**Plan zajęć wychowania fizycznego w dn. 11-15.05.2020r.**

**VI A chłopcy**

**Treści podstawy programowej**   
- respektuje zasady bezpiecznego zachowania się podczas zajęć ruchowych;   
- wybiera bezpieczne miejsce do zabaw i gier ruchowych.  
  
**Tematy**   
1-2. Cieszymy się z samodzielnego prowadzenia zabaw w terenie. 12.05  
- uczeń doskonali swoją sprawność fizyczna w zabawach prowadzonych i wybranych przez siebie.  
3-4. Organizujemy i bezpiecznie przygotowujemy ćwiczenia i zabawy w terenie.   
- uczeń rozwija umiejętności organizacji zabawy w terenie. 13,15.05

klasa 6a

matematyka

Poniedziałek 11.05.2020

Rozpoznawanie figur przestrzennych - rozwiązywanie zadań (ćwiczenia)

1. Uczeń nazywa poznane figury przestrzenne
2. Uczeń przyporządkowuje nazwę do danej figury przestrzennej

Wtorek 12.05.2020

Prostopadłościany i sześciany- ćwiczenia wprowadzające

1. Uczeń rysuje sześcian i prostopadłościan
2. Uczeń wskazuje i rozpoznaje charakterystyczne cechy sześcianu i prostopadłościanu

Środa 13.05.2020

Prostopadłościany - rozwiązywanie zadań

1. Uczeń stosuje posiadana wiedze i umiejętności w celu rozwiązania zadań polegających na policzeniu długości krawędzi prostopadłościanów
2. Uczeń stosuje posiadana wiedze i umiejętności w celu analizy i rysowania siatek prostopadłościanów

Piątek 08.05.2020

Prostopadłościany - rozwiązywanie zadań

1. Uczeń stosuje posiadana wiedze i umiejętności w celu rozwiązania zadań polegających na policzeniu pola powierzchni prostopadłościanów

Muzyka

Kl.VIa 14.05.20

Śpiewamy dla Jana Pawła II.

Cele:

Uczeń: śpiewa i słucha piosenek, związanych z postacią Jana Pawła II.

**Język polski**

**11.05.2020r. (poniedziałek)**

**Temat: Wyrazy poza związkami zdania-rozszerzamy wiadomości- praca z podręcznikiem.**

**-** uczeń rozpoznaje i nazywa części zdania oraz ich funkcje składniowe w wypowiedzeniach;

- uczeń rozpoznaje związki wyrazów w zdaniu;

- uczeń poprawnie używa znaków interpunkcyjnych: przecinka, myślnika, znaku wykrzyknika i nawiasu;

**12.05.2020r. (wtorek)**

**Temat: Wyrazy poza związkami zdania-uzupełniamy wiadomości -lekcja według scenariusza nauczyciela- praca z ćwiczeniem.**

**-** uczeńrozpoznaje związki wyrazów w zdaniu;

- uczeń wyróżnia człon nadrzędny i podrzędny oraz typy związków;

- uczeń potrafi rozpoznać w tekście wyrazy poza związkami zdania oraz ustalić, jakimi są częściami mowy;

**13.05.2020r. (środa)**

**Temat: Redagowanie wypowiedzi oceniającej postawy bohaterów we fragm. książki G. Pauszer- Klonowskiej pt. „ Historie niewymyślone”.**

-uczeń charakteryzuje bohatera w czytanym utworze;

-uczeń wskazuje wartości w utworze oraz określa te, które są ważne dla bohatera;

-uczeń tworzy logiczną, uporządkowaną wypowiedź;

- uczeń korzysta z informacji zawartych w różnych źródłach, gromadzi wiadomości, selekcjonuje je;

**14.05.2020r. (czwartek) 2 jednostki lekcyjne**

**Temat: Formanty słowotwórcze i ich tworzenie- lekcja powtórzeniowa z platformy „zdalne lekcje”.**

- uczeń powtarza wiedzę z zakresu słowotwórstwa;

- uczeń ćwiczy rozpoznawanie rodzajów formantów i tematów słowotwórczych;

-uczeń tworzy parafrazą słowotwórczą;

-uczeń potrafi pogrupować wyrazy tak, aby należały do jednej rodziny słowotwórczej;

- uczeń charakteryzuje bohatera tekstu;

- uczeń tworzy katalog różnych określeń nazywających cechy postaci, ale także uczucia, które te postaci wywołują;

- uczeń doskonali umiejętność opisu postaci;

Historia

**Klasa VIA**

**11.05.2020 r.**

**Temat: Epoka Napoleona Bonapartego.**

Uczeń

* wie, w jakich okolicznościach Napoleon Bonaparte przejął władzę we Francji,
* wie, jakie reformy w państwie wprowadził Napoleon,
* wie, dlaczego cesarz zarządził blokadę kontynentalną.

**12.05.2020r.**

**Temat: Upadek Napoleona.**

Uczeń

* wie, jaki był przebieg wyprawy Napoleona na Rosję,
* wie, dlaczego Wielka Armia Napoleona poniosła w Rosji klęskę,
* wie, jak doszło do upadku cesarza Francuzów.

Religia i wdż.

6a.

11.05.20

Dla królestwa niebieskiego – ksiądz, siostra zakonna i zakonnik

Cele:

– Poznanie istoty powołania kapłańskiego i zakonnego oraz znaczenia sakramentu święceń.

– Kształtowanie postawy otwartości na głos powołania oraz modlitewnego wsparcia powołanych do służby Bożej.

14.05.20

Droga świętości – setna rocznica urodzin św. Jana Pawła II.

Cele:

– Budowanie duchowej więzi z św. Janem Pawłem II.

- Przybliżenie informacji o życiu św. Jana Pawła II

11.5.20

Mój styl to zdrowie – chłopcy

Uczeń potrafi:

• określić trzy wymiary zdrowia (wg definicji WHO),

• uzasadnić potrzebę konsultacji lekarskiej w sytuacji zaburzeń zdrowotnych układu rozrodczego. Uczeń uświadomi sobie, że:

• konieczna jest obserwacja własnego organizmu, zgłaszanie rodzicom swoich niepokojów i jeśli zaistnieje potrzeba, konsultacja i leczenie u lekarza specjalisty.

Język angielski

6a

11.05.poniedziałek

Temat: Nature-ćwiczenia utrwalające słownictwo. Praca z zeszytem ćwiczeń

Cele: uczeń dopasowuje podane nazwy do odpowiednich części ilustracji, wybiera prawidłową odpowiedź po uprzednim przeczytaniu tekstu,zna wyrazy związane z przyrodą

ćwiczenie 1,2 i 3/33

14.05 czwartek

Temat: Holidays in Wales-czytanie ze zrozumieniem. Praca z podręcznikiem

Cele:uczeń wyszukuje odpowiednie nazwy w przeczytanym tekście i poprawia błędy w zdaniach na podstawie przeczytanego tekstu

15.05 piątek

Temat :My progress-sprawdzamy swoje umiejętności-praca z zeszytem ćwiczeń.

Cele:uczeń podpisuje ilustracje odpowiednimi nazwami zjawisk atmosferycznych,uzupełnia zdania odpowiednią formą czasu przeszłego podanych czasowników, dopasowuje pytania do odpowiedzi,uzupełnia luki w tekście poprawnymi wyrazami ,uzupełnia dialog podanymi wyrazami .

Biologia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 15.05.2020 piątek | Poznajemy różnorodność  i znaczenie gadów z wykorzystaniem zasobów Internetu. | Uczeń: dokonuje obserwacji przedstawicieli gadów, przedstawia ich cechy wspólne oraz wyjaśnia znaczenie w przyrodzie i dla człowieka |

Język rosyjski:

klasa 6A

1. Temat 15: **Co to jest СМИ? - poznajemy nowe słownictwo.**

Cel: uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych

2.Temat 16: **Środki masowej informacji – określamy główną myśl w dialogach.**

Cel: uczeń potrafi określić główną myśl tekstu

Cel: uczeń potrafi wyszukać informacje w tekście

PLASTYKA I TECHNIKA

KLASA VIA

11.05-15.05.2020

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATA | TEMAT | CELE |
| 13.05.2020 | Poprawa sprawdzianu  -wymiarowanie figur płaskich. | Uczeń:  -utrwala zasady wymiarowania figur płaskich;  -prawidłowo stosuje linie, znaki i liczby wymiarowe. |
| 15.05.2020 | Jak oni to zbudowali ? | Uczeń:  -wymienia rodzaje architektury ze względu na jej funkcje;  -tworzy projekt budowli. |
|  |  |  |

**Realizacja zajęć z Informatyki w klasie 6a**

**od 11 do 15 - 05 – 2020 r.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Data** | **Klasa** | **Temat lekcji** | **Cele lekcji** |
| 1 | 12-05-2020 | 6a/gr. dziewczyny | Kopiowanie i wklejanie obrazów - opisywanie tekstem grafiki. | Uczniowie nabywają umiejętności ustawienia kontrastu i jasności zdjęć podczas tworzenia prostych rysunków. Umiejętnie wykorzystują podstawowe narzędzia z przybornika programu oraz z palety barw. Nabywają umiejętności kopiowania fragmenty obrazu i wkleja na różne warstwy korzystają z klawiszowych skrótów oraz zmieniają ustawienia narzędzi w programie GIMP i PAINT. |
| 2 | 13-05-2020 | 6a/gr. chłopcy | Kopiowanie i wklejanie obrazów - opisywanie tekstem grafiki. |

Treści programowe zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla uczniów klas 6a 14.05.2020

Marzena Budzyńska-Górecka

Temat: **Trenuj wzrok- ćwiczenia rozwijające percepcję wzrokową.**

Cel: poprawienie i usprawnienie:

- koordynacji wzrokowo-ruchowej,

- koncentracje uwagi,

- pamięci wzrokowej

- spostrzeganie, różnicowanie i wyodrębnianie kształtów i całych układów.

**Plan zajęć wychowania fizycznego w dn. 11-15.05.2020r.**

**VI A dziewczęta**

**Treści podstawy programowej**  
- rozpoznaje wybrane zdolności motoryczne człowieka   
- rozróżnia pojęcie tętna spoczynkowego i powysiłkowego   
- mierzy tętno przed i po wysiłku oraz z pomocą nauczyciela interpretuje wyniki   
  
**Tematy**   
1. Zapoznanie się z metodami kształtowania wytrzymałości. 12.05  
2-3 Przygotowuje się do marszowo-biegowego Testu Coopera. 13.05 – 6.05  
- uczeń doskonali swoją wytrzymałość – wykonuje bieg ciągły na dłuższym dystansie. Zwiększa czas wykonywanego zadania – celem kształtowania wytrzymałości   
4. Oceniamy swoją wytrzymałość w biegu długim Test Coopera. 15.05  
- uczeń rozwija swoją wytrzymałość w biegu długim oraz interpretuje uzyskany wynik wykorzystując zasoby internetowe.

**Godzina wychowawcza**:

Temat:Jan Paweł II patronem naszej szkoły.

Cele: promowanie wartości patriotycznych wśród uczniów

Geografia

KLASA 6 A

TYDZIEŃ 7

* 11.05.- 15.04.2020

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATA | TEMAT | CELE |
| 15.05.20 | Współczesne problemy Ukrainy | omawia warunki naturalne Ukrainy na podstawie mapy ogólnogeograficznej • wymienia cechy środowiska przyrodniczego Ukrainy sprzyjające rozwojowi gospodarki • wymienia surowce mineralne Ukrainy na podstawie mapy • podaje przyczyny konfliktów na Ukrainie • wskazuje na mapie obszary, nad którymi Ukraina utraciła kontrolę • podaje konsekwencje gospodarcze konfliktów na Ukrainie • omawia przyczyny zmian liczby ludności Ukrainy |
|  |  |  |
|  |  |  |