**TREŚCI NAUCZANIA DLA KLASY V c 02.04. - 08.04.2020r**

**JĘZYK POLSKI**

**02.04.2020 r. (czwartek)**

**1. Temat:** **Dlaczego B. Prus napisał „Katarynkę”? Przeprowadzamy literackie śledztwo.**

**Uczeń:**

- określa tematykę i problematykę utworu,

- wskazuje wartości w utworze oraz określa wartości ważne dla bohatera,

- korzysta z informacji zawartych w różnych źródłach, gromadzi wiadomości, selekcjonuje informacje.

**2. Temat: Zaimek – ćwiczenia utrwalające.**

**Uczeń:**

- rozpoznaje zaimek w tekście,

- wprowadza zaimki do tekstu w zamian za rzeczownik, przymiotnik, liczebnik, przysłówek,

- unika powtórzeń, stosując zaimki.

**03.04.2020 r. (piątek)**

**Temat: Odmiana zaimków.**

**Uczeń:**

- odróżnia części mowy odmienne od nieodmiennych,

- rozpoznaje formy przypadków, liczby zaimka i określa ich funkcje w wypowiedzi,

- stosuje poprawne formy wyrazów odmiennych.

**06.04.2020 r. (poniedziałek) i 08.04.2020 r. (środa)**

**Temat: Pan Tomasz – portret filantropa.**

**Uczeń:**

- wyraża własny sąd o postaciach,

- wyszukuje w tekście informacje wyrażone wprost i pośrednio,

- tworzy spójną wypowiedź – opis postaci.

**JĘZYK ANGIELSKI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DATA | NR LEKCJI | TEMAT | CELE |
| 02.04. | 6 | Pytania o ilość produktów z zastosowaniem konstrukcji *How much/How many?* oraz *lots of, much, many*. | Uczeń utrwala rzeczowniki policzalne i niepoliczalne  Uczeń potrafi zastosować wyrażenia *How much/How many? Lots of/much/*many w zdaniach. |
| 06.04. | 7 | Menu – praca projektowa w oparciu o tekst pt. „Junior Masterchef”. | Uczeń wskazuje właściwą odpowiedź spośród podanych opcji na podstawie przeczytanego i wysłuchanego tekstu.  Uczeń potrafi dopasować podane liczby do właściwych informacji na podstawie przeczytanego tekstu.  Uczeń potrafi wypowiedzieć się na temat opisanych w tekście potraw zgodnie z własnymi upodobaniami.  Uczeń tworzy pracę projektową na temat typowych dań kuchni polskiej. |
| 07.04. | 8 | Podsumowanie materiału z rozdziału 6 w formie zadań utrwalających. | Uczeń:  Utrwala nazwy produktów spożywczych i opakowań.  Potrafi rozpoznać rzeczowniki policzalne i niepoliczalne.  Poprawnie stosuje określniki*, a, an, some* lub *any* zgodnie z kontekstem.  Poprawnie stosuje wyrażenia *How much/How many?* oraz *lots of, much, many.* |

**JĘZYK ROSYJSKI**

Temat: **Какой это цвет? › Jaki to kolor?**

Cel: uczeń zna nazwy podstawowych kolorów

Temat: **W jaki sposób dopasować przymiotnik do rzeczownika?**

Cel: uczeń zna końcówki przymiotników we wszystkich rodzajach i liczbach

Cel: uczeń przekształca formę przymiotnika na inny rodzaj lub liczbę

**BIOLOGIA**

**03.04.2020r.**

Temat: Liść czyli wytwórnia pokarmu.

Cele lekcji: Poznasz budowę i funkcje liścia. Przeprowadzisz badanie wpływu temperatury na intensywność parowania wody przez liście.

**HISTORIA**

**02.04.2020 r.**

Temat: Polska Bolesława Chrobrego.

Uczeń:

* wie, jakie były przyczyny i skutki zjazdu gnieźnieńskiego,
* wie, jak przebiegały rządy Bolesława Chrobrego,
* wie, kiedy i gdzie odbyła się koronacja pierwszego króla Polski.

**KREATYWNA HISTORIA**

Temat: Życie codzienne w początkach państwa polskiego- wirtualne muzeum. **"Żywe Muzeum Początków Państwa Polskiego w Gnieźnie”.**

* Cele:
* - uczeń poznaje zwyczaje pierwszych Słowian
* - Uczeń poznaje czym żywili się pierwsi Słowianie

**07.04.2020 r.**

Temat: Kryzys i odbudowa państwa polskiego w XI wieku.

Uczeń:

* wie, na czym polegał kryzys państwa polskiego w pierwszej połowie XI wieku,
* wie, jakie ziemie weszły w skład państwa Kazimierza Odnowiciela,
* charakteryzuje odbudowę i rozwój państwa Piastów za rządów Kazimierza Odnowiciela i Bolesława Śmiałego,
* wie, co doprowadziło do upadku rządów Bolesława Śmiałego.

**MATEMATYKA**

**02.04.2020r.**

Temat: Dzielenie ułamków dziesiętnych przez liczby naturalne.

Uczeń: mnoży ułamki dziesiętne w pamięci (w przykładach

najprostszych),

**03.04.2020r.**Temat : Ćwiczenia w dzieleniu ułamków dziesiętnych przez liczby naturalne.

Uczeń: mnoży i dzieli ułamki dziesiętne w pamięci (w przykładach

najprostszych), uczeń dzieli ułamki dziesiętne przez liczby naturalne.

**06.04.2020r.**Temat: Dzielenie ułamków dziesiętnych przez liczby naturalne – zadania tekstowe.

Uczeń: mnoży i dzieli ułamki dziesiętne pisemnie (w przykładach

najprostszych), układa działania do zadań tekstowych, rozwiązuje zadania tekstowe.

**07.04.2020r.**Temat: Szacowanie działań na ułamkach dziesiętnych.  
  
Uczeń: porównuje ułamki dziesiętne; szacuje wyniki działań;

**INFORMATYKA**

Temat: Wprawić świat w ruch. Przejścia i animacje w prezentacji.

Cele - Uczeń:

* wstawia do prezentacji obiekt WordArt
* dodaje przejścia między slajdami
* dodaje animacje do elementów prezentacji

**WYCHOWANIE FIZYCZNE**

**DZIEWCZYNKI**

- demonstruje ćwiczenia wzmacniające mięśnie posturalne i - ćwiczenia gibkościowe, indywidualne

- wykonuje próby sprawnościowe pozwalające ocenić wytrzymałość tlenową, siłę i gibkość oraz z pomocą nauczyciela - interpretuje uzyskane wyniki;

wyjaśnia pojęcie zdrowia;

**Tematy.**

**03.04.2020r.**

**1-2.** Sprawdzamy wybrane elementy sprawności fizycznej **– 2 lekcje**  
- uczeń zapozna się ze sposobem badania swojej sprawności fizycznej: szybkość, skoczność, gibkość, siłę mm. brzucha.  
- uczeń pozna metodę badania sprawności fizycznej (K.Zuchory)

**06.04.2020r.**  
**3.** Sprawdzamy siłę mięśni brzucha, mięśni grzbietu oraz mięśni pośladkowych.  
- uczeń rozwija swoją świadomość dotyczącą siły i wytrzymałości swoich mm. postularnych. Kształtuje swoją odpowiedzialność za prawidłowe i rzetelne przeprowadzenie próby i pomiaru siły: PLANK   
- uczeń przeprowadzi próbę siły mm. postularnych poprzez plank na czas.

**07.04.2020r.**  
**4**. Kształtujemy umiejętność stabilizacji swojego ciała na niestabilnym podłożu  
- uczeń uczy się napinania mięśnie głębokie, celem zabezpieczenia i korygowania swojego ciała oraz przed przeciążeniami.  
- uczeń pozna sposoby ćwiczeń stabilizujących poszczególne stawy: skokowe, kolanowe i biodrowe.

**CHŁOPCY**

**Treści kształcenia**

- demonstruje ćwiczenia wzmacniające mięśnie posturalne i - ćwiczenia gibkościowe, indywidualne

- wykonuje próby sprawnościowe pozwalające ocenić wytrzymałość tlenową, siłę i gibkość oraz z pomocą nauczyciela - interpretuje uzyskane wyniki;

wyjaśnia pojęcie zdrowia;

**Tematy, klasa Vc**

**1-2** **Sprawdzamy wybrane elementy sprawności fizycznej – 2 lekcje (6.04)**  
- uczeń zapozna się ze sposobem badania swojej sprawności fizycznej: szybkość, skoczność, gibkość, siłę mm. brzucha.  
- uczeń pozna metodę badania sprawności fizycznej (K.Zuchory)   
**3.** **Sprawdzamy siłę mięśni brzucha, mięśni grzbietu oraz mięśni pośladkowych. (2.04)**  
- uczeń rozwija swoją świadomość dotyczącą siły i wytrzymałości swoich mm. postularnych. Kształtuje swoją odpowiedzialność za prawidłowe i rzetelne przeprowadzenie próby i pomiaru siły: PLANK   
- uczeń przeprowadzi próbę siły mm. postularnych poprzez plank na czas  
**4**. **Kształtujemy umiejętność stabilizacji swojego ciała na niestabilnym podłożu. (3.04)**  
- uczeń uczy się napinania mięśnie głębokie, celem zabezpieczenia i korygowania swojego ciała oraz przed przeciążeniami.  
- uczeń pozna sposoby ćwiczeń stabilizujących poszczególne stawy: skokowe, kolanowe i biodrowe.

**MUZYKA**

**03.04.20**

Temat: Śpiewajmy razem – chór.

Cele:

Uczeń: śpiewa piosenkę „Chodź pomaluj mój świat”; wymienia rodzaje chórów

**RELIGIA**

**07.04**. Temat: Wizerunek Mistrza – św. Weronika.

Cele : Poznanie tradycji o św. Weronice.  
 Zdobycie umiejętności niesienia pomocy mimo niesprzyjającej opinii.

**08.07.** Temat: Jan Apostoł – wierny przyjaciel Jezusa.

Cele: Umocnienie wiary w zmartwychwstanie Chrystusa  
 Poznanie postaci Jana Apostoła  
 Kształcenie i umacnianie przyjacielskiej więzi z Jezusem

**GEOGRAFIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATA | TEMAT | CELE |
| 07.04.20 | Pogoda a klimat | • wyjaśnia znaczenie terminów: pogoda, klimat • wyjaśnia różnicę między pogodą a klimatem • wymienia składniki pogody • wymienia elementy klimatogramu • analizuje klimatogramy • oblicza średnią roczną temperaturę powietrza, różnicę między średnią temperaturą powietrza w najcieplejszym i najzimniejszym miesiącu roku oraz roczną sumę opadów |

**TECHNIKA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATA | TEMAT | CELE |
| 08.04.2020 | Obróbka tworzyw sztucznych. | - uczeń zna narzędzia do obróbki tworzyw sztucznych,  - uczeń rozpoznaje preparaty do konserwacji tworzyw sztucznych,  - uczeń wykonuje pracę techniczną z tworzyw sztucznych, |

**PLASTYKA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATA | TEMAT | CELE |
| 08.04.2020 | Kompozycja statyczna w sztuce klasycyzmu. | - uczeń podaje przykłady dzieł sztuki klasycystycznej,  - uczeń wymienia cechy wytworów sztuki klasycystycznej,  - uczeń tworzy pracę inspirowaną sztuką klasycyzmu, |