6 B

TYDZIEŃ 8

25.05.20-29.05.2020

JĘZYK ANGIELSKI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DATA | NR LEKCJI | TEMAT | CELE |
| 25.05.2020 | 27 | Rezerwowanie usług i biletów – odgrywanie dialogów. | Uczeń stosuje czas present perfect  Czasy teraźniejsze  Uczeń potrafi rezerwować bilety lub usługi. |
| 28.05.2020 | 28 | Utrwalenie czasu present perfect, ever i never | Uczeń stosuje czas present perfect w zdaniach. |
| 29.05.2020 | 29 | Ćwiczenia w mówieniu, pisaniu, słuchaniu i czytaniu ze zrozumieniem w kontekście form spędzania wolnego czasu | Uczeń stosuje czas present perfect do opisywania doświadczeń. Doskonali umiejętność mówienia, pisania, słuchania i czytania ze zrozumieniem. |

ZAJĘCIA Z WYCHOWAWCĄ

KLASA 6b

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DATA | NR LEKCJI | TEMAT | CELE |
| 18.05.2020 | 8 | Oceniamy swoje zachowanie | Uczeń dokonuje samooceny swojego zachowania. |

INFORMATYKA

Temat:  O tworzeniu graficznej chmury.

Cele - Uczeń:

* Pozna sposoby tworzenia chmury wyrazowej
* Zapisze prace w pliku png

WF CHŁOPCY

**Treści podstawy programowej**   
- respektuje zasady bezpiecznego zachowania się podczas zajęć ruchowych;     
- wybiera bezpieczne miejsce do zabaw i gier ruchowych. 

25.05.2020 r  , 27.05.2020r   
**Tematy :**1-2. Cieszymy się z samodzielnego prowadzenia zabaw w terenie.    
- uczeń doskonali swoją sprawność fizyczna w zabawach prowadzonych i wybranych przez siebie.

27.05.2020 r. , 29.05.2020 r.   
**Temat**: 3-4. Organizujemy i bezpiecznie przygotowujemy ćwiczenia i zabawy w terenie.    
- uczeń rozwija umiejętności organizacji zabawy w terenie.

PLASTYKA I TECHNIKA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATA | TEMAT | CELE |
| 26.05.2020 | Środki wyrazu plastycznego  w grafice. | Uczeń:  -poznaje typy prac graficznych ze względu na tworzywo  matrycy;  -wskazuje różnicę między grafiką warsztatową i użytkowej. |
| 29.05.2020 | Jak odnowić stary mebel ? | Uczeń:  -właściwie dobiera narzędzia do renowacji starych mebli;  -planuje kolejność działań. |

BIOLOGIA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 29.05 piątek | Poznajemy różnorodność i znaczenie ptaków | Uczeń: dokonuje obserwacji przedstawicieli ptaków i przedstawia ich cechy wspólne oraz opisuje przystosowania do lotu, wyjaśnia ich znaczenie w przyrodzie i dla człowieka |

MUZYKA

Temat: Z dziejów muzyki – barok.

Uczeń:

* wymienia najważniejsze wydarzenia z życia J.S. Bacha
* wyjaśnia znaczenie terminu: polifonia

JĘZYK POLSKI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATA | TEMAT | CELE |
| 26.05.2020 | Poznajemy najmłodszą laureatkę Pokojowej Nagrody Nobla- działalność Malali. | 1. Określa tematykę oraz problematykę utworu. 2. Wyszukuje w tekście informacje wyrażone wprost i pośrednio. 3. Określa temat i główną myśl tekstu. 4. Uczestniczy w rozmowie na zadany temat. 5. Redaguje notatki. |
| 27.05.2020 | 1. Rodzaje okoliczników- ćwiczenia w ich określaniu w zdaniach.  2. Wykonywanie wykresów zdań pojedynczych- określanie poznanych części zdania. | 1. Rozpoznaje w wypowiedziach części mowy. 2. Nazywa części zdania i rozpoznaje ich funkcje składniowe w wypowiedzeniach. 3. Rozpoznaje w tekście typy wypowiedzeń: zdanie pojedyncze. |
| 28.05.2020 | Życie bez życia w wierszu W. Szymborskiej „Muzeum”- interpretacja utworu. | 1. Posługuje się słownictwem związanym z muzeum i poprawnie odmienia wyraz. 2. Zna wiersz W. Szymborskiej. 3. Wskazuje podmiot liryczny w utworze poetyckim. 4. Potrafi wyeksponować wartości życiowe, które człowiek powinien cenić i szanować. |
| 29.05.2020 | Jak przedstawił ojca Czesław Miłosz w wierszu „Ojciec w bibliotece”. | 1. Charakteryzuje podmiot liryczny. 2. Przedstawia własne rozumienie utworu i je uzasadnia. 3. Wskazuje wartości w utworze oraz określa wartości ważne dla bohatera. 4. Tworzy logiczną i semantycznie pełną i uporządkowaną wypowiedź. |

GEOGRAFIA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 26.05.20 | Relacje Polski z sąsiadami | opisuje stosunki Polski z Rosją, Niemcami oraz innym wybranym sąsiednim krajem • wymienia przykłady współpracy Polski z sąsiadami • wymienia wybrane euroregiony i wskazuje je na mapie • omawia znaczenie euroregionów i ich wspólne działania dla rozwoju gospodarki, turystyki i kultury na obszarach przygranicznych |

W F dziewczynki

**Treści podstawy programowej**   
-wykonuje skok w dal po rozbiegu oraz skoki przez przeszkody;   
- wykonuje bieg krótki ze startu niskiego;   
- opisuje zasady wybranej gry rekreacyjnej pochodzącej z innego kraju europejskiego.   
   
**Tematy**   
1.Doskonalimy start niski z biegiem na krótkim dystansie 26.05   
- uczeń przypomina technikę wykonania startu niskiego oraz komendy startowe.    
2.Doskonalimy skok wzwyż techniką naturalną 27.05   
- uczeń poznaje rodzaje technik skoku wzwyż   
3. Doskonalimy skok w dal sposobem naturalnym 27.05   
- uczeń zna zasady oraz techniki skoku w dal.     
4. Poznajemy nowe gry rekreacyjne pochodzące z innego kraju europejskiego. 29.05   
- uczeń dowiaduje się o innych formach aktywności fizycznej, dzięki którym może rozwijać swoje zainteresowania sportowe i usprawniać swoje ciało

HISTORIA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATA | TEMAT | CELE |
| 25.05.2020 r. | **UPADEK NAPOLEONA I KSIĘSTWA WARSZAWSKIEGO.** | Uczeń:   * wie, kiedy i w jakich okolicznościach Księstwo Warszawskie zostało zlikwidowane, * wie, w jakich okolicznościach nastąpił koniec kariery wojskowej i politycznej Napoleona Bonapartego. |
| 28.05.2020 r. | **REWOLUCJA FRANCUSKA I OKRES NAPOLEOŃSKI- - POWTÓRZENIE WIADOMOŚCI.** | Uczeń:   * powtarza wiadomości dotyczące rewolucji francuskiej oraz epoki napoleońskiej. |

RELIGIA

25.05.20

Dlaczego rodzice wymagają od swoich dzieci?

Poznanie i uzasadnienie właściwych relacji w rodzinie.

– Kształtowanie postawy szacunku i posłuszeństwa wobec rodziców i opiekunów.

28.05.20

Fast food – na co wydaję zaoszczędzony czas?

Cele:

-Poznanie zagrożeń płynących z zastępowania bezpośrednich spotkań z ludźmi szybkimi kontaktami (komunikatami) za pośrednictwem telefonu komórkowego i Internetu.

– Kształtowanie postawy otwartości na bezpośrednie relacje międzyosobowe oraz zaangażowania w budowanie przyjaźni.

WDŻ

26.05.20

Zarządzanie sobą- lekcja dla chłopców.

Cele:

Uczeń potrafi:

• określić, na czym polega zarządzanie sobą i efektywne wykorzystywanie czasu,

• przedstawić znaczenie stosownego ubioru do różnych okoliczności,

• uzasadnić potrzeby aktywności fizycznej, szczególnie w okresie dorastania.

Uczeń uświadomi sobie, że:

• właściwa organizacja pracy i higieniczny tryb życia sprzyjają zdrowiu oraz dobremu samopoczuciu.

ROSYJSKI

Temat 20: Czy dam radę? – rozwiązujemy test ewaluacyjny.

Cel: uczeń potrafi rozwiązać zadania w teście ewaluacyjnym

Temat 21: Restauracja/kawiarnia – poznajemy nowe słownictwo.

Cel: uczeń zna słownictwo dotyczące żywienia

**MATEMATYKA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATA | TEMAT | CELE |
| 25.05.2020r. | Objętość graniastosłupa. | Uczeń umie: podać objętość bryły na podstawie liczby sześcianów jednostkowych, obliczyć objętość sześcianu  o danej krawędzi, obliczyć objętość prostopadłościanu  o danych krawędziach, obliczyć objętość graniastosłupa prostego, zamienić jednostki objętości, wyrażać w różnych jednostkach tę samą objętość, rozwiązać zadanie tekstowe związane z objętością graniastosłupa. |
| 26.05.2020r. | Ostrosłupy i ich własności. | Uczeń zna: pojęcie ostrosłupa, nazwy ostrosłupów w zależności od podstawy, cechy budowy ostrosłupa, pojęcie siatki ostrosłupa, wzór na obliczanie pola powierzchni ostrosłupa, pojęcie czworościanu foremnego. |
| 27.05.2020r. | Nauczyciel na konsultacjach w klasie 8b. |  |
| 28.05.2020r. | Ostrosłupy i ich własności. | Uczeń zna: pojęcie ostrosłupa, nazwy ostrosłupów w zależności od podstawy, cechy budowy ostrosłupa, pojęcie siatki ostrosłupa, wzór na obliczanie pola powierzchni ostrosłupa, pojęcie czworościanu foremnego. |