**Język polski**

**15.06.2020r. (poniedziałek)**

**Temat:** **W krainie literatury- powtórzenie. Poinformowanie uczniów o rocznych ocenach.**

**Uczeń:**

- rozpoznaje czytany utwór jako baśń, legendę, bajkę, przypowieść, mit, opowiadanie, nowelę lub powieść oraz wskazuje jego cechy gatunkowe;

- redaguje notatki;

- tworzy spójne wypowiedzi w następujących formach gatunkowych: opowiadanie, dedykacja, zaproszenie, podziękowanie, ogłoszenie, życzenia;

**22.06.2020r. (poniedziałek)**

**Temat: Teatr z przymrużeniem oka- „Teatrzyk Zielona Gęś ma zamiar przedstawić…” K. I. Gałczyńskiego- świat przedstawiony w utworach.**

**Uczeń:**

- omawia elementy świata przedstawionego;

- nazywa wrażenia, jakie wzbudza w nim czytany utwór;

- dokonuje oczytania tekstu poprzez przekład intersemiotyczny, np. rysunek, drama;

**23.06.2020r. (wtorek)**

**Temat: Powtarzamy składnię zdania pojedynczego.**

**Uczeń:**

- omawia sposób wyrażenia orzeczenia i podmiotu

−wyróżnia w zdaniu związki wyrazów i nazywa je

−tworzy poprawny związek zgody, rządu i przynależności

**24.06.2020r. (środa)**

**Temat: Poeta czy malarz- analiza fragmentu III Księgi „Pana Tadeusza”.**

**Uczeń:**

**-** wyrabia i rozwija zdolności rozumienia utworów literackich;

- zna i rozpoznaje w tekście literackim: porównanie, przenośnię oraz określa ich funkcje;

- korzysta z informacji zawartych w różnych źródłach;

- rozumie swoistość tekstów kultury przynależnych do literatury;

**Język angielski**

15.06.poniedziałek

Temat:Nigel Marven-czytanie ze zrozumieniem.

Cele: uczeń wybiera poprawne odpowiedzi na podstawie ilustracji,odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu.

19.06 piątek

Temat:The Olympic games-czytanie ze zrozumieniem.

Cele: uczeń wybiera poprawne odpowiedzi na podstawie ilustracji,odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego i przeczytanego tekstu,ocenia prawdziwość podanych zdań na podstawie wysłuchanych dialogów.

22.06 poniedziałek

Temat:My progress.

Cele:uczeń zna słownictwo związane ze sportem,strukturę czasu present perfect,wie jak utworzyć zdania twierdzące, przeczące i pytające w casie present perfect.

24.06 czwartek

Temat:Review7-powtórzenie wiadomości.

Cele:Cele:uczeń zna słownictwo związane ze sportem,strukturę czasu present perfect,wie jak utworzyć zdania twierdzące, przeczące i pytające w casie present perfect.

**Wychowanie fizyczne dziewczęta**

**Treści podstawy programowej do realizacji 15 – 19.06.2020r.**  
**kl. 6AB SP**  
- wykonuje i stosuje w grze: odbicie piłki oburącz sposobem górnym i dolnym, rozegranie „na trzy”

**Tematy kl. 6AB**  
1.Doskonalimy odbicie piłki sposobem oburącz górnym.19.06

- uczeń określi prawidłowe ułożenie rąk i dłoni oraz prawidłową pracę nóg podczas odbicia piłki sposobem górnym

- uczeń wykona odbicie sposobem górnym w pozycji wysokiej, niskiej, w klęku, w siadzie prostym i w leżeniu tyłem.

**Wychowanie fizyczne**

**Treści podstawy programowej do realizacji 22 – 25.06.2020r.**  
**kl. 6AB SP**

- wykonuje i stosuje w grze: odbicie piłki oburącz sposobem górnym i dolnym, rozegranie „na trzy”  
- pełni rolę organizatora, sędziego i kibica w ramach szkolnych zawodów sportowych;

**Tematy kl. 6AB**

1. Nauka odbicia piłki sposobem dolnym. 23.06

- uczeń zna prawidłowe ustawienie rąk i nóg do odbicia sposobem dolnym, doskonali czucie piłki w ćwiczeniach kształtujących.

- uczeń wykona odbicie sposobem górnym w pozycji wysokiej, niskiej, w klęku i w siadzie prostym.

2,3. Doskonalimy odbicie sposobem górnym i dolnym w zabawie „Do dziesięciu odbić”. 24.06

- uczeń potrafi wykonać prawidłowo kilka odbić w miejscu lub o ścianę.   
- uczeń doskonali odbicia naprzemienne górne i dolne w zabawie.

Religia

15.06.20

Życie oddane za Boga i Ojczyznę

Cele:

- Poznanie prawdy, że miłość do Ojczyzny wiąże się z miłością do Chrystusa.

– Kształtowanie postawy miłości do Ojczyzny i zaangażowania się dla jej dobra.

22.06.20

Życie oddane za Boga i Ojczyznę

Cele:

– Poznanie prawdy, że miłość do Ojczyzny wiąże się z miłością do Chrystusa.

– Kształtowanie postawy miłości do Ojczyzny i zaangażowania się dla jej dobra.

25.06.20

Wakacje – czas odpoczynku i spotkań z Bogiem.

Cele:

- Umocnienie wiary w nieustanną opiekę wszechmogącego Boga

- Umocnienie świadomości bycia chrześcijaninem

WDŻ

15.06.20

Jak mogę ci pomóc?

Uczeń potrafi:

• przedstawić trudne sytuacje z życia rodzinnego, które wymagają wsparcia najbliższych, udzielenia pomocy, okazania miłości,

• wskazać osoby z bliższego i dalszego otoczenia wymagające opieki, zainteresowania się nimi, psychicznego wsparcia,

Uczeń uświadomi sobie, że:

• zdarzają się nieraz ludziom z naszego otoczenia trudne sytuacje życiowe, a wtedy osobiste zaangażowanie i pomoc mogą przynieść im ulgę, wyzwolić dobro, które daje również pomagającym radość i satysfakcję.

22.06.20

Czasami pod górkę. Trudności w okresie dojrzewania

Cele:

Uczeń potrafi:

• uzasadnić, dlaczego trzeba przełamać nieufność przy prośbie o pomoc,

• zwerbalizować problemy, które często nurtują młodych ludzi, wskazać specjalistów, do których można udać się po pomoc

Uczeń uświadomi sobie:

• osoba przeżywająca trudności i kryzysy może liczyć na życzliwość i wsparcie kompetentnych osób i instytucji.

25.06.20 muzyka

Spotkajmy się na szlaku. Wspólne śpiewanie na pożegnanie.

Uczeń:

• śpiewa piosenkę „ Po drodze szukam przyjaciela”

• wyjaśnia znaczenie kilku wybranych terminów poznanych w trakcie roku szkolnego.

**Rosyjski 22.06 - 25.06.**

1.Temat 24:Co jedzą i piją w Moskwie – poznajemy nowe słownictwo i obyczaje.

Cel: uczeń zna słownictwo związane z żywieniem

Cel: uczeń posiada podstawową wiedzę o obyczajach żywieniowych panujących w Rosji

2. Temat 25: Układamy dialog "W restauracji" z wykorzystaniem kanału YouTube.

Cel: uczeń potrafi ułożyć dialog na temat pobytu w restauracji

Biologia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 19.06 piątek  Klasa VI a | Poznajemy różnorodność i znaczenie ssaków | Uczeń: przedstawia różnorodność środowisk życia i cech morfologicznych, wyjaśnia znaczenie ssaków w przyrodzie i dla człowieka |

**Plan zajęć wychowania fizycznego w dn. 15-19.06.2020r.VI A chłopcy**

**Treści podstawy programowej**   
- wykonuje i stosuje w grze: kozłowanie piłki w ruchu ze zmianą tempa i kierunku, prowadzenie piłki nogą ze zmianą tempa i kierunku, podanie piłki oburącz i jednorącz w ruchu, rzut piłki do kosza z biegu po kozłowaniu (dwutakt), rzut i strzał piłki do bramki w ruchu, odbicie piłki oburącz sposobem górnym i dolnym, rozegranie „na trzy”, zagrywkę ze zmniejszonej odległości, rzut i chwyt ringo

**Tematy**   
1. Doskonalimy umiejętność wykorzystania poznanych elementów technicznych w grze. Wystawiamy ocenę końcoworoczną. 19.06

**Plan zajęć wychowania fizycznego w dn. 22-25****.06.2020r.**

**VI A**

**Treści podstawy programowej**   
- wykonuje i stosuje w grze: kozłowanie piłki w ruchu ze zmianą tempa i kierunku, prowadzenie piłki nogą ze zmianą tempa i kierunku, podanie piłki oburącz i jednorącz w ruchu, rzut piłki do kosza z biegu po kozłowaniu (dwutakt), rzut i strzał piłki do bramki w ruchu, odbicie piłki oburącz sposobem górnym i dolnym, rozegranie „na trzy”, zagrywkę ze zmniejszonej odległości, rzut i chwyt ringo.  
- omawia zasady aktywnego wypoczynku zgodne z rekomendacjami aktywności fizycznej dla swojego wieku (np. WHO lub UE).

**Tematy**   
1-2. Doskonalimy umiejętność wykorzystania poznanych elementów technicznych w grze.  
3. Doskonalimy zasady zachowania się w czasie wolnym od zajęć szkolnych – w czasie wakacji.

**Realizacja zajęć z Informatyki**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Data** | **Klasa** | **Temat lekcji** | **Cele lekcji** |
| 23-06-2020 | 6a/dz. | Grafika komputerowa - powtórzenie materiału. | Uczniowie utrwalają zdobytą wiedzę podczas tworzenia prezentacji multimedialnej oraz grafiki komputerowej. Utrwalają nabyte umiejętności kopiowania fragmentu obrazu i wklejania na różne warstwy korzystając z klawiszowych skrótów oraz zmieniają ustawienia narzędzi w programie GIMP i PAINT oraz w programie POWER POINT. Uczniowie zapisują pliki graficzne w różnych formatach, wybierając opcje zapisu grafiki w zależności od potrzeby przedstawiania obrazów i rozdzielczości. Nabywają umiejętności właściwego wybory formatu pliku graficznego i prezentacji multimedialnych.  Zapisują prezentację multimedialne, jako pokaz programu Power Point. |
| 24-06-2020 | 6a/gr. chł. | Grafika komputerowa - powtórzenie materiału. |

matematyka

Poniedziałek 15.06.2020

Konsultacje nauczycielskie na terenie szkoły

Piątek 19.06.2020

Rozwiązywanie zadań powtórzeniowych rachunkowych

* Uczeń wykonuje działania na ułamkach zwykłych i dziesiętnych
* Uczeń wykonuje działania na liczbach całkowitych

Poniedziałek 22.06.2020

Rozwiązywanie zadań powtórzeniowych - geometria

* Uczeń stosuje poznane zależności geometryczne

Wtorek 23.06.2020

Rozwiązywanie zadań powtórzeniowych - algebra

* Uczeń stosuje poznane własności algebraiczne

Środa 24.06.2020

Lekcja ewaluacyjna - co podobało mi sie na lekcjach matematyki

* Uczeń wyraża swoja opinię
* Uczeń dokonuje samooceny swojej pracy

TECHNIKA I PLASTYKA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATA | TEMAT | CELE |
| 19.06.2020 | Dzieła sztuki pod lupą - rzeźba. | Uczeń:  - omawia cechy różnych rodzajów rzeźb na podstawie wybranych przykładów;  -wylicza przykłady rzeźb znajdujących się w najbliższej okolicy. |
| 24.06.2020 | Dom bez tajemnic -zasady funkcjonalnego urządzania domu. | Uczeń:  -omawia zasady funkcjonalnego urządzania domu;  -wskazuje zalety i wady poszczególnych projektów mieszkaniowych. |

Historia

**15.06.2020 r.**

**Temat: Wirtualna wizyta w Wilanowie.**

Uczeń:

* zwiedza Pałac w Wilanowie, słuchając słuchowiska „Detektyw Główka na tropie”.

**22.06.2020 r.**

**Temat: Warszawa w okresie Sejmu Wielkiego.**

Uczeń:

* powtarza podstawowe wiadomości o Stanisławie Auguście Poniatowskim,
* wyobraża sobie, jak wyglądała Warszawa w okresie Sejmu Wielkiego.

**23.06.2020 r.**

**Temat: Podsumowanie pracy na lekcjach historii w roku szkolnym 2019/2020.**

Uczeń:

* powtarza wybrane zagadnienia z historii Polski oraz z historii powszechnej.

Geografia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. DATA | 1. TEMAT | 1. CELE |
| 1. 19.06.20 | 1. Gospodarka Europy – pokój zagadek. Lekcja powtórzeniowa. | 1. Badanie osiągnięć ucznia i efektów kształcenia |