**KLASA 5C ZAGADNIENIA 04-08.05**

**JĘZYK POLSKI**

**04.05.2020 r. (poniedziałek)**

**Temat: Co to jest woltyżerka? Wyjaśniamy trudne słownictwo lektury „W 80 dni dookoła świata”.**

**Uczeń:**

- nazywa wrażenia, jakie wzbudza w nim czytany tekst ,

- korzysta ze słowników,

- tworzy logiczną, semantycznie pełną i uporządkowaną wypowiedź.

**06.05.2020 r. (środa)**

**Temat: Poznajemy bohaterów lektury „W 80 dni dookoła świata”.**

**Uczeń:**

- wyrabia i rozwija zdolności rozumienia utworów literackich,

- omawia elementy świata przedstawionego,

- wskazuje w utworze bohaterów głównych i drugoplanowych,

- tworzy plan wydarzeń.

**07.05.2020 r. (czwartek)**

**1. Temat: Jak Fileas Fogg wyruszył w podróż dookoła świata?**

**Uczeń:**

- wyszukuje w tekście informacje wyrażone wprost,

- dokonuje selekcji informacji,

- tworzy notatkę.

**2. Temat: Śladami Fileasa Fogga.**

**Uczeń:**

- wyszukuje w tekście informacje wyrażone wprost,

- dokonuje selekcji informacji,

- tworzy notatkę i redaguje fragment dziennika.

**08.05.2020 r. (piątek)**

**Temat: Jak uratowaliśmy panią Audę – list Obieżyświata.**

**Uczeń:**

- odróżnia zawarte w tekście informacje ważne od drugorzędnych,

- ustala kolejność zdarzeń i rozumie ich wzajemną zależność,

- tworzy spójne wypowiedzi w następujących formach gatunkowych: list.

**JĘZYK ANGIELSKI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DATA | NR LEKCJI | TEMAT | CELE |
| 04.05.2020 | 15 | Porównywanie cech z zastosowaniem przymiotników nieregularnych oraz konstrukcji as…as. | Uczeń  -poznaje zasady tworzenia stopnia wyższego przymiotników nieregularnych oraz konstrukcji as...as w zdaniach  -opisuje miejsca z zastosowaniem stopnia wyższego i konstrukcji as…as. |
| 05.05.2020 | 16 | Pytanie o pogodę i opisywanie warunków pogodowych w kontekście przeczytanych i wysłuchanych tekstów | Uczeń  - znajduje w wypowiedzi określone informacje,  -zapisuje informacje uzyskane z tekstu słuchanego  -tworzy dialogi o pogodzie |
| 07.05.2020 | 17 | Ciekawe miejsce w Polsce – praca projektowa w oparciu o tekst pt. „Come to Scotland”. | Uczeń  -znajduje w wypowiedzi określone informacje  -opisuje ciekawe miejsce |

**JĘZYK ROSYJSKI**

Temat 14: **Uzupełniamy tekst z lukami - opis pokoju.**

 Cel: uczeń tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne

Temat 15: **Czasownik - najważniejsza część zdania- wstęp do odmiany przez osoby.**

  Cel: uczeń zna zasady odmiany czasownika przez osoby

**MATEMATYKA**

**04.05** Temat: Jak obliczyć pole równoległoboku?- wprowadzenie wzoru.

Uczeń : oblicza pola:, równoległoboków, przedstawionych na rysunku oraz w sytuacjach praktycznych.

**05.05** Temat : Obliczanie powierzchni równoległoboku.

Uczeń: oblicza pola: rombu, równoległoboku, przedstawionych na rysunku oraz w sytuacjach praktycznych, w tym także dla danych wymagających zamiany jednostek

**07.05** Temat: Jak obliczyć pole rombu?- wprowadzenie wzoru.

Uczeń: oblicza pola: rombu, równoległoboku, przedstawionych na rysunku

**08.05** Temat : Zadania na obliczanie pola rombu.

Uczeń: oblicza pola: rombów przedstawionych na rysunku oraz w sytuacjach praktycznych, w tym także dla danych wymagających zamiany jednostek

**GEOGRAFIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATA | TEMAT | CELE |
| 05.05.2020 | Krajobraz śródziemnomorski | • wyjaśnia znaczenie terminu pustynia • wskazuje na mapie świata obszar występowania pustyń gorących • wymienia największe pustynie świata i wskazuje je na mapie • omawia na podstawie klimatogramu cechy charakterystyczne klimatu pustyń gorących • opisuje rzeźbę terenu pustyń gorących • omawia świat roślin i zwierząt w strefie pustyń gorących • rozpoznaje na ilustracjach charakterystyczne rośliny i zwierzęta pustyń gorących • opisuje życie mieszkańców oraz ich zajęcia w strefie pustyń gorących • wskazuje na mapie świata obszar występowania pustyń lodowych • omawia na podstawie klimatogramu klimat strefy pustyń lodowych • charakteryzuje na podstawie ilustracji świat zwierząt Arktyki i Antarktyki • omawia życie mieszkańców w strefie pustyń lodowych • porównuje strefę pustyń gorących ze strefą pustyń lodowych na podstawie ilustracji i tabeli |

**RELIGIA**

**05.05.20**. Temat : Pierwszy pośród Dwunastu – Św. Piotr

Cele: Poznanie apostolskiej działalności św. Piotra.  
 Umocnienie osobistej więzi z Chrystusem w celu wypełniania swych  
 apostolskich zadań.

**06.05.20** Temat: Św. Jan Paweł II wskazuje Jezusa – źródło szczęścia

Cele: Zapoznanie z postacią św..Jana Pawła II  
 Kształtowanie postawy zwracania się o pomoc do Boga przez wstawiennictw   
 świętych i błogosławionych

**HISTORIA**

**05.05.2020 r. Temat: Polska pierwszych Piastów – sprawdzian wiadomości.**

Uczeń pisze sprawdzian dotyczący następujących treści podstawy programowej:

* Średniowieczna Europa,
* Polska w okresie wczesnopiastowskim.
  + 1. **Temat: Zjednoczenie Polski**

Uczeń : charakteryzuje proces zjednoczenia państwa polskiego na przełomie XIII i XIV wieku, wskazując na rolę władców piastowskich (ze szczególnym uwzględnieniem roli Władysława Łokietka) oraz Kościoła,  
porządkuje i umieszcza w czasie najważniejsze wydarzenia związane z relacjami polsko- -krzyżackimi w XIV wieku.

**KREATYWNA HISTORIA**

|  |  |
| --- | --- |
| Temat | Cele |
| Zamki Kaźmierza Wielkiego- Mirów. |  Poznaje historię zamku w Mirowie   Poznaje architekturę zamku   Określa znaczenie zamku |

**BIOLOGIA**

|  |  |
| --- | --- |
| 08.05 2020r  Piątek | Temat: Poznajemy mchy na podstawie filmu i podręcznika  Uczeń: Pozna miejsca występowania, budowę oraz znaczenia mchów w przyrodzie i dla człowieka |

**WYCHOWANIE FIZYCZNE- DZIEWCZYNKI**

**REALIZACJA 04.05 - 08.05.2020 R.**

**Treści kształcenia, klasa. V – VI**- wykonuje starty niskie  
-wyjaśnia pojęcie zdrowie  
- opisuje pozytywne mierniki zdrowia  
-wymienia zasady i metody hartowania organizmu  
- wykonuje: prowadzenie piłki nogą ze zmianą tempa i kierunku. ( M P N)

**Tematy, klasa V**

**04.05.2020r**

1. Temat: Trening piłkarski w domu - Doskonalenie kontroli nad piłką.

- uczeń rozwija swoją zwinność

- uczeń doskonali kontrolę nad piłką

-uczeń wyjaśnia zasady kulturalnego kibicowania.  
05.04.2020 r.

1. Temat: Doskonalimy prowadzenie piłki nogą lewą i prawą w P N.

- uczeń rozwija swoją zwinność i wyczucie przestrzeni

-uczeń doskonali prowadzenie piłki nogą lewą i prawą po prostej i między przeszkodami.

08.05. 2020r

1. Temat: Jak prawidłowo dbać o swoje zdrowie?

- uczeń potrafi wyjaśnić pojęcie zdrowia

- uczeń potrafi wymienić pozytywne mierniki zdrowia

- uczeń wie jak odpowiednio się ubierać i odżywiać w zależności od pory roku.

- uczeń zna zasady hartowania organizmu.  
08.05. 2020r

1. Temat: Poprawiamy swoją koordynację pracy ramion i nóg podczas biegu –LA

- Uczeń potrafi rozwijać swoją koordynację ruchową oraz szybkość

- uczeń doskonali wykonanie startów z różnych pozycji.

- uczeń potrafi wykonać wybiegi startowe z przyśpieszeniem na krótkich odcinkach.

--uczeń potrafi omówić prawidłową pracę ramion podczas biegu.

**PLAN ZAJĘĆ WYCHOWANIA FIZYCZNEGO - CHŁOPCY  
 w dn. 4-8.05.2020r.**

**Treści podstawy programowej**   
- rozpoznaje wybrane zdolności motoryczne człowieka   
- rozróżnia pojęcie tętna spoczynkowego i powysiłkowego   
- mierzy tętno przed i po wysiłku oraz z pomocą nauczyciela interpretuje wyniki

**Tematy**   
1. Zapoznanie się z metodami kształtowania wytrzymałości. 4.05  
2-3 Przygotowuje się do marszowo-biegowego Testu Coopera. 4.05 – 7.05  
- uczeń doskonali swoją wytrzymałość – wykonuje bieg ciągły na dłuższym dystansie. Zwiększa czas wykonywanego zadania – celem kształtowania wytrzymałości   
4. Oceniamy swoją wytrzymałość w biegu długim Test Coopera. 8.05  
- uczeń rozwija swoją wytrzymałość w biegu długim oraz interpretuje uzyskany wynik wykorzystując zasoby internetowe.

**INFORMATYKA**

Temat: Sterowanie animacją.

Cele - Uczeń:

* Stworzy prezentacje i doda animację do jej elementów
* Pozna metody ustawienia kolejności animacji

**MUZYKA**

**08. 05.20** Temat: Na majówkę. Zabawy muzyczne z instrumentami perkusyjnymi.

Cele:

Uczeń: śpiewa piosenkę „Bo ja mam tylko jeden świat”; tworzy akompaniament perkusyjny do piosenki.

**TECHNIKA PLASTYKA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATA | TEMAT | CELE |
| 6.05.2020 | Karta okolicznościowa z okazji 100 rocznicy urodzin św. Jana Pawła II. | Uczeń:  -projektuje i tworzy kartę okolicznościową według własnego pomysłu, twórczo wykorzystując możliwości wyrazu stwarzane przez różnorodne linie, plamy, barwy i kształty;  -pamięta o rocznicach związanych z Patronem Szkoły. |
| 06.06.05.2020 | Metody konserwacji żywności. | Uczeń:  -zna sposoby konserwacji żywności;  -stosuje zasady bezpieczeństwa sanitarnego. |

**ZAJĘCIA DYDAKTYCZNO WYRÓWNAWCZE Z MATEMATYKI W RAMACH PPP  
 DLA UCZNIÓW Z OPINIĄ**

**06.05** Temat: Równoległobok i romb - obliczanie pola

1. Uczeń wie jak wyglądają równoległobok i romb i czym się charakteryzują
2. Uczeń zna wzór na pole równoległoboku
3. Uczeń zna wzór na pole rombu