**Harmonogram 27.04.2020-30.04.2020**

**Klasa 6b – wych. Ariadna Galewska**

JĘZYK ANGIELSKI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DATA | NR LEKCJI | TEMAT | CELE |
| 27.04.2020 | 16 | Pogoda i katastrofy naturalne- słownictwo, opis pogody. Aplikacja padlet.com | Utrwalenie poznanego słownictwa i wprowadzenie nowego związanego z pogodą i katastrofami naturalnymi  |
| 30.04.2020 | 17 | Czas past continuousPytania ogólne i krótkie odpowiedzi. Aplikacja padlet.com | Uczeń utrwala czas past continuous.Uczeń opisuje czynności przeszłych w określonym momencie. |

MATEMATYKA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATA | TEMAT | CELE |
| 27.04.2020r. | Rozwiązywanie równań. | Uczeń potrafi: rozwiązać proste równanie przez dopełnienie lub wykonanie działania odwrotnego, sprawdzić poprawność rozwiązania równania, doprowadzić równanie do prostszej postaci, zapisać zadanie tekstowe za pomocą równania i rozwiązać je. |
| 28.04.2020r. | Równania – zadania tekstowe. | Uczeń potrafi: wyrazić treść zadania za pomocą równania, sprawdzić poprawność rozwiązania zadania, rozwiązać zadanie tekstowe za pomocą równania. |
| 29.04.2020r. | Równania – zadania tekstowe. | Uczeń potrafi: wyrazić treść zadania za pomocą równania, sprawdzić poprawność rozwiązania zadania, rozwiązać zadanie tekstowe za pomocą równania. |
| 30.04.2020r. | Równania – zadania tekstowe. | Uczeń potrafi: wyrazić treść zadania za pomocą równania, sprawdzić poprawność rozwiązania zadania, rozwiązać zadanie tekstowe za pomocą równania. |

ZAJĘCIA Z WYCHOWAWCĄ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DATA | NR LEKCJI | TEMAT | CELE |
| 27.04.2020 | 4 | Emocjonalna apteczka pierwszej pomocy. | Uczeń doskonali umiejętność rozpoznawania i rozumienia swoich emocji i uczuć oraz nazywania ich. |

HISTORIA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATA | TEMAT | CELE |
| 27.04.2020r. | **Rewolucja francuska.** | Uczeń:* wyjaśnia główne przyczyny rewolucji i ocenia jej rezultaty,
* analizuje i objaśnia zasady zawarte w Deklaracji Praw Człowieka i Obywatela.
 |
| 30.04.2020 r. | **3 maja po królewsku. Lekcja historii o Konstytucji 3 maja z Zamku Królewskiego w Warszawie.** | Uczeń:* zna i rozumie okoliczności powstania Konstytucji 3 maja,
* zna twórców Konstytucji 3 maja,
* potrafi opisać wydarzenia mające miejsce w Zamku Królewskim w Warszawie 3 maja 1791r.
 |

GEOGRAFIA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATA | TEMAT | CELE |
| 28.04.20 | Gospodarka Europy – Lekcja powtórzeniowa. | • Badanie osiągnięć ucznia i efektów kształcenia  |

JĘZYK ROSYJSKI

Temat 12: **Ćwiczymy określanie godziny sposobem nieoficjalnym.**

 Cel: uczeń ćwiczy określanie godziny sposobem nieoficjalnym

Temat 13: **Ćwiczenia przygotowujące do kartkówki z określania godzin sposobem nieoficjalnym.**

Cel: uczeń potrafi określić godzinę sposobem nieoficjalnym

Cel: uczeń ćwiczy korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym

WYCHOWANIE FIZYCZNE DZIEWCZĘTA

Treści kształcenia.

- Opracowuje i wykonuje indywidualnie dowolny układ tańca z wykorzystaniem elementów nowoczesnych form aktywności fizycznej ;

- wykonuje proste kroki i figury tańców nowoczesnych,

- wyjaśnia, jak należy zachować się w sytuacjach związanych z aktywnością taneczną;

Tematy.

1 . Rozwijamy improwizację ruchową przy muzyce. 28.04.2020 r.

- Uczeń rozwija swoją fantazję, pomysłowość w doborze ćwiczeń do wybranej muzyki;
- uczeń rozwija poczucie rytmu i estetyki ruchu w trakcie ćwiczeń przy muzyce

2. Dostosowujemy własne ruchy do rytmu muzyki. 30.40.2020 r.

- Uczeń rozwija swoją ekspresję ruchową przy muzyce ;

- uczeń potrafi dostosować swój ruch do rytmu muzyki, wykorzystując do tego nowoczesne technologie informatyczne i zasoby internetowe np. JUST DANCE.

3.Tańczymy, tańczymy i tańczymy – tworzymy małe układy taneczne przy ulubionej muzyce. 30.04.2020 r.

 -Uczeń doskonali swoją koordynację ruchową oraz wyczucie rytmu;
- uczeń uczy się tworzyć krótki układ tanecznych przy ulubionej muzyce z wykorzystaniem kroków tanecznych z tańców które poznał wcześniej - uczeń rozwija swoją pomysłowość.

JĘZYK POLSKI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATA | TEMAT | CELE |
| 28.04.2020 | Słowa są twoją wizytówką- zasady kulturalnej rozmowy. | 1.Używa stylu stosownego do sytuacji komunikacyjnej.2. Dostosowuje sposób wyrażania się do zamierzonego celu wypowiedzi.3. Rozumie, na czym polega etykieta językowa i stosuje jej zasady. |
| 29.04.2020 | Rycerski tatuś- czytamy fragment książki Małgorzaty Musierowicz.Sprawdź siebie- samodzielna praca z tekstem. | 1. Omawia elementy świata przedstawionego.
2. Wskazuje w utworze bohaterów głównych i drugoplanowych oraz określa ich cechy.
3. Charakteryzuje bohaterów w czytanych utworach.
4. Rozpoznaje w tekstach związki frazeologiczne.
5. Charakteryzuje narratora w czytanych utworach.
6. Korzysta ze słowników ogólnych języka polskiego.
7. Redaguje notatki.
8. Tworzy spójne wypowiedzi w następujących formach gatunkowych: opis przeżyć, życzenia, sprawozdanie.
9. Rozpoznaje w wypowiedziach części mowy (zaimek).
 |
| 30.04.2020 | Powtórzenie wiadomości o wypowiedzeniu- podział wypowiedzeń. | 1. Rozpoznaje typy wypowiedzeń, uwzględniając cel wypowiedzi: wypowiedzenia oznajmujące , pytające i rozkazujące- rozumie ich funkcje i je stosuje.
2. Rozpoznaje w tekście typy wypowiedzeń: zdanie pojedyncze, zdania złożone, równoważnik zdania, rozumie ich funkcje i stosuje w praktyce językowej.
3. Przekształca konstrukcje składniowe, np. zdania złożone w pojedyncze i odwrotnie.
 |

WYCHOWANIE FIZYCZNE CHŁOPCY

**Treści kształcenia**

- wymienia podstawowe przepisy wybranych sportowych i rekreacyjnych gier zespołowych;

 - opisuje zasady wybranej gry rekreacyjnej pochodzącej z innego kraju

 europejskiego;

 - opisuje podstawowe zasady taktyki obrony i ataku w wybranych grach

 zespołowych;

- definiuje pojęcie rozgrzewki i opisuje jej zasady;

- przeprowadza fragment rozgrzewki.

- wymienia zasady i metody hartowania organizmu;

**Tematy**

**27.04.2020 r.**

1. **Podstawowe przepisy gier drużynowych – piłka siatkowa.**

- zna wymiary boiska, wysokość siatki w poszczególnych kategoriach wiekowych,

- zna zasady gry i przerw podczas meczu,

- zna przepisy dotyczące drużyny ( ilość zawodników, pozycje na boisku)

**29.04.2020 r.**

1. **Podstawowe przepisy gier drużynowych – piłka nożna.**

- zna unifikacje przepisów PZPN w poszczególnych kategoriach wiekowych

**29.04.2020 r.**

1. **Przygotowanie do wysiłku fizycznego - rozgrzewka w domu – zadanie na ocenę.**

- samodzielnie przygotowuje zestaw ćwiczeń ramion, nóg i tułowia w pozycji wysokiej, w siadzie i leżeniu.

RELIGIA

**27.04.2020**

Wiatr i ogień – znaki mocy z wysoka

Cele :

– Poznanie działania Ducha Świętego i Jego biblijnych symboli.

– Kształtowanie postawy otwartości i współdziałania z Duchem Świętym

**30.04.2020**

Majówki – „i co czuje, i co żyje, niech z nami sławi Maryję”

Cele :

- Poznanie nabożeństw majowych jako jednej z form oddawania czci Maryi.

– Kształtowanie autentycznej pobożności maryjnej

WDŻ

**28.04.2020**

Mój styl to zdrowie -chłopcy

Uczeń uświadomi sobie, że:

- konieczna jest obserwacja własnego organizmu,

- zgłaszanie rodzicom swoich niepokojów i jeśli zaistnieje potrzeba, konsultacja i leczenie u lekarza specjalisty

INFORMATYKA

Temat: Poczta elektroniczna.

Cele - Uczeń:

* Dowie się czym jest poczta elektroniczna
* Zapozna się z interfejsem wybranego konta pocztowego

PLASTYKA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATA | TEMAT | CELE |
| 28.04.2020 | Jak oni to zbudowali ? | Uczeń:-określa, czym zajmuje się architektura; -wymienia rodzaje architektury ze względu na jej funkcje;-zna zasady dobrej architektury oraz funkcjonalne i estetyczne planowanie przestrzeni. |