**KLASA 6 B**

**TYDZIEŃ 2**

**02-08.04.2020**

MUZYKA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATA | TEMAT | CELE |
| 02.04.20  | Fryderyk Chopin na emigracji. | Uczeń:* rozpoznaje  wybrane utwory Chopina powstałe podczas pobytu na  emigracji
* improwizuje akompaniament do wybranego utworu Chopina
 |

RELIGIA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATA | TEMAT | CELE |
| 02.04.20 | Noc zdrady – z Jezusem w Getsemani. | - Poznanie wydarzeń związanych ze zdradą Jezusa przez Judasza- Kształtowanie postawy wierności w relacji z Bogiem oraz relacjach przyjacielskich |
| 06.04.20 | Błogosławiona noc – zwycięstwo światła. | - Kształtowanie postawy adoracji wobec największych tajemnic wiary- Umocnienie wiary w zmartwychwstanie Chrystusa celebrowane liturgii |

**WYCHOWANIE FIZYCZNE**

**6b**

**dziewczynki**

**Treści kształcenia, klasa VI**

- demonstruje ćwiczenia wzmacniające mięśnie posturalne i - ćwiczenia gibkościowe, indywidualne

- wykonuje próby sprawnościowe pozwalające ocenić wytrzymałość tlenową, siłę i gibkość oraz z pomocą nauczyciela - interpretuje uzyskane wyniki;

wyjaśnia pojęcie zdrowia;

**Tematy, klasa VI**

**1 -2 Sprawdzamy swoja zwinność, gibkość, skoczność, siłę mm. brzucha wybraną próbą sprawnościową**.
- uczeń zapozna się ze sposobem badania swojej sprawności fizycznej. Oceni swoje wyniki, wykorzystując do tego nowoczesne technologii informatyczne (tabele lub kalkulator sprawności fizycznej).
**3. Sprawdzamy siłę mięśni tułowia w próbie PLANK**- uczeń pozna sposób oceny siły i wytrzymałości mięśni posturalnych. Wie jak wygląda prawidłowa pozycja do wykonania próby.
**4. Demonstrujemy ćwiczenia funkcjonalne z wybranym przyborem.**- uczeń eksponuje ćwiczenia które angażują do pracy mięśnia głębokie oraz centralny gorset mięśniowy , wzmacniając mięśnie tułowia oraz tylną i przednią taśmę.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

 KLASA 6 B

 ( chłopcy)

**Treści kształcenia, klasa VI**

- demonstruje ćwiczenia wzmacniające mięśnie posturalne i ćwiczenia gibkościowe, indywidualne

- wykonuje próby sprawnościowe pozwalające ocenić wytrzymałość tlenową, siłę i gibkość oraz z pomocą nauczyciela - interpretuje uzyskane wyniki; wyjaśnia pojęcie zdrowia;

**Tematy, klasa VI**

01.04.2020r.

**1 -2 . Sprawdzamy swoja zwinność, gibkość, skoczność, siłę mm. brzucha wybraną próbą sprawnościową**.
- uczeń zapozna się ze sposobem badania swojej sprawności fizycznej. Oceni swoje wyniki, wykorzystując do tego nowoczesne technologii informatyczne (tabele lub kalkulator sprawności fizycznej).

03.04.2020r.

**3. Sprawdzamy siłę mięśni tułowia w próbie PLANK**- uczeń pozna sposób oceny siły i wytrzymałości mięśni posturalnych. Wie jak wygląda prawidłowa pozycja do wykonania próby.

06.04.2020 r.

**4. Demonstrujemy ćwiczenia funkcjonalne z wybranym przyborem.**- uczeń eksponuje ćwiczenia które angażują do pracy mięśnia głębokie oraz centralny gorset mięśniowy , wzmacniając mięśnie tułowia oraz tylną i przednią taśmę.

JĘZYK POLSKI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATA | TEMAT | CELE |
| 02.04.2020 | Wykrzyknik i partykuła- ćwiczenia. | 1. Określa funkcje wykrzyknika i partykuły w tekście.
2. Stosuje reguły ortograficzne przy zapisywaniu form nieodmiennych.
3. Poprawnie używa znaków interpunkcyjnych.

  |
| 03.04.2020 | Śladami obyczajów szlacheckich- polowanie na niedźwiedzia („Pan Tadeusz” A. Mickiewicza). | 1. Opowiada o wydarzeniach fabuły oraz ustala kolejność zdarzeń i rozumie ich zależność.
2. Wskazuje w utworze bohatera głównego i bohaterów drugoplanowych.
3. Wyszukuje informacje wyrażone wprost i pośrednio.
 |
| 07. 04.202008.04.2020 | Jak zredagować streszczenie?Na co zwrócić uwagę redagując opis przeżyć wewnętrznych?  | 1. Wyszukuje w tekście najważniejsze informacje.
2. Zna cechy streszczenia jako wypowiedzi.
3. Redaguje streszczenie.
4. Rozpoznaje w wypowiedziach związki frazeologiczne, dostrzega ich bogactwo, rozumie i wykorzystuje je.
5. Dostosowuje sposób wyrażania się do zamierzonego celu wypowiedzi.
6. Tworzy spójną wypowiedź- opis przeżyć wewnętrznych.
 |

GEOGRAFIA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATA | TEMAT | CELE |
| 07.04.20 | Gospodarka Europy – lekcja powtórzeniowa | Badanie osiągnięć ucznia i efektów kształcenia |

BIOLOGIA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATA | TEMAT | CELE |
| 03.04.2020 | Ryby słodkowodne i morskie. |  Poznasz wybrane przykłady ryb żyjących w morzach oraz jeziorach i rzekach |

HISTORIA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATA | TEMAT | CELE |
| 02.04.2020 r. | **Sejm Wielki i Konstytucja 3 maja.** | Uczeń:* sytuuje w czasie obrady Sejmu Wielkiego oraz uchwalenie Konstytucji 3 maja,
* wymienia reformy Sejmu Wielkiego oraz najważniejsze postanowienia Konstytucji 3 maja,
* wie, dlaczego doszło do konfederacji targowickiej i co było jej skutkiem,
* sytuuje w czasie drugi rozbiór Rzeczypospolitej i wskazuje na mapie zmiany terytorialne po drugim rozbiorze.
 |
| 06.04.2020 r. | **Powstanie kościuszkowskie i trzeci rozbiór Polski.** | Uczeń:* zna przyczyny i skutki powstania kościuszkowskiego,
* rozróżnia przyczyny wewnętrzne i zewnętrzne upadku Rzeczypospolitej,
* sytuuje w czasie trzeci rozbiór Rzeczypospolitej i wskazuje na mapie zmiany terytorialne po trzecim rozbiorze.
 |

MATEMATYKA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATA | TEMAT | CELE |
| 02.04.2020r. | Liczby dodatnie i ujemne – sprawdzian. | Badanie osiągnięć ucznia i efektów kształcenia. |
| 06.04.2020r. | Zapisywanie wyrażeń algebraicznych. | Uczeń: zna zasady tworzenia wyrażeń algebraicznych, pojęcia: suma, różnica, iloczyn, iloraz, kwadrat nieznanych wielkości liczbowych, potrafi stosować oznaczenia literowe nieznanych wielkości liczbowych, zbudować wyrażenie algebraiczne. |
| 07.04.2020r. | Obliczanie wartości wyrażeń algebraicznych. | Uczeń potrafi obliczyć wartość liczbową wyrażenia bez jego przekształcenia, rozwiązać zadanie tekstowe związane z obliczaniem wartości wyrażeń, rozwiązać nietypowe zadanie tekstowe związane z obliczaniem wartości wyrażeń algebraicznych. |
| 08.04.2020r. | Obliczanie wartości wyrażeń algebraicznych - ćwiczenia. | Uczeń potrafi obliczyć wartość liczbową wyrażenia bez jego przekształcenia, rozwiązać zadanie tekstowe związane z obliczaniem wartości wyrażeń, rozwiązać nietypowe zadanie tekstowe związane z obliczaniem wartości wyrażeń algebraicznych. |

JĘZYK ANGIELSKI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DATA | NR LEKCJI | TEMAT | CELE |
| 02.04.2020 | 8 | Relacjonowanie wydarzeń z przeszłości z zastosowaniem poznanych czasów przeszłych. | Uczeń potrafi relacjonować wydarzenia z przeszłości za pomocą dwóch czasów przeszłych past simple i past continuous.Uczeń doskonali umiejętność tworzenia zdań twierdzących, pytań i przeczeń w czasie past continuous i past simple. |
| 03.04.2020 | 9 | Opisywanie czynności odbywających się równocześnie w przeszłości z zastosowaniem czasu *past continuous*. | Uczeń potrafi opisywać czynności odbywające się równocześnie w przeszłości. |
| 06.04.2020 | 10 | Ćwiczenia w mówieniu, pisaniu, słuchaniu i czytaniu ze zrozumieniem w kontekście tematów związanych z komputerami i internetem | Uczeń doskonali umiejętność czytania tekstu ze zrozumieniem, wyszukiwania prostych informacji szczegółowych w tekście słuchanym i czytanym**,** uczeń potrafi opisywać upodobania, utrwala słownictwo związane z komputerem i internetem. |

INFORMATYKA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATA | TEMAT | CELE |
| 2.04 - 8.04.2020r. | Do biegu, gotowi, start! Komunikaty w programowaniu. | Uczeń:* buduje skrypty nadające komunikaty
* buduje skrypty odbierające komunikaty
 |

 ROSYJSKI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATA | TEMAT | CELE |
| 02.04.2020 | Charakterystyka - uzupełniamy tekst z lukami. | * uczeń wykorzystuje wiedzę w praktyce
* uczeń ćwiczy rozwiązywanie zadań typu egzaminacyjnego
 |
| 08.04.2020 | Wykonujemy zadania typu egzaminacyjnego. | * uczeń ćwiczy rozwiązywanie zadań typu egzaminacyjnego
 |

PLASTYKA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATA | TEMAT | CELE |
| 07.04.2020 | Perspektywa powietrzna i barwna. | - uczeń podaje cechy perspektywy powietrznej i barwnej, - uczeń dopasowuje kolory pod względem ich temperatury,- uczeń tworzy pracę z zastosowaniem perspktywy powietrznej i barwnej,  |

TECHNIKA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATA | TEMAT | CELE |
| 03.04.2020 | Odnawialne źródła energii. | - uczeń zna różne przykłady zastosowania OZE,- uczeń identyfikuje elementy technicze w otoczeniu, - uczeń rozpoznaje osiągnięcia techniczne które przysłużyły się człowiekowi, |

ZAJĘCIA Z WYCHOWAWCĄ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DATA | NR LEKCJI | TEMAT | CELE |
| 06.04.2020 | 2 | Jak radzić sobie z silnymi negatywnymi emocjami | Uczeń poznaje nieagresywne sposoby radzenia sobie ze silnymi emocjami,uczeń potrafi rozpoznać i analizuje swoje emocje w różnych sytuacjach życiowych,uczeń analizuje własne reakcje i strategie związane ze złością, uczeń poznaje nowe strategie radzenia sobie ze złością. |