**6a język angielski**

8.06.poniedziałek

Temat: Exciting experiences-czytanie ze zrozumieniem

Cele: uczeń wybiera poprawne odpowiedzi na podstawie ilustracji,odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego i przeczytanego tekstu,ocenia prawdziwość podanych zdań na podstawie wysłuchanych dialogów.

**Język polski**

8.06.2020r. (poniedziałek)

Temat: „Mały Książę” Antoine’a de Saint-Exupéry’ego – zwykła baśń czy powiastka filozoficzna?

Uczeń:

-wykorzystuje w interpretacji utworów literackich potrzebne konteksty, np. kulturowy, filozoficzny (I.1.11),

-określa w poznawanych tekstach problematykę egzystencjalną i poddaje ją refleksji (I.1.7),

-wykorzystuje w interpretacji utworów literackich odwołania do wartości uniwersalnych (I.1.9),

-rozwija umiejętność formułowania opinii (IV.8),

-rozpoznaje czytany utwór jako baśń oraz wskazuje jego cechy gatunkowe (podstawa 4–6, I.1.3).

9.06.2020r. (wtorek)

Temat: Poznajemy wiersze naszych Noblistów- Czesława Miłosza i Wisławy Szymborskiej.

Uczeń:

-zna i rozpoznaje w tekście literackim: epitet, porównanie, przenośnię , uosobienie, ożywienie, powtórzenie;

- przedstawia własne rozumienie utworu i uzasadnia je;

- wskazuje wartości w utworze oraz określa wartości ważne dla bohatera;

10.06.2020r. (środa)

Temat: Analiza języka utworu Bohdana Butenki pt. „Czerwony Kapturek”.

Uczeń:

- rozpoznaje czytany utwór jako baśń;

- nazywa wrażenia, jakie wzbudza w nim czytany tekst;

- charakteryzuje bohaterów w czytanych utworów;

- rozumie swoistość tekstów kultury przynależnych do literatury, sztuk pla

**Treści podstawy programowej kl. 6AB w-f dziewczęta**

**do realizacji 8 -10.06**

- wykonuje i stosuje w grze: kozłowanie piłki w ruchu ze zmianą tempa i kierunku, prowadzenie piłki nogą ze zmianą tempa i kierunku, podanie piłki oburącz i jednorącz w ruchu, rzut piłki do kosza z biegu po kozłowaniu (dwutakt), rzut i strzał piłki do bramki w ruchu, odbicie piłki oburącz sposobem górnym i dolnym, rozegranie „na trzy”, zagrywkę ze zmniejszonej odległości, rzut i chwyt ringo;

- wyjaśnia, dlaczego należy przestrzegać ustalonych reguł w trakcie rywalizacji sportowej;

Tematy

1. Organizujemy rozgrywki podwórkowe z wykorzystaniem elementów poznanych gier drużynowych. 9.06.2020r.

 - uczeń zna podstawowe przepisy zespołowych gier drużynowych

 - zna zasady sędziowania zespołowych gier sportowych.

1. Jak czynnie spędzić czas wolny z rówieśnikami i rodziną? 10.06.2020r.

- ma świadomość, jak ważne jest aktywne spędzanie czasu wolnego dla zdrowia i dobrego samopoczucia.

1. Przestrzegamy bezpieczeństwa podczas organizowania mini- turniejów rodzinnych. 10.06.2020r.

- potrafi zorganizować bezpieczna przestrzeń do zabaw i gier ruchowych.

**Klasa VIA historia**

**08.06.2020 r.**

**Temat: Europa w czasach napoleońskich – utrwalenie wiadomości.**

Uczeń:

* utrwala wiadomości dotyczące przebiegu kariery politycznej Napoleona,
* utrwala wiadomości dotyczące przebiegu podbojów Napoleona,
* utrwala wiadomości dotyczące reform napoleońskich w Europie.

**09.06.2020r.**

**Temat: Sarmata – kto to taki? Lekcja powtórzeniowa przed wirtualną wizytą w Wilanowie.**

Uczeń:

* przypomina sobie, jakie cechy związane są z pojęciem „sarmatyzm”.

**Język rosyjski**

1. Temat 23: **Czasowniki "пить" i "есть" - odmiana i stosowanie.**

Cel: uczeń zna odmianę czasowników "pić" i "jeść"

Cel: uczeń potrafi zastosować w zdaniach czasowniki "pić" i "jeść"

**Realizacja zajęć z Informatyki w klasie 6a**

**od 08 do 12 - 06 – 2020 r.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Data** | **Klasa** | **Temat lekcji** | **Cele lekcji** |
| 1 | 09-06-2020  | 6a/gr. dziewczyny | Przygotowanie pamiątkowych obrazów – zadania projektowe. | Przygotowanie zadania projektowego w programie Power Point. Tworzenie prezentacji multimedialnej oraz w programie graficznym obrazów wykorzystując podstawowe narzędzia i opcje programowe. Nabywają umiejętności kopiowania fragmentu obrazu i wklejania na różne warstwy korzystając z klawiszowych skrótów oraz zmieniają ustawienia narzędzi w programie GIMP i PAINT oraz w programie POWER POINT. Uczniowie zapisują pliki graficzne w różnych formatach, wybierając opcje zapisu grafiki w zależności od potrzeby przedstawiania obrazów i rozdzielczości. Nabywają umiejętności właściwego wybory formatu pliku graficznego. |
| 2 | 10-06-2020 | 6a/gr. chłopcy | Przygotowanie pamiątkowych obrazów – zadania projektowe. |

klasa 6a

matematyka

Poniedziałek 08.06.2020

Ostrosłupy - rozwiązywanie zadań powtórzeniowych

1. Uczeń rysuje oblicza pola ostrosłupów
2. Uczeń rozwiązuje zadania problemowe

Wtorek 09.06.2020

Konsultacje nauczyciela na terenie szkoły

Środa 10.06.2020

Konsultacje nauczyciela na terenie szkoły

**Tematy religia**

08.06.20

Bo¿e Cia³o – odwiedziny Boga

Cele:

– Poznanie istoty i liturgii uroczystości Najświętszego Ciała i Krwi Pańskiej.

– Kształtowanie postawy wdzięczności za obecność Chrystusa w Eucharystii oraz gotowości oddania Mu czci w liturgii i procesji Bożego Ciała.

11.06.20

 ¯ycie oddane za Boga i Ojczyznê

Cele:

- Poznanie prawdy, że miłość do Ojczyzny wiąże się z miłością do Chrystusa.

– Kształtowanie postawy miłości do Ojczyzny i zaangażowania się dla jej dobra.

**Tematy WDŻ**

08.06.20

Mam swoją godność– lekcja dla chłopców

Cele:

Uczeń potrafi:

 • określić, czym jest szacunek dla ciała w kontekście godności,

• przedstawić naturalną potrzebę człowieka do zachowania intymności,

• określić zachowania, które łamią prawo do intymności

Uczeń uświadomi sobie:

• asertywna postawa może uchronić przed zachowaniami, które mogą go narazić na niebezpieczeństwo.

**Plan zajęć wychowania fizycznego w dn. 8-10.06.2020r.**

**VI A**

**Treści podstawy programowej**
- wykonuje i stosuje w grze: kozłowanie piłki w ruchu ze zmianą tempa i kierunku, prowadzenie piłki nogą ze zmianą tempa i kierunku, podanie piłki oburącz i jednorącz w ruchu, rzut piłki do kosza z biegu po kozłowaniu (dwutakt), rzut i strzał piłki do bramki w ruchu, odbicie piłki oburącz sposobem górnym i dolnym, rozegranie „na trzy”, zagrywkę ze zmniejszonej odległości, rzut i chwyt ringo
- wyjaśnia, dlaczego należy przestrzegać ustalonych reguł w trakcie rywalizacji sportowej

**Tematy**
1. Organizujemy rozgrywki podwórkowe z wykorzystaniem elementów poznanych gier drużynowych. 9.06.2020r.
- uczeń zna podstawowe przepisy zespołowych gier drużynowych
- zna zasady sędziowania zespołowych gier sportowych.
2. Jak czynnie spędzić czas wolny z rówieśnikami i rodziną? 9.06.2020r.
- ma świadomość, jak ważne jest aktywne spędzanie czasu wolnego dla zdrowia i dobrego samopoczucia.
3. Przestrzegamy bezpieczeństwa podczas organizowania mini- turniejów rodzinnych. 10.06.2020r.
- potrafi zorganizować bezpieczna przestrzeń do zabaw i gier ruchowych.

TECHNIKA I PLASTYKA

KLASA VIA

08.06-12.06..2020

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATA | TEMAT | CELE |
| 10.05.2020 | Domki na drzewie. | Uczeń:- wymienia nazwy elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych;-wskazuje zalety i wady poszczególnych rodzajów budynków mieszkalnych. |
|  |  |  |
|  |  |  |