KLASA 6 B

Czerwiec

Tydzień 1

JĘZYK ANGIELSKI

KLASA 6b

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DATA | NR LEKCJI | TEMAT | CELE |
| 01.06.2020 | 30 | Review – podsumowanie materiału z rozdziału 7 w formie zadań utrwalających. | Uczeń powtarza i utrwala materiał leksykalno-gramatyczny z rozdziału 7. |
| 04.06.2020 | 31 | Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 7. | Sprawdzenie poziomu opanowania materiału z rozdziału 7. |
| 05.06.2020 | 32 | Czas present perfect w kontekście przeczytanej i wysłuchanej historyjki.  Rodzaje książek- słownictwo. | Uczeń opisuje swoje doświadczenia, stosując  czas present perfect  i czas past simple  Uczeń poznaje słownictwo- typy książek. |

ZAJĘCIA Z WYCHOWAWCĄ

KLASA 6b

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DATA | NR LEKCJI | TEMAT | CELE |
| 01.05.2020 | 9 | Jakie są moje talenty i mocne strony. | Uczeń poznaje sposoby na poszukiwanie swoich talentów  Uczeń dowie się, jak wzmacniać swoje mocne strony. |

MUZYKA

Jan Sebastian Bach- mistrz polifonii.

Uczeń:

* śpiewa piosenkę „Jan Sebastian Bach”
* omawia najważniejsze fakty z życia kompozytora
* zna twórczość Jana Sebastiana Bacha

JĘZYK POLSKI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATA | TEMAT | CELE |
| 02.06.2020 | Zapoznanie się z tekstem noweli H. Sienkiewicza “Janko Muzykant”- wysłuchanie audiobooka. | 1. Opowiada o wydarzeniach fabuły oraz ustala kolejność zdarzeń i rozumie ich wzajemną zależność. |
| 03.06.2020 | 1. Świat przedstawiony w noweli “Janko Muzykant”. 2. Rozmawiamy o Janku Muzykancie- o czym marzył bohater? | 1. Omawia elementy świata przedstawionego. 2. Wskazuje w utworze bohaterów i określa ich cechy. 3. Wyraża sąd o postaciach i zdarzeniach. 4. Wyszukuje w tekście informacje wyrażone wprost i pośrednio. 5. Uczestniczy w rozmowie na zadany temat. |
| 04.06.2020 | Po co Henryk Sienkiewicz napisał nowelę “Janko Muzykant”? | 1. Wyraża własny sąd o postaciach i zdarzeniach. 2. Rozpoznaje czytany utwór jako nowelę oraz wskazuje jego cechy gatunkowe. 3. Omawia funkcje elementów konstrukcyjnych utworu, w tym punktu kulminacyjnego. |
| 05.06.2020 | Piszemy dedykacje i podziękowania- redagowanie krótkich form wypowiedzi. | 1. Tworzy spójne wypowiedzi w następujących formach gatunkowych: dedykacja, podziękowanie. 2. Pisze poprawnie pod względem ortograficznym oraz stosuje reguły pisowni. |

BIOLOGIA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 05.06 piątek  Klasa  **VI b** | Poznajemy ssaki – kręgowce, które karmią młode mlekiem | Uczeń: określa ssaki jako zwierzęta stałocieplne, przedstawia ich cechy wspólne oraz opisuje przystosowania ssaków do życia w różnych środowiskach |

WF DZIEWCZYNKI

**Plan zajęć wychowania fizycznego w dn.1-5.06.2020r.**

**VI AB**

**Treści podstawy programowej**  
-wykonuje i stosuje w grze: prowadzenie piłki nogą prawą i lewą, podanie i przyjęcie różnymi częściami stopy.

**Tematy**   
1-2.Oswajamy się z piłką w zabawie „Żonglerka” oraz „Żonglerka zadaniowa”. 2,5.06  
- uczeń rozwija zwinność, wytrzymałość, czucie piłki oraz przestrzeni. Uczy się szybkiego reagowania na wydarzeni..   
3-4. Doskonalimy prowadzenie piłki nogą prawą i lewą. 3.06  
- uczeń rozwija szybkość i zwinność, doskonali prowadzenie piłki nogą prawą i lewą różnymi częściami stopy.

ROSYJSKI

1. Temat 22: **Wyszukujemy informacje w tekście i uzupełniamy zdania.**

Cel: uczeń potrafi wyszukać informacje w tekście i uzupełnić zdania.

2. Temat 23:**Czasowniki "пить" i "есть" - odmiana i stosowanie.**

Cel: uczeń zna odmianę czasowników "pić" i "jeść"

Cel: uczeń potrafi zastosować w zdaniach czasowniki "pić" i "jeść"

RELIGIA

Tematy religia

Kl.6b

01.06.20

Liturgia – dla Boga i dla człowieka.

Cele:

- Poznanie prawdy, że liturgia jest wspólnym działaniem dla chwały Bożej i dobra człowieka.

– Kształtowanie postawy świadomego i czynnego udziału w liturgii.

04.06.20

Wiatr i ogień – znaki mocy z wysoka.

Cele:

– Poznanie działania Ducha Świętego i Jego biblijnych symboli.

– Kształtowanie postawy otwartości i współdziałania z Duchem Świętym.

WDŻ

Mam swoją godność – lekcja dla dziewcząt

Cele:

Uczennica potrafi:

• określić czym jest wielowymiarowość człowieka,

• wyjaśnić, na czym polega poczucie własnej godności,

• określić, czym jest szacunek dla ciała w kontekście godności,

Uczennica uświadomi sobie, że:

• przewidywanie niebezpiecznych sytuacji i asertywna postawa może ją uchronić przed zachowaniami, które mogą okazać się niebezpieczne.

MATEMATYKA

**MATEMATYKA -** KLASA 6 B

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATA | TEMAT | CELE |
| 01.06.2020r. | Figury przestrzenne – powtórzenie wiadomości. | Badanie osiągnięć ucznia i efektów nauczania. |
| 02.06.2020r. | Działania na ułamkach zwykłych – powtórzenie. | Uczeń zna: zasadę skracania i rozszerzania ułamków zwykłych, pojęcie ułamka nieskracalnego, pojęcie ułamka jako: ilorazu dwóch liczb naturalnych, części całości, algorytm zamiany liczby mieszanej na ułamek niewłaściwy i odwrotnie, algorytmy 4 działań na ułamkach zwykłych. |
| 03.06.2020r. | Figury przestrzenne – powtórzenie wiadomości. | Badanie osiągnięć ucznia i efektów nauczania. |
| 04.06.2020r. | „Jak działają banki?” - lekcja edukacji finansowej. | Uczeń powinien: rozumieć, jak działa bank komercyjny, podać przykłady usług bankowych, rozumieć, dlaczego warto lokować oszczędności w bankach, porównać oferty banków i wiedzieć, na co klient powinien zwrócić uwagę, wybierając bank, doskonalić umiejętności gospodarowania własnymi pieniędzmi i podejmowania decyzji ekonomicznych. |

INFORMATYKA

Temat: Chmura graficzna.

Cele - Uczeń:

• Pozna sposoby tworzenia chmury wyrazowej

• Zapisze prace w pliku png

PLASTYKA I TECHNIKA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATA | TEMAT | CELE |
| 02.06.2020 | Środki wyrazu plastycznego  w grafice użytkowej. | Uczeń:  -opisuje dzieła grafiki użytkowej na podstawie wybranych reprodukcji;  -wymienia cechy grafiki użytkowej i jej rodzaje. |
| 05.06.2020 | Kreatywne projektowanie otoczenia wokół domu. | Uczeń:  -wymienia elementy konstrukcyjne ogrodzeń metalowych i drewnianych;  - omawia kolejne etapy budowy ogrodzenia. |

**WF CHŁOPCY**

**Treści podstawy programowej**  
-wykonuje skok w dal po rozbiegu oraz skoki przez przeszkody;  
- wykonuje rzut małą piłką z rozbiegu.  
- opisuje zasady wybranej gry rekreacyjnej pochodzącej z innego kraju europejskiego.  
  
**Tematy :**

**01.06.2020 r.**  
**1.**Doskonalimy rzut piłeczką palantową z miejsca i z marszu.

- Uczeń rozwija siłę i koordynację ruchową,   
-uczeń zna rzut piłeczka palantową.

**03.06.2020 r**  
**2.**Doskonalimy skok wzwyż techniką naturalną   
- uczeń poznaje rodzaje technik skoku wzwyż

**05.06.2020 r.**  
**3.** Doskonalimy skok w dal sposobem naturalnym   
- uczeń zna zasady oraz techniki skoku w dal.   
**03.06.2020 r**

**4.** Poznajemy nowe gry rekreacyjne pochodzące z innego kraju europejskiego.   
- uczeń dowiaduje się o innych formach aktywności fizycznej, dzięki którym może rozwijać swoje zainteresowania sportowe i usprawniać swoje ciało

GEOGRAFIA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATA | TEMAT | CELE |
| 02.05.20 | Relacje Polski z sąsiadami | opisuje stosunki Polski z Rosją, Niemcami oraz innym wybranym sąsiednim krajem • wymienia przykłady współpracy Polski z sąsiadami • wymienia wybrane euroregiony i wskazuje je na mapie • omawia znaczenie euroregionów i ich wspólne działania dla rozwoju gospodarki, turystyki i kultury na obszarach przygranicznych |