**KLASA 6 B**

**TYDZIEŃ 2**

**02-08.04.2020**

MUZYKA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATA | TEMAT | CELE |
| 02.04.20 | Fryderyk Chopin na emigracji. | Uczeń:   * rozpoznaje  wybrane utwory Chopina powstałe podczas pobytu na  emigracji * improwizuje akompaniament do wybranego utworu Chopina |

RELIGIA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATA | TEMAT | CELE |
| 02.04.20 | Noc zdrady – z Jezusem w Getsemani. | - Poznanie wydarzeń związanych ze zdradą Jezusa przez Judasza  - Kształtowanie postawy wierności w relacji z Bogiem oraz relacjach przyjacielskich |
| 06.04.20 | Błogosławiona noc – zwycięstwo światła. | - Kształtowanie postawy adoracji wobec największych tajemnic wiary  - Umocnienie wiary w zmartwychwstanie Chrystusa celebrowane liturgii |

**WYCHOWANIE FIZYCZNE**

**6b**

**dziewczynki**

**Treści kształcenia, klasa VI**

- demonstruje ćwiczenia wzmacniające mięśnie posturalne i - ćwiczenia gibkościowe, indywidualne

- wykonuje próby sprawnościowe pozwalające ocenić wytrzymałość tlenową, siłę i gibkość oraz z pomocą nauczyciela - interpretuje uzyskane wyniki;

wyjaśnia pojęcie zdrowia;

**Tematy, klasa VI**

**1 -2 Sprawdzamy swoja zwinność, gibkość, skoczność, siłę mm. brzucha wybraną próbą sprawnościową**.   
- uczeń zapozna się ze sposobem badania swojej sprawności fizycznej. Oceni swoje wyniki, wykorzystując do tego nowoczesne technologii informatyczne (tabele lub kalkulator sprawności fizycznej).   
**3. Sprawdzamy siłę mięśni tułowia w próbie PLANK**- uczeń pozna sposób oceny siły i wytrzymałości mięśni posturalnych. Wie jak wygląda prawidłowa pozycja do wykonania próby.  
**4. Demonstrujemy ćwiczenia funkcjonalne z wybranym przyborem.**- uczeń eksponuje ćwiczenia które angażują do pracy mięśnia głębokie oraz centralny gorset mięśniowy , wzmacniając mięśnie tułowia oraz tylną i przednią taśmę.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

KLASA 6 B

( chłopcy)

**Treści kształcenia, klasa VI**

- demonstruje ćwiczenia wzmacniające mięśnie posturalne i ćwiczenia gibkościowe, indywidualne

- wykonuje próby sprawnościowe pozwalające ocenić wytrzymałość tlenową, siłę i gibkość oraz z pomocą nauczyciela - interpretuje uzyskane wyniki; wyjaśnia pojęcie zdrowia;

**Tematy, klasa VI**

01.04.2020r.

**1 -2 . Sprawdzamy swoja zwinność, gibkość, skoczność, siłę mm. brzucha wybraną próbą sprawnościową**.   
- uczeń zapozna się ze sposobem badania swojej sprawności fizycznej. Oceni swoje wyniki, wykorzystując do tego nowoczesne technologii informatyczne (tabele lub kalkulator sprawności fizycznej).

03.04.2020r.

**3. Sprawdzamy siłę mięśni tułowia w próbie PLANK**- uczeń pozna sposób oceny siły i wytrzymałości mięśni posturalnych. Wie jak wygląda prawidłowa pozycja do wykonania próby.

06.04.2020 r.

**4. Demonstrujemy ćwiczenia funkcjonalne z wybranym przyborem.**- uczeń eksponuje ćwiczenia które angażują do pracy mięśnia głębokie oraz centralny gorset mięśniowy , wzmacniając mięśnie tułowia oraz tylną i przednią taśmę.

JĘZYK POLSKI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATA | TEMAT | CELE |
| 02.04.2020 | Wykrzyknik i partykuła- ćwiczenia. | 1. Określa funkcje wykrzyknika i partykuły w tekście. 2. Stosuje reguły ortograficzne przy zapisywaniu form nieodmiennych. 3. Poprawnie używa znaków interpunkcyjnych. |
| 03.04.2020 | Śladami obyczajów szlacheckich- polowanie na niedźwiedzia („Pan Tadeusz” A. Mickiewicza). | 1. Opowiada o wydarzeniach fabuły oraz ustala kolejność zdarzeń i rozumie ich zależność. 2. Wskazuje w utworze bohatera głównego i bohaterów drugoplanowych. 3. Wyszukuje informacje wyrażone wprost i pośrednio. |
| 07. 04.2020  08.04.2020 | Jak zredagować streszczenie?  Na co zwrócić uwagę redagując opis przeżyć wewnętrznych? | 1. Wyszukuje w tekście najważniejsze informacje. 2. Zna cechy streszczenia jako wypowiedzi. 3. Redaguje streszczenie. 4. Rozpoznaje w wypowiedziach związki frazeologiczne, dostrzega ich bogactwo, rozumie i wykorzystuje je. 5. Dostosowuje sposób wyrażania się do zamierzonego celu wypowiedzi. 6. Tworzy spójną wypowiedź- opis przeżyć wewnętrznych. |

GEOGRAFIA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATA | TEMAT | CELE |
| 07.04.20 | Gospodarka Europy – lekcja powtórzeniowa | Badanie osiągnięć ucznia i efektów kształcenia |

BIOLOGIA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATA | TEMAT | CELE |
| 03.04.2020 | Ryby słodkowodne i morskie. | Poznasz wybrane przykłady ryb żyjących w morzach oraz jeziorach i rzekach |

HISTORIA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATA | TEMAT | CELE |
| 02.04.2020 r. | **Sejm Wielki i Konstytucja 3 maja.** | Uczeń:   * sytuuje w czasie obrady Sejmu Wielkiego oraz uchwalenie Konstytucji 3 maja, * wymienia reformy Sejmu Wielkiego oraz najważniejsze postanowienia Konstytucji 3 maja, * wie, dlaczego doszło do konfederacji targowickiej i co było jej skutkiem, * sytuuje w czasie drugi rozbiór Rzeczypospolitej i wskazuje na mapie zmiany terytorialne po drugim rozbiorze. |
| 06.04.2020 r. | **Powstanie kościuszkowskie i trzeci rozbiór Polski.** | Uczeń:   * zna przyczyny i skutki powstania kościuszkowskiego, * rozróżnia przyczyny wewnętrzne i zewnętrzne upadku Rzeczypospolitej, * sytuuje w czasie trzeci rozbiór Rzeczypospolitej i wskazuje na mapie zmiany terytorialne po trzecim rozbiorze. |

MATEMATYKA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATA | TEMAT | CELE |
| 02.04.2020r. | Liczby dodatnie i ujemne – sprawdzian. | Badanie osiągnięć ucznia i efektów kształcenia. |
| 06.04.2020r. | Zapisywanie wyrażeń algebraicznych. | Uczeń: zna zasady tworzenia wyrażeń algebraicznych, pojęcia: suma, różnica, iloczyn, iloraz, kwadrat nieznanych wielkości liczbowych, potrafi stosować oznaczenia literowe nieznanych wielkości liczbowych, zbudować wyrażenie algebraiczne. |
| 07.04.2020r. | Obliczanie wartości wyrażeń algebraicznych. | Uczeń potrafi obliczyć wartość liczbową wyrażenia bez jego przekształcenia, rozwiązać zadanie tekstowe związane z obliczaniem wartości wyrażeń, rozwiązać nietypowe zadanie tekstowe związane z obliczaniem wartości wyrażeń algebraicznych. |
| 08.04.2020r. | Obliczanie wartości wyrażeń algebraicznych - ćwiczenia. | Uczeń potrafi obliczyć wartość liczbową wyrażenia bez jego przekształcenia, rozwiązać zadanie tekstowe związane z obliczaniem wartości wyrażeń, rozwiązać nietypowe zadanie tekstowe związane z obliczaniem wartości wyrażeń algebraicznych. |

JĘZYK ANGIELSKI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DATA | NR LEKCJI | TEMAT | CELE |
| 02.04.2020 | 8 | Relacjonowanie wydarzeń z przeszłości z zastosowaniem poznanych czasów przeszłych. | Uczeń potrafi relacjonować wydarzenia z przeszłości za pomocą dwóch czasów przeszłych past simple i past continuous.  Uczeń doskonali umiejętność tworzenia zdań twierdzących, pytań i przeczeń w czasie past continuous i past simple. |
| 03.04.2020 | 9 | Opisywanie czynności odbywających się równocześnie w przeszłości z zastosowaniem czasu *past continuous*. | Uczeń potrafi opisywać czynności odbywające się równocześnie w przeszłości. |
| 06.04.2020 | 10 | Ćwiczenia w mówieniu, pisaniu, słuchaniu i czytaniu ze zrozumieniem w kontekście tematów związanych z komputerami i internetem | Uczeń doskonali umiejętność czytania tekstu ze zrozumieniem, wyszukiwania prostych informacji szczegółowych w tekście słuchanym i czytanym**,** uczeń potrafi opisywać upodobania, utrwala słownictwo związane z komputerem i internetem. |

INFORMATYKA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATA | TEMAT | CELE |
| 2.04 - 8.04.2020r. | Do biegu, gotowi, start! Komunikaty w programowaniu. | Uczeń:   * buduje skrypty nadające komunikaty * buduje skrypty odbierające komunikaty |

ROSYJSKI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATA | TEMAT | CELE |
| 02.04.2020 | Charakterystyka - uzupełniamy tekst z lukami. | * uczeń wykorzystuje wiedzę w praktyce * uczeń ćwiczy rozwiązywanie zadań typu egzaminacyjnego |
| 08.04.2020 | Wykonujemy zadania typu egzaminacyjnego. | * uczeń ćwiczy rozwiązywanie zadań typu egzaminacyjnego |

PLASTYKA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATA | TEMAT | CELE |
| 07.04.2020 | Perspektywa powietrzna i barwna. | - uczeń podaje cechy perspektywy powietrznej i barwnej,  - uczeń dopasowuje kolory pod względem ich temperatury,  - uczeń tworzy pracę z zastosowaniem perspktywy powietrznej i barwnej, |

TECHNIKA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATA | TEMAT | CELE |
| 03.04.2020 | Odnawialne źródła energii. | - uczeń zna różne przykłady zastosowania OZE,  - uczeń identyfikuje elementy technicze w otoczeniu,  - uczeń rozpoznaje osiągnięcia techniczne które przysłużyły się człowiekowi, |

ZAJĘCIA Z WYCHOWAWCĄ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DATA | NR LEKCJI | TEMAT | CELE |
| 06.04.2020 | 2 | Jak radzić sobie z silnymi negatywnymi emocjami | Uczeń poznaje nieagresywne sposoby radzenia sobie ze silnymi emocjami,  uczeń potrafi rozpoznać i analizuje swoje emocje w różnych sytuacjach życiowych,  uczeń analizuje własne reakcje i strategie związane ze złością, uczeń poznaje nowe strategie radzenia sobie ze złością. |