczego i kulturowego) oraz poprawie warunków życia lokalnej społeczności • identyfikuje się z małą ojczyzną i czuje się współodpowiedzialny za kształtowanie ładu przestrzennego oraz za jej rozwój XIII

19.06.20 Ćwiczenia z mapą Europy.  
 Badanie osiągnięć ucznia i efektów kształcenia

22.06.20 Powtórzenie wybranych treści podstawy programowej dla klasy 7.  
 Badanie osiągnięć ucznia i efektów kształcenia

***MATEMATYKA DODATKOWA. ( B. K.)***wtorek 16.06.2020

Egzamin ósmoklasisty, dzień wolny od zajęć lekcyjnych

***BIOLOGIA I KREATYWNE EKSPERYMENTOWANIE.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 19.06.2020 piątek  VII a,  biologia | Poznajemy, co to jest homeostaza i choroba? | Uczeń: przedstawia zdrowie jako stan równowagi środowiska wewnętrznego organizmu oraz choroby jako zaburzenia homeostazy, uzasadnia, że antybiotyki i inne leki należy stosować zgodnie z zaleceniem lekarza (dawka, godzina i długość przyjmowania leku) |
| 23.06.2020 wtorek  VII a  biologia | Poznajemy uzależnienia | Uczeń: analizuje informacje dołączone do leków oraz wyjaśnia, dlaczego nie należy  bez wyraźnej potrzeby przyjmować suplementów i leków ogólnodostępnych |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 15.06.2020r  poniedziałek  Klasa VII a,  kreatywne eksp. | Jak patogeny przenoszą się na przedmiotach i na naszych rękach? | Uczeń: Pozna doświadczenia, które obrazują sposób rozprzestrzeniania się wirusów i bakterii. |

***JĘZYK POLSKI.( A.F.)***

Kl. 7a 15.06. – 25.06.20r.

1. Nie bójcie się innych – fragm. powieści M. Pieprzycy pt. Chce się żyć. (19 VI) Uczeń: Określa problematykę przeczytanego utworu. Wymienia wartości estetyczne tekstu. Odwołuje się do informacji związany z postawami społecznymi. Wykorzystuje w interpretacji tekstu kontekst kulturowy i społeczny. Wyraża swoje zdanie w dyskusji.

2. Jak przeprowadzić ciekawy wywiad? (23 VI) Uczeń: wyszukuje w tekście potrzebnych informacji. Omawia budowę wywiadu. Formułuje pytania do tekstu.

3. W jakich sytuacjach przydaje się wiedza nt. wywiadu?(24VI) Uczeń: Tworzy wypowiedzi na zadany temat. Formułuje pytania do tekstu. Zapisuje wywiad z wymyśloną osobą.

4. Sprawdź wiedzę i umiejętności -podsumowanie po rozdz. 7 pt. „Nadzieja”. (24VI) Uczeń: Rozpoznaje gatunki dziennikarskie. Podaje różnice między literaturą piękną a gatunkami publicystycznymi i popularnonaukowymi. Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. Odróżnia typy wyrazów złożonych. Wymienia typy skrótów i skrótowców. Wzbogaca słownictwo. Pogłębia wiedzę przedmiotową. Rozwijanie nawyku systematycznego uczenia się.

5. „Dziady” cz. II A. Mickiewicza. Kompozycja rozprawki. – prezentacje uczniowskie. (25VI) Uczeń: Powtórzenie wiedzy z zakresu lektury obowiązkowej oraz kompozycji rozprawki. Prezentowanie wzorcowych prac uczniów. Rozwijanie umiejętności samodzielnej prezentacji wyników swojej pracy. Rozwijanie nawyku systematycznego uczenia się.

***HISTORIA. ( J.G.)***

15.06.2020 r.

Temat: Polska w przededniu II wojny światowej.

Uczeń:

- przedstawia główne kierunki polityki zagranicznej II Rzeczypospolitej,

- charakteryzuje położenie międzynarodowe Polski w przededniu wybuchu II wojny światowej;

- wymienia konsekwencje paktu Ribbentrop–Mołotow.

22.06.2020 r.

Temat: Polska w okresie międzywojennym – powtórzenie wiadomości.

Uczeń:

- powtarza informacje dotyczące kształtowania się i funkcjonowania II Rzeczypospolitej.

23.06.2020 r.

Temat: Podsumowanie pracy na lekcjach historii w roku szkolnym 2019/2020.

Uczeń:

- powtarza wybrane zagadnienia z historii Polski oraz z historii powszechnej.

***ZAJĘCIA INFORMATYCZNE( E. K.)***

. 15.06.2020r 19.06.2020r. 22.06.2020r.

Temat: Programowanie w języku Scratch

Cele - Uczeń:

§ Utworzy program w języku Scratch

§ Zastosuje powtarzanie poleceń

Temat: Tworzenie gry

Cele - Uczeń:

§ Stworzy grę komputerową

§ Pozna etapy tworzenia projektu.

***JĘZYK ROSYJSKI (J. B.)***

**1. Temat 24: Из жизни болельщика - ćwiczenia typu prawda/fałsz.**

**Cel: Cel: uczeń potrafi wskazać informacje prawdziwe i fałszywe**

**2. Temat 25: Odpowiadamy na pytania do tekstu.**

**Cel: uczeń przetwarza pisemnie prosty tekst**

***JĘZYK ANGIELSKI (B G)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| temat | treści | data |
| *Tense review: present, past and future* (Powtórzenie czasów teraźniejszych przeszłych i przyszłych). | Czasy teraźniejsze *present simple*  i *continuous*– zdania twierdzące  i przeczące  Czasy przeszłe *past simple*  i *continuous, present perfect*– zdania twierdzące  i przeczące  Wyrażanie przyszłości: *will, be going to*  i *present continuous*– zdania twierdzące  i przeczące  Wyrażenia czasowe: *yesterday, tomorrow, last month, ago, usually, etc.* | 23.06.20 |
| *Finding information*  (Uzyskiwanie informacji na temat wydarzeń kulturalnych w miejscu zamieszkania). | - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - wyrażanie swoich pragnień  - proszenie o radę i udzielanie rady  - instruowanie  - stosowanie zwrotów i form grzecznościowych  - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie intencji nadawcy/autora tekstu  - określanie kontekstu wypowiedzi | 24.06.20 |
| (Powtórzenie i utrwalenie wiadomości poznanych  w rozdziale 9. | - dokonywanie samooceny i wykorzystywanie samodzielnych technik pracy nad językiem | 24.06.20 |

***MATEMATYKA ( J. SZ.)***

**.** 15.06.2020r. (poniedziałek)

Temat: Objętość graniastosłupa.

Uczeń: zna pojęcie wysokości graniastosłupa, zna wzór na obliczanie objętości graniastosłupa, umie obliczyć objętość graniastosłupa, umie rozwiązać zadanie tekstowe związane z objętością graniastosłupa.

19.06.2020r. (piątek)

Temat: Odczytywanie danych statystycznych.

Uczeń: zna pojęcie diagramu słupkowego i kołowego, zna pojęcie wykresu, rozumie potrzebę korzystania z różnych form prezentacji informacji, umie odczytać informacje z tabeli, wykresu, diagramu, umie ułożyć pytania do prezentowanych danych.

22.06.2020r. (poniedziałek)

Temat: Co to jest średnia?

Uczeń: zna pojęcie średniej arytmetycznej, umie obliczyć średnią arytmetyczną, umie rozwiązać zadanie tekstowe związane ze średnią.

23.06.2020r. (wtorek)

Temat: Zbieranie i opracowywanie danych statystycznych.

Uczeń: zna pojęcie danych statystycznych, umie zebrać dane statystyczne, umie opracować dane statystyczne, umie prezentować dane statystyczne.

25.06.2020r. (czwartek)

Temat: Zdarzenia losowe.

Uczeń: zna pojęcie zdarzenia losowego, umie określić zdarzenia losowe w doświadczeniu, umie obliczyć prawdopodobieństwo zdarzenia.

**PLASTYKA**

15.06-25.06..2020

DATA TEMAT CELE

25.06.2020 Nowe media w sztuce. Uczeń: - tłumaczy, czym są multimedia, interaktywność, net art; -opisuje wybraną realizację artystyczną z zakresu sztuki nowych mediów.