**ZAGADNIENIA 5c 11-15.05**

**JĘZYK POLSKI**

**11.05.2020 r. (poniedziałek)**

**Temat: Jak uratowaliśmy panią Audę – list Obieżyświata.**

**Uczeń:**

- odróżnia zawarte w tekście informacje ważne od drugorzędnych,

- ustala kolejność zdarzeń i rozumie ich wzajemną zależność,

- tworzy spójne wypowiedzi w następujących formach gatunkowych: list.

**13.05.2020 r. (środa)**

**Temat: Różnie rozumiane szczęście – „Ballada o szczęściu”.**

**Uczeń:**

- określa główną myśl tekstu,

- wymienia elementy rytmizujące wiersz,

- redaguje wypowiedź uzasadniającą w roli bohatera wiersza.

**14.05.2020 r. (czwartek)**

**Czas realizacji – 2 godziny lekcyjne.**

**Temat: Jaki utwór nazywamy bajką? Czytamy bajki I. Krasickiego i A. Mickiewicza.**

**Uczeń:**

- rozpoznaje czytany utwór jako bajkę oraz wskazuje jego cechy,

- opowiada treść bajek,

- nazywa cechy bohaterów,

- formułuje morał,

- tworzy bajkę według wskazówek.

**15.05.2020 r. (piątek)**

**Temat: „Król Salomon i więźniowie”. Pisownia wyrazów z rz, ż, ch i h – inne reguły.**

**Uczeń:**

- uzasadnia użycie rz, ż, ch, h w wyrazach ,

- podaje przykłady odstępstw od reguł pisowni rz, ż, ch, h,

- redaguje opowiadanie na podstawie ilustracji z użyciem wyrazów z rz, ż, ch, h.

**HISTORIA**

**Temat: Czasy Kazimierza Wielkiego.**

Uczeń:

* opisuje rozwój terytorialny państwa polskiego w XIV wieku,
* analizuje dokonania Kazimierza Wielkiego w dziedzinie polityki wewnętrznej (system obronny, urbanizacja kraju, prawo, nauka) oraz w polityce zagranicznej,
* opisuje związki Polski z Węgrami w XIV wieku,
* porządkuje i umieszcza w czasie najważniejsze wydarzenia związane z relacjami polsko- -krzyżackimi w XIV wieku.

**Temat: Unia polsko litewska.**

Uczeń

* opisuje rozwój terytorialny państwa polskiego w XIV i XV wieku,
* opisuje związki Polski z Węgrami w XIV i XV wieku,
* wyjaśnia przyczyny i ocenia następstwa unii Polski z Wielkim Księstwem Litewskim,
* charakteryzuje dokonania w dziedzinie polityki wewnętrznej i zagranicznej Jagiellonów w XV wieku,
* porządkuje i umieszcza w czasie najważniejsze wydarzenia związane z relacjami polsko- -krzyżackimi w XIV i XV wieku.

**KREATYWNA HISTORIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| L.p. | Temat | Cele |
|  | Zamek Bolesława Krzywoustego- Ogrodzieniec oraz znaczenie zamku w Ojcowie. | - zna rolę zamku  - poznaje polskie zabytki |

**MATEMATYKA**

**11.05** Temat: Pole trójkąta – wprowadzenie wzoru.

Uczeń: oblicza obwód trójkąta o danych długościach boków; oblicza pole trójkąta w sytuacjach przedstawionych na rysunku

**12.05** Temat: Obliczanie pola trójkąta.

Uczeń: oblicza obwód trójkąta o danych długościach boków; oblicza pole trójkątów przedstawionych na rysunku oraz w sytuacjach praktycznych, w tym także dla danych wymagających zamiany jednostek

**14.05** Temat: Wzór na pole trapezu.

Uczeń: oblicza obwód wielokąta o danych długościach boków; oblicza pole trapezów przedstawionych na rysunku

**15.04** Temat: Obliczanie pola trapezu.

Uczeń: oblicza obwód trapezu o danych długościach boków; oblicza pole: trapezu przedstawionego na rysunku oraz w sytuacjach praktycznych, w tym także dla danych

wymagających zamiany jednostek

**BIOLOGIA**

**15.05.** Temat: Poznajemy grupę paprotników z wykorzystaniem zasobów Internetu

Uczeń: dokonuje obserwacji i identyfikuje na podstawie cech budowy zewnętrznej przedstawicieli: paproci, skrzypów i widłaków oraz wyjaśnia ich znaczenie w przyrodzie

**JĘZYK ROSYJSKI**

Temat 16: Czasowniki z haczykiem – wybrane przykłady.

    Cel: uczeń zna zasady odmiany czasownika przez osoby

Temat 17: Jak stworzyć plan dnia? - wykorzystanie wiedzy w praktyce.

     Cel: uczeń wykorzystuje wiedze w praktyce

JĘZYK ANGIELSKI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DATA | NR LEKCJI | TEMAT | CELE |
| 11.05.2020 | 18 | Review – podsumowanie materiału z rozdziału 7w formie zadań utrwalających. | Uczeń utrwala: Stopień wyższy przymiotników  Konstrukcja as…as  Opisywanie pogody |
| 12.05.2020 | 19 | Utrwalenie materiału z rozdziału 7. | Uczeń utrwala czasy teraźniejsze, słownictwo związane z pogodą, stopniowanie przymiotników.  pytanie o informacje na temat atrakcji turystycznych  udzielanie informacji turystycznej. |
| 14.05.2020 | 20 | Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 7. | Sprawdzenie poziomu przyswojenia materiału z rozdziału 7. |

**GEOGRAFIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATA | TEMAT | CELE |
| 12.05.2020 | Krajobrazy tajgi i tundry | wyjaśnia znaczenie terminów: tundra, tajga • wskazuje na mapie świata położenie strefy tajgi • omawia na podstawie klimatogramu warunki klimatyczne w strefie tajgi • przedstawia główne cechy krajobrazu tajgi • charakteryzuje świat roślin i zwierząt w tajdze • rozpoznaje na ilustracji gatunki roślin i zwierząt charakterystyczne dla tajgi • przedstawia zajęcia mieszkańców tajgi oraz sposoby gospodarowania na tym terenie • opisuje budownictwo na obszarze tajgi • wskazuje na mapie świata położenie strefy tundry • charakteryzuje na podstawie klimatogramu klimat tundry • wyjaśnia znaczenie terminu wieloletnia zmarzlina • omawia świat roślin i zwierząt w tundrze • rozpoznaje na podstawie ilustracji gatunki roślin i zwierząt charakterystyczne dla tundry • omawia główne zajęcia ludności strefy tundry i prezentuje przykłady budownictwa w tundrze • porównuje krajobrazy stref tajgi i tundry |

**RELIGIA**

11.05.20

Temat: Z Ewangelią do pogan – św. Paweł

Cele:

– Poznanie apostolskiej działalności św. Pawła.

– Umocnienie osobistej więzi z Chrystusem w celu wypełniania swych apostolskich zadań.

13.05.20

Temat: Polak dla całego świata – setna rocznica urodzin św. Jana Pawła II

Cele:

– Poznanie apostolskiej posługi papieża Polaka.

– Budowanie duchowej więzi z św. Janem Pawłem II.

**MUZYKA**

Temat: Śpiewamy dla Jana Pawła II.

Cele: Uczeń: śpiewa i słucha piosenek, związanych z postacią Jana Pawła II.

**PLASTYKA I TECHNIKA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATA | TEMAT | CELE |
| 13.05.2020 | Kontrasty kolorystyczne. | Uczeń:  -tłumaczy, na czym polega kontrast barwny;  -rozpoznaje na reprodukcjach różnorodne kontrasty kolorystyczne. |
| U 13.05.2020 | Wielkie litery pisma technicznego. | Uczeń: -odwzorowuje pismem technicznym poszczególne litery ;  -dba o estetykę tekstów pisanych pismem technicznym. |

**WYCHOWANIE FIZYCZNE- DZIEWCZYNKI**

**04.05 - 08.05.2020 r.**Treści kształcenia, klasa. V – VI**.**-wykonuje start niski  
- wykonuje: prowadzenie piłki nogą ze zmianą tempa i kierunku, strzał piłki do bramki w ruchu  
-uczestniczy w mini – grach uproszczonych.  
Tematy, klasa V   
1.Uczymy się przyjęcia piłki wewnętrzną częścią stopy i zewnętrznym podbiciem.(MPN)  
- Uczeń nabywa umiejętności przyjęcia i prowadzenia piłki nogą lewą i prawą, wewnętrzną i zewnętrzną częścią stopy.   
2.Doskonalimy umiejętność wykonywania strzałów do bramki.( MPN)  
- Uczeń poznaje ABC - kształtowania umiejętności strzeleckich w piłce nożnej.  
-Uczeń wykonuje strzały do bramki z różnych pozycji.  
3.Doskonalimy poznane elementy techniczne w grze z rodzicem – M P N.  
-Uczeń rozwija umiejętność wykorzystania poznanych elementów technicznych  
 i umiejętności ruchowych podczas gry z rodzicami.  
4.Doskonalimy start niski oraz technikę biegu po prostej.(L A)  
-Uczeń potrafi przyjmować pozycję startową na komendy oraz wykonać biegi po prostej;  
-Uczeń potrafi odpowiedzieć na pytanie : „ Na jakie komendy wykonujemy start niski.”

**PLAN ZAJĘĆ WYCHOWANIA FIZYCZNEGO - CHŁOPCY**

**Treści podstawy programowej**   
- respektuje zasady bezpiecznego zachowania się podczas zajęć ruchowych;   
- wybiera bezpieczne miejsce do zabaw i gier ruchowych.

**Tematy**   
1-2. Organizujemy i bezpiecznie przeprowadzamy ćwiczenia i zabawy w terenie.   
14-15.05  
- uczeń rozwija umiejętności organizacji zabaw w terenie   
- kształtuje umiejętności wykonywania ćwiczeń i zadań, wykorzystując warunki terenowe  
3-4 Nauka umiejętności radzenia sobie w różnych sytuacjach. 11.05  
- uczeń sam wykonuje różne formy aktywności fizycznej kształtując umiejętność radzenia sobie w trudnych sytuacjach..

**ZAJĘCIA DYDAKTYCZNO WYRÓWNAWCZE Z MATEMATYKI W RAMACH PPP DLA UCZNIÓW Z OPINIĄ**

**13.05** Temat: Rysowanie wysokości w trójkątach

1. Uczeń wie co to jest wysokość trójkąta
2. Uczeń zna rysuje wysokości w trójkątach ostrokątnych, prostokątnych i rozwartokątnych

Geografia

KLASA 5 c

TYDZIEŃ 7

* 11.05.- 15.04.2020

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATA | TEMAT | CELE |
| 12.05.2020 | Krajobrazy tajgi i tundry | wyjaśnia znaczenie terminów: tundra, tajga • wskazuje na mapie świata położenie strefy tajgi • omawia na podstawie klimatogramu warunki klimatyczne w strefie tajgi • przedstawia główne cechy krajobrazu tajgi • charakteryzuje świat roślin i zwierząt w tajdze • rozpoznaje na ilustracji gatunki roślin i zwierząt charakterystyczne dla tajgi • przedstawia zajęcia mieszkańców tajgi oraz sposoby gospodarowania na tym terenie • opisuje budownictwo na obszarze tajgi • wskazuje na mapie świata położenie strefy tundry • charakteryzuje na podstawie klimatogramu klimat tundry • wyjaśnia znaczenie terminu wieloletnia zmarzlina • omawia świat roślin i zwierząt w tundrze • rozpoznaje na podstawie ilustracji gatunki roślin i zwierząt charakterystyczne dla tundry • omawia główne zajęcia ludności strefy tundry i prezentuje przykłady budownictwa w tundrze • porównuje krajobrazy stref tajgi i tundry |