JĘZYK ANGIELSKI

04-08.05.2020

KLASA 6b

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DATA | NR LEKCJI | TEMAT | CELE |
| 04.05.2020 | 18 | Czas past simple: raportowanie wydarzeń. | Uczeń:  • uzupełnia dialog podanymi pytaniami i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem  • powtarza podane wyrażenia za nagraniem zachowując właściwą wymowę i intonację  • dopasowuje właściwe reakcje do opisanych sytuacji |
| 07.05.2020 | 19 | Czas past simple i past continuous, while/when- Opisywanie przeszłych zdarzeń i wskazywanie na ich jednoczesność | Uczeń:  • dopasowuje części zdań  • pisze pod ilustracjami zdania wykorzystując podane wyrazy  • wybiera poprawne odpowiedzi uzupełniające luki w tekście |
| 08.05.2020 | 20 | Ćwiczenia w mówieniu, pisaniu, słuchaniu i czytaniu ze zrozumieniem w kontekście ulubionych zakątków zieleni | Uczeń:  • dopasowuje podane nazwy do odpowiednich części ilustracji  • wyszukuje wskazane nazwy w przeczytanym i wysłuchanym tekście i zapisuje ich polskie znaczenia  • wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie przeczytanego tekstu  • dopasowuje wysłuchane wywiady do odpowiednich ilustracji  • przypisuje podanym wypowiedziom odpowiednie osoby  • pyta i odpowiada na pytania dotyczące ulubionego zakątka zieleni |

ZAJĘCIA Z WYCHOWAWCĄ

04-08.05.2020

KLASA 6b

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DATA | NR LEKCJI | TEMAT | CELE |
| 04.05.2020 | 5 | Czego uczy nas Jan Paweł II? | Ukazanie papieża jako wzoru do naśladowania dla dzieci i młodzieży |

BIOLOGIA

08.05 2020r piątek

Temat Poznajemy gady – kręgowce, które opanowały ląd na podstawie e-podręcznika

Uczniowie: poznają środowisko życia, cechy umożliwiające życie na lądzie oraz sposób rozmnażania i rozwój gadów

MUZYKA

08.05

TEMAT: Z muzyką w tle.

Cele:

Uczeń: omawia znaczenie muzyki w teatrze, filmie i reklamie; słucha muzyki

RELIGIA

04.0520

Skała i klucze – fundament i władza otwierania nieba.

Cele:

- Poznanie pochodzącej od Chrystusa hierarchicznej władzy w Kościele oraz związanej z nią symboliki.

– Kształtowanie postawy posłuszeństwa władzy kościelnej (papieżowi, biskupom) i modlitewnego wspierania ich posługi.

07.05.20

Będziemy wierni.

Cele:

- kształtowanie postawy wdzięczności za dar świętości Jana Pawła II

- zachęcenie do wprowadzania w życie nauczania papieża Polaka

WDŻ

05.05.20

Dojrzewam ku kobiecości – lekcja dla dziewcząt.

Cele:

Uczennica potrafi:

• podać istotne cechy kobiecości i męskości,

• uzasadnić, że niewłaściwe odżywianie zaburza rozwój (anoreksja, bulimia),

• wyjaśnić znaczenie akceptacji swojej płci.

Uczennica uświadomi sobie, że:

• W okresie dojrzewania uwydatniają się i kształtują cechy specyficzne dla kobiet.

WF CHŁOPCY

**Treści kształcenia, klasa. V – VI**

- wykonuje starty niskie  
-wyjaśnia pojęcie zdrowie  
- opisuje pozytywne mierniki zdrowia  
-wymienia zasady i metody hartowania organizmu  
- wykonuje: prowadzenie piłki nogą ze zmianą tempa i kierunku. ( M P N)

**Tematy, klasa VI**

**04.05.2020 r.**

1. Temat: Trening piłkarski w domu - Doskonalenie kontroli nad piłką.

- uczeń rozwija swoją zwinność.

- uczeń doskonali kontrolę nad piłką

-uczeń wyjaśnia zasady kulturalnego kibicowania.

06.05.2020 r.

1. Temat: Doskonalimy prowadzenie piłki nogą lewą i prawą w PN.

- uczeń rozwija swoją zwinność i wyczucie przestrzeni

-uczeń doskonali prowadzenie piłki nogą lewą i prawą po prostej i między przeszkodami.  
06.05.2020 r.

1. Temat: Jak prawidłowo dbać o swoje zdrowie?

- uczeń potrafi wyjaśnić pojęcie zdrowia

- uczeń potrafi wymienić pozytywne mierniki zdrowia

- uczeń wie jak odpowiednio się ubierać i odżywiać w zależności od pory roku.

- uczeń zna zasady hartowania organizmu.

08.05.2020r.

1. Temat: Doskonalimy technikę biegową podczas biegu na krótkich i długich odcinkach.

- Uczeń potrafi rozwijać swoją koordynację ruchową oraz szybkość

- uczeń doskonali wykonanie startów z różnych pozycji.

- uczeń potrafi wykonać wybiegi startowe z przyśpieszeniem na krótkich odcinkach.

--uczeń potrafi omówić prawidłową pracę ramion podczas biegu.

JĘZYK POLSKI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATA | TEMAT | CELE |
| 05.05.2020 | Budowa zdania pojedynczego- powtórzenie wiadomości. | 1. Nazywa części zdania i rozpoznaje ich funkcje składniowe w wypowiedzeniach (podmiot, orzeczenie) 2. Rozpoznaje związki wyrazów w zdaniu, wyróżnia człon nadrzędny i podrzędny oraz typy związków. 3. Rozpoznaje w tekście typy wypowiedzeń: zdanie pojedyncze. |
| 06.05.2020 | Temat: Analiza składniowa zdania pojedynczego- ćwiczenia utrwalające.  Temat: Ćwiczenia w przedstawianiu zdań pojedynczych na wykresach. | 1. Nazywa części zdania i rozpoznaje ich funkcje składniowe w wypowiedzeniach (podmiot, orzeczenie) 2. Rozpoznaje związki wyrazów w zdaniu, wyróżnia człon nadrzędny i podrzędny oraz typy związków.   Rozpoznaje w tekście typy wypowiedzeń: zdanie pojedyncze |
| 07.05.2020 | Temat: Zapoznanie z tekstem „O śpiących rycerzach w Tatrach” Jana Kasprowicza- określenie elementów świata przedstawionego. | 1. Omawia elementy świata przedstawionego. 2. Opowiada o wydarzeniach fabuły oraz ustala kolejność zdarzeń i rozumie ich wzajemną zależność . 3. Rozpoznaje czytany utwór jako legendę. |
| 08.05.2020 | Temat: Co zrobić, aby obudzić śpiących rycerzy?- przesłanie dla współczesnych ludzi. | 1. Charakteryzuje bohaterów w czytanych utworach. 2. Wskazuje wartości w utworze oraz określa wartości ważne dla bohatera. 3. Wyszukuje w tekście informacje podane wprost i pośrednio. |

INFORMATYKA

Temat: Komunikacja w Internecie.

Cele - Uczeń:

• Dowie się jak korzystać z komunikatora.

• Zapozna się z niebezpieczeństwami związanych z komunikacją w Internecie.

**MATEMATYKA -** KLASA 6 B

4-8.05.2020r.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATA | TEMAT | CELE |
| 4.05.2020r. | Wyrażenia algebraiczne i równania – powtórzenie wiadomości. | Badanie osiągnięć ucznia i efektów kształcenia. |
| 5.05.2020r. | Wyrażenia algebraiczne i równania – powtórzenie wiadomości. | Badanie osiągnięć ucznia i efektów kształcenia. |
| 7.05.2020r. | Rozpoznawanie figur przestrzennych. | Uczeń: rozpoznaje graniastosłupy proste, ostrosłupy, walce, stożki i kule w sytuacjach praktycznych i wskazuje te bryły wśród innych modeli brył. |
| 8.05.2020r. | Rozpoznawanie figur przestrzennych. | Uczeń: rozpoznaje graniastosłupy proste, ostrosłupy, walce, stożki i kule w sytuacjach praktycznych i wskazuje te bryły wśród innych modeli brył. |

HISTORIA

KLASA 6 B

04.05.-08.05.2020

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATA | TEMAT | CELE |
| 04.05.2020 r. | **Rewolucja Francuska.** | Uczeń:   * wie, w jakich okolicznościach doszło do ustanowienia Republiki Francuskiej, * wie, na czym polegały rządy terroru sprawowane przez jakobinów, * wie, czym charakteryzowały się rządy dyrektoriatu. |
| 07.05.2020 r. | **Epoka Napoleona Bonapartego.** | Uczeń:   * wie, w jakich okolicznościach Napoleon Bonaparte przejął władzę we Francji, * wie, jakie reformy w państwie wprowadził Napoleon, * wie, dlaczego cesarz zarządził blokadę kontynentalną. |

W F- CHŁOPCY

Treści kształcenia, klasa V –VI .

- wyjaśnia, jak należy zachować się w sytuacjach związanych z aktywnością taneczną;

- wykazuje kreatywność w poszukiwaniu rozwiązań sytuacji problemowych;

- opisuje pojęcie *wartość kaloryczna* spożywanych produktów .

Tematy, klasa VI.

1. Uczymy się wybranego tańca towarzyskiego .5.05.2020r.  
 - Uczeń poznaje podstawowy krok tańca towarzyskiego – Disco Fox ;  
- uczeń rozwija w trakcie ćwiczeń przy muzyce swoją orientację, koncentrację oraz poprawia koordynację ruchową ;  
- uczeń zna zasady zachowania się w trakcie aktywności tanecznej ;   
2. Wykonujemy elementy rytmiczno – taneczne z przyborem. 6.05.2020r.

- Uczeń potrafi wykonać ćwiczenia w różnych płaszczyznach i różnych pozycjach z wybranym przyborem ;  
- uczeń przypomina prawidłową terminologię wykonanych ćwiczeń ze wstążką;  
- uczeń zna i wykonuje ćwiczenia kształtujące nawyk prawidłowej postawy ciała.

3. Rozwijamy umiejętność bezpiecznego wykorzystania urządzeń elektronicznych i technologii informatycznych do samousprawniania . 6.05.2020r.  
- Uczeń potrafi wykorzystać urządzenia elektroniczne i technologie informatyczną do usprawniania siebie ;

- uczeń uczy się bezpiecznie dobierać ćwiczenia do swoich możliwości i potrzeb.

4. Przygotowujemy organizm do zdrowego stylu życia. 8.05.2020r.  
- Uczeń wykonuje ćwiczenia funkcjonalne , które kształtują jego właściwą postawę poprzez ćwiczenia ruchowych w czasie wolnym od zajęć szkolnych;  
- uczeń poznaje obszary zdrowego stylu życia ;  
- uczeń opisuje pojęcie - *wartość kaloryczna* spożywanych produktów;  
- uczeń potrafi wymienić zasady bezpiecznej zabawy lub gry.

TECHNIKA / PLASTYKA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATA | TEMAT | CELE |
| 5.05.2020 | Karta okolicznościowa z okazji 100 rocznicy urodzin św. Jana Pawła II. | Uczeń:  -projektuje i tworzy kartę okolicznościową według własnego pomysłu, twórczo wykorzystując możliwości wyrazu stwarzane przez różnorodne linie, plamy, barwy i kształty;  -pamięta o rocznicach związanych z Patronem Szkoły. |
| 06.08.05.2020 | Sprawdzian wiadomości – wymiarowanie w rysunku technicznym. | Uczeń:  -zna zasady wymiarowania rysunków technicznych;  -zna linie, liczby i znaki wymiarowe. |

GEOGRAFIA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATA | TEMAT | CELE |
| 05.05.20 | Turystyczne atrakcje Czech i Słowacji | • charakteryzuje środowisko przyrodnicze Czech i Słowacji na podstawie mapy ogólnogeograficznej • wymienia podobieństwa i różnice między środowiskiem przyrodniczym Czech a środowiskiem przyrodniczym Słowacji • wymienia walory przyrodnicze i kulturowe Czech i Słowacji • omawia znaczenie turystyki aktywnej na Słowacji • wymienia przykładowe obiekty z Listy światowego dziedzictwa UNESCO znajdujące się w Czechach i na Słowacji • uzasadnia, że Czechy i Słowacja to kraje atrakcyjne pod względem turystycznym |

ROSYJSKI

Temat 14: **Dam radę - potrafię określić godziny sposobem nieoficjalnym.**

Cel: uczeń potrafi określić godzinę sposobem nieoficjalnym

Temat 15: **Co to jest СМИ? - poznajemy nowe słownictwo.**

Cel: uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych