KLASA 6 B

15.06-25.06.2020

JĘZYK ANGIELSKI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DATA | NR LEKCJI | TEMAT | CELE |
| 15.06.2020 | 34 | Kupowanie ubrań – odgrywanie dialogów. | Uczeń utrwala słownictwo z zakresu zakupy i usługi.Uczeń stosuje zwroty przydatne podczas robienia zakupów.   |
| 19.06.2020 | 35 | Utrwalenie czasu present perfect, yet i already | Uczeń stosuje czas present perfect: yet i already w pytaniach o doświadczenia.  |
| 22.06.2020 | 36 | Utrwalenie materiału leksykalnego poznanego w klasie 6. | Uczeń utrwala materiał leksykalny poznany w klasie 6. |
| 25.06.2020 | 37 | Utrwalenie materiału gramatycznego poznanego w klasie 6. | Uczeń utrwala struktury gramatyczne poznane w klasie 6.  |

ZAJĘCIA Z WYCHOWAWCĄ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DATA | NR LEKCJI | TEMAT | CELE |
| 15.05.2020 | 11 | Co to jest fake news? | Uczeń rozwija umiejętność krytycznego myślenia i formułowania opinii. |
| 22.06.2020 | 12 | Bezpieczeństwo w czasie wakacji. | Uczeń utrwala zasady bezpiecznego zachowania w czasie wakacji.  |

MUZYKA

Temat: Fryderyk Chopin – kompozytor sercu najbliższy. Powtórzenie wiadomości.

Uczeń:

• zna najważniejsze fakty z życia Fryderyka Chopina

• wymienia jego pierwsze utwory

• śpiewa piosenkę „Gdy Chopin grał”.

HISTORIA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATA | TEMAT | CELE |
| 15.06.2020 r.22.06.2020 r.25.06.2020 r. | **Wirtualna wizyta w Wilanowie.****Warszawa w okresie Sejmu Wielkiego.****Podsumowanie pracy na lekcjach historii w roku szkolnym 2019/2020.** | Uczeń:* zwiedza Pałac w Wilanowie, słuchając słuchowiska „Detektyw Główka na tropie”.

Uczeń:* powtarza podstawowe wiadomości o Stanisławie Auguście Poniatowskim,
* wyobraża sobie, jak wyglądała Warszawa w okresie Sejmu Wielkiego.

Uczeń:* powtarza wybrane zagadnienia z historii Polski oraz z historii powszechnej.
 |

TECHNIKA I PLASTYKA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATA | TEMAT | CELE |
| 19.06.2020 | Domki na drzewie. | Uczeń:- omawia kolejne etapy budowy domków na drzewie;-wskazuje zalety i wady poszczególnych domków na drzewie. |
| 23.06.2020 | Design jako dziedzina sztuki. | Uczeń:-analizuje i porównuje przedmioty pod kątem ich funkcjonalności i estetyki;-wyraża własną opinię na temat analizowanego dzieła sztuki użytkowej. |

**MATEMATYKA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATA | TEMAT | CELE |
| 15.06.2020r. | Pole trójkąta i czworokątów. | Uczeń potrafi obliczyć pola figur: trójkąta, równoległoboku, rombu, kwadratu, prostokąta i trapezu. |
| 22.06.2020r. | Procenty i ułamki. Jaki to procent? | Uczeń potrafi: określić w procentach, jaką część figury zacieniowano, zamienić procent na ułamek, wyrazić informacje podane za pomocą procentów w ułamkach i odwrotnie. |
| 23.06.2020r. | Obliczenia procentowe. Obniżki i podwyżki. | Uczeń potrafi: obliczyć procent liczby naturalnej, wykorzystać dane z diagramów do obliczania procentu liczby, rozwiązać zadanie tekstowe związane z podwyżkami i obniżkami o dany procent. |
| 24.06.2020 | Działania na liczbach całkowitych. | Uczeń potrafi: zaznaczyć i odczytać liczbę ujemną na osi liczbowej, wymienić kilka liczb większych lub mniejszych od danej, porównać liczby wymierne, wykonać podstawowe działania na liczbach całkowitych. |
| 25.06.2020 | Zapisywanie i rozwiązywanie równań. | Uczeń potrafi: zapisać w postaci równania informacje osadzone w kontekście praktycznym z zadaną niewiadomą, zapisać zadanie w postaci równania, rozwiązać proste równanie. |

INFORMATYKA

Temat: O tworzeniu grafiki z wykorzystaniem warstw.

Cele - Uczeń:

* Pozna interfejs programu GIMP
* Utworzy pierwszą warstwę

Temat: Elementy retuszu i fotomontażu zdjęć.

Cele - Uczeń:

* Zmieni ustawienie jasności fotografii
* Umieści w tworzonym obrazie fragment drugiej ilustracji

BIOLOGIA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 19.06 piątekKlasa VI a, VI b | Poznajemy różnorodność i znaczenie ssaków | Uczeń: przedstawia różnorodność środowisk życia i cech morfologicznych, wyjaśnia znaczenie ssaków w przyrodzie i dla człowieka |

ROSYJSKI

1. Temat 25: Układamy dialog "W restauracji" z wykorzystaniem kanału YouTube.

Cel: uczeń potrafi ułożyć dialog na temat pobytu w restauracji

2. Temat 26: Rozkaz czy prośba – stosujemy tryb rozkazujący.

Cel: uczeń zna zasady tworzenia trybu rozkazującego czasownika

POLSKI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATA  | TEMAT  | CELE  |
| 19.06.2020  | Wyrazy poza związkami w zdaniu- ćwiczenia.  | 1. Nazywa części zdania i rozpoznaje ich funkcje składniowe w wypowiedzeniach.
2. Określa funkcję wyrazów poza zdaniem, rozumie ich znaczenie i poprawnie stosuje w swoich wypowiedziach.
3. Rozpoznaje związki wyrazów w zdaniu, wyróżnia człon nadrzędny i podrzędny oraz typy związków.
4. Poprawnie używa znaków interpunkcyjnych: przecinka, myślnika, znaku wykrzyknika, nawiasu.
 |
|  23.06.2020  | Budowa zdania złożonego- ćwiczenia w rozpoznawaniu zdań podrzędnych i współrzędnych.    | 1. Rozpoznaje w tekście  typy wypowiedzeń: zdanie pojedyncze, zdania złożone( podrzędnie i współrzędnie), równoważniki zdań, rozumie ich funkcje i stosuje w praktyce językowej.
 |
| 24.06.2020  | Wykresy zdań złożonych- ćwiczenia. Interpunkcja w zdaniach złożonych- ćwiczenia.   | 1. Rozpoznaje w tekście  typy wypowiedzeń: zdanie pojedyncze, zdania złożone( podrzędnie i współrzędnie), równoważniki zdań, rozumie ich funkcje i stosuje w praktyce językowej.
2. Poprawnie używa znaków interpunkcyjnych: przecinka.

   |
| 25.06.2020  | Klasa szósta w repertuarze Teatrzyku Zielona Gęś- interpretacja tekstów.  | 1. Omawia elementy świata przedstawionego.
2. Nazywa wrażenia, jakie wzbudza w nim czytany tekst.
3. Dokonuje odczytania tekstów poprzez przekład intersemiotyczny (np. rysunek, drama, spektakl teatralny).
 |

WF CHŁOPCY

**Treści podstawy programowej:**

- wykonuje i stosuje w grze: kozłowanie piłki w ruchu ze zmianą tempa i kierunku, prowadzenie piłki nogą ze zmianą tempa i kierunku, podanie piłki oburącz i jednorącz w ruchu, rzut piłki do kosza z biegu po kozłowaniu (dwutakt), rzut i strzał piłki do bramki w ruchu, odbicie piłki oburącz sposobem górnym i dolnym, rozegranie „na trzy”, zagrywkę ze zmniejszonej odległości, rzut i chwyt ringo;

- wyjaśnia, dlaczego należy przestrzegać ustalonych reguł w trakcie rywalizacji sportowej;
-- wybieramy bezpieczne miejsce do zabaw i gier ruchowych

Tematy

15.06.2020 r.

**Temat**: Organizujemy rozgrywki podwórkowe z wykorzystaniem elementów poznanych gier drużynowych. 9.06.2020r.
 - uczeń zna podstawowe przepisy zespołowych gier drużynowych - zna zasady sędziowania zespołowych gier sportowych.

19.06.2020 r.

**Temat**: Jak czynnie spędzić czas wolny z rówieśnikami i rodziną?

- ma świadomość, jak ważne jest aktywne spędzanie czasu wolnego dla zdrowia i dobrego samopoczucia.

22.06.2020 r.

 **Temat: Omawiamy zasady zachowania się w czasie wolnym od zajęć szkolnych .**- uczeń zna zasady bezpieczeństwa w czasie wolnym od zajęć w różnych środowiskach ( wodnym, lądowym : w górach)

24.06.2020 r.

**Temat:** **Doskonalenie odbicia piłki sposobem dolnym w M P S.**

- uczeń doskonali odbicia piłki w formie odbić dolnych.

24.06. 2020 r

Temat: Doskonalimy elementy samoobrony oraz sam asekuracji podczas upadków .
 - uczeń rozwija umiejętności asekuracji i samoasekuracji podczas wykonywania zadań ruchowych: zasłona, unik, pad oraz wykonywania czynności dnia codziennego.

RELIGIA

15.06.20

Życie oddane za Boga i Ojczyznę

Cele:

- Poznanie prawdy, że miłość do Ojczyzny wiąże się z miłością do Chrystusa.

– Kształtowanie postawy miłości do Ojczyzny i zaangażowania się dla jej dobra.

22.06.20

Oko Opatrzności – nieustanna opieka wszechmogącego Boga.

Cele:

- Pogłębione poznanie prawdy o Trójcy Świętej i Bożej opatrzności.

– Umocnienie wiary w nieustanną opiekę wszechmogącego Boga.

25.06.20

Wakacje – czas odpoczynku i spotkań z Bogiem.

 Cele:

- Umocnienie wiary w nieustanną opiekę wszechmogącego Boga

- Umocnienie świadomości bycia chrześcijaninem

WDŻ

23.06.20

Czasami pod górkę. Trudności w okresie dojrzewania

Cele:

Uczeń potrafi:

 • uzasadnić, dlaczego trzeba przełamać nieufność przy prośbie o pomoc,

• zwerbalizować problemy, które często nurtują młodych ludzi

 Uczeń uświadomi sobie:

 • osoba przeżywająca trudności i kryzysy może liczyć na życzliwość i wsparcie kompetentnych osób i instytucji

WF DZIEWCZYNKI

**Treści podstawy programowej do realizacji 15 – 19.06.2020r.**
**kl. 6AB SP**
- wykonuje i stosuje w grze: odbicie piłki oburącz sposobem górnym i dolnym, rozegranie „na trzy”

**Tematy**
1.Doskonalimy odbicie piłki sposobem oburącz górnym.19.06

- uczeń określi prawidłowe ułożenie rąk i dłoni oraz prawidłową pracę nóg podczas odbicia piłki sposobem górnym

- uczeń wykona odbicie sposobem górnym w pozycji wysokiej, niskiej, w klęku, w siadzie prostym i w leżeniu tyłem.

**Treści podstawy programowej do realizacji 22 – 25.06.2020r.**

- wykonuje i stosuje w grze: odbicie piłki oburącz sposobem górnym i dolnym, rozegranie „na trzy”
- pełni rolę organizatora, sędziego i kibica w ramach szkolnych zawodów sportowych;

**Tematy**

1. Nauka odbicia piłki sposobem dolnym. 23.06

- uczeń zna prawidłowe ustawienie rąk i nóg do odbicia sposobem dolnym, doskonali czucie piłki w ćwiczeniach kształtujących.

- uczeń wykona odbicie sposobem górnym w pozycji wysokiej, niskiej, w klęku i w siadzie prostym.

2,3. Doskonalimy odbicie sposobem górnym i dolnym w zabawie „Do dziesięciu odbić”. 24.06

- uczeń potrafi wykonać prawidłowo kilka odbić w miejscu lub o ścianę.
- uczeń doskonali odbicia naprzemienne górne i dolne w zabawie.

GEOGRAFIA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATA | TEMAT | CELE |
| 23.06.20 | Gospodarka Europy – pokój zagadek. Lekcja powtórzeniowa. | Badanie osiągnięć ucznia i efektów kształcenia |