JĘZYK ANGIELSKI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DATA | NR LEKCJI | TEMAT | CELE |
| 16.04.2020 | 11 | Słynne miasta świata – praca projektowa w oparciu o przeczytany tekst pt. „New York”. | Uczeń:  • doskonali umiejętność czytania ze zrozumieniem    • przygotowuje pracę projektową w postaci plakatu na temat wybranego miasta na świecie według podanych wskazówek |
| 17.04.2020 | 12 | Review – podsumowanie materiału z rozdziału 5 w formie zadań utrwalających. | Uczeń:  utrwala materiał leksykalno gramatyczny z rozdziału 5. |
| 20.04.2020 | 13 | Utrwalenie materiału z rozdziału 5. | Uczeń:  utrwala materiał leksykalno gramatyczny z rozdziału 5. |
| 23.04.2020 | 14 | Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 5. | Sprawdzenie poziomu wiedzy i umiejętności leksykalno- gramatycznych z rozdziału 5. |
| 24.04.2020 | 15 | Wprowadzenie formy czasu present perfect w kontekście przeczytanej i wysłuchanej historyjki. | Uczeń poznaje strukturę czasu present perfect. |

Język polski

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATA | TEMAT | CELE |
| 15.04.2020 | Pisownia „nie” z różnymi częściami mowy.  Ćwiczenia ortograficzne doskonalące pisownię „nie”. | 1. Rozpoznaje w wypowiedziach części mowy. 2. Pisze poprawnie pod względem ortograficznym oraz stosuje reguły pisowni. 3. Zna zasady pisowni partykuły „nie” z różnymi częściami mowy. |
| 16.04.2020 | Kunsztowna gra Wojskiego- omawiamy fragment „Pana Tadeusza” A. Mickiewicza. | 1. Określa tematykę oraz problematykę utworu. 2. Objaśnia znaczenia dosłowne i przenośne w tekstach. 3. Określa temat i główną myśl utworu. 4. Redaguje notatki. |
| 17.04.2020 | Środki poetyckie użyte we fragmencie „Pana Tadeusza” – „Koncert Wojskiego”. | 1. Zna i rozpoznaje w tekście literackim: epitet, porównanie, przenośnię, onomatopeję, zdrobnienie, zgrubienie, uosobienie, animizację, apostrofę, anaforę, pytanie retoryczne, powtórzenie oraz określa ich funkcje. 2. Rozpoznaje elementy rytmizujące wypowiedź. |
| 21.04.2020 | Uczymy się pisać sprawozdanie. | 1. Tworzy plan odtwórczy tekstu. 2. Identyfikuje nadawcę i odbiorcę wypowiedzi. |
| 22.04.2020 | Redagujemy sprawozdanie z wybranego wydarzenia.  Korekta błędów- korzystanie z wybranych słowników. | 1. Tworzy spójne wypowiedzi w następujących formach gatunkowych: sprawozdanie. 2. Pisze poprawnie pod względem ortograficznym oraz stosuje reguły pisowni. |
| 23.04.2020 | Piszemy życzenia z różnych okazji. | 1. Używa stylu stosownego do sytuacji komunikacyjnej. 2. Określa sytuację komunikacyjną i rozumie jej wpływ na kształt wypowiedzi. 3. Tworzy spójne wypowiedzi w następujących formach gatunkowych: życzenia. |
| 24.04.2020 | Świąteczne tradycje zawarte w przepisach. | 1. Tworzy spójne wypowiedzi w następujących formach gatunkowych: instrukcja. 2. Redaguje notatki. 3. Korzysta z informacji zawartych w różnych źródłach, gromadzi wiadomości, selekcjonuje informacje. |

TECHNIKA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATA | TEMAT | CELE |
| 17.04.2020 | Nowoczesny świat techniki – mechatronika. | Uczeń:  -wyjaśnia zasady współdziałania elementów mechanicznych, elektrycznych i elektronicznych;  -zna różne przykłady zastosowania mechatroniki w życiu codziennym;  -charakteryzuje współczesne zagrożenia cywilizacji spowodowane postępem technicznym. |
| 24.04.2020 | Zasady wymiarowania okręgów. | Uczeń:  -zna rodzaje linii rysunkowych;  -prawidłowo stosuje linie, znaki i liczby wymiarowe;  -nazywa wszystkie elementy z wymiarowanego rysunku technicznego. |

PLASTYKA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATA | TEMAT | CELE |
| 21.04.2020 | Pejzaż górski w perspektywie powietrznej i barwnej. | Uczeń:  -tworzy z wyobraźni pracę plastyczną, stosując perspektywę powietrzną i barwną;  -analizuje wybrane dzieła sztuki malarskiej pod kątem zastosowania perspektywy powietrznej i barwnej. |

GEOGRAFIA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATA | TEMAT | CELE |
| 17.04.2020 | Zmiany w przemyśle Niemiec. | omawia rolę i znaczenie przemysłu w niemieckiej gospodarce • analizuje strukturę zatrudnienia w przemyśle w Niemczech • omawia przyczyny zmian zapoczątkowanych w przemyśle w Niemczech w latach 60. XX w. • przedstawia główne kierunki zmian w przemyśle w Nadrenii Północnej-Westfalii na podstawie mapy i fotografii • charakteryzuje nowoczesne przetwórstwo przemysłowe w Nadrenii Północnej-Westfalii na podstawie mapy • wyjaśnia, czym jest sektor kreatywny i jakie jest jego znaczenie w Nadrenii Północnej-Westfalii |

RELIGIA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATA | TEMAT | CELE |
| 16.04.20 | Jezu, ufam Tobie – w obliczu miłosierdzia | -Poznanie przesłania zawartego w obrazie Jezusa Miłosiernego.  – Kształtowanie postawy ufnego powierzania się Jezusowi Miłosiernemu. |
| 20.04.20 | Koronka do miłosierdzia Bożego | – Poznanie sposobu odmawiania „Koronki do miłosierdzia Bożego” i znaczenia tej modlitwy.  – Zachęcenie do pełnego ufności odmawiania „Koronki do miłosierdzia Bożego”. |
| 23.04.20 | Niedziela – czas na refleksję. | - Głębsze poznanie chrześcijańskiego znaczenia niedzieli.  – Kształtowanie refleksyjnej postawy wobec mijających dni oraz potrzeby religijnego wymiaru świętowania niedzieli. |

**MATEMATYKA -** KLASA 6 B

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATA | TEMAT | CELE |
| 15.04.2020r. | Upraszczanie wyrażeń algebraicznych. | Uczeń potrafi: zapisać krócej wyrażenia algebraiczne będące sumą lub różnicą jednomianów, zapisać krócej wyrażenia algebraiczne będące iloczynem lub ilorazem jednomianu i liczby wymiernej, obliczyć wartość liczbową wyrażenia po jego przekształceniu, rozwiązać zadanie tekstowe związane z prostymi przekształceniami algebraicznymi. |
| 16.04.2020r. | Upraszczanie wyrażeń algebraicznych. | Uczeń potrafi: zapisać krócej wyrażenia algebraiczne będące sumą lub różnicą jednomianów, zapisać krócej wyrażenia algebraiczne będące iloczynem lub ilorazem jednomianu i liczby wymiernej, obliczyć wartość liczbową wyrażenia po jego przekształceniu, rozwiązać zadanie tekstowe związane z prostymi przekształceniami algebraicznymi. |
| 20.04.2020r. | Zapisywanie równań. | Uczeń potrafi: zapisać w postaci równania informacje osadzone w kontekście praktycznym z zadaną niewiadomą, zapisać zadanie w postaci równania. |
| 21.04.2020r. | Liczba spełniająca równanie. | Uczeń potrafi: odgadnąć rozwiązanie równania, podać rozwiązanie prostego równania, sprawdzić, czy liczba spełnia równanie. |
| 22.04.2020r. | Rozwiązywanie równań. | Uczeń potrafi: rozwiązać proste równanie przez dopełnienie lub wykonanie działania odwrotnego, sprawdzić poprawność rozwiązania równania, doprowadzić równanie do prostszej postaci, zapisać zadanie tekstowe za pomocą równania i rozwiązać je. |
| 23.04.2020r. | Rozwiązywanie równań. | Uczeń potrafi: rozwiązać proste równanie przez dopełnienie lub wykonanie działania odwrotnego, sprawdzić poprawność rozwiązania równania, doprowadzić równanie do prostszej postaci, zapisać zadanie tekstowe za pomocą równania i rozwiązać je. |

HISTORIA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATA | TEMAT | CELE |
| 16.04.2020 r. | **Walka o utrzymanie niepodległości w ostatnich latach XVIII wieku - - utrwalenie wiadomości.** | Uczeń:   * utrwala wiadomości dotyczące sposobów walk Polaków o utrzymanie niepodległości w XVIII wieku. |
| 20.04.2020 r. | **Upadek Rzeczypospolitej – - powtórzenie wiadomości.** | Uczeń powtarza wiadomości dotyczące:   * przyczyn kryzysu państwa w epoce saskiej, * okoliczności zawiązania konfederacji barskiej i jej następstw, * reform Sejmu Wielkiego oraz najważniejszych postanowień Konstytucji 3 maja, * okoliczności zawiązania konfederacji targowickiej i jej następstw, * przyczyn i skutków powstania kościuszkowskiego, * przyczyn wewnętrznych i zewnętrznych upadku Rzeczypospolitej,   a także   * sytuuje w czasie obrady Sejmu Wielkiego, uchwalenie Konstytucji 3 maja, I, II i III rozbiór Rzeczypospolitej, * wskazuje na mapie zmiany terytorialne po każdym rozbiorze. |
| 23.04.2020 r. | **Upadek Rzeczypospolitej - - sprawdzian wiadomości.** | Uczeń pisze sprawdzian dotyczący następujących treści podstawy programowej:   * Rzeczpospolita Obojga Narodów w I połowie XVIII wieku, * Rzeczpospolita w dobie stanisławowskiej, * walka o utrzymanie niepodległości w ostatnich latach XVIII wieku. |

WYCHOWANIE FIZYCZNE CHŁOPCY

**Treści kształcenia, klasa V –VI . W- F**

- Opracowuje i wykonuje indywidualnie dowolny układ tańca z wykorzystaniem elementów nowoczesnych form aktywności fizycznej ;

- wykonuje proste kroki i figury tańców nowoczesnych,

- wyjaśnia, jak należy zachować się w sytuacjach związanych z aktywnością taneczną;

- wykazuje kreatywność w poszukiwaniu rozwiązań sytuacji problemowych;

- opisuje pojęcie *wartość kaloryczna* spożywanych produktów .

**Tematy, klasa VI.**

**1 . Rozwijamy improwizację ruchową przy muzyce.**

- Uczeń rozwija swoją fantazję, pomysłowość w doborze ćwiczeń do wybranej muzyki;  
- uczeń rozwija poczucie rytmu i estetyki ruchu w trakcie ćwiczeń przy muzyce

**2. Dostosowujemy własne ruchy do rytmu muzyki.**

- Uczeń rozwija swoją ekspresję ruchową przy muzyce ; - uczeń potrafi dostosować swój ruch do rytmu muzyki, wykorzystując do tego nowoczesne technologie informatyczne i zasoby internetowe np. JUST DANCE.   
**3.Tańczymy, tańczymy i tańczymy – tworzymy małe układy taneczne przy ulubionej muzyce.**

-Uczeń doskonali swoją koordynację ruchową oraz wyczucie rytmu;  
- uczeń uczy się tworzyć krótki układ tanecznych przy ulubionej muzyce z wykorzystaniem kroków tanecznych z tańców które poznał wcześniej ;

- uczeń rozwija swoją pomysłowość.  **4.** **Uczymy się wybranego tańca towarzyskiego .  
 -** Uczeń poznaje podstawowy krok tańca towarzyskiego – Disco Fox ;  
- uczeń rozwija w trakcie ćwiczeń przy muzyce swoją orientację, koncentrację oraz poprawia koordynację ruchową ;  
**-** uczeń zna zasady zachowania się w trakcie aktywności tanecznej ;  **5. Wykonujemy elementy rytmiczno – taneczne z przyborem.**

**-** Uczeń potrafi wykonać ćwiczenia w różnych płaszczyznach i różnych pozycjach z wybranym przyborem ;  
- uczeń przypomina prawidłową terminologię wykonanych ćwiczeń ze wstążką;  
- uczeń zna i wykonuje ćwiczenia kształtujące nawyk prawidłowej postawy ciała.

**6. Rozwijamy umiejętność bezpiecznego wykorzystania urządzeń elektronicznych i technologii informatycznych do samousprawniania .**- Uczeń potrafi wykorzystać urządzenia elektroniczne i technologie informatyczną do usprawniania siebie ;

- uczeń uczy się bezpiecznie dobierać ćwiczenia do swoich możliwości i potrzeb.

**7. Przygotowujemy organizm do zdrowego stylu życia.  
-** Uczeń wykonuje ćwiczenia funkcjonalne , które kształtują jego właściwą postawę poprzez ćwiczenia ruchowych w czasie wolnym od zajęć szkolnych;  
- uczeń poznaje obszary zdrowego stylu życia ;  
- uczeń opisuje pojęcie - *wartość kaloryczna* spożywanych produktów;  
- uczeń potrafi wymienić zasady bezpiecznej zabawy lub gry.

**Treści kształcenia, klasa. V - VI**

- wymienia podstawowe przepisy wybranych sportowych i rekreacyjnych gier zespołowych;

- opisuje zasady wybranej gry rekreacyjnej pochodzącej z innego kraju

europejskiego;

- opisuje podstawowe zasady taktyki obrony i ataku w wybranych grach

zespołowych;

- definiuje pojęcie rozgrzewki i opisuje jej zasady;

- przeprowadza fragment rozgrzewki.

- omawia sposoby postępowania w sytuacji zagrożenia zdrowia lub

życia;

- wyjaśnia pojęcie zdrowia;

- wymienia zasady i metody hartowania organizmu;

**Tematy, klasa VI**

1. **Sposób na rekreację w domu. 15.04.2020**

- uczeń wie jak aktywnie odpoczywać i w odpowiedni sposób przygotować się do efektywnej pracy umysłowej.

- wykorzystuje rzeczy codziennego użytku do gier i zabaw w domu i na podwórku.

1. **Podstawowe przepisy gier drużynowych – piłka siatkowa. 15.04.2020**

- zna wymiary boiska, wysokość siatki w poszczególnych kategoriach wiekowych,

- zna zasady gry i przerw podczas meczu,

- zna przepisy dotyczące drużyny ( ilość zawodników, pozycje na boisku)

1. **Podstawowe przepisy gier drużynowych – piłka nożna. 22.04.2020**

- zna unifikacje przepisów PZPN w poszczególnych kategoriach wiekowych

1. **Zasady przeprowadzania rozgrzewki. 17.04.2020**

- wie dlaczego trzeba odpowiednio przygotować ciało do wysiłku

- zna zasady rozgrzewki ( kolejność ćwiczeń , stopniowanie wysiłku)

1. **Przygotowanie do wysiłku fizycznego - rozgrzewka w domu – zadanie na ocenę. 21.04.2020**

- samodzielnie przygotowuje zestaw ćwiczeń ramion, nóg i tułowia w pozycji wysokiej, w siadzie i leżeniu.

1. **Jak prawidłowo dbać o swoje zdrowie?22.04.2020**

- wie jak odpowiednio się ubierać i odżywiać w zależności od pory roku.

- zna zasady hartowania organizmu.

1. **Potrafię udzielić pomocy. 24.04.2020**

- wie jak prawidłowo zawiadomić odpowiednie służby

- wie jak zabezpieczyć miejsce wypadku

- zna zasady przeprowadzenia resuscytacji

MUZYKA

17.04.2020

Kujawiak z oberkiem. Etnografia.

Uczeń:

* śpiewa piosenkę „Czerwone jabłuszko”
* charakteryzuje kujawiaka i oberka
* wyjaśnia znaczenie terminów: folklor, etnograf, skansen

Kl.VIb 24.04.2020

Muzyczne widowiska.

Uczeń:

* śpiewa piosenkę „ Śpiewam i tańczę”
* wyjaśnia znaczenie terminów: operetka, musical, rewia.

**ROSYJSKI**

1.Temat 8: **Poznajemy nazwy dyscyplin sportowych.**

Cel: uczeń zna nazwy dyscyplin sportowych

Cel: uczeń ćwiczy rozwiązywanie zadań typu prawda/fałsz

1. Temat 9: **Kiedy stosujemy zwrot "друг** **друга", a kiedy "себя".**

Cel: uczeń przetwarza pisemnie prosty tekst

1. Temat 10: **" Семья** **Кузнецовых** **любит** **спорт" - ćwiczenia w wyszukiwaniu informacji.**

Cel: uczeń ćwiczy wyszukiwanie informacji w tekście

1. Temat 11: **Określamy godziny sposobem nieoficjalnym.**

     Cel: uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych

BIOLOGIA

17.04.2020r piątek

TEMAT: Płazy – kręgowce wodno-lądowe.

CELE: Uczeń: Pozna cechy, które umożliwiają płazom życie w dwóch środowiskach. Scharakteryzuje rozmnazanie się i rozwój płazów

24.04.2020r piątek

TEMAT: Przegląd i znaczenie płazów

CELE: Uczeń: Pozna zróżnicowanie budowy i trybu życia płazów. Dowie się jakie znaczenie mają płazy w przyrodzie i dla człowieka

INFORMATYKA

Temat: Kodowanie. Wyszukiwanie najmniejszej i największej liczby.

Cele - Uczeń:

* Ustala sposób poszukiwania najmniejszej i największej liczby
* buduje skrypty umożliwiające znalezienie najmniejszej i największej liczby w zbiorze

**WDŻ**

21.04.2020

Mój styl to zdrowie

Uczennica uświadomi sobie, że:

- konieczna jest obserwacja własnego organizmu,

- zgłaszanie rodzicom swoich niepokojów i jeśli zaistnieje potrzeba, konsultacja i leczenie u lekarza specjalisty