Język rosyjski

Temat 13: **Ćwiczenia przygotowujące do kartkówki z określania godzin sposobem nieoficjalnym.**

Cel: uczeń potrafi określić godzinę sposobem nieoficjalnym

Cel: uczeń ćwiczy korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym

Temat 14: **Dam radę - potrafię określić godziny sposobem nieoficjalnym.**

Cel: uczeń potrafi określić godzinę sposobem nieoficjalnym

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 08.05 2020r piątekKlasa VI a, VI b | Temat Poznajemy gady – kręgowce, które opanowały ląd na podstawie e-podręcznika | Uczniowie: poznają środowisko życia, cechy umożliwiające życie na lądzie oraz sposób rozmnażania i rozwój  gadów |

Wychowanie fizyczne(dziewczęta)realizacja 04.05 - 08.05.2020 r.

Treści kształcenia, klasa V –VI .

- wyjaśnia, jak należy zachować się w sytuacjach związanych z aktywnością taneczną;

- wykazuje kreatywność w poszukiwaniu rozwiązań sytuacji problemowych;

- opisuje pojęcie *wartość kaloryczna* spożywanych produktów .

Tematy, klasa VI.

1. Uczymy się wybranego tańca towarzyskiego .5.05.2020r.
 - Uczeń poznaje podstawowy krok tańca towarzyskiego – Disco Fox ;
- uczeń rozwija w trakcie ćwiczeń przy muzyce swoją orientację, koncentrację oraz poprawia koordynację ruchową ;
- uczeń zna zasady zachowania się w trakcie aktywności tanecznej ;
2. Wykonujemy elementy rytmiczno – taneczne z przyborem. 6.05.2020r.

- Uczeń potrafi wykonać ćwiczenia w różnych płaszczyznach i różnych pozycjach z wybranym przyborem ;
- uczeń przypomina prawidłową terminologię wykonanych ćwiczeń ze wstążką;
- uczeń zna i wykonuje ćwiczenia kształtujące nawyk prawidłowej postawy ciała.

3. Rozwijamy umiejętność bezpiecznego wykorzystania urządzeń elektronicznych i technologii informatycznych do samousprawniania . 6.05.2020r.
- Uczeń potrafi wykorzystać urządzenia elektroniczne i technologie informatyczną do usprawniania siebie ;

 - uczeń uczy się bezpiecznie dobierać ćwiczenia do swoich możliwości i potrzeb.

4. Przygotowujemy organizm do zdrowego stylu życia. 8.05.2020r.
- Uczeń wykonuje ćwiczenia funkcjonalne , które kształtują jego właściwą postawę poprzez ćwiczenia ruchowych w czasie wolnym od zajęć szkolnych;
- uczeń poznaje obszary zdrowego stylu życia ;
- uczeń opisuje pojęcie - *wartość kaloryczna* spożywanych produktów;
- uczeń potrafi wymienić zasady bezpiecznej zabawy lub gry.

TECHNIKA PLASTYKA

KLASA VIA

04.05-08.05.2020

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATA | TEMAT | CELE |
| 8.05.2020 | Karta okolicznościowa z okazji 100 rocznicy urodzin św. Jana Pawła II. | Uczeń:-projektuje i tworzy kartę okolicznościową według własnego pomysłu, twórczo wykorzystując możliwości wyrazu stwarzane przez różnorodne linie, plamy, barwy i kształty;-pamięta o rocznicach związanych z Patronem Szkoły. |
| 06.06.05.2020 | Wielkie litery pisma technicznego. | Uczeń:-odwzorowuje pismem technicznym wielkie litery;-określa wysokość i szerokość znaków pisma technicznego;-dba o estetykę tekstów zapisanych pismem technicznym. |
|  |  |  |

KLASA 6 A

TYDZIEŃ 6

04.05.- 08.04.2020

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATA | TEMAT | CELE |
| 08.05.20 | Turystyczne atrakcje Czech i Słowacji | • charakteryzuje środowisko przyrodnicze Czech i Słowacji na podstawie mapy ogólnogeograficznej • wymienia podobieństwa i różnice między środowiskiem przyrodniczym Czech a środowiskiem przyrodniczym Słowacji • wymienia walory przyrodnicze i kulturowe Czech i Słowacji • omawia znaczenie turystyki aktywnej na Słowacji • wymienia przykładowe obiekty z Listy światowego dziedzictwa UNESCO znajdujące się w Czechach i na Słowacji • uzasadnia, że Czechy i Słowacja to kraje atrakcyjne pod względem turystycznym |

Muzyka

KL.VIa 07.05,

Z muzyką w tle.

Cele:

Uczeń: omawia znaczenie muzyki w teatrze, filmie i reklamie; słucha muzyki

klasa 6a

matematyka

Poniedziałek 04.05.2020

Rozwiązywanie zadań tekstowych - zastosowanie praktyczne rozwiązywania równań

1. Uczeń potrafi rozwiązywać zadania tekstowe
2. Uczeń potrafi rozwiązywać równania

Wtorek 05.05.2020

Utrwalenie wiadomości : wyrażenia algebraiczne i równania

1. Uczeń stosuje posiadana wiedze i umiejętności w celu rozwiązania zadań testowych
2. Uczeń stosuje posiadana wiedze i umiejętności w celu rozwiązania zadań otwartych

Środa 06.05.2020

Samodzielna praca ucznia : wyrażenia algebraiczne i równania

1. Uczeń stosuje posiadana wiedze i umiejętności w celu rozwiązania zadań testowych
2. Uczeń stosuje posiadana wiedze i umiejętności w celu rozwiązania zadań otwartych

Piątek 08.05.2020

Omówienie samodzielnej pracy ucznia - analiza zadań

1. Uczeń rozumie popełnione przez siebie błędy
2. Uczeń jest w stanie wykonać poprawę swojej pracy
3. **Język polski**
4. **4.05.2020r. (poniedziałek)**
5. **Temat: Poniedziałek w teatrze – oglądamy przedstawienie online „Bajki robotów” w Miejskim Teatrze” Miniatura” w Gdańsku.**
6. **-** uczeń nabywa kulturę osobistą w obcowaniu ze sztuką;
- uczeń rozwija w sobie wrażliwość, wyobraźnię i poczucie estetyki;
7. - uczeń kształtuje postawę aktywnego odbiorcy;
8. **5.05.2020r. (wtorek)**
9. **Temat: Cechy charakterystyczne literatury fantastycznonaukowej na podstawie oglądanego przedstawienia- lekcja według scenariusza nauczyciela- praca z ćwiczeniem.**
10. - uczeń wyraża własne zdanie/opinię na temat oglądanego spektaklu;
- uczeń rozpoznaje fikcję literacką;
11. - uczeń rozpoznaje literaturę fantastycznonaukową i wskazuje cechy gatunkowe;
12. **6.05.2020r. (środa)**
13. **Temat: Praca ze słownikami i ich zawartością- lekcja według scenariusza nauczyciela- praca z ćwiczeniem i zasobami Internetu.**
14. -uczeń korzysta ze słowników ogólnych języka polskiego, a także specjalnych;
15. -uczeń zwraca uwagę na typy definicji słownikowych, określa ich swoistość;
16. -uczeń potrafi zredagować tekst informacyjno-reklamowy;
17. **7.05.2020r. (czwartek) 2 jednostki lekcyjne**
18. **Temat: Idol, ideał, autorytet…- pracujemy w oparciu o teksty: fragm.audiobooka „Ania z Zielonego Wzgórza”, opowieść o Januszu Korczaku i bajka Ignacego Krasickiego „Wilczki”- lekcja z platformy „zdalne lekcje”.**
19. - uczeń rozwija umiejętność słuchania i czytania;
20. - uczeń rozwija umiejętność wyrażania własnych opinii na temat autorytetów;
21. - uczeń ćwiczy umiejętność korzystania ze Słownika języka polskiego;
22. - uczeń charakteryzuje bohatera tekstu;
23. - uczeń tworzy katalog różnych określeń nazywających cechy postaci, ale także uczucia, które te postaci wywołują;
24. - uczeń doskonali umiejętność opisu postaci;

**Plan zajęć wychowania fizycznego w dn. 4-8.05.2020r.**

**VI A chłopcy**

**Treści podstawy programowej**
- rozpoznaje wybrane zdolności motoryczne człowieka
- rozróżnia pojęcie tętna spoczynkowego i powysiłkowego
- mierzy tętno przed i po wysiłku oraz z pomocą nauczyciela interpretuje wyniki

**Tematy**
1. Zapoznanie się z metodami kształtowania wytrzymałości. 5.05
2-3 Przygotowuje się do marszowo-biegowego Testu Coopera. 5.05 – 6.05
- uczeń doskonali swoją wytrzymałość – wykonuje bieg ciągły na dłuższym dystansie. Zwiększa czas wykonywanego zadania – celem kształtowania wytrzymałości
4. Oceniamy swoją wytrzymałość w biegu długim Test Coopera. 8.05
- uczeń rozwija swoją wytrzymałość w biegu długim oraz interpretuje uzyskany wynik wykorzystując zasoby internetowe.

**Historia**

**04.05.2020 r.**

**TEMAT: REWOLUCJA FRANCUSKA.**

Uczeń:

* wyjaśnia główne przyczyny rewolucji i ocenia jej rezultaty,
* analizuje i objaśnia zasady zawarte w Deklaracji Praw Człowieka i Obywatela.

**05.05.2020 r.**

**TEMAT: REPUBLIKA FRANCUSKA.**

Uczeń:

* wie, w jakich okolicznościach doszło do ustanowienia Republiki Francuskiej,
* wie, na czym polegały rządy terroru sprawowane przez jakobinów,
* wie, czym charakteryzowały się rządy dyrektoriatu.

Religia i WDŻ

Kl.6a

04.05.20

Skała i klucze – fundament i władza otwierania nieba.

Cele:

- Poznanie pochodzącej od Chrystusa hierarchicznej władzy w Kościele oraz związanej z nią symboliki.

– Kształtowanie postawy posłuszeństwa władzy kościelnej (papieżowi, biskupom) i modlitewnego wspierania ich posługi.

07.05,20

Będziemy wierni.

Cele:

- kształtowanie postawy wdzięczności za dar świętości Jana Pawła II

- zachęcenie do wprowadzania w życie nauczania papieża

6a

4.05.poniedziałek

Temat: Czas past continuous i past simple z when/while-wprowadzenie. Praca z podręcznikiem.

Cele:uczeń uzupełnia zdania właściwym czasownikiem w czasie *past continuous*

7.05 czwartek

Temat: Czas past continuous i past simple z when/while-utrwalenie wiadomości.Praca z zeszytem ćwiczeń.

Cele:uczeń uzupełnia zdania właściwym czasownikiem w czasie *past continuous*

układa zdania z podanych wyrazów w czasie *past simple/past continuous* oraz *when* .

8.05 piątek

Temat :Rainforest plants-czytanie ze zrozumieniem. Praca z podręcznikiem.

Cele:Uczeń:

* dopasowuje podane nazwy do odpowiednich części ilustracji
* wyszukuje wskazane nazwy w przeczytanym i wysłuchanym tekście i zapisuje ich polskie znaczenia
* wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie przeczytanego tekstu

Godzina wychowawcza 4.05

Temat:”Spaleni na starcie”-projekcja filmu edukacyjnego.

Cel:zapoznanie uczniów ze skutkami palenia papierosów w ramach profilaktyki antynikotynowej