KLASA 6b

JĘZYK ANGIELSKI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DATA | NR LEKCJI | TEMAT | CELE |
| 18.05.2020 | 24 | Czas present perfect w kontekście przeczytanej i wysłuchanej historyjki. | Uczeń poznaje strukturę czasu present perfect  Uczeń opisuje swoje doświadczenia. |
| 21.05.2020 | 25 | Opisywanie doświadczeń przy pomocy czasu present perfect | Uczeń utrwala strukturę czasu present perfect  Uczeń opisuje swoje doświadczenia. |
| 22.05.2020 | 26 | Opisywanie doświadczeń przy pomocy czasu present perfect: udzielanie krótkich odpowiedzi | Uczeń poznaje strukturę pytań i krótkich odpowiedzi w czasie present perfect  Uczeń opisuje swoje doświadczenia. |

ZAJĘCIA Z WYCHOWAWCĄ

KLASA 6b

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DATA | NR LEKCJI | TEMAT | CELE |
| 18.05.2020 | 7 | Lubię siebie takim, jakim jestem | Uczeń rozwija otwartość na siebie i ludzi. Uczeń poznaje samego siebie poprzez analizę swoich cech. |

JĘZYK POLSKI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATA | TEMAT | CELE |
| 19.05.2020 | Każdy z nas ma swoje Westerplatte- jak rozumiemy słowa świętego Jana Pawła II? | Wyszukuje w tekście informacje wyrażone wprost i pośrednio.  Uczestniczy w rozmowie na zadany temat.  Redaguje notatki.  Określa temat i główną myśl tekstu. |
| 20.05.2020 | 1. Bohaterstwo żołnierzy z Westerplatte w wierszu K. I. Gałczyńskiego- analiza i interpretacja tekstu.  2. Cechy legendy na podstawie wiersza Gałczyńskiego- redagowanie legendy o żołnierzach z Westerplatte. | 1. Zna i rozpoznaje w tekście literackim: przenośnię.  2. Charakteryzuje podmiot liryczny i bohaterów w czytanych utworach.  3. Określa tematykę i problematykę utworu.  4. Identyfikuje nadawcę i odbiorcę wypowiedzi.  5. Redaguje notatki.  6. Opowiada o przeczytanym tekście.  7. Tworzy opowiadania związane z treścią utworu. |
| 21.05.2020  22.05.2020 | Przydawka i sposoby jej wyrażania- wskazywanie przydawki w zdaniu.  Ćwiczenia gramatyczne- wskazywanie przydawki w zdaniu cd. | 1. Rozpoznaje w wypowiedziach części mowy. 2. Nazywa części zdania i rozpoznaje ich funkcje składniowe w wypowiedzeniach. 3. Rozpoznaje w tekście typy wypowiedzeń: zdanie pojedyncze. |

WYCHOWANIE FIZYCZNE DZIEWCZĘTA

Treści podstawy programowej

- respektuje zasady bezpiecznego zachowania się podczas zajęć ruchowych;

- wybiera bezpieczne miejsce do zabaw i gier ruchowych.

Tematy

1-2. Cieszymy się z samodzielnego prowadzenia zabaw w terenie. 19, 20.05

- uczeń doskonali swoją sprawność fizyczna w zabawach prowadzonych i wybranych przez siebie.

3-4. Organizujemy i bezpiecznie przygotowujemy ćwiczenia i zabawy w terenie.

- uczeń rozwija umiejętności organizacji zabawy w terenie. 20,22.05

ROSYJSKI

Temat 18: Układamy zdania z zastosowaniem przymiotników w stopniu wyższym.

Cel: uczeń potrafi zastosować wiedzę w praktyce

Temat 19: Ćwiczymy wyszukiwanie informacji w tekście "Bez poczty, telefonu i SMI nie można się obejść".

Cel: uczeń potrafi wyszukać informacje w tekście.

WYCHOWANIE FIZYCZNE CHŁOPCY

**Treści podstawy programowej**  
- rozpoznaje wybrane zdolności motoryczne człowieka   
- rozróżnia pojęcie tętna spoczynkowego i powysiłkowego   
- mierzy tętno przed i po wysiłku oraz z pomocą nauczyciela interpretuje wyniki -wymienia podstawowe przepisy wybranych sportowych gier zespołowych.

**Tematy :**

**18.05.2020r.**

**1**.Zapoznanie się z metodami kształtowania wytrzymałości.

- uczeń prezentuje metodę kształtowania wytrzymałości np. bieg terenowy, bieg ciągły na dłuższym dystansie

**20.05.2020 r**

**2**. Przygotowuje się do marszowo-biegowego Testu Coopera.

- uczeń doskonali swoją wytrzymałość – wykonuje bieg ciągły na dłuższym dystansie. zwiększa czas wykonywanego zadania – celem kształtowania wytrzymałości

**22.05.2020 r**

**3**. Oceniamy swoją wytrzymałość w biegu długim Test Coopera.

- uczeń rozwija swoją wytrzymałość w biegu 12 minutowym oraz interpretuje uzyskany wynik wykorzystując zasoby internetowe.

**20.05.2020 r**

**4.** Utrwalamy przepisy z piłki nożnej. - uczeń potrafi opisać przepisy z piłki nożnej.

TECHNIKA I PLASTYKA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATA | TEMAT | CELE |
| 19.05.2020 | Międzynarodowy Dzień Muzeów (18.05)- wirtualny spacer po wybranych muzeach. | Uczeń:  -rozpoznaje wybrane, najbardziej istotne, dzieła z dorobku Polski i z dorobku innych narodów;  -wykazuje się znajomością najważniejszych muzeów w Polsce i na świecie. |
| 22.05.2020 | Poprawa sprawdzianu- wymiarowanie figur płaskich. | Uczeń:  -zna zasady wymiarowania rysunków technicznych;  nazywa wszystkie elementy z wymiarowanego rysunku. |

MUZYKA

Instrumenty dęte. Podział i brzmienie.

Cele:

Uczeń:

* wymienia grupy instrumentów dętych i należące do nich instrumenty
* wyjaśnia znaczenie terminów: ustnik, stroik, czara głosowa

BIOLOGIA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 22.05 piątek  Klasa VI | Poznajemy ptaki kręgowce zdolne do lotu z wykorzystaniem Office 365 | Uczeń: określa ptaki jako zwierzęta stałocieplne, przedstawia różnorodność ich cech morfologicznych oraz sposób rozmnażania i rozwoju |

GEOGRAFIA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATA | TEMAT | CELE |
| 19.05.20 | .Zróżnicowanie przyrodnicze i gospodarcze Rosji | omawia cechy charakterystyczne środowiska przyrodniczego Rosji na podstawie mapy ogólnogeograficznej • wymienia największe krainy geograficzne Rosji • wskazuje miejsca występowania najważniejszych surowców mineralnych oraz największe okręgi przemysłowe na mapie gospodarczej Rosji • charakteryzuje czynniki decydujące o lokalizacji największych okręgów przemysłowych Rosji na podstawie mapy • omawia znaczenie przemysłu dla gospodarki Rosji • omawia cechy rolnictwa Rosji • wymienia główne uprawy na podstawie mapy gospodarki Rosji • omawia rolę usług w Rosji • przedstawia wpływ konfliktów na Ukrainie na Rosję |

HISTORIA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATA | TEMAT | CELE |
| 18.05.2020 r. | **Historia Polski w oczach Jana Pawła II.** | Uczeń:   * poznaje materiały Muzeum Historii Polski, zawierające wypowiedzi Jana Pawła II, * poznaje refleksje Jana Pawła II na temat dziejów naszej Ojczyzny, * utrwala wiedzę na temat znanych wydarzeń i postaci z historii Polski. |
| 21.05.2020 r. | **Księstwo Warszawskie.** | Uczeń:   * opisuje powstanie Księstwa Warszawskiego, jego ustrój i terytorium, * przedstawia stosunek Napoleona do sprawy polskiej oraz postawę Polaków wobec Napoleona. |

**MATEMATYKA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATA | TEMAT | CELE |
| 18.05.2020r. | Graniastosłupy proste. | Uczeń umie: wskazać graniastosłup prosty wśród innych brył, określić liczbę ścian, wierzchołków, krawędzi danego graniastosłupa, wskazać w graniastosłupie ściany  i krawędzie prostopadłe lub równoległe, wskazać  w graniastosłupie krawędzie o jednakowej długości, wskazać rysunki siatek graniastosłupów prostych, kreślić siatkę graniastosłupa prostego, obliczyć pole powierzchni graniastosłupa prostego. |
| 19.05.2020r. | Graniastosłupy proste. | Uczeń umie: wskazać graniastosłup prosty wśród innych brył, określić liczbę ścian, wierzchołków, krawędzi danego graniastosłupa, wskazać w graniastosłupie ściany  i krawędzie prostopadłe lub równoległe, wskazać  w graniastosłupie krawędzie o jednakowej długości, wskazać rysunki siatek graniastosłupów prostych, kreślić siatkę graniastosłupa prostego, obliczyć pole powierzchni graniastosłupa prostego. |
| 20.05.2020r. | Objętość graniastosłupa. | Uczeń umie: podać objętość bryły na podstawie liczby sześcianów jednostkowych, obliczyć objętość sześcianu  o danej krawędzi, obliczyć objętość prostopadłościanu  o danych krawędziach, obliczyć objętość graniastosłupa prostego, zamienić jednostki objętości, wyrażać w różnych jednostkach tę samą objętość, rozwiązać zadanie tekstowe związane z objętością graniastosłupa. |
| 21.05.2020r. | Objętość graniastosłupa. | Uczeń umie: podać objętość bryły na podstawie liczby sześcianów jednostkowych, obliczyć objętość sześcianu  o danej krawędzi, obliczyć objętość prostopadłościanu  o danych krawędziach, obliczyć objętość graniastosłupa prostego, zamienić jednostki objętości, wyrażać w różnych jednostkach tę samą objętość, rozwiązać zadanie tekstowe związane z objętością graniastosłupa. |